

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS

**TURMAS: 8º ANO A, B, C**

**BIMESTRE: 2º**

**ANO: 2024**

Santos, 29 de Abril de 2024

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos senhores às informações abaixo referente aos critérios avaliativos para o 2º bimestre

- **AVALIAÇÃO 1: No decorrer do mês de abril / maio** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados
- **AVALIAÇÃO 2:** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados.
- **Data da Recuperação Bimestral:** Os conteúdos serão os mesmos trabalhados nas Avaliação 1 e 2.

### ATIVIDADES AVALIATIVAS 1 e 2

Disciplinas	Datas	Recuperação
Português/Ensino Religioso	Av1- Atividade avaliativa em abril/maio Av2- 10/06	19/06
Matemática	Av1- Atividade avaliativa em abril/maio Av2-11/06	20/06
Ciências	Av1- Atividade avaliativa em abril/maio Av2-12/06	21/06
Geografia / Inglês	Av1- Atividade avaliativa em abril/maio Av2- 13/06	24/06
História	Av1- Atividade avaliativa em abril/maio Av2: 14/06	25/06
Educação Física	Av1- Atividade avaliativa em abril/maio Av2: 20-27/05	25/06
Arte	Av1: seguir as datas específicas do cronograma	21/06

## EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROD .1	06 a 10 de maio	10	Saúde dos adolescentes	<p><b>Título: Oficina de Saúde do Adolescente</b></p> <p><b>Disciplinas contempladas:</b> Português, Matemática e Educação Física.</p> <p><b>Objetivo:</b> Proporcionar aos alunos uma experiência prática e interativa para explorar diferentes aspectos da saúde dos adolescentes e promover hábitos saudáveis.</p> <p><b>Instruções:</b></p> <p>Os alunos serão divididos em grupos de até 4 integrantes.</p> <p>Cada grupo fará a atividade de TODAS as estações de atividade.</p> <p>Após o término das tarefas o grupo mudará de estação, indo para as próximas até concluírem as 4 atividades.</p> <p>O tempo será designado igualmente para cada grupo, conforme a estação.</p> <p>Os grupos devem trabalhar em conjunto para completar as tarefas e discutir as descobertas.</p> <p>Ao final da atividade, cada grupo apresentará suas conclusões para a turma.</p> <p><b>Estações e Atividades:</b></p> <p><i>*Alimentação Saudável:</i></p> <p><i>*Atividade Física:</i></p> <p><i>*Higiene Pessoal:</i></p> <p><i>*Comunicação e Relacionamentos:</i></p> <p><i>*Obs. As atividades de cada estação serão dadas em sala de aula.</i></p> <p><b>Avaliação:</b> Os alunos serão avaliados com base em sua participação ativa em cada estação, sua capacidade de trabalhar em grupo e sua compreensão dos conceitos discutidos durante a atividade.</p> <p><i>* Caso o(a) aluno(a) não participe ou não compareça no dia da avaliação, realizará a recuperação no final do bimestre.</i></p>

AV2	20-27/05	10	<b>Desafio Ninja: Circuitos de Aventura para Testar Habilidades</b>	<p>Durante as aulas do bimestre os alunos estarão treinando alguns exercícios básicos de ATIVIDADE FUNCIONAL</p> <p><b>Critério Avaliativo</b>  Postura  Execução correta dos movimentos  participação</p> <p>* Caso o aluno não participe ou não compareça no dia estará realizando a atividade de recuperação</p>
Atividade extra	No decorrer do bimestre	10	PALESTRA	O aluno apresentará um resumo do tema abordado, o mesmo será vistado pelo professor e entregue ao aluno
RECURSOS	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

