

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Elizabeth Antipán

Atención de apoderado: miércoles de 11.00 - 12:00

Curso: 5° A

Fecha: 13 al 17 de octubre

FECHAS IMPORTANTES:

- 13 al 16 de octubre: 2° Semana de énfasis espiritual, enseñanza básica.
- Jueves 16 de octubre: Los alumnos se retiran a las **17:50 horas**.
- 17 de octubre: Día del funcionario. Se realizará un acto y posteriormente una convivencia por curso. Alumnos **se retiran a las 17: 00 horas**.
- Domingo 14 de diciembre actividad fin de año, paseo curso, Camping Inti Pukará
- Viernes 31 de octubre: Plazo para pagar las cuotas de curso.
- 22 de diciembre: Último día de clases con convivencia.
- **Queda poco plazo para responder la Encuesta de vulnerabilidad. . Todos los apoderados deben responder de manera obligatoria y a la brevedad** esta encuesta solicita por JUNAEB.
<https://sistemaencuestas.sead.junaeb.cl/ingreso-apoderados>

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

- Plan lector mes de **octubre: Una niña llamada Ernestina. Evaluación día 27 de octubre.**

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
MATEMÁTICAS	OA 17	JUEVES 16 DE OCTUBRE	ARISTAS Y CARAS PARALELAS Y PERPENDICULARES

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 13 de octubre	Formativo	OA 11,14,15 <i>ACTIVIDAD: Los estudiantes luego de seleccionar el tema de investigación, asistirán a sala de enlace para dar termino a la síntesis de información.</i> MATERIAL: Cuaderno, estuche completo, destacador.
	Martes 14 de octubre	Formativo	OA 2,4,6. Actividad: Los alumnos comienzan a trabajar la tercera habilidad en sus textos Cars Stars, se revisará las lecturas realizadas por los estudiantes para realizar retroalimentación de las lecciones. Además de realizar evaluaciones diagnósticas del texto.
	Jueves 15 de octubre	Formativo	OA <i>Actividad: Los alumnos realizan guía de estudio con lo visto en clases anteriores, lunes 20 se realizan consultas en un caso de no terminar la guía.</i>

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 16 de octubre	EVALUACIÓN SUMATIVA	OA 17: Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D: • que son paralelos • que se intersectan • que son perpendiculares CONTENIDO A ESTUDIAR: Guía de aprendizaje “Aristas paralelas y perpendiculares” y guía de aprendizaje “Caras paralelas y perpendiculares” (ambas guías entregadas y trabajadas en clases del jueves 9 de octubre) Los alumnos deben reconocer en cuerpos geométricos aristas y caras paralelas y perpendiculares. OA 18: Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico. ACTIVIDAD: Los alumnos realizan guía con actividades de congruencia usando; traslación, reflexión y rotación. MATERIALES: • Tijera • Lápices de colores • Regla de 15 cm

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Lunes 13 de octubre	Formativo	Unit 6 - What do you want to be? Obj: Conocer diferentes profesiones en inglés Materiale: - Cuaderno morado de inglés - Recortes: conductor de taxi, mesero, mesera, cartero, actor, actriz, cantante, veterinario, profesor, vendedor, panadero, pintor, piloto, bombero, dentista, y asistente de vuelo/azafata. - Pegamento en barra - Se entregará la copia de la unidad 6 del libro de actividades.
	Miércoles 15 de octubre	Formativo	Unit 6 - What do you want to be? Obj: Reconocer las profesiones mediante una descripción Materiales: - Cuaderno morado de inglés - Guía entregada la clase pasada

C. N. A. T. U. R. A. L. E. S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 13	Formativo	OA 07: Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo. Guía de desarrollo: Observan distintos tipos de microorganismos, clasifican si son beneficiosos o patógenos para el ser humano.
	Viernes		Acto cívico

H. I. S. T. O. R. I. A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 13	Formativa	OA 14 Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que, por ejemplo, se manifiesta en que: las personas deben respetar los derechos de los demás; todas las personas deben respetar las leyes; el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos. Materiales: Cuaderno, Libro, Lápices
	Miércoles 14	Formativa	OA 14 Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que, por ejemplo, se manifiesta en que: las personas deben respetar los derechos de los demás; todas las personas deben respetar las leyes; el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos. Materiales: Cuaderno, Libro, Lápices
	Jueves 16	Formativa	OA 14 Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que, por ejemplo, se manifiesta en que: las personas deben respetar los derechos de los demás; todas las personas deben respetar las leyes; el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos. Materiales: Cuaderno, Libro, Lápices

M. Ú. S. I. C. A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 14 de octubre	Formativo	OA: 10 Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical (reiteraciones, contrastes, pulsos, acentos, patrones rítmicos y melódicos, diseños melódicos, variaciones, dinámica, tempo, secciones A-AB-ABA-otras, preguntas-respuestas y texturas) y su propósito expresivo.

E. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 15 de octubre	Formativa	• OA 6 Aprendizaje Basal • Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. • Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) • Botella con agua.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 13 de octubre	Religión Formativa	Avanzan y desarrollan en lección de curso bíblico.
	Martes 13 de octubre	Religión Formativa	Participan de la Semana de Oración

O R I E N T A C I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 16 de octubre	Cambio de actividades.	Alumnos se retiran a las 17:00 horas.

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 14	Formativa	OA 1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: -desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas - representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC -analizando y modificando productos.

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 14 18:05 – 19:30		OA2 Aplicar y combinar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en trabajos de arte y diseño con diferentes propósitos expresivos y creativos: color (complementario); formas (abiertas y cerradas); luz y sombra. “COLORES COMPLEMENTARIOS” Actividad: Trabajar los colores complementarios (naranja – azul, verde – rojo, violeta – amarillo) en cartulinas o papel lustre. Clase 1 – Debe traer un tablero con los colores complementarios como se mostrará en el ejemplo, hecho <u>con cartulina o papel lustre</u> con base de color negro. Materiales: - Hoja de block o cartulina de cualquier color. - Pegamento en barra, tijeras. - Témpera de 6 o 12 colores - Mezclador de 4 o 6 espacios, o un plato plástico. - Pincel grosor delgado N°4 o 6 - Vaso para el agua, paño para secar, toallitas húmedas. - Plástico para la mesa. - Delantal opcional
	Viernes 17		Cambio de actividades: Acto cívico “Día del Profesor”

KUNZA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 16 de octubre	Trabajo evaluado de proceso 	OA 29Expresarse mediante manifestaciones artísticas (danza, baile, poesía, canto, teatro, entre otras), considerando los aportes tradicionales y actuales de las culturas indígenas, valorando su importancia como medio para comunicar la cosmovisión del pueblo indígena y mantener viva su cultura. Materiales • Telar • Lana 3 ovillos • Palitos de paleta gruesos Cantidad: 2 unidades Nota: Revisar que los cuatro puntos donde se cruzan los clavos estén firmes, ya que la lana debe mantenerse tensa. Algunos telares se han desarmado por no tener bien asegurados estos puntos.

T A L L E R D E L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 17 de octubre		Participan de acto cívico y posteriormente de una convivencia en el curso.