



*Um propósito,  
um Legado.*







## CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES







6º ANO - Turma 6MA

2º bimestre – 2026

DATA	DISCIPLINA	PESO/NOTA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CONTEÚDO
11/05	Língua portuguesa	10	Redação	Concurso de Redação - etapa 1 A redação será feita em aula e o tema será apresentado no dia. Critérios: Atendimento ao tema, atenção à norma culta, coesão e coerência. A nota vale tanto para a disciplina de língua portuguesa como classificação no concurso promovido pela Rede Adventista.
13/05	Ensino religioso	10	Trabalho 1	O preço da desonestidade: Faremos um julgamento da história bíblica de Jacó e Esaú e a turma irá virar um tribunal. Maiores informações em aula.
18/05	Arte	10.0	Trabalho 1	Poema sonoro-visual O trabalho será realizado em sala de aula. Livro de Arte na página 53. Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o trabalho e entregá-lo novamente na próxima aula, dia 25/05. (Superação do trabalho).
18/05	Português	5.0	Trabalho 1	Leitura prévia do livro paradidático "Estrelas Tortas" ou "Perseguição" (o aluno pode escolher), disponíveis na biblioteca para empréstimo. Atividade avaliativa sobre o livro em aula, de forma individual e sem consulta.
20/05	Educação física	10.0	Trabalho 1	YO-YO TEST endurance (Teste de resistência adaptado).
26/05	Matemática	10.0	Trabalho 1	Circuito Matemático:  A turma será dividida em 5 grupos. Cada grupo passará por uma estação e os alunos responderão às fichas impressas e entregues no dia, pelo professor. Conhecimentos prévios: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ângulos</li> <li>• Formas geométricas;</li> </ul> OBS: Os alunos que faltarem nesse dia poderão ter a oportunidade de realizar o trabalho no dia 02/06, com nota máxima de 8,0.

				Caso algum grupo não alcance a nota máxima, terão a oportunidade de uma mentoria (superação) do trabalho que será realizado em sala de aula, no dia 02/06.
<b>28/05</b>	História	10.0	Trabalho 1	<p>Confecção, <b>em casa, individualmente</b>, de uma maquete e, após, apresentação da mesma, conforme um dos temas abaixo que será definido pelo professor por sorteio, em sala de aula, até o dia 16 de maio:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pirâmides do Egito;</li> <li>2. Esfinges do Egito;</li> <li>3. Mumificação;</li> <li>4. Pirâmides de Cuxe;</li> <li>5. Templo de Jerusalém;</li> <li>6. Tabernáculo dos Hebreus;</li> </ol> <p>As maquetes serão expostas em sala de aula na data indicada para a entrega deste trabalho neste cronograma, e apresentadas:</p> <p>Os alunos serão avaliados segundo os seguintes critérios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qualidade da maquete (7 pontos): <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Deverá possuir formato retangular;</li> <li>b) No mínimo, 50cm cada um de seus lados;</li> <li>c) Base de isopor ou outro material estável e não flexível;</li> <li>d) Proporcional ao que está sendo representado em suas medidas;</li> <li>e) Criatividade e capricho.</li> </ol> </li> <li>2. Qualidade da apresentação (3 pontos): <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Saber descrever a maquete;</li> <li>b) Demonstrar conhecimento geral do tema além do que está exposto na maquete.</li> <li>c) Trazer algumas curiosidades sobre o tema.</li> </ol> </li> </ol> <p>OBS: Quem não apresentar a maquete nesta data poderá entregar um trabalho manuscrito de 4 páginas completas sobre um dos 7 temas das maquetes, até uma semana depois, com nota máxima de 8 pontos.</p>
<b>03/06</b>	Português	5.0	Trabalho 2	<p>Leitura prévia do livro "Expedição Galápagos" (livro adquirido pelos pais). Trabalho escrito. O livro é dividido em 6 dias de viagem de Thiago e seu pai ao arquipélago. Escreva um parágrafo de 4 a 6 linhas para cada dia da viagem, relatando os acontecimentos do capítulo, as descobertas, ou seja, resumindo o que você leu.</p> <p>Critérios:</p> <p>*Capa</p> <p>*Informações fiéis e relevantes sobre cada capítulo.</p> <p>2º data de entrega: 08/06 (80% da nota)</p>
<b>02/06</b>	Geografia	10	Trabalho Avaliativo	<p>Será realizado em sala de aula um trabalho avaliativo em grupo (duplas ou trios), com duração de uma aula. A atividade terá como objetivo desenvolver a compreensão dos alunos sobre os fatores que influenciam a vegetação.</p>

