

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

7º ANO - Turma 7 MB

4º bimestre – 2025

DATA	DISCIPLINA	PESO / NOTA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CONTEÚDO									
19/10	FIC	10	Trabalho	Apresentação da FIC - Nota de trabalho bimestral de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) em todas as disciplinas. A nota será a média dos 3 (três) avaliadores presentes na FIC e professor orientador (Professor Conselheiro).									
21/10	Educação Física	10	Trabalho 1	Avaliação de Aptidão Física e Consciência Corporal Objetivo: Verificar o nível de aptidão física dos alunos e promover o autoconhecimento corporal, respeitando os limites individuais. Testes sugeridos: <table><tr><td>Capacidade Física</td><td>Teste</td><td>Avaliação</td></tr><tr><td>Resistência aeróbica</td><td>Corrida/Caminha da de 6 minutos</td><td>Distância percorrida (m)</td></tr><tr><td>Força de MMSS</td><td>Flexão de braço (1 min)</td><td>Nº de repetições</td></tr></table> Critérios de Avaliação (10 pontos) - Participação e empenho – 5 pts - Execução correta dos testes – 5 pts	Capacidade Física	Teste	Avaliação	Resistência aeróbica	Corrida/Caminha da de 6 minutos	Distância percorrida (m)	Força de MMSS	Flexão de braço (1 min)	Nº de repetições
Capacidade Física	Teste	Avaliação											
Resistência aeróbica	Corrida/Caminha da de 6 minutos	Distância percorrida (m)											
Força de MMSS	Flexão de braço (1 min)	Nº de repetições											
23/10	Arte	10.0	Trabalho 1	Trabalho: Leitura e releitura, Página 98 e 99 do livro de arte. Entregar o trabalho na data.									
27/10	Inglês	10.0	Trabalho	7MB's Science Project O trabalho desse bimestre consiste em apresentar o trabalho feito para a FIC em língua inglesa. Grupos, temas e displays devem permanecer os mesmos. O trabalho será dividido em 2 partes: - entrega individual, impressa e formatada do <i>Abstract</i> (resumo científico), conferir formatação									

				no Guia de trabalhos https://s.educacaoadventista.org.br/escola/arquivos/kPHZ20kbolpwKBt3yeLq0ewjblI267N20HtDjcOr.pdf ; - apresentação oral em língua inglesa do trabalho. Todos devem falar. Pontuação e critérios: • 3 pontos – apresentação oral em aula, Todos devem falar; • 5 pontos – entrega individual, impressa e formatada do Abstract; • 2 pontos – organização e postura durante a apresentação. Importante: • <u>não serão aceitos trabalhos fora dos prazos;</u> • mesmo com a possibilidade de ser realizado em conjunto, a nota é individual; • caso o/a estudante falte no dia da apresentação e não tiver atestado ou justificativa formal, os 3 pontos não serão recuperados; • a proficiência em língua inglesa não afetará a nota e sim o esforço do estudante em comunicar as etapas do trabalho, dê o seu melhor! Primeira entrega do Abstract e apresentações: 27/10 Segunda entrega (recuperação): 05/11
27/10	Português	10	Produção Textual	Produção textual (a atividade será realizada em sala de aula) Recuperação: Entregar dia 11/11 (Na recuperação, o aluno deve ajustar seu texto conforme as orientações citadas na 1ª correção).
29/10	Ciências	10	Aula prática 1	EXPERIMENTO: Dissecção e observação de coração de frango (Páginas 5 e 6) O experimento será feito em duplas e em aula. MATERIAIS: 2 corações crus de frango, sem limpar nada. 2 pares de luvas de látex descartáveis. PREPARO ANTECIPADO: O aluno deverá se preparar para a aula, estudando o conteúdo das páginas indicadas. EXECUÇÃO: Cada dupla receberá no dia uma folha com o roteiro do experimento, incluindo os materiais, procedimentos e questões de análise e conclusão. O experimento deve ser realizado conforme as orientações. Ao final, as duplas devem entregar ao professor a folha com as respostas das questões para o registro da nota. OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório. FALTA: Caso o aluno esteja ausente no dia do experimento, deverá retirar o roteiro com a professora, realizar o experimento em casa, gravar um vídeo e enviá-lo à orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve entregar a folha com as questões respondidas para avaliação e registro da nota. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:- Trazer todos os materiais necessários.- Seguir as instruções de segurança.- Realizar o experimento de forma organizada e seguir as instruções.- Responder às perguntas de análise e

				conclusão e apresentá-las ao professor.- Gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade.- Manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento.
30/10	Projeto de Vida	10	Trabalho 1	Em grupo - os alunos farão uma entrevista com funcionários da escola para descobrir como eles usam o dinheiro que recebem e qual o comportamento financeiro de cada um. Maiores explicações dadas pela professora.
03/11	Português	10	P1	Avaliação impressa feita em aula, sem consulta, composta de 10 questões sobre os seguintes assuntos: 1. Interpretação de texto; 2. Figuras de Linguagem: Metonímia, Metáfora, Prosopopeia, Hipérbole, Catacrese, Comparação; 3. Complemento Nominal.
04/11	Geografia	10	Trabalho 1	Trabalho – Conhecendo uma Região do Brasil Objetivo <i>Explorar de forma simples as características da Região Sudeste ou Sul, valorizando localização, economia, turismo e cultura.</i> Orientações 1. Cada grupo deve escolher uma das regiões: Sudeste ou Sul. 2. Fazer uma pesquisa sobre: ○ Os estados que compõem a região. ○ Sua capital e 3 cidades mais populosa em cada estado da Região. ○ Uma atividade econômica importante (ex.: café, indústria automóvel, agricultura, turismo). ○ Um ponto turístico, famoso. ○ Uma curiosidade cultural (festa, culinária típica ou tradição). 3. Produzir um cartaz ilustrado contendo: ○ O mapa da região escolhida (desenhado). ○ As informações recolhidas em pequenos textos. ○ Pelo menos um desenho relacionado com o ponto turístico ou a curiosidade cultural. OBS: Todo o trabalho deve ser feito a mão, não deve conter nenhum tipo de colagem, inclusive os desenhos.

				Avaliação • Correção das informações (40%) • Organização (30%) • Criatividade (30%)
07/11	Matemática	10	P1	Avaliação Individual, sem consulta e sem calculadora, sobre os seguintes conteúdos: - Plano Cartesiano; - Polígonos e transformações no plano cartesiano; - Simetrias. O aluno poderá estudar através das páginas 2 à 18 do livro do 4º bimestre.
12/11	Ciências	10	Aula prática 2	EXPERIMENTO: Reação Antígeno - anticorpo (Páginas 19 a 27) O experimento será feito em grupos de quatro alunos e em aula. MATERIAIS (por grupo): Solução de iodo 2% (encontrado em farmácias). 1 colher de chá de amido de milho. 1 par de luvas de látex descartável para cada integrante do grupo. PREPARO ANTECIPADO: O aluno deverá se preparar para a aula, estudando o conteúdo das páginas indicadas. EXECUÇÃO: Cada grupo receberá no dia uma folha com o roteiro do experimento, incluindo materiais, procedimentos e questões de análise e conclusão. O experimento deve ser realizado conforme as instruções. Após a conclusão, o grupo deve entregar a folha com as respostas das questões ao professor para registro da nota. OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório. FALTA: Caso o aluno esteja ausente no dia do experimento, deverá retirar o roteiro com a professora, realizar o experimento em casa, gravar um vídeo e enviá-lo à orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve entregar a folha com as questões respondidas para avaliação e registro da nota. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:- Trazer todos os materiais necessários.- Seguir as instruções de segurança.- Realizar o experimento de forma organizada e seguir as instruções.- Responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las ao professor.- Gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade.- Manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento.
18/11	História	10	Trabalho Bimestral	Cada um dos alunos, individualmente, receberá um tema do livro didático para realizar uma pesquisa e, então, produzir um dos três: 1. Resenha de duas páginas; 2. Cartaz; 3. Apresentação de powerpoint ou canva de ao menos 7 slides, incluindo capa e referências. Após, apresentar para a turma, na data deste cronograma, o que foi produzido. Em 1 a 3 minutos. • Temas: 1. Diversidade africana (pág. 25 a 27); 2. Reino de Gana (pág. 28); 3. Império do Mali (pág. 29 e 30); 4. Cidades-Estado Iorubás (pág. 31 a 32); 5. Reino de Abomé (pág. 32); 6. Reino de Ashanti (pág. 33);

