

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Johanna Burgos Cáceres

Atención de apoderado: miércoles de 11:00 a 12:00

Curso: 4° Básico B

Fecha: 25 al 29 de agosto

INFORMACIÓN IMPORTANTE:

Durante esta semana se ha observado que la higiene personal de los estudiantes ha mejorado, se espera que se mantenga esta buena conducta durante el semestre.

Por orden del Inspector General de nuestro colegio los alumnos no pueden llevar balones, para resguardo de los múltiples accidentes originados en recreo por jugar a la pelota. (esta medida se mantendrá durante este semestre)

FECHAS IMPORTANTES:

Jueves 07 de agosto al miércoles 27 de agosto: Campaña de recolección "Un niño una cama", el jueves 7 se entregaron las cajitas para recolectar dinero y cumplir la meta como curso. Por el WhatsApp se envió el enlace digital para realizar transferencias que van directamente a la alcancía del curso. Las cajitas deben enviarlas devuelta hasta el miércoles 27 de agosto. A la fecha solo tenemos una cajita y en la cuenta digital hay \$ 0 pesos, les recuerdo que la campaña finaliza esta semana, todo aporte suma.

Miércoles 27 de agosto: Enviar las cajitas de la campaña "Un niño una cama".

Miércoles 27 de agosto: Los estudiantes ingresan a clases a las 14:45 horas

Jueves 28 de agosto: "Campaña de vacunación pendiente" este día los cursos de 4° a 6° básico de 14:00 a 16:00 se vacunarán a los alumnos que tienen pendiente alguna vacuna, recordar que también este día serán vacunados contra el Virus Papiloma Humano, (si usted no quiere que reciba la dosis debe venir a conversar con el personal de salud)

Jueves 04 de septiembre: Reunión de apoderados del mes de agosto.

02 al 05 de septiembre: semana de la Biblia, preparada por todos los cursos "A" se realizará un acto y durante la semana participaran en actividades relacionadas con la Biblia.

10 al 11 de septiembre: Acto fiestas patrias por decisión de nuestra administración, todos los cursos "B" participan del acto de septiembre con presentaciones folclóricas, nuestro curso le corresponde Norte, se ocupará el mismo vestuario que se utilizó en marzo.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Matemática	OA 5	Lunes 25 /08	Control Acumulativo n° 2 Multiplicación de 2 dígitos por uno.
		Martes 26/08	Control Acumulativo n° 3 Multiplicación de 3 dígitos por uno.
	OA 22	Miércoles 27/08	Evaluación sumativa "Unidades de medida"
Lenguaje	Lectura domiciliaria	28 de agosto	Papelucho historiador

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25 de agosto	Control Acumulativo n° 2 "Multiplicación de 2 dígitos por uno"	<p>OA 5: Demostrar que comprende la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.</p> <p>Actividad: Los alumnos realizan un segundo control aplicando las tablas de multiplicar usando el algoritmo de multiplicación de 2 dígitos por uno.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PLUMON DE PIZARRA • Lápiz grafito • Goma de borrar. <p>Una vez finalizado el control practican multiplicaciones de 3 dígitos por uno.</p>
	Martes 26 de agosto	Control Acumulativo n° 3" Control Acumulativo n° 3 "Multiplicaciones de 3 dígitos por 1"	<p>OA 5: Demostrar que comprende la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.</p> <p>Actividad: Los alumnos realizan un tercer control aplicando las tablas de multiplicar usando el algoritmo de multiplicación de 3 dígitos por uno, repasar y estudiar la página 64 del cuaderno de actividades APTUS.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PLUMON DE PIZARRA • Lápiz grafito • Goma de borrar. <p>Una vez finalizado el control practican multiplicaciones de 3 dígitos por uno.</p>
	Miércoles 27 de agosto	Evaluación Sumativa	<p>OA 22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.</p> <p>Actividad: Los alumnos responden evaluación que abarca los contenidos de la página 146 a 148 del cuaderno de actividades APTUS.</p> <p>Indicadores de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estiman longitudes de objetos • Eligen la unidad adecuada para medir la longitud de objetos. • Convierten longitudes en unidades adecuadas (m a cm y viceversa). <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Lápiz grafito ★ Goma de borrar

