

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND02MA/TA/TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

JANEIRO / 2026							FEVEREIRO / 2026							MARÇO / 2026							ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31					26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de avaliações e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial do colégio).

Calendário Organizacional – AV.1

19/02	20/02	23/02	24/02	25/02
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – AV.2

19/03	20/03	23/03	24/03	25/03
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – REC.

30/03	31/03	01/04	02/04	06/04
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de Avaliações (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	19/02	10,0	Descobrir o mundo com palavras Página 231	CRIANDO PALAVRAS: Os alunos deverão recortar e montar o dado de sílabas indicado no livro. Em seguida, irão jogar o dado para formar combinações de sílabas e registrar no caderno as palavras que conseguirem formar. 1. Recorte e montagem do dado (1,0). 2. Registro e apresentação das combinações de sílabas que formam palavras dentro dos dados (9,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: Livro didático e estojo escolar individual e completo.
AV.2	19/03	10,0	Capítulo 2 - Vida em comunidade: o valor de cada um Interpretação textual Uso da letra maiúscula e minúscula Sequência alfabética Vogais e consoantes Consciência de palavras Páginas 22 à 35	AValiação IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
REDAÇÃO	No decorrer do bimestre	10,0	Concurso de Redação APSe Poema (versos)	REDAÇÃO: A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências . 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0); 2. Abordagem completa ao gênero textual (2,0); 3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); 4. Organização textual e coesão (2,0); 5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade (2,0).

PRODUTIVIDADE	01/04	7,0	Projeto Leitura - Ler é uma aventura Fichas 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	PREENCHIMENTO E ENTREGA DAS FICHAS: O projeto é desenvolvido ao longo do bimestre. As fichas devem ser preenchidas com coerência, considerando a fase de alfabetização do aluno, apresentando participação nas atividades, registros por meio de desenhos e/ou tentativas de escrita, letra legível dentro das possibilidades da criança, capricho na organização e uso adequado das cores, quando solicitado, além do cumprimento dos prazos. 1. Em classe (3,5). 2. Em casa (3,5).
	06/04	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
30/03		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	20/02	10,0	A geografia da minha vida	PESQUISA: Os alunos deverão realizar, em casa, uma pesquisa simples sobre o local onde moram, registrando no caderno o endereço, o nome do bairro e algumas construções que existem ao redor. Em sala de aula, irão representar a pesquisa por meio de um desenho. 1. Pesquisa manuscrita de forma legível e completa no caderno (3,0). 2. Representação do local com capricho, organização e relação com as informações pesquisadas (7,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: Pesquisa manuscrita no caderno e estojo escolar individual e completo.
	20/03	10,0	Capítulo 2 - Formando o bairro O quarteirão (vista de frente/frontal, vista de cima/vertical, vista de lado e cima/oblíqua) Páginas 174 a 183	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	30/03	7,0	Nossa vida no bairro Página 191 e 192	QUEBRA-CABEÇA: Os alunos deverão montar o quebra-cabeça proposto. Após a montagem, irão observar a imagem e escrever atitudes de amor ao próximo que podem ser praticadas dia a dia. Em seguida, deverão realizar os exercícios 1 e 2 da página 192, aplicando o que foi trabalhado. 1. Montagem correta do quebra-cabeça (5,0). 2. Registro das atitudes de amor ao próximo que podem ser praticadas (3,0). 3. Realização correta dos exercícios propostos. (2,0)
	06/04	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
31/03		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	23/02	10,0	Para além da família	ÁRVORE GENEALÓGICA: Os alunos em casa deverão entrevistar familiares para descobrir nomes e graus de parentesco. Essas informações deverão ser registradas no caderno. Em sala de aula, irão elaborar uma árvore genealógica, organizando os dados coletados. Por fim, farão a apresentação, compartilhando o que aprenderam sobre sua família. 1. Entrevista e registro das informações (2,0). 2. Elaboração da árvore genealógica com as informações da entrevista (2,0). 3. Apresentação (6,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: Pesquisa manuscrita no caderno e estojo escolar individual completo.
	23/03	10,0	Capítulo 2: Como minha avó dizia... Tradição oral, ditados antigos, função e tarefas do homem, mulher e criança no passado Páginas 142 à 151	AValiação IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	31/03	7,0	Comunidade: Ribeirinhos Página 155, exercício 4	FICHA: Os alunos deverão recortar a ficha da página 243 e, em casa, preenchê-la seguindo as instruções do exercício 4 da página 155. 1. Preenchimento da ficha (7,0).
	06/04	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
01/04		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	24/02	10,0	Vida pra que te quero?	CÉLULA 3D: Os alunos deverão construir uma célula usando massinha de EVA, representando suas partes de forma simples. Em seguida, farão um desenho de um ser vivo no caderno, relacionando-o à célula construída. 1. Construção da célula, representando corretamente as partes da célula de forma clara, simples e organizada (5,0). 2. Ilustração de um desenho com coerência e relação com a célula construída (5,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 Massinha de Eva
	24/03	10,0	Capítulo 2 - Bicho de casa, bicho da floresta Biodiversidade animal, o que os animais têm em comum?, os diferentes tipos de animais (aquáticos, aéreos, terrestres), animais domésticos e selvagens Páginas 66 a 72	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	16/03	7,0	Microrganismos e bactérias Página 78, investigue	PESQUISA: Os alunos deverão registrar, em casa, a pesquisa proposta no livro. 1. Registro da pesquisa de forma correta, organizada e legível (7,0).
	27/03	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
02/04		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	25/02	10,0	Brincadeira é coisa séria	FIGURAS PLANAS E ESPACIAIS: Os alunos irão observar diferentes sólidos geométricos apresentados em sala de aula. Após a observação, deverão desenhar cada sólido, escrever seu nome e representar a forma plana (projeção) que aparece quando olhamos o sólido de frente - Desenho correto de cada sólido e escrita do nome de forma adequada (5,0). - Representação correta da forma plana correspondente a cada sólido (5,0).
	25/03	10,0	Capítulo 2: Qual é a ordem? Sequência numérica, antecessor e sucessor, par e ímpar Páginas 98 a 109	AValiação IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	11/03	7,0	Sistema de numeração decimal.	ÁBACO: Os alunos deverão construir um ábaco em casa, dividido em unidade, dezena e centena, utilizando tampinhas, contas ou bolinhas para representar os números. Em sala de aula, irão usar o ábaco para representar diferentes números indicados pela professora. - Construção do ábaco organizando as três partes UNIDADE, DEZENA e CENTENA e representação dos números de forma clara e coerente (5,0). - Uso e explicação do ábaco (2,0).
	12/03	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. - Em classe (1,5). - Em casa (1,5).
06/04		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LÍNGUA INGLESA

