

# BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor jefe: Valeska Lazcano C.**

**Curso: Pre-Kínder A**

**Fecha: 30 junio al 3 de julio 2026**

**Estimados Apoderados** a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

Se les solicita enviar colaciones saludables, adjunto minuta que se entregó junto a la lista de materiales como sugerencias (evitar enviar comida chatarra o alta en azúcar como **PAPAS FRITAS, CHOCOLATES, BEBIDAS GASEOSAS**)

MINUTA				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
½ sándwich + jugo o agua	2 frutas (picadas) + jugo o agua	2 barra de cereal o frutos secos + jugo o agua	Ensalada de verduras 2 variedades + jugo o agua	Galletas de cereales + jugo o agua

- ❖ Se les recuerda enviar los estuches con sus implementos (lápices de colores y grafito con puntas, goma, tijeras, pegamento)
- ❖ Favor de revisar y mantener uñas cortas y limpias de nuestros pequeños.
- ❖ Se solicita reforzar en casa la toma correcta de lápices y tijeras
- ❖ El **uso de joyas no está permitido**, el colegio no se hará responsable por la pérdida de estos
- ❖ Fomentar la autonomía en el colocarse abrigos por sí mismos y de estar atentos a sus objetos personales

Jueves 09 de Julio último día de clases primer semestre

Reducción de jornada (14:00 a 16:00 horas.)

📌 **LAS TAREAS PARA EL HOGAR SON PARA QUE LAS REALICEN LOS NIÑOS, EL ADULTO ES SOLO GUÍA, EL O ELLA DEBE COLOREAR, RECORTAR, PEGAR O LO QUE SE LES SOLICITE, NO IMPORTA QUE NO QUEDE PERFECTO, LO QUE IMPORTA ES EL AVANCE DEL ALUMNO.**

**RECORDAR CANCELAR LAS CUOTAS DE CURSO, YA QUE DE ESTAS SE ESTÁ SACANDO EL DINERO PARA LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE SE HAN REALIZADO.**

- Reforzar escritura de nombres de los niños.
- **Se esperará solo 5 minutos** de retraso a la entrada de clases, luego deberán pasar con la inspectora, la cual llevará registro de atrasos tanto a la hora de comienzo de clases como de retiro de los alumnos.

MARTES 30 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE/ACTIVIDAD	MATERIALES
ED. FISICA	O.A. 8. Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la	

LUNES 29 DE JUNIO - FERIADO		
ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE/ACTIVIDAD	MATERIALES
PENSAMIENTO MATEMÁTICO		
TALLER DE MÚSICA (LENGUAJES ARTÍSTICOS)		
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL		

	cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego. ❖ Coordinación motriz gruesa	
<b>LENGUAJE VERBAL (COMP. LECTORA)</b>	O.A.7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. ❖ Repasar vocales A / E	
<b>COMPRESION SOCIOCULTURAL</b>	O.A.7. Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas, entre otros. ❖ Identificar instituciones significativas	
<b>LENGUAJE ARTISTICO</b>	O.A.6 Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica, corporal y musical, comunicando las razones del proceso realizado. ❖ Representación plástica	

### MIÉRCOLES 1 DE JULIO

ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE /ACTIVIDAD	Materiales
<b>LENGUAJE VERBAL (ESCRITURA)</b>	O.A.7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. ❖ Reconocen el fonema y el grafema de la Vocal A – E	
<b>INGLÉS</b>	✓ Inicio unidad 3	Calibots
<b>EXPL. ENTORNO NATURAL</b>	O.A.1. Manifiestar interés y asombro al ampliar información sobre. cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos. ❖ Las estaciones	

### JUEVES 2 DE JULIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	Materiales
<b>ADORACION INFANTIL</b>	<b>CONOCIENDO PERSONAJES BÍBLICOS</b>	
<b>LENGUAJE VERBAL (ESCRITURA)</b>	O.A. 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. ❖ Representar trazos	
<b>LENGUAJES ARTISTICOS</b>	O.A.5 Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen. ❖ Representación plástica	

### VIERNES 3 DE JULIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	Materiales
<b>PENSAMIENTO MATEMATICO</b>	O.A.1. Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos. ❖ Crear patrones	
<b>RELIGIÓN</b>	<b>DÍA DE LA AMISTAD</b>	FICHA 13
<b>LENGUAJES ARTISTICOS</b>	O.A.5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen. ❖ Representación plástica	