








CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND05MA/TA/TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE) – *após as férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de avaliações e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial do colégio).

Calendário Organizacional – AV.1

04/05	05/05	06/05	07/05	08/05
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – AV.2

08/06	09/06	10/06	11/06	12/06
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – REC.

17/06	18/06	19/06	22/06	23/06
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de Avaliações (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	04/05	10,0	Sílabas tônicas	<p>BINGO DAS SÍLABAS TÔNICAS:</p> <p>Os alunos deverão participar de um bingo de palavras, classificando-as quanto à posição da sílaba tônica (oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas), marcando corretamente em sua cartela.</p> <p>1. Classificação correta das palavras quanto à tonicidade e marcação na cartela (10,0).</p>
AV.2	08/06	10,0	<p>Capítulo 5: Tempo para todas as coisas Páginas 26 à 43</p> <p>Gêneros textuais, pronomes, verbos no infinitivo, sinais de pontuação, ortografia XC/ SS/Ç</p>	<p>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros.</p> <p>1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).</p>
REDAÇÃO	No decorrer do bimestre	10,0	<p>Concurso de Redação APSe Relato Pessoal</p>	<p>REDAÇÃO:</p> <p>A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0); 2. Abordagem completa ao gênero textual (2,0); 3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); 4. Organização textual e coesão (2,0); 5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade (2,0).
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	5,0	<p>Simulado PLURAAL APSe</p>	<p>SIMULADO IMPRESSO:</p> <p>Após a resolução das questões, o aluno deverá transferir suas respostas para o Cartão-Resposta. O Cartão-Resposta será inserido na Plataforma E-class pelo (SOE), onde ocorrerá a correção automatizada. Concluído esse processo, não haverá possibilidade de revisão ou alteração da nota, uma vez que a correção é realizada exclusivamente com base nas marcações registradas no Cartão-Resposta.</p> <p>1. Erros e acertos das questões no Cartão-Resposta (5,0 distribuídos nas questões).</p>

	30/04	2,0	Escreva Corretamente Páginas 32 a 41	<p>PREENCHIMENTO E ENTREGA DAS ATIVIDADES:</p> <p>As atividades propostas deverão ser realizadas em casa e em classe com atenção às orientações da professora, demonstrando domínio progressivo da escrita, organização e responsabilidade com os prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preenchimento coerente, respeitando o enunciado das atividades (0,5); 2. Escrita legível, com uso adequado da ortografia estudada (0,5); 3. Organização do material e cuidado com o registro (0,5) 4. Cumprimento dos prazos estabelecidos (0,5).
	15/06	3,0	Livro didático e caderno	<p>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</p> <p>Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
17/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	05/05	10,0	Cidades Vivas	<p>SCRAPBOOK:</p> <p>Os alunos deverão confeccionar um scrapbook, seguindo as orientações da professora. No material, deverão registrar a escrita e a função de cinco cidades citadas no capítulo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escrita e construção das funções de cinco cidades, conforme proposto (10,0).
AV.2	09/06	10,0	Comunidades planejadas Páginas 103 a 111	<p>AVALIAÇÃO ON-LINE:</p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, com uso do Chromebook, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	30/04	7,0	Riscos Urbanos Página 122	<p>MINI MAQUETE:</p> <p>Os alunos deverão construir, em casa, uma mini maquete (tamanho de uma folha A4), representando aspectos relacionados ao Objetivo 11 da ONU (cidades e comunidades sustentáveis). A maquete deverá apresentar elementos que demonstrem organização, convivência e melhorias no espaço urbano. Em sala de aula, os alunos participarão da montagem coletiva de uma cidade.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construção da maquete em casa, conforme a proposta (8,0). 2. Participação na montagem coletiva da cidade em sala (2,0). <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS: Para base 2 folhas de papel canson e materiais recicláveis a critério do aluno.</p>
	15/06	3,0	Livro didático e caderno	<p>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</p> <p>Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
	18/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA

DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1 06/05	10,0	A arte da convivência	<p>PANFLETO:</p> <p>Os alunos deverão elaborar um panfleto informativo, com letra legível e ilustração adequada ao tema proposto.</p> <p>O panfleto deverá contemplar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordagem completa do tema; • Escrita legível, sem erros de grafia; • Ilustração/imagem adequada ao tema; • Presença de frases reflexivas. <p>1. Produção do panfleto, considerando conteúdo, organização, clareza na escrita e adequação das ilustrações. (10,0)</p> <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS: 2 figuras impressas pequenas.</p>
AV.2 10/06	10,0	Capítulo 5: Os direitos humanos Páginas 73 a 81	<p>AVALIAÇÃO ON-LINE:</p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, com o uso do Chromebook, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros.</p> <p>1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).</p>
PRODUTIVIDADE	19/05	Direitos para todos Página 74	<p>PESQUISA:</p> <p>Os alunos deverão pesquisar sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos. Com base na pesquisa, deverão preencher a atividade “Investigue”, registrando as informações de forma clara e organizada.</p> <p>1. Preenchimento da atividade “Investigue” com dados pertinentes, clareza e organização (7,0).</p>
	15/06	3,0	Livro didático e caderno
19/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	07/05	10,0	Nutrição humana e Sistema Digestório	<p>CARDÁPIO SAUDÁVEL:</p> <p>Os alunos deverão elaborar um cardápio saudável de 1 dia, contemplando três refeições principais: desjejum, almoço e jantar.</p> <p>O desjejum deverá ser composto por alimentos reais. Para o almoço e o jantar, os alunos deverão utilizar colagem de figuras impressas e realizar o registro no caderno.</p> <p>Em seguida, será realizada a montagem de um prato de desjejum saudável, conforme orientações da professora, para degustação.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboração do cardápio saudável, com três refeições, utilizando colagem e registro escrito (7,0). 2. Montagem do prato de desjejum saudável para degustação (3,0). <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS: Figuras impressas de alimentos saudáveis. Alimentos saudáveis para o desjejum, seguindo as orientações realizadas em classe.</p>
AV.2	11/06	10,0	Capítulo 5: Sistema Respiratório Páginas 141 a 151	<p>AVALIAÇÃO ON-LINE:</p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, com o uso do Chromebook, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	01/06	7,0	Sistema Cardiovascular Páginas 158 e 161	<p>CARTAZ COMPARATIVO:</p> <p>Os alunos deverão produzir um cartaz comparativo, identificando itens que promovem a saúde e aqueles que são nocivos ao sistema cardiovascular, seguindo as orientações da professora.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboração do cartaz, considerando a identificação correta dos itens, organização, clareza e apresentação. (7,0) <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 cartolina e imagens impressas.</p>

	15/06	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
22/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	08/05	10,0	Mais Geometria: perímetro e área	<p>MEDIÇÃO DE PERÍMETRO E ÁREA:</p> <p>Os alunos deverão realizar a medição e o cálculo do perímetro e da área de objetos presentes na sala de aula.</p> <p>Em seguida, deverão resolver situações-problema envolvendo esses conceitos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cálculo do perímetro e da área dos objetos da sala de aula (5,0). 2. Resolução de problemas envolvendo perímetro e área (5,0). <p>MATERIAL NECESSÁRIO: Régua, fita métrica ou trena.</p>
	12/06	10,0	Capítulo 5: Números Naturais Páginas 181 a 198	<p>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	30/04	7,0	Malha quadriculada Páginas 178 e 179	<p>EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO:</p> <p>Os alunos deverão resolver os exercícios propostos, com o objetivo de consolidar os conteúdos trabalhados em sala de aula.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realização dos exercícios, considerando compreensão, organização e correção das respostas (7,0).
	15/06	3,0	Livro didático e caderno	<p>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</p> <p>Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
23/06		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LÍNGUA INGLESA

DATA		VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	5° MA e TA 11/05	10,0	Unit 2 - Daily life - páginas 26 e 27	LISTENING (COMPREENSÃO AUDITIVA) / WRITING (ESCRITA) e SPEAKING (PRODUÇÃO ORAL): Os alunos irão ouvir palavras soletradas pela professora. Em seguida, deverão registrar as palavras corretamente e soletrá-las mais uma vez. 1. Reconhecimento e uso correto do vocabulário relacionado a estações do ano. (5,0). 2. Ortografia correta (5,0).
	5° TB 13/05			VOCABULÁRIO: Os alunos irão identificar, a partir de imagens apresentadas pela professora, os nomes de diferentes estações do ano e condições climáticas em inglês. Em seguida, deverão registrar os nomes corretamente. 1. Reconhecimento e uso correto do vocabulário relacionado a estações do ano e condições climáticas (5,0). 2. Ortografia correta (5,0).
	5° MA e TA 27/05	10,0	Unit 2 - Daily life	
	5TB 29/05			
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ARTE