DATA		VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	18/02 a 25/02	10,0	The first week	VOCABULÁRIO: Os alunos irão reconhecer e falar os nomes e cores das frutas apresentadas pela teacher usando brinquedos. 1. Reconhecimento e pronúncia dos nomes e cores das frutas apresentadas (5,0). 2. Expressão oral em inglês de forma clara, com pronúncia compreensível (5,0).
	26/03	10,0	The first week	QUESTIONÁRIO: O questionário será aplicado de forma simples e orientado, com leitura das questões pela professora. Os alunos responderão individualmente, demonstrando o que compreenderam sobre o conteúdo trabalhado. Durante a aplicação, a professora poderá esclarecer dúvidas de vocabulário, sem indicar as respostas, garantindo que a atividade avalie a aprendizagem real de cada aluno. 1. Acertos nas questões propostas (1,0 cada).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ARTE

ARTE			
DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	2º MA:25/02 2º TB:25/02 2º TA: 02/03	7,0	Identidade cultural
	2º TA:16/03 2º MA:18/03 2º TB:18/03	10,0	Sons e movimentos
	25/03	3,0	Livro didático
CONTÍNUA AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS			

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	04/03	10,0	Acredite nos seus sonhos	DESAFIO: Os alunos irão realizar atividades práticas em sala de aula. Primeiro, observarão uma imagem e deverão descobrir a primeira letra para, a partir dela, montar palavras. Em seguida, irão combinar as cores primárias para formar as cores secundárias. 1. Resolução do enigma com identificação correta da primeira letra e formação de palavras coerentes e legíveis (5,0). 2. Mistura de cores combinando corretamente as cores primárias, formando as cores secundárias (5,0).
	13/03	7,0	Acreditar além do tempo Páginas 212 e 213	LISTA DE EXERCÍCIOS: Os alunos deverão realizar os exercícios propostos em casa. 1. Realização de todos os exercícios corretamente, de forma organizada e legível.
	25/03	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	2° MA 24/02 2° TA 24/02 2° TB 20/02	10,0	Atletismo	HABILIDADES MOTORAS NA CORRIDA E SALTO: Os alunos participarão de atividades práticas de provas de pista, envolvendo corrida de velocidade e meio-fundo, além de exercícios de saltos. A proposta tem como objetivo desenvolver as destrezas e habilidades motoras específicas, observando a execução dos movimentos, o controle corporal e as atitudes durante a prática. 1. Postura e técnica de corrida (2,0). 2. Ritmo e cadência (velocidade ou resistência) (1,5). 3. Coordenação motora global (1,5). 4. Impulsão (força de membros inferiores) (1,5). 5. Coordenação na fase aérea (1,0). 6. Aterrissagem e equilíbrio (1,0). 7. Segurança e atitudes (1,5).
	2° MA 24/03 2° TA 24/03 2° TB 20/03	10,0	Atletismo	HABILIDADES MOTORAS NOS LANÇAMENTOS E ARREMESSOS: Os alunos participarão de atividades práticas relacionadas às provas de pista, com foco no desenvolvimento das destrezas e habilidades motoras específicas dos lançamentos e arremessos. Durante a atividade, serão observados a execução dos movimentos, o controle corporal e as atitudes de segurança e respeito às regras 1. Empunhadura (pegada) e preparação (2,0). 2. Coordenação motora global (1,5). 3. Transferência de peso e base de sustentação (1,5). 4. Direcionamento e precisão (2,0). 5. Aplicação da força (potência adequada) (1,5). 6. Segurança e respeito às regras (1,5).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		