



CALENDARIO DE EVALUACIÓN OCTUBRE 2024

“Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él”. Proverbios 22:6

Educadora: Katherine Viviana Yañez Campos

Curso: NT2

Fecha: 10/10/2024

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Viernes 25 octubre	Convivencia y ciudadanía	Salida Pedagógica Fundo Playa venado. Se enviará permiso de salida.	Observación directa Pauta de evaluación
28 octubre	Fotografía Cuadro	Horario normal, uniforme completo, usar color blanco en los peinados de las niñas (coles , trabas etc), corte de pelo varones de estudiante	
08 noviembre	Lenguaje Verbal	OA 7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	Observación directa Pauta de evaluación
30 septiembre	Lenguaje verbal	OA 06 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones Ñandu	Pauta de evaluación Pauta de evaluación
10 noviembre	Pensamiento matemático	Enviar regla de 10 centímetros marcada	
Durante el mes de octubre	Lenguaje verbal	OA 08 Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	Evaluación escrita
Durante el mes de octubre	Exploración del entorno	OA 03Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales y las plantas, a partir de experiencias directas o TICs.	Todos los viernes
Durante el mes de octubre y noviembre	Retroalimentación de contenidos	Se comenzara la última etapa de los contenidos del nivel preescolar, y articularemos algunas dinámicas de primero básico para que los alumnos puedan ir desarrollando algunas rutinas del primero básico.	Observación directa

EVALUACIÓN PROCESO Escala de Apreciación

Núcleo de aprendizaje	Lenguaje verbal		
Objetivo de Aprendizaje	OA 06 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones		
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Crterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Responde preguntas que hacen referencia al texto del ñandu			
3.-Menciona lo que más les gusto del texto el ñandu			
4. muestra en su trabajo el titulo del libro , silueta o imágenes del texto, mediante dibujos u otro tipo muestra visual			
5.-Describe parte del contenido del texto el ñandu			

Núcleo de aprendizaje	Lenguaje verbal		
Objetivo de Aprendizaje	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.		
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Crterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Muestra rima en el juego de roles			
Canta su rima al vender sus productos			

Núcleo de aprendizaje	Pensamiento matemático		
Objetivo de Aprendizaje	OA 08 Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.		
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Nombra o señala la acción (agregar o quitar) que tiene que usar para resolver un problema de la vida cotidiana.			
Utiliza material concreto para resolver un problema de adición (agregando elementos), describiendo el procedimiento empleado.			