				<p>Os estudantes serão organizados em grupos e cada equipe receberá, por sorteio, um dos seguintes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A influência do clima na vegetação</li> <li>2. A influência dos solos e do relevo</li> <li>3. Formações vegetais</li> <li>4. A ação humana nos ambientes vegetais</li> </ol> <p>Durante a aula, os grupos deverão elaborar uma apresentação simples e criativa sobre o tema sorteado, podendo utilizar recursos como cartazes, esquemas, desenhos ou explicação oral.</p> <p>A avaliação considerará a participação, o entendimento do conteúdo e a clareza na apresentação das ideias e o envolvimento em sala de aula.</p> <p>Mentoria: será para o grupo que não terminar o trabalho na data do dia 03/06, então deverá apresentar o trabalho pronto na aula do dia 10/06, última data para entrega do trabalho. Essa data também valerá para quem não realizar o trabalho nas datas acima acordadas valendo 8,0.</p> <p>O professor não receberá trabalho fora das datas já acordadas.</p>
15 a 19/06	INTERDISCIPLINAR	10.0	TRABALHO FIC	<p><b>TRABALHO – FIC (Feira de Iniciação Científica 2026)</b></p> <p> <b>Entrega do trabalho escrito: entre 22 a 29/06/2026</b></p> <p> <b>Exposição dos trabalhos: 18/10/2026 (domingo pela manhã)</b></p> <p> <b>Tema geral do evento: <i>Cuidar da mente é cuidar da vida.</i></b></p> <p>No 2º bimestre, os alunos do <b>6º ao 9º ano</b> participarão da elaboração de um <b>projeto de pesquisa</b> para a <b>FIC 2026 – Feira de Iniciação Científica</b>, que será apresentado durante a <b>mostra cultural no dia 18 de outubro (domingo pela manhã)</b>.</p> <p> O trabalho terá valor de <b>10 pontos</b>, substituindo uma das avaliações bimestrais em todas as disciplinas do currículo escolar.</p> <p> As turmas serão organizadas em <b>grupos de três a cinco alunos</b>, e <b>cada ano escolar (6º, 7º, 8º ou 9º ano)</b> desenvolverá um <b>tema comum</b>, definido em conjunto com o <b>professor conselheiro</b>, que atuará como <b>orientador da pesquisa</b>. O trabalho será realizado ao longo do bimestre, tanto durante as aulas regulares quanto em momentos extraclasse.</p> <p> O projeto deverá seguir as etapas do <b>método científico</b>: <b>Observação, problematização (pergunta a ser respondida), hipótese, experimentação, resultados, conclusão e divulgação.</b></p>

				<p> A parte escrita deverá ser formatada conforme as orientações passadas pelo professor orientador.</p> <p> A <b>entrega do trabalho escrito</b>, devidamente formatado, deverá ocorrer entre os dias <b>22 e 29 de junho de 2026</b>.</p> <p> O trabalho deverá ser entregue em <b>duas modalidades</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uma cópia <b>impressa</b>, em mãos, à professora Vanessa Reis;</li> <li>• uma cópia <b>digital</b>, enviada para o e-mail <b>vanessa.reis@educadventista.org.br</b>, dentro do prazo estabelecido para a entrega final.</li> </ul> <p> A <b>apresentação pública</b> dos projetos acontecerá no <b>domingo, 18/10/2026</b>, durante a FIC.</p> <p> <b>Atenção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A mentoria será realizada apenas antes da entrega do trabalho.</b> Após a entrega final, <b>não haverá correção, devolutiva ou orientação adicional.</b></li> <li>• <b>É proibido o uso de qualquer tipo de inteligência artificial para realizar o trabalho.</b> O conteúdo deve ser de autoria exclusiva dos estudantes.</li> </ul> <p><b>Trabalhos realizados com auxílio de IA (como chatbots ou geradores automáticos de texto) serão desconsiderados, anulados e a nota será zerada.</b> Será considerado <b>trabalho não feito</b>.</p> <p> <b>Importante:</b> todas as <b>datas do cronograma da FIC devem ser rigorosamente respeitadas.</b></p>
<b>22/06</b>	Português	10.0	Prova Bimestral	Individual, sem consulta. Conteúdos: Verbos, modos verbais (indicativo, subjuntivo e imperativo), conjugação verbal (presente, pretéritos e futuros) e linguagem conotativa e denotativa.
<b>23/06</b>	Geografia	10.0	Prova Bimestral	Movimentos da Terra pág 06 - 08; Fatores Climáticos pág 25 a 28; Estações do ano pág 10 e 11; Elementos climáticos pág 22 - 24 ; Climas da Terra pág 31 - 34; Problemas ambientais pág 35 e 36.
<b>24/06</b>	L. Inglesa	10.0	Prova Bimestral	Conteúdo do bimestre:  Unit 2 - Home chores;  Present continuous affirmative;  Present continuous negative;  Present continuous questions;  Family members.
<b>24/06</b>	Ciências	10.0	Prova Bimestral	<b>Capítulo 4</b> – A Terra por dentro e por fora (páginas 3 a 17). <b>Capítulo 5</b> – Estrutura inorgânica da Terra (páginas 23 a 41).

