



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Katherine Torres**

**Curso : 1°B Fecha: 24 al 28 de marzo de 2025**

**Estimado Apoderado:** A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases. Además de información importante para el mejor funcionamiento del curso.

**Aviso 1:** Se solicita enviar un borrador de pizarra, con nombre del niño o niña (taller de Lenguaje).

**Aviso 2:** Hoy se envía la carpeta con la minuta debe devolverla el día lunes la carpeta con guías que fueron enviadas a casa, para que sean revisadas.

**Bidon de agua:** La compra del bidón de agua será por lista, le corresponde a **Ezequiel Araya**, el valor es de \$2000 pesos.

### REGLAMENTO INTERNO:


El artículo 7.2 de nuestro reglamento interno hace énfasis en el **uso de joyas dentro del establecimiento**. Hago referencia a este punto por que aún hay alumnas que vienen con aretes al colegio. Esperando que pueda hacer los arreglos necesarios para sacarlos en casa y así evitar incidentes.

**ESTUCHE:** Enviar todos los días el estuche completo, si observa que le falta algún material por favor reponer. **NO OLVIDAR**

### BIBLIOTECA:

**Educación Física y Salud:** Se solicita que los estudiantes asistan a clases con **zapatillas deportivas** para hacer ejercicios ya que al usar otras zapatillas se producirán daños y lesiones en sus pies.

LUNES 24 DE MARZO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ORIENTACIÓN	OA_01 Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.	-Nombran características personales que los identifican. -Trabajan guías sobre los deportes que le gustan actividades favoritas.
LENGUAJE	OA_1 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. OA 3 Relacionar los fonemas vocálicos, con los grafemas a, e, i, o, u. · Reconocer las vocales a, e, i, o, u en palabras de uso frecuente.	- Cuaderno rojo y su estuche completo. - Cuaderno Matte (Pág.6-7)
MÚSICA	OA_01 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.	-A partir del mes de Mayo se solicitará un instrumento musical melódico (Xilófono Cromático o Flauta dulce) -Cuaderno(forro celeste) y lápices de colores deben enviarse cada clase.
HISTORIA	OA_1 Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.	- Cuaderno color naranja - Libro de historia. - Estuche completo
CIENCIAS NATURALES	OA 6 Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.	-Cuaderno verde y su estuche completo. - Trabajo libro (pág. 10 - 13)

<b>MARTES 25 DE MARZO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	OA_ 1 Reconoce textos escritos OA_ 11 Desarrollar el gusto por la lectura  Act. motricidad fina	-Trabajo en caja con sémola (la caja esta en la sala ) -Enviar borrador de pizarra con nombre para trabajo con escritura.
<b>LENGUAJE</b>	OA_01 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. OA_3 Relacionar los fonemas vocálicos, con los grafemas a, e, i, o, u.	- Cuaderno rojo y su estuche completo. - Cuaderno Matte (pág. 6 - 7)
<b>MATEMÁTICA</b>	OA_3: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	-Cuaderno azul y su estuche completo - Libro (Pág. 22 - 25) - Guía de trabajo
<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	<b>UNIDAD I: Relaciones</b> <b>O.A. 01:</b> Identificar a la familia como una institución instaurada por Dios.	-Libro del taller de sexualidad. -Lapiz grafito. goma de borrar -Lápices de colores
<b>ARTES VISUALES</b>	OA_ 2 Aprender los diferentes tipos de línea (recta, curva y zigzag, además de diferenciar entre línea gruesa o delgada) y comprender su uso en el dibujo.  Act.: Rellenar diferentes tipos de línea con pelotitas de papel crepe.	- 1 croquera tamaño carta - 1 Delantal de género, estilo pechera, con nombre. - 1 pliego de papel crepe (color a elección) - 1 caja de plástico transparente de 6 litros (con manilla) para los materiales de arte.    <b>La caja de plástico sólo se envía los martes.</b>

<b>MIÉRCOLES 26 DE MARZO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>INGLÉS</b>	Conocer vocabulario sobre útiles escolares.	- cuaderno amarillo - pegamento
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	OA1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.	- Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla - Colación saludable.
<b>MATEMÁTICAS</b>	OA_3: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	- Cuaderno azul y su estuche completo - Guía de trabajo
<b>HISTORIA</b>	OA_ 1 Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.	- Cuaderno anaranjado y su estuche completo - Libro (pág. 12- 15)

<b>JUEVES 27 DE MARZO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>	UNIDAD 1: JESÚS ME AMA  OBJETIVOS  Comprender que Dios ama a sus hijos y desea lo mejor para cada uno de ellos.	- Guías para colorear - Video

<b>LENGUAJE</b>	OA_01 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.  Identificar la vocal inicial y final en imágenes de objetos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno rojo y su estuche completo</li> <li>- Cuaderno Caligrafix</li> <li>- Guía de trabajo</li> </ul>
<b>TALLER DE MATEMÁTICA</b>	OA_3 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dado matemático (trabajan con porotos y juego con números).</li> <li>- Los porotos están en sala.</li> </ul>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	OA1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Botella de Agua de plástico.</li> <li>-Cuaderno.</li> <li>-Ropa de cambio y toalla</li> <li>-Colación saludable.</li> </ul>
<b>RELIGIÓN</b>	-Unidad I JESÚS ME AMA -Lección 2"Regalos para mí"(Isaías 43) -Actividad:Colorear regalos que Dios nos da. (Parte II)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Texto de Religión,1 cuaderno pequeño(Forro blanco)</li> <li>-Traer recortes de tus regalos favoritos.</li> <li>-Estuche Completo.(lápiz grafito,goma,lápices de colores,tijeras,pegamento)</li> </ul>

### VIERNES 28 DE MARZO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>TECNOLOGÍA</b>	OA_01 Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno cafe</li> <li>- Estuche completo</li> <li>- Avance de objetos tecnológicos con material reciclado.</li> </ul>
<b>LENGUAJE</b>	OA_01 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno rojo y su estuche completo</li> <li>- Guía de trabajo</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>	OA_03 Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno azul y su estuche completo</li> <li>- Libro</li> <li>- Guía de trabajo</li> </ul>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	OA_06 Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno verde y su estuche Completo.</li> <li>- Libro (pág. 14 - 17)</li> </ul>