				7. Reino do Congo (pág. 33); 8. Características gerais dos povos africanos estudados. • Avaliação: 1. Cartaz ou resenha ou powerpoint - 5 pontos - Margens adequadas; - Capricho; - Número de páginas ou slides, ou tamanho do cartaz (cartolina grande) correto. 2. Apresentação - 5 pontos - Não ler, apenas; - Ficar dentro do tempo (1 a 3 minutos); - Conteúdo correto e relevante.
19/11	Ensino Religioso	10	Avaliação 1	Entrega das atividades dos capítulos 13 a 14 do livro didático de Ensino Religioso.
19/11	Matemática	10	Trabalho	Os alunos irão desenvolver uma pesquisa prática, dentro da escola, coletando dados reais e utilizando-os para aplicar os conceitos aprendidos sobre média amplitude e probabilidade. Ao final, apresentarão os resultados em forma de gráficos, relatórios e apresentações orais. Os temas são entregues pela professora no dia 14/11, assim como a divisão dos grupos. OBS: O trabalho será realizado em aula, a partir do dia 14/11. O relatório e a apresentação deverão estar feitos no dia 21/11. Caso o aluno precise faltar nesse dia, ele poderá entregar o trabalho com 80% da nota inicial no dia 28/11. Após essa data, não serão aceitos mais nenhum trabalho e a nota do aluno ficará zerada nessa atividade.
20 e 21	FERIADO	-	-	DIA DA CONCIÊNCIA NEGRA
24/11	Português	10	Provas Bimestral	Avaliação impressa feita em aula, sem consulta, composta de 10 questões sobre os seguintes assuntos: 1. Figuras de Linguagem: Metonímia, Metáfora, Prosopopeia, Hipérbole, Catacrese, Comparação; 2. Complemento Nominal; 3. Concordância Verbal; 4. Concordância Nominal.
25/11	Ciências	10	Provas Bimestral	Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 10: O que ocorre no nosso corpo quando respiramos. (páginas 2 a 16). Capítulo 11: "Firewall" do organismo humano. (páginas 24 a 34).
25/11	Educação Física	10	Trabalho 2	Autocuidado, hábitos saudáveis e movimento consciente Proposta: O aluno deve criar um "Diário de Movimento" de 5 dias, registrando suas atividades físicas, sensações e reflexões. A ideia é trabalhar autonomia, responsabilidade e percepção corporal — fugindo do modelo tradicional de prova. Estrutura sugerida do diário:

				<table><tr><th>Di a</th><th>Ativida de realiza da</th><th>Duraç ão aproxi mada</th><th>Como me senti antes</th><th>Como me senti depois</th><th>Observaçõ es</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Di a	Ativida de realiza da	Duraç ão aproxi mada	Como me senti antes	Como me senti depois	Observaçõ es	1						2						3						4						5						6						7					
Di a	Ativida de realiza da	Duraç ão aproxi mada	Como me senti antes	Como me senti depois	Observaçõ es																																															
1																																																				
2																																																				
3																																																				
4																																																				
5																																																				
6																																																				
7																																																				
				Parte final – Reflexão escrita (3 pontos) “O que percebi sobre meu corpo e meus hábitos durante essa semana?” “Que tipo de atividade me faz sentir melhor?” “Como posso cuidar mais da minha saúde física e mental?” Critérios de Avaliação (10 pontos) - Preenchimento completo do diário – 4 pts - Clareza nas respostas – 3 pts - Reflexão pessoal (texto final) – 3 pts																																																
26/11	Geografia	10	Prova Bimestral	<i>Capítulo 10: Região Sudeste</i> <i>Capítulo 11: Região Sul</i> <i>Capítulo 12: Economia e relações Internacionais do Brasil.</i>																																																
27/11	Arte	10.0	Trabalho 2	Trabalho: Comunicação visual e propaganda. Página 108 do livro de arte. Entregar o trabalho na data.																																																
27/11	Matemática	10	Prova Bimestral	Avaliação Individual, sem consulta e sem calculadora, sobre os seguintes conteúdos: - Plano Cartesiano (pgs. 5 e 6); - Porcentagens, acréscimos e decréscimos (pgs. 22 e 23); - Média e Amplitude (pgs. 27 e 28).																																																
27/11	Projeto de Vida	10	Trabalho 2	Em grupo - os alunos irão criar uma história fictícia sobre a recompensa de ser honesto. Maiores explicações dadas em aula pela professora.																																																
28/11	História	10	Prova Bimestral	Prova impressa para ser feita em sala de aula, sem consulta, composta de 10 questões, abrangendo os seguintes assuntos: 1. O “Brasil holandês” e a expansão territorial; 2. Escravidão na América portuguesa;																																																
28/11	Ensino Religioso	10	Avaliação 2	Entrega das atividades dos capítulos 15 a 16 do livro didático de Ensino Religioso.																																																
28/11	Inglês	10	Prova Bimestral	Contents: Past continuous; Weather and Temperature; Past continuous and Simple Past; While/When. Study: Chapters 7 and 8																																																

01/12	Português	10	Livro Paradidático	Trabalho Avaliativo sobre o livro paradidático (Valor 8,0). Os alunos deverão concluir a leitura do livro O Mistério da Sala Secreta, de Lavínia Rocha, até a data estipulada, uma vez que será realizada, em sala de aula, uma atividade avaliativa com base no conteúdo da obra. Mapa Mental (Valor 2,0) : Elaboração de um mapa mental sobre o livro lido. O mapa deve apresentar, de forma organizada e criativa, as principais informações da obra, como: 1. Título e autor; 2. Personagens principais e características marcantes; 3. Tempo e espaço da narrativa; 4. Enredo (principais acontecimentos); 5. Conflito e desfecho. Atenção: O mapa mental precisa ser realizado em casa e entregue no dia do trabalho avaliativo. Segunda data de entrega: 08/11.
02/12	Ensino Religioso	2,0	Ponto Bônus	Atividade avaliativa em sala de aula.
08/12	Português	10	Superação	Avaliação impressa feita em aula, sem consulta, composta de 10 questões sobre os seguintes assuntos: 1. Figuras de Linguagem: Metonímia, Metáfora, Prosopopeia, Hipérbole, Catacrese, Comparação; 2. Complemento Nominal; 3. Concordância Verbal; 4. Concordância Nominal.
09/12	História	10	Superação	Prova impressa para ser feita em sala de aula, sem consulta, composta de 10 questões, abrangendo os seguintes assuntos: 1. O “Brasil holandês” e a expansão territorial; 2. Escravidão na América portuguesa;
09/12	Ensino Religioso	10.0	Superação	Relatório de Leitura dos capítulos 72 e 73 do livro “O Libertador” da autora Ellen G. White, disponível na Biblioteca. Obs.: Pegar o modelo de relatório com o professor.
10/12	Ciências	10	Superação	Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 10: O que ocorre no nosso corpo quando respiramos. (páginas 2 a 16). Capítulo 11: "Firewall" do organismo humano. (páginas 24 a 34).
10/12	Inglês	10	Superação	Contents: Past continuous; Weather and Temperature; Past continuous and Simple Past; While/When. Study: Chapters 7 and 8

11/12	Geografia	10	Superação	<i>Capítulo 10: Região Sudeste</i> <i>Capítulo 11: Região Sul</i> <i>Capítulo 12: Economia e relações Internacionais do Brasil.</i>
12/12	Matemática	10.0	Superação	Avaliação sem consulta, sem calculadora e individual. O aluno tem a oportunidade de aumentar suas notas de provas do bimestre. Conteúdo: capítulo 9 e 10, do livro do 4º bimestre.

ATENÇÃO: À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDA PARA ESTE ANO, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.

As provas de SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC) substituirão somente as notas de PROVAS.

Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.

Na data estabelecida no CRONOGRAMA, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários.

- 1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.**
- 2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.**
- 3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá 80%, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial.**

Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.

GUIA DE TRABALHOS: [Guia de trabalhos escolares - Ens. Fundamental II by liria.borges - Issuu](#)