25/06	Matemática	10.0	Prova Bimestral	<p>Avaliação impressa, feita em aula, composta de 10 questões, sobre os seguintes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plano cartesiano;</li> <li>2. Ângulos;</li> <li>3. Números racionais na forma decimal;</li> </ol>
26/06	História	10.0	Prova Bimestral	<p>Avaliação impressa, feita em aula, composta de 10 questões, sobre os seguintes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. África antiga, o Egito;</li> <li>2. Diversidade do continente africano;</li> <li>3. Hebreus.</li> </ol>
29/06	Inglês	10,0	Trabalho	<p>Elaborar um cartaz apresentando os membros de sua família, em Inglês, para apresentar em sala de aula.</p> <p>Title: <b>My Family</b></p> <p>O cartaz deve conter:</p> <p>Fotos dos membros da família;</p> <p>Apresentação, em inglês, de cada membro (ex: mother, father, sister);</p> <p>Pequenas frases descrevendo cada pessoa.</p> <p>Exemplo</p> <p>😊 Mother</p> <p>This is my mother. Her name is Ana. She is 40 years old. She is kind and tall.</p> <p>Pode ser feito em folha A4 ou cartolina;</p> <p>Escrever tudo em inglês;</p> <p>Usar CANETA, cores, desenhos e criatividade;</p> <p>Caprichar na organização e na letra.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Vocabulário correto em inglês;</p> <p>Construção das frases;</p> <p>Organização e capricho;</p> <p>Criatividade.</p>
30/06	Ciências	10.0	Aula Prática	<p><b>EXPERIMENTO: Investigando a Terra: forma e movimentos. (página 60 a 62).</b></p> <p>9 O experimento será feito em <b>grupos de cinco e seis alunos</b> durante a aula, <b>no laboratório</b>.</p> <p>MATERIAIS: <b>não é necessário</b> trazer nenhum material para este experimento, pois todos os itens serão fornecidos.</p> <p>Objetivo: O aluno deve ler todo o experimento, preparar e organizar os materiais necessários, seguir os procedimentos indicados e responder às perguntas de análise e conclusão, que estão localizadas na página de roteiro. Após isso, deve apresentar ao professor a página do experimento completa para receber a marcação de visto.</p> <p><b>*Se o aluno faltar</b>, ele precisa fazer o experimento em casa, gravando em vídeo e enviando para a</p>

				orientadora Silvana. Na próxima aula, ele deve apresentar as questões de “análises e conclusões” do experimento para que a professora possa verificar. <b>OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:</b> <b>Por questões de segurança, é obrigatório</b> que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório. Se o aluno não estiver vestido de acordo, não poderá fazer a aula prática.
01/07	Ensino religioso	10	Trabalho 2	Lealdade acima de tudo: nesse dia os alunos precisam trazer uma caixa de sapato para realização do trabalho, <b>pode ser uma caixa por grupo</b> . Em aula eles farão desenhos que representem as histórias bíblicas que estudamos durante o bimestre. Maiores explicações em aula.
06/07	Inglês	10,0	Superação	Conteúdo do bimestre
07/07	Língua Portuguesa e matemática	10.0	Simulado PAAEB	Conteúdo do Bimestre.
09/07	Geografia	10.0	Superação	Movimentos da Terra pág 06 - 08; Fatores Climáticos pág 25 a 28; Estações do ano pág 10 e 11; Elementos climáticos pág pág 22 - 24 ; Climas da Terra pág 31 - 34; Problemas ambientais pág 35 e 36.
10/07	Ciências	10.0	Superação	<b>Capítulo 4</b> – A Terra por dentro e por fora (páginas 3 a 17). <b>Capítulo 5</b> – Estrutura inorgânica da Terra (páginas 23 a 41).
13/07	Língua Portuguesa	10.0	Superação	Conteúdos: Verbos, modos verbais (indicativo, subjuntivo e imperativo), conjugação verbal (presente, pretéritos e futuros) e linguagem conotativa e denotativa.
14/07	Matemática	10.0	Superação	Avaliação impressa, feita em aula, composta de 10 questões, sobre os seguintes temas: 1. Plano cartesiano; 2. Ângulos; 3. Números racionais na forma decimal;
16/07	História	10.0	Superação	Avaliação impressa, feita em aula, composta de 10 questões, sobre os seguintes temas: 1. África antiga, o Egito; 2. Diversidade do continente africano; 3. Hebreus.

**ATENÇÃO: À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDADA, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.**

**As provas de SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC) substituirão somente as notas de PROVAS.**

**Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.**

**Na data estabelecida no CRONOGRAMA, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários, marcados na tabela, anexada ao trabalho.**

1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.
2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.
3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá 80%, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial e não terá a mentoria do professor.

Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via e-mail, pela secretaria.

**GUIA DE**

**TRABALHOS:** <https://s.educacaoadventista.org.br/escola/arquivos/kPHZ20kbolpwKBt3yeLq0ewjblI267N20HtDjcOr.pdf>