	Viernes 29 de agosto	Formativo	<p>OA 22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas. Actividad: Los alumnos trabajan con perímetro sumando medidas de lados de distintas figuras.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PLUMON DE PIZARRA • Lápiz grafito • Goma de borrar. • Tijera y pegamento.
--	-----------------------------	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
T. I N G L É S	29 de agosto	Formativo	<p>Unit 4 – My town Obj: Escuchar, leer y actuar un dialogo <i>acerca de</i> lugares de la ciudad usando there is / there are</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado de inglés - Se entregará guía de trabajo #4 - Pegamento en barra <p>Repasar vocabulario de los lugares de la ciudad.</p>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
C S · N A T U R A L E S	Lunes 25	Formativo	<p>OA 07: Identificar estructuras del sistema nervioso Traer texto del ministerio, cuaderno de la asignatura. Describen algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro). Crean esquema de los componentes del sistema nervioso en el cuaderno y sus órganos sensoriales.</p>
	Miércoles 27	<u>Formativo</u>	<p>OA 07: Identificar estructuras del sistema nervioso. Traer texto del ministerio, cuaderno de la asignatura. Pintan el sistema nervioso y responden preguntas. En el cuaderno con la ayuda del texto del ministerio.</p>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
M Ú S I C A	Miércoles 27 de agosto	Formativa	<p>OA 4 Actividad: Los alumnos practicarán canciones de zona norte, centro, sur y zona austral, llevarán guía con canciones de zona sur y austral. Se solicita traer metalófono y flauta</p> <p>Materiales: Cuaderno, guía de notas musicales.</p>

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26	Formativa	Objetivo de clase: Analizan rasgos comunes entre las civilizaciones americanas, como el politeísmo, la forma de gobierno monárquica, la agricultura, la sociedad jerárquica, entre otros.
	Jueves 28	Formativa	Objetivo de clase: Analizan rasgos comunes entre las civilizaciones americanas, como el politeísmo, la forma de gobierno monárquica, la agricultura, la sociedad jerárquica, entre otros.

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26/08/25	Formativa	INICIO: UNIDAD N°1 OA: 09 Hábitos de higiene personal. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno de Educación Física blanco ● Importancia del aseo personal ● Botella con agua
	Viernes 29/08/25	Formativa	AO 5: Ejecutar movimientos o elementos de danzas tradicionales de forma coordinada Se comienza con la expresión corporal Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) ● Botella con agua

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25 de agosto	Formativo	Los alumnos preparan programa sociedad de menores para el martes 2 de septiembre. Se quiere realizar un desfile de personajes bíblicos que escribieron un libro en la Biblia. Los personajes que se presentaran son: Moisés, Josué, Samuel, David, Salomón, Mardoqueo, Jeremías, Esdras, Daniel, Isaías, Mateo, Marcos, Lucas, Juan, Pedro, Pablo, Santiago, Judas. Los profetas menores: Joel, Amós, Oseas, Jonás, Miqueas, Nahúm, Habacuc, Sofonías, Hageo, Zacarías y Malaquías. Se solicitará la participación de todos los varones del curso, ellos deben venir con vestimenta de época de Jesús el martes 2 de septiembre.
	Martes 26 de agosto	Formativo	Los alumnos participan del programa de sociedad de menores aprendiendo del tema "Ser Misionero"

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 27 de agosto	Formativo	Preparación coreografía Acto fiestas patrias.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25/08	Trabajo en clases	<p>Trabajo: “COLORES CÁLIDOS Y FRÍOS”</p> <p>OA2 Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajos de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos: › líneas de contorno › color (tono y matiz)</p> <p>Actividad: Pintar con técnica húmeda de témperas parte del círculo cromático, ya sea: colores cálidos o fríos respectivamente, luego pintar con témperas paisaje con dichos colores según se indique. *CONTINUACIÓN DE CLASE ANTERIOR</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♥ Hoja de block (para aquellos que no trajeron la clase pasada) ♥ Témpera de 6 o 12 colores ♥ Mezclador de 4 o 6 espacios o plato plástico (muy necesario para realizar las mezclas. ♥ Pegamento en barra (stick fix) ♥ Pinceles: N° 4 y 6° aproximadamente ♥ Recipiente para el agua ♥ Paño para secar. ♥ Toallitas húmedas ♥ Individual o mantel plástico para cubrir la mesa y no mancharla. ♥ Delantal / cotona (opcional) <p>Todos estos materiales deben venir rotulados con el nombre del estudiante para evitar inconvenientes. Se sugiere además que dichos materiales puedan traerse en una caja plástica o similar, también con su nombre.</p>

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 28/08	Formativo	<p>Unidad 3 OA10 Desarrollar la escritura para transmitir mensajes que incluyan palabras indígenas.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> · Cuaderno empaste café · Lápices de colores · Stick fix · Tijeras <p>Nota: La clase anterior no realizamos la clase, ya que participaron en actividades de aniversario, por lo que se envía guía junto al informe y así practicar en casa, además deben traerla pegada en el cuaderno, para su revisