

## ROTEIRO DE ESTUDOS 05– EDUCAÇÃO INFANTIL - SEMANA: 22/02 A 26/02/2021

**LINKS AULAS ONLINE:**

**Turma da manhã**

Segunda-feira: 7h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/84603621007?pwd=bVpXMUFHMEZPcXpPRWhQWDFzVUIHQOT09>

Terça-feira: 7h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/86906801947?pwd=LzdpMnpydi9wNEg0Y2tJMjVYaDJTd09>

Quarta-feira: 7h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/84871002396?pwd=Z2NGZ09xbTlaUWxOcWY3SkRndmtUQT09>

Quinta-feira: 7h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/89423201753?pwd=SmtsEpETS80ZEVNWDhjdkRrajBJdz09>

Sexta-feira: 7h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/84196260034?pwd=M1YxcmVl0ZnUG5WQ1VPVUd0T1pNUT09>



*18 a 27/02 - Dez dias de oração*

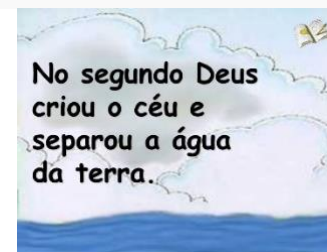
“Oração e fé farão o que nenhum poder na terra pode realizar.”





Ellen G. White







**SEGUNDA-FEIRA**


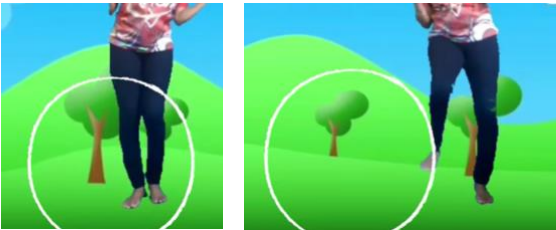
**TURMA: MATERNAL**

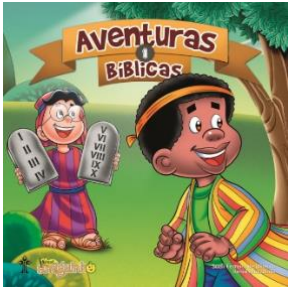


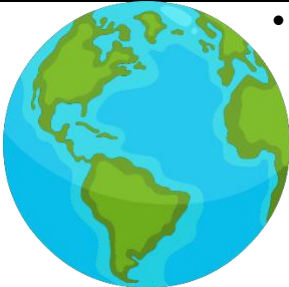

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE
<p><b>1ª AULA</b></p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Deus criador: 2º dia da criação</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir ao vídeo: A criação do mundo infantil - episódio 2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=by-Ubz72x_c">https://www.youtube.com/watch?v=by-Ubz72x_c</a></li> <li>Participar da aula online.</li> <li>Canto e canções.</li> <li>Leitura complementar: Bíblia para Crianças, páginas: 13 e 14</li> </ul> <p>➔ Fale a seu filho que tudo que Deus criou é bom e foi para o nosso bem-estar. Para esta aula, o aluno precisará da apostila, <b>ficha 13</b>, tinta guache azul.</p>
<p><b>2ª AULA</b></p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li>Leitura de imagem.</li> <li>Escuta.</li> <li>Interpretação.</li> </ul>




		<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Leia com seu filho.</li> <li>➔ Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.</li> <li>➔ Segue PDF em anexo.  <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_74c6b7d0d539413dad41a7338f68abaf.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_74c6b7d0d539413dad41a7338f68abaf.pdf</a> </li> </ul>
<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Vocabulário (ampliação): Pessoas da família e do convívio</p> <p>Oralidade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Observação.</li> <li>• Articulação de frases e palavras.</li> <li>• Jogos de adivinhas.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Para esta aula apresentar uma foto de sua casa impressa e enviar para professora uma imagem digital.</p>
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Diferentes tipos de residências</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Análise de dados.</li> </ul> 
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>INGLÊS</b> (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Greetings (cumprimentos) Feelings (sentimentos) Weather (tempo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Músicas: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hello! <a href="https://youtu.be/tVlcKp3bWH8">https://youtu.be/tVlcKp3bWH8</a></li> <li>✓ If Your Happy <a href="https://youtu.be/l4WNrvVjiTw">https://youtu.be/l4WNrvVjiTw</a></li> <li>✓ How is the Weather? <a href="https://youtu.be/rD6FRDd9Hew">https://youtu.be/rD6FRDd9Hew</a></li> <li>✓ After a While, Crocodile <a href="https://youtu.be/-EJGW7QVG2s">https://youtu.be/-EJGW7QVG2s</a></li> </ul> </li> <li>• Movimento e mímica: expressões faciais e gestos.</li> <li>• Realizar proposta da apostila de Inglês.</li> </ul> 

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO									
<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p>Deus criador: 3º dia da criação: Separação das águas da porção seca</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Assistir ao vídeo: <b>Criação do Mundo</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a3PcyA964Js">https://www.youtube.com/watch?v=a3PcyA964Js</a></li> <li>• Escuta de histórias.</li> <li>• Tomada reflexiva.</li> <li>• <b>Leitura Complementar:</b> Bíblia para Crianças, páginas: 13 e 14</li> </ul> <p>➔ Para esta aula, o aluno precisará da apostila, <b>ficha 14</b>, giz de cera e algodão.</p> 								
<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Ampliação do vocabulário:</p> <p>Sonoridade e dicção</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p> <p>Encontro consonantal BR</p> 	<table border="1" data-bbox="770 715 994 1011"> <tr><td><b>BRASIL</b></td></tr> <tr><td><b>BRINQUEDO</b></td></tr> <tr><td><b>BRÔNQUIO</b></td></tr> <tr><td><b>SOMBRA</b></td></tr> <tr><td><b>FEBRE</b></td></tr> <tr><td><b>OBRIGADO</b></td></tr> <tr><td><b>NOVEMBRO</b></td></tr> <tr><td><b>OMBRUDO</b></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Repetição de palavras.</li> </ul> <p>➔ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> <p>➔ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p>  	<b>BRASIL</b>	<b>BRINQUEDO</b>	<b>BRÔNQUIO</b>	<b>SOMBRA</b>	<b>FEBRE</b>	<b>OBRIGADO</b>	<b>NOVEMBRO</b>	<b>OMBRUDO</b>
<b>BRASIL</b>										
<b>BRINQUEDO</b>										
<b>BRÔNQUIO</b>										
<b>SOMBRA</b>										
<b>FEBRE</b>										
<b>OBRIGADO</b>										
<b>NOVEMBRO</b>										
<b>OMBRUDO</b>										
<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Atividades da vida cotidiana – Espaço de convivência: Moradia, a própria casa - Coletivo</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> <li>• Participação dos afazeres da sala e do lar.</li> </ul>								




<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>A construção da casa</p> <p>Materiais de construção</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a aula online.</li> <li>• Observação.</li> <li>• Análise de dados.</li> </ul> <p>➔ Deixe a apostila aberta na <b>ficha 10</b>.</p> <p>Usar a foto de sua casa, apresentada na aula de EF, de 2ª-feira.</p> 
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO (ED. FÍSICA)</b></p> <p><b>Aula 1 – videoaula</b></p>	<p>Coordenação Motora</p> <p>Atenção</p> <p>Força nos membros inferiores</p>	<p>Assistir ao vídeo: <b>Dentro e fora</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RuQyAwOvd0g">https://www.youtube.com/watch?v=RuQyAwOvd0g</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posicionar-se dentro de um bambolê no chão ou no desenho de círculo no chão.</li> <li>• Como na brincadeira do vivo ou morto, o professor dará o comando de dentro e fora.</li> <li>• Seguir o comando do Professor.</li> </ul> 
<p><b>Aula 2 – online</b></p> <p>(ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Aula Híbrida</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Professor especialista.</li> </ul> <p>Assistir a aula pelo aplicativo Zoom, link da professora regente.</p>





AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p>Combate à inveja: a roupa nova de José</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Atividade prática.</li> <li>• Tomada reflexiva.</li> <li>• <b>Leitura Complementar:</b> Bíblia para Crianças, págs. 60 e 61.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula, o aluno precisará do livro Aventuras Bíblicas, páginas 12 e 13.</p> 
<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Narrativa – Sequência de ideias - Começo, meio e fim</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Participar das propostas.</li> <li>• Reconto de história.</li> </ul> 
<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Estudo do espaço – Localização - Conhecimento de mundo: Brasil</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Estudo dirigido.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Análise de dados.</li> </ul> <p>➔ Deixe a apostila aberta na <b>ficha 12</b>.</p> <p>Seguir as orientações da professora.</p>
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p>Movimentos fundamentais: dinâmica global - rolar Reprodução do movimento: livre e sob comando Percepção corporal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Realizar movimentos de rolar.</li> <li>• Realizar movimentos sob comando da professora.</li> <li>• Percepção do corpo ao rolar sob comandos.</li> </ul> 






<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(MUSICALIZAÇÃO)</b> (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Pulsação Percussão corporal Instrumentação (Gaita)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Música para percussão corporal.</li> <li>• Execução de algumas músicas infantis.</li> <li>• Música – As Partes do Corpo <a href="https://www.youtube.com/watch?v= NSkoWouWME">https://www.youtube.com/watch?v= NSkoWouWME</a></li> <li>• Apresentação do Violão: Vídeo – O Som da Gaita <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qt194Nv5NoU">https://www.youtube.com/watch?v=qt194Nv5NoU</a></li> </ul> <p>Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a).</p>

QUINTA-FEIRA

MATERNAL



AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p>Deus da ordem e da limpeza Oração</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> </ul> <p>→ Conte a seu filho histórias sobre o segundo e terceiro dia da criação, ajudando-o a perceber que em tudo que Deus criou, há ordem e perfeição.</p> <p>→ Ajude seu filho a orar, fazendo pequenas preces.</p>
<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Relação de parentesco</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> <li>• Conversa.</li> </ul> 

<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Prática de leitura: pelo educador Leitura: ordem sequencial - de cima para baixo e da esquerda para a direita Letramento</p> <p>Trava-língua</p>	<div data-bbox="766 178 1099 485" style="border: 1px solid black; background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>“Eu gosto da sombra porque no Brasil não há bronca”.</b></p>  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Tentativas de leitura.</li> <li>• Observação.</li> <li>• Repetição de trava-língua.</li> </ul>
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Investigação científica: Experiência de natureza química – água</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Estudo dirigido.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Análise de dados.</li> <li>• Experimentos.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula, o aluno precisará de um recipiente com água, para molhar a mão e um copo com água salgada.</p>
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p>Cores: verde e amarelo Experimentos novas tonalidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Desenho.</li> <li>• Colagem.</li> <li>• Experimentos.</li> <li>• Pintura.</li> </ul> <p>➔ O aluno precisará de um pratinho e tinta guache amarela e azul.</p> <p>Folhas de papel Lumi Collor verde e amarela.</p> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; gap: 10px;">   </div>

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO	
<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Hábitos – autonomia e organização</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Atividade prática.</li> <li>• Tomada reflexiva.</li> </ul>
<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Gênero textual: Música Memorização Registro: hipótese de escrita</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir aos vídeos: Desenho infantil - Quem mora na casa torta <b>Quem Mora Na Casa Torta, Sem Janelinha e Sem Porta</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xEp_PBQbXqE">https://www.youtube.com/watch?v=xEp_PBQbXqE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=39A5nja81dY">https://www.youtube.com/watch?v=39A5nja81dY</a></li> <li>• Assistir a aula online.</li> <li>• Repetição da música.</li> <li>• Participação das propostas.</li> </ul>	
<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p>Movimentos fundamentais: Dinâmica global - rolar Reprodução do movimento: livre e sob comando Percepção corporal</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Realizar movimentos de rolar.</li> <li>• Realizar movimentos sob comando da professora.</li> <li>• Percepção do corpo ao rolar sob comandos.</li> </ul>
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Estruturas lógicas matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Medidas – Massa – Noção de: Peso, tamanho e volume</li> <li>✓ Orientação espacial: Dentro e fora, em cima, embaixo</li> <li>✓ Noção Temporal: antes, depois</li> <li>✓ Medidas de Capacidade: muito, pouco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Estudo dirigido.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Análise de dados.</li> <li>• Experimentos.</li> <li>• Aula prática.</li> </ul>	

➔ Deixe a apostila aberta na **ficha 11**.



<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p>Hino nacional brasileiro O ponto na arte</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Escuta e coreografia.</li> <li>• Produção de pontos coloridos.</li> </ul> <p>Para esta aula o aluno precisará de uma folha de papel A3 e giz de cera colorido.</p> 

**Observações:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [rosangela.prieto@ucb.org.br](mailto:rosangela.prieto@ucb.org.br)