## ARTE

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROD .</b>	<p><b>Durante o bimestre.</b></p> <p><b>Data final de entrega 11/06</b></p>	10	<p><b>Capítulo 04: Neoclássico: arte repaginada.</b></p> <p>01. Neoclássico europeu. 02. Música clássica europeia 03. Desenho do rosto humano.</p>	<p>Livro e caderno completos e com respostas e atividades devidamente registradas, vistas pelo professor.</p> <p style="text-align: center;"><b>Livro 5,0</b> <b>Caderno 5,0</b></p>
<b>AV1</b>	<p style="text-align: center;"><b>8º C</b> <b>23/04</b> <b>(início)</b></p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;"><b>14/05</b> <b>(término)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>8º A e B</b> <b>24/04</b> <b>(início)</b></p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;"><b>15/05</b> <b>(término)</b></p>	10	Neoclássico (foto, releitura e pesquisa)	<p><b>Material necessário:</b> uma câmera fotográfica ou celular e computador, para realizar pesquisa e montagem do trabalho.</p> <p>O professor irá apresentar a classe obras Neoclassicistas para que sirvam de inspiração para suas produções. Fica como opção do aluno escolher ou não uma das obras sugeridas pelo professor.</p> <p>O objetivo do trabalho é realizar uma releitura de alguma obra do Neoclassicismo através da fotografia, em que o aluno é o principal personagem da obra. O aluno deverá utilizar tudo que for necessário, dentro do seu alcance, para reproduzir vestimentas, objetos e local original da obra escolhida.</p> <p>O aluno deverá montar um <b>Power Point</b> com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Título da Avaliação:</b> <i>Neoclássico - Foto, releitura e pesquisa.</i></li> <li>&gt; <b>Identificação:</b> <i>nome completo, série e data da entrega.</i></li> <li>&gt; <b>Produção:</b> <i>A fotografia reproduzida pelo aluno.</i></li> <li>&gt; <b>Pesquisa:</b> <i>A obra original e pesquisa com informações sobre a história da obra original, bem como a do artista que a produziu (total de 20 linhas).</i></li> </ul> <p>O envio da Atividade deverá ser feito no dia do prazo de entrega estipulado neste cronograma.</p> <p><b>O início da atividade será dado em sala</b> com as escolhas das obras e a execução da fotografia, bem como da pesquisa e montagem do powerpoint <b>deverão ser feitos em casa.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>A atividade deverá ser feita de forma individual.</b></p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p><b>Compreensão da obra:</b> entender a obra original, incluindo o seu contexto, tema, e os elementos visuais que serão incluídos na fotografia (cenário, iluminação, cores, figurinos e expressões corporais <b>(5,0)</b>).</p>

				<p><b>Pesquisa:</b> a investigação correta das informações da obra e do artista escolhido, bem como um texto redigido de maneira clara e objetiva no power point <b>(4,0)</b>.</p> <p><b>Prazo de entrega:</b> entrega do trabalho devidamente preenchido dentro da plataforma E-class, no campo e no prazo estipulados pelo professor <b>(1,0)</b>.</p>
<p><b>RECURSOS</b></p>	<p><b><u>Obs: trabalhos feitos por aluno online, devem ser enviados via e-class para serem avaliados.</u></b></p> <p>Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações</p>			

## LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	<b>06/05 à 10/05</b>	5,0	Saúde dos adolescentes	<p><b>Título: Oficina de Saúde do Adolescente</b></p> <p><b>Disciplinas contempladas:</b> Português, Matemática e Educação Física.</p> <p><b>Objetivo:</b> Proporcionar aos alunos uma experiência prática e interativa para explorar diferentes aspectos da saúde dos adolescentes e promover hábitos saudáveis.</p> <p><b>Instruções:</b></p> <p>Os alunos serão divididos em grupos de até 4 integrantes.</p> <p>Cada grupo fará a atividade de TODAS as estações de atividade.</p> <p>Após o término das tarefas o grupo mudará de estação, indo para as próximas até concluírem as 4 atividades.</p> <p>O tempo será designado igualmente para cada grupo, conforme a estação.</p> <p>Os grupos devem trabalhar em conjunto para completar as tarefas e discutir as descobertas.</p> <p>Ao final da atividade, cada grupo apresentará suas conclusões para a turma.</p> <p><b>Estações e Atividades:</b>  <i>*Alimentação Saudável:</i>  <i>*Atividade Física:</i>  <i>*Higiene Pessoal:</i>  <i>*Comunicação e Relacionamentos:</i>  <i>*Obs. As atividades de cada estação serão dadas em sala de aula.</i></p> <p><b>Avaliação:</b> Os alunos serão avaliados com base em sua participação ativa em cada estação, sua capacidade de trabalhar em grupo e sua compreensão dos conceitos discutidos durante a atividade.</p> <p><i>* Caso o(a) aluno(a) não participe ou não compareça no dia da avaliação, realizará a recuperação no final do bimestre.</i></p>
<b>Simulado PAAEB</b>	27/05	5,0	Conteúdo do bimestre	Avaliação individual
<b>AV2</b>	10/06	10,0	Regência verbal I e II; Regência nominal; modificadores de	Avaliação com 10 questões.

			substantivos e verbos; palavras parônimas.	<i>* Caso o(a) aluno(a) não participe ou não compareça no dia da avaliação, realizará a recuperação no final do bimestre.</i>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>No decorrer do bimestre</b>	10,0	Tarefas diárias	*Ler é uma descoberta: fichas 06 à 10 (10/06) (4,0) *Paradidático: Herança ( 13/05 à 17/05) (4,0) *Livros (Capítulo 3 e 4) e caderno (2,0)  <i>*Para as notas de produtividade não haverá recuperação. Caso não realize alguma dentro das datas, procure a professora.</i>
<b>REDAÇÃO 1</b>	<b>15 à 17/04</b>	10,0	<b>Relato de experiência</b>	Fala sério p. 24  <i>*Para a nota de Redação não haverá recuperação. Caso não realize alguma dentro das datas, procure a professora.</i>
<b>REDAÇÃO 2</b>	<b>02 e 03/05</b>	10,0	<b>Artigo de opinião</b>	Produção em sala de aula. em sala de aula.  <i>*Para a nota de Redação não haverá recuperação. Caso não realize alguma dentro das datas, procure a professora.</i>
<b>REDAÇÃO 3</b>	<b>27/05 à 03/06</b>	10,0	<b>Concurso de redação</b>	Artigo de opinião  <i>*Para a nota de Redação não haverá recuperação. Caso não realize alguma dentro das datas, procure a professora.</i>
<b>RECURSOS</b>	E Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

## ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PRODUTIVIDADE</b>	No decorrer do bimestre até o dia 21/06, durante a aula do professor	10.0	Unidade 2 Mensageiros do Céu (capítulos 5, 6 e 7)  Unidade 3 - Verdades fundamentais (capítulo 12)	<p><b>Produtividades:</b>                      Atividades em sala de aula (textos, anotações e relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo); Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre referentes aos capítulos <b>5, 12, 6 e 7</b>.</p> <p>Os materiais serão visitados pelo professor periodicamente.</p> <p>A soma total da nota de todas as produtividades é 10.0. A não realização de uma (ou mais) atividade(s) acarretará um desconto na nota final da produtividade.</p>
<b>AV2</b>	<b>10/06</b>	10.0	Capítulo 12 - Mensageira inspirada  Capítulo 7 - O profeta do Messias	Atividade Avaliativa com 10 questões.
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – conteúdos, conceitos e explicações - comentários e orientações.			



**MATEMÁTICA 8 ANO A / B - Prof<sup>a</sup>. Kássia**

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	<b>07 a 10/05</b>	5,0	Saúde dos adolescentes	<p><b>Título: Oficina de Saúde do Adolescente</b></p> <p><b>Disciplinas contempladas:</b> Português, Matemática e Educação Física.</p> <p><b>Objetivo:</b> Proporcionar aos alunos uma experiência prática e interativa para explorar diferentes aspectos da saúde dos adolescentes e promover hábitos saudáveis.</p> <p><b>Instruções:</b></p> <p>Os alunos serão divididos em grupos de até 4 integrantes.</p> <p>Cada grupo fará a atividade de TODAS as estações de atividade.</p> <p>Após o término das tarefas o grupo mudará de estação, indo para as próximas até concluírem as 4 atividades.</p> <p>O tempo será designado igualmente para cada grupo, conforme a estação.</p> <p>Os grupos devem trabalhar em conjunto para completar as tarefas e discutir as descobertas.</p> <p>Ao final da atividade, cada grupo apresentará suas conclusões para a turma.</p> <p><b>Estações e Atividades:</b></p> <p><i>*Alimentação Saudável:</i>  <i>*Atividade Física:</i>  <i>*Higiene Pessoal:</i>  <i>*Comunicação e Relacionamentos:</i>  <i>*Obs. As atividades de cada estação serão dadas em sala de aula.</i></p> <p><b>Avaliação:</b> Os alunos serão avaliados com base em sua participação ativa em cada estação, sua capacidade de trabalhar em grupo e sua compreensão dos conceitos discutidos durante a atividade.</p> <p><i>* Caso o(a) aluno(a) não participe ou não compareça no dia da avaliação, realizará a recuperação no final do bimestre.</i></p>

<b>SIMULADO PAAEB (AV1)</b>	29/05	5,0	Conteúdo do bimestre	Avaliação individual
<b>AV2</b>	11/06	10,0	Capítulo 4 - Álgebra.	Avaliação com 10 questões. <i>* Caso o(a) aluno(a) não participe ou não compareça no dia da avaliação, realizará a recuperação no final do bimestre.</i>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>No decorrer do bimestre</b>	10,0	Tarefas diárias, apostila, listas de exercícios enviadas pelo e-class	<i>*Para as notas de produtividade não haverá recuperação. Caso não realize alguma dentro das datas, procure a professora.</i>
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class; Vídeo-aulas; Conteúdos, conceitos e explicações; Comentários e orientações; Padlet; Sala Maker (para o trabalho interdisciplinar).			

## MATEMÁTICA 8 ANO C - Prof. Rodrigo

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	06 a 10/05	5,0	Saúde dos adolescentes	<p><b>Título:</b> Oficina de Saúde do Adolescente</p> <p><b>Disciplinas contempladas:</b> Português, Matemática e Educação Física.</p> <p><b>Objetivo:</b> Proporcionar aos alunos uma experiência prática e interativa para explorar diferentes aspectos da saúde dos adolescentes e promover hábitos saudáveis.</p> <p><b>Instruções:</b></p> <p>Os alunos serão divididos em grupos de até 4 integrantes.</p> <p>Cada grupo fará a atividade de TODAS as estações de atividade.</p> <p>Após o término das tarefas o grupo mudará de estação, indo para as próximas até concluírem as 4 atividades.</p> <p>O tempo será designado igualmente para cada grupo, conforme a estação.</p> <p>Os grupos devem trabalhar em conjunto para completar as tarefas e discutir as descobertas.</p> <p>Ao final da atividade, cada grupo apresentará suas conclusões para a turma.</p> <p><b>Estações e Atividades:</b></p> <p><i>*Alimentação Saudável:</i></p> <p><i>*Atividade Física:</i></p> <p><i>*Higiene Pessoal:</i></p> <p><i>*Comunicação e Relacionamentos:</i></p> <p><i>*Obs. As atividades de cada estação serão dadas em sala de aula.</i></p> <p><b>Avaliação:</b> Os alunos serão avaliados com base em sua participação ativa em cada estação, sua capacidade de trabalhar em grupo e sua compreensão dos conceitos discutidos durante a atividade.</p>

				<i>* Caso o(a) aluno(a) não participe ou não compareça no dia da avaliação, realizará a recuperação no final do bimestre.</i>
<b>SIMULADO PAAEB (AV1)</b>	29/05	5,0	Conteúdo do bimestre	Avaliação individual
<b>AV2</b>	11/06	10,0	Capítulo 4 - Álgebra.	Avaliação com 10 questões. <i>* Caso o(a) aluno(a) não participe ou não compareça no dia da avaliação, realizará a recuperação no final do bimestre.</i>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>No decorrer do bimestre</b>	10,0	Tarefas diárias	<i>*Para as notas de produtividade não haverá recuperação. Caso não realize alguma dentro das datas, procure a professor.</i>
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class; Vídeo-aulas; Conteúdos, conceitos e explicações; Comentários e orientações; Padlet; Sala Maker (para o trabalho interdisciplinar).			

## CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	8ºA/C 09/05 8ºB 10/05	10	Cap. 4 Quando um ser vivo dá origem a outro.	Mapa mental sobre os tipos de reprodução. Apresentação dos conteúdos vale 6 pontos; Imagens/desenhos valem 4 pontos. Obs: Será individual e realizado em sala de aula. Os alunos devem se preparar antes mesmo da avaliação.
AV2	12/06	10	Cap. 4 Quando um ser vivo dá origem a outro p. 2 a 17; Cap. 5 De onde eu vim? p. 21 a 32; Cap. 6 Sexualidade humana: cuidados e responsabilidades p. 48 a 58.	Avaliação escrita.
PRODUTIVIDADE	Ao decorrer do bimestre	10	Cap. 4 Quando um ser vivo dá origem a outro; Cap. 5 De onde eu vim? Cap. 6 Sexualidade humana: cuidados e responsabilidades	Atividades do livro e caderno.
RECURSOS	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

## HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	21/05/2024	10,0	Revolução Francesa Independências na América Latina A Descoberta do Ouro no Brasil	<p><b><u>PINACOTECAS - Espetáculo da Existência</u></b></p> <p>A arte é a manifestação da existência humana, buscando representar conceitos estéticos, comportamentos sociais, pensamento ideológicos, valores religiosos.</p> <p>A atividade avaliativa consiste na produção ou reprodução de obra artística como representação do período histórico correspondente aos estudos do 2º bimestre em História. A apresentação do tema escolhido será em sala de aula e a obra produzida ficará em exposição no colégio.</p> <p>A atividade avaliativa poderá ser realizada individualmente, dupla, trio ou grupo de até 06 alunos.</p> <p>Os critérios avaliativos correspondem a apresentação do tema histórico em sala de aula e a qualidade da produção artística.</p>
<b>AV2</b>	14/06	10,0	Revolução Francesa Independências na América Latina A Descoberta do Ouro no Brasil	Avaliação Presencial
<b>PRODUTIVIDADE</b>	29/05/2024	10,0	Capítulos 04, 05, 06	Atividades dos capítulos 04, 05, 06
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações.			

## GEOGRAFIA 8A e 8B

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	Av1- Atividade avaliativa do dia 22 de abril até 06 de maio / 2024	10	<p style="text-align: center;">CAPÍTULO 04</p> <p>Atenção: Os alunos poderão utilizar o capítulo 03 do livro de geografia para enriquecer os trabalhos</p>	<p style="text-align: center;"><b>DOMÍNIOS HISTÓRICOS NA ÁFRICA</b> REF. PÁG 16 DO LIVRO DE GEOGRAFIA</p> <p>Trabalho em grupo já sorteados em sala de aula.</p> <p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Civilização Egípcia</li> <li>2) Domínios Gregos</li> <li>3) Domínios Romanos</li> <li>4) Civilização Cartaginesa</li> <li>5) Império do Mali</li> <li>6) Povos Árabes</li> <li>7) Império Aksum</li> <li>8) Império de Gana</li> <li>9) Império do Congo</li> <li>10) Império do Benin</li> <li>11) Império Zulu</li> </ol> <p>Desenvolvimento Individual: (Iniciando em sala de aula e terminando em casa, toda pesquisa individual deverá estar no caderno)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Expansão territorial (1,0)</li> <li>b) Sistema de administração (1,0)</li> <li>c) Sistema Cultural (1,0)</li> <li>d) Organização política (1,0)</li> <li>e) Colar ou desenhar a capa em folha de papel sulfite</li> </ol> <p>Desenvolvimento em grupo: Essas pesquisas deverão serem feitas em sala de aula sob a supervisão da professora.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Analisar os desafios enfrentados durante os períodos abordados.</li> <li>b) Comparação com a época atual 2023/ 2024</li> <li>c) Explorar os principais conflitos.</li> <li>d) Considerem / Definam uma proposta para resolver os problemas atuais do continente africano.</li> </ol> <p>Como o trabalho deverá ser realizado?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Em folhas de papel almaço</li> <li>• Manuscrito</li> <li>• Caneta preta</li> <li>• Capa com uma tirinha ou charge</li> </ul>

				<p><b>(para ilustração os alunos poderão trazer para a aula canetinhas, lápis, régua etc.</b></p> <p><b>Critérios Avaliativos:</b></p> <p>1) Compreensão do conteúdo: Será avaliado se os alunos demonstram compreensão dos conceitos discutidos, se conseguem explicar e aplicar esses conceitos em diferentes contextos.(1,0)</p> <p>2) Participação: Observarei o nível de engajamento dos alunos durante as discussões e atividades em sala de aula, incluindo sua capacidade de contribuir de forma construtiva e respeitosa para o debate e colaboração. (1,0)</p> <p>3) Trabalho em equipe: Avaliarei a capacidade dos alunos de trabalhar em equipe, incluindo sua habilidade de ouvir os colegas, expressar suas próprias ideias e colaborar efetivamente para alcançar objetivos comuns. (1,0)</p> <p>4) Pensamento crítico: Verificarei se os alunos demonstram habilidades de pensamento crítico ao analisar informações, fazer perguntas pertinentes e formular argumentos fundamentados. (1,0)</p> <p>5) Apresentação oral: Avaliarei a capacidade dos alunos de se expressarem verbalmente de forma clara, organizada e persuasiva durante apresentações, debates ou discussões em grupo. (1,0)</p> <p>6) Trabalho escrito: Analisarei a qualidade do trabalho escrito dos alunos, incluindo sua capacidade de estruturar textos de forma coerente, apresentar argumentos de maneira lógica e utilizar corretamente a linguagem escrita. (2,0)</p> <p>7) Criatividade e originalidade: criatividade e originalidade dos</p>
--	--	--	--	--



				<p>alunos ao abordar problemas e questões, seja na forma de soluções inovadoras, ideias originais ou abordagens criativas. (1,0)</p> <p>8) Cumprimento de prazos e organização: Avaliarei a capacidade dos alunos de gerenciar seu tempo de forma eficaz, cumprindo prazos estabelecidos e organizando seu trabalho de maneira eficiente. (2,0)</p>
<b>AV2</b>	<b>13/06</b>	10	Capítulos 05 e 06 do livro de geografia	Avaliação individual sem consulta
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>No decorrer de em abril/maio</b>	10	Atividades do livro e caderno	Exercícios dos capítulos 04, 05 e 06 Lições de casa postadas no portal do colégio
<b>RECURSOS</b>	Materiais didáticos, Plataforma E-class School. Learningapp, word wall, Canvas, padlet Utilização do Chromebook – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

## GEOGRAFIA 8C

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	Av1- Atividade avaliativa em abril/maio	10	<p style="text-align: center;">CAPÍTULO 05</p> <p>Atenção: Os alunos poderão utilizar o capítulo 03 do livro de geografia para enriquecer os trabalhos</p>	<p><b>Apartheid</b></p> <p><b>Fòrum ONU Apartheid</b></p> <p>O Apartheid foi um regime de segregação racial imposto na África do Sul pelo Partido Nacional, e regime se sustentou de 1948 a 1994. O Apartheid é como se chama o regime de segregação racial que existiu na África do Sul por quase cinco décadas, estendendo-se de 1948 a 1994.</p> <p><b>Alunos já divididos em Agências especializadas da ONU</b></p> <p>1) Compreensão do conteúdo: Será avaliado se os alunos demonstram compreensão dos conceitos discutidos, se conseguem explicar e aplicar esses conceitos em diferentes contextos.(1,0)</p> <p>2) Participação: Observarei o nível de engajamento dos alunos durante as discussões e atividades em sala de aula, incluindo sua capacidade de contribuir de forma construtiva e respeitosa para o debate e colaboração. (1,0)</p> <p>3) Trabalho em equipe: Avaliarei a capacidade dos alunos de trabalhar em equipe, incluindo sua habilidade de ouvir os colegas, expressar suas próprias ideias e colaborar efetivamente para alcançar objetivos comuns. (1,0)</p> <p>4) Pensamento crítico: Verificarei se os alunos demonstram habilidades de pensamento crítico ao analisar informações, fazer perguntas pertinentes e formular argumentos fundamentados. (1,0)</p> <p>5) Apresentação oral: Avaliarei a capacidade dos alunos de se expressarem verbalmente de forma clara, organizada e persuasiva</p>

				<p>durante apresentações, debates ou discussões em grupo. (1,0)</p> <p>6) Trabalho escrito: Analisarei a qualidade do trabalho escrito dos alunos, incluindo sua capacidade de estruturar textos de forma coerente, apresentar argumentos de maneira lógica e utilizar corretamente a linguagem escrita. (2,0)</p> <p>7) Criatividade e originalidade: criatividade e originalidade dos alunos ao abordar problemas e questões, seja na forma de soluções inovadoras, ideias originais ou abordagens criativas. (1,0)</p> <p>8) Cumprimento de prazos e organização: Avaliarei a capacidade dos alunos de gerenciar seu tempo de forma eficaz, cumprindo prazos estabelecidos e organizando seu trabalho de maneira eficiente. (2,0)</p>
<b>AV2</b>	<b>13/06</b>	10	<p>Capítulos 05 e 06 do livro de geografia.</p> <p>Fórum da ONU - Apartheid</p>	<b>Avaliação 02</b>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>No decorrer de em abril/maio</b>	10	Exercícios do livro didático	Exercícios dos capítulos 04, 05 e 06 Lições de casa postadas no portal do colégio
<b>RECURSOS</b>	<p>Materiais didáticos, Plataforma E-class School. Learningapp, word wall, Canvas, padlet Utilização do Chromebook – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações</p>			

## LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	8A e 8º C 09/05  8º B: 10/05	10,0	Feelings, emotions, personality adjectives and physical description adjectives; Expressing opinion with adjectives	Trabalho em dupla ou trio. Serão feitos cartoons em inglês sobre o tema que será definido em sala com os alunos. Os alunos definirão o gênero (drama, comédia, ficção, aventura) e trabalharão para montarmos um livro da turma. As especificações dos trabalhos serão dadas em sala de aula e também postadas na plataforma e-class.  <b>Critérios de avaliação:</b> Descrição da personagem principal no (s) primeiro (s) frame (s) (a personagem deverá ser apresentada tanto física quanto emocionalmente. Deverá ser feita uma descrição interna e externa): 2,5; Desenvolvimento da história (escrita toda em inglês): 3; Coesão e coerência: 2,5; Capricho na apresentação (não amassado, não borrado e bem pintado): 2,0
AV2	13/06	10,0	Comparison of equality and superiority (1 or 2 syllable adjectives); Comparation of superiority (2 or 3 syllable adjectives); Superlative (1 syllable adjectives); Superlative (2 or 3 syllabe adjectives)	Prova individual e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	10,0	Visto nos livros e cadernos nas atividades feitas ao longo do bimestre. Atividades enviadas para serem realizadas em casa a fim de fixar o conteúdo e tarefas feitas em sala de aula	Visto nos livros e cadernos nas atividades feitas ao longo do bimestre. Atividades enviadas para serem realizadas em casa a fim de fixar o conteúdo e tarefas feitas em sala de aula
RECUPERAÇÃO	24/06	10,0	Conteúdo bimestral.	Prova escrita, individual e sem consulta.
RECURSOS	Plataforma E-Class – conteúdos, conceitos e explicações - comentários e orientações.			