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	5°TA 25/05 5°MA 26/05 5°TB 27/05	10,0	Releitura do quadro Copacabana Página 39	RELEITURA DE OBRA: Em casa, os alunos deverão realizar a releitura de uma obra de Tereza Mazzoli, substituindo o nome “Copacabana” pelo nome do próprio bairro ou cidade. <ol style="list-style-type: none"> 1. Realização da releitura conforme a proposta (7,0). 2. Capricho, organização e apresentação (3,0).
	5°TA 15/06 5°MA 16/06 5°TB 17/06	7,0	Monocromia e colagem - página 44.	COLAGEM E ILUSTRAÇÃO: Em sala de aula, os alunos deverão realizar a releitura da obra <i>Ao toque do berimbau</i> , utilizando a técnica de monocromia em cores neutras, combinada com colagem de jornal (trazido de casa). <ol style="list-style-type: none"> 1. Realização (4,0). 2. Capricho e organização (3,0).
	5°TA 22/06 5°MA 23/06 5°TB 24/06	3,0	Livro didático	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em sala de aula, a participação em classe e as tarefas de casa. <ol style="list-style-type: none"> 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
CONTÍNUA	AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS			

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	24/04	10,0	O chamado de Jesus Páginas 26 e 27	QUESTIONÁRIO: Os alunos deverão responder ao questionário do livro, com questões relacionadas à história estudada no capítulo. 1. Resolução das questões, considerando compreensão do conteúdo, clareza e correção das respostas (10,0).
	08/05	7,0	Quem é Jesus? Páginas 28 e 29	LISTA DE EXERCÍCIO: Os alunos deverão responder aos exercícios do capítulo, com base no estudo realizado em sala de aula. 1. Resolução das atividades, considerando compreensão do conteúdo, clareza e correção das respostas (7,0).
	12/06	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE 5°MA e 5°TA 05/05 5° TB 04/05	10,0	Esportes de Rede: Badminton, Peteca, Tênis e Vôlei	ATIVIDADE PRÁTICA: O ensino de esportes de rede como badminton, peteca, tênis e voleibol; foca a iniciação lúdica e adaptação, com avaliação contínua baseada na participação, cooperação, compreensão de regras simples e habilidade motora. A avaliação é processual, qualitativa e cumulativa, focando no desenvolvimento das habilidades motoras e atitudinais: (2,0) Cognitivo: Compreensão e adaptação das regras diferenciação entre jogo e esporte. (2,0) Procedimental (Prático): Habilidade em rebater, lançar, controlar a bola/objeto sobre a rede e ocupar espaços na quadra. (2,5) Atitudinal: Cooperação, respeito aos colegas, inclusão de todos (meninos e meninas), criatividade e aceitação de resultados. (3,5) MATERIAIS NECESSÁRIOS: Alunos uniformizados e com tênis.
			ATIVIDADE PRÁTICA: O ensino de esportes de rede como beach tênis, tênis de mesa; foca a iniciação lúdica e adaptação, com avaliação contínua baseada na participação, cooperação, compreensão de regras simples e habilidade motora. A avaliação é processual, qualitativa e cumulativa, focando no desenvolvimento das habilidades motoras e atitudinais: (2,0) Cognitivo: Compreensão e adaptação das regras diferenciação entre jogo e esporte. (2,0) Procedimental (Prático): Habilidade em rebater, lançar, controlar a bola/objeto sobre a rede e ocupar espaços na quadra. (2,5) Atitudinal: Cooperação, respeito aos colegas, inclusão de todos (meninos e meninas), criatividade e aceitação de resultados. (3,5) MATERIAIS NECESSÁRIOS: Alunos uniformizados e com tênis.
5°MA e 5°TA 09/06 5° TB 08/06	10,0	Esportes de Rede: Beach Tennis, Tênis de Mesa	ATIVIDADE PRÁTICA: O ensino de esportes de rede como beach tênis, tênis de mesa; foca a iniciação lúdica e adaptação, com avaliação contínua baseada na participação, cooperação, compreensão de regras simples e habilidade motora. A avaliação é processual, qualitativa e cumulativa, focando no desenvolvimento das habilidades motoras e atitudinais: (2,0) Cognitivo: Compreensão e adaptação das regras diferenciação entre jogo e esporte. (2,0) Procedimental (Prático): Habilidade em rebater, lançar, controlar a bola/objeto sobre a rede e ocupar espaços na quadra. (2,5) Atitudinal: Cooperação, respeito aos colegas, inclusão de todos (meninos e meninas), criatividade e aceitação de resultados. (3,5) MATERIAIS NECESSÁRIOS: Alunos uniformizados e com tênis.

CONTÍNUA

AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS