



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: **María José Valenzuela**

**Curso: 6° básico A**

**Fecha: 29 al 02 de AGOSTO**

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

**ASISTENCIA:** Recordar que las ausencias deben ser justificadas con certificados médicos para evaluaciones. Además, deben venir preparados para ponerse al día con las evaluaciones pendientes.

### IMPORTANTE:

-Las colaciones deben ser saludables, pueden ser frutas, ensaladas, yogurt, cereales, paquete chico de galletas, jugo sin azúcar, sandwich con queso o alguna verdura, 1 botella con agua para todos los días. De acuerdo al reglamento interno las colaciones no pueden tener ningún tipo de carne ni embutidos.

**Taller de habilidades:** Aclarando dudas de algunos papitos les comento sobre la clase de habilidades para la vida y nuestro propósito. Este taller tiene como objetivo desarrollar habilidades que servirán para la vida de nuestros estudiantes. Este año, los dividimos en módulo que acordamos con los estudiantes a principio de año y cómo desarrollarlos y son:

- Lengua de señas básica:** adquirir vocabulario básico para prestar ayuda a una persona sorda. Aprendieron el himno nacional, saludos, vocabulario, etc. (1 semestre realizado)
- Servicio:** estamos actualmente trabajando en ayuda al curso y luego al colegio (limpieza) y finalmente a la comunidad donde el proyecto final es visitar un asilo de ancianos. Este es el módulo más importante ya que les ayudará a manejar los otros módulos de manera sincera y eficaz.
- Finanzas:** este módulo aprenderán el ahorro, inversión y como abrir una cuenta de ahorros, siendo esto último el proyecto final.

La idea es desarrollar estas habilidades en nuestros estudiantes y sean aplicadas en la vida diaria de los niños de manera que impacte en su futuro como persona. Ante cualquier duda dirigirse a mi persona, profesora Lissette Rodríguez agendando hora en el correo [lrodriguez.coadan@educacionadventista.cl](mailto:lrodriguez.coadan@educacionadventista.cl)

**Compromisos acordados en reunión de apoderados:** reforzar el respeto, obediencia y actitud del alumno con el Profesor de asignatura. Está prohibido usar celulares mientras el profesor realiza su clase, como también, comer, correr y quedarse dentro de la sala en hora de recreo.

**Atención de apoderados:** Se enviará una lista de atención de apoderados, con fecha y hora. En caso de no poder asistir, debe justificar mediante correo electrónico, Gracias

LUNES 29 DE JULIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Prueba DIA (Diagnóstico Integral De Aprendizaje)	<ul style="list-style-type: none"><li>Sala de Enlaces</li></ul>
TALLER DE HABILIDADES	Actos de servicio: Realizan por grupo una actividad de ayuda en su colegio como orden de algún lugar, limpieza de patio etc.	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Solo si tiene</b>, traer guantes desechables para proteger la mano.</li><li>delantal o similar para</li></ul>

	<p>*Se agradece a los alumnos por el compromiso y las ganas que trabajaron la clase anterior. No olvidemos que al ser conscientes del cuidado de los espacios que ocupan y comparten desarrollan el sentido de pertenencia y cuidado. Sigamos fomentando esto en los niños.</p> <p>(llevarán de tarea alguna actividad de ayuda en <b>casa que generalmente no realizan</b>, enviaremos una encuesta a ustedes donde darán fe de que la realizaron)</p>	<p>proteger su ropa (voluntario)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Link de la tarea: plazo hasta el viernes 2 de agosto.</li> </ul> <p><a href="https://forms.gle/VdbeJcCiJdxvYHpu8">https://forms.gle/VdbeJcCiJdxvYHpu8</a></p>
<b>MATEMÁTICAS</b>	Taller SIMCE: Revisión ensayo N°2 - Guía de Repaso	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estuche completo</li> </ul>
<b>ARTES</b>	Analizar e interpretar obras de arte y objetos en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros. (Observar anualmente al menos 50 obras de arte del arte chileno, latinoamericano y universal).	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Croquera</li> <li>● Estuche completo</li> </ul>
<b>ORIENTACIÓN</b>	Habilidades personales - Emociones: generar emociones positivas, reconocerlas y comunicarlas. Salud emocional. Objetivo: 1. Controlar las emociones y manifestarlas en los momentos apropiados.	Libro de orientación

#### MARTES 30 DE JULIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Libro de clases</li> <li>● Estuche</li> <li>● Cuaderno</li> </ul>
<b>SOCIEDAD DE MENORES</b>	Participación activa en sociedad de menores, juegos y actividades	Biblia
<b>MATEMÁTICAS</b>	Construir triángulos de acuerdo a la medida de sus lados y /o sus ángulos utilizando instrumentos geométricos.	- Transportador
<b>INGLÉS</b>	Trabajo en el libro de actividades páginas 42 y 43.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estuche completo</li> <li>● Cuaderno de asignatura</li> <li>● Libro de actividades "Activity Book"</li> </ul>
<b>MÚSICA</b>	Analizar e interpretar obras de arte y objetos en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros. (Observar anualmente al menos 50 obras de arte del arte chileno, latinoamericano y universal).	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Libro de clases</li> <li>● Estuche</li> <li>● Cuaderno</li> </ul>

#### MIÉRCOLES 31 DE JULIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</b>	Identificar personajes de la Patria Vieja en la Independencia de Chile.	<p>-Traer recortes pequeños de: Bernardo O'Higgins José Miguel Carrera José de San Martín Manuel Rodríguez Javiera Carrera</p> <p>-Pegamento</p>

<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<p>Explicar que la Energía es necesaria para que los objetos cambien y los seres humanos realicen sus procesos vitales/ Se presenta información PPT a los alumnos sobre la importancia de la energía, tipos de Energía, de donde proviene, con el fin de que cada alumno tome conciencia sobre el uso de ella</p> <p>Se trabaja con guía entregada por el docente y se realiza cuestionario de preguntas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro de clases</li> <li>• Estuche</li> <li>• Cuaderno</li> </ul>
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	<p>Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro de clases</li> <li>• Estuche</li> <li>• Cuaderno</li> </ul>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<p>Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño, revisar y guardar un documento</p>	<p>-Trabajan en sala de Enlaces.</p>

<b>JUEVES 01 DE AGOSTO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>RELIGIÓN</b>	<p>La construcción del arca - El diluvio</p> <p><b>OBJETIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender la importancia de vivir con responsabilidad.</li> <li>• Mencionar y reconocer las razones por las que Dios tomó la decisión de destruir la Tierra con un diluvio.</li> <li>• Comparar la actitud de los que vivían en los tiempos de Noé y el comportamiento en la actualidad.</li> </ul>	<p>Libro de religión.</p> <p>Biblia</p>
<b>ED.FÍSICA</b>	<p><b><u>Unidad 3:Deportes y ejecución de una danza nacional</u></b></p> <p><b>OA11: Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: realizar un calentamiento específico individual o grupal; usar ropa adecuada para la actividad; cuidar sus pertenencias; manipular de forma segura los implementos y las instalaciones.</b></p>	<p>Útiles de aseo personal, como por ejemplo: polera de cambio, toalla, peineta, colonia (opcional) y botella de agua</p>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<p>Explicar que la Energía es necesaria para que los objetos cambien y los seres humanos realicen sus procesos vitales/ Se presenta información PPT a los alumnos sobre la importancia de la energía, tipos de Energía, de donde proviene, con el fin de que cada alumno tome conciencia sobre el uso de ella</p> <p>Se trabaja con guía entregada por el docente y se realiza cuestionario de preguntas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro de clases</li> <li>• Estuche</li> <li>• Cuaderno</li> </ul>
<b>MATEMÁTICAS</b>	<p>Construir triángulos de acuerdo a la medida de sus lados y /o sus ángulos utilizando instrumentos geométricos.</p>	<p>- Transportador</p>

**VIERNES 02 DE AGOSTO**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</b>	-Describir las principales batallas de la Patria Vieja en la época de la Independencia de Chile.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Libro de Texto</li><li>- Cuaderno</li><li>- Estuche</li></ul>
<b>INGLÉS</b>	Trabajo en el libro de actividades páginas 43 y 44.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Estuche completo</li><li>● Cuaderno de asignatura</li><li>● Libro de actividades “Activity Book”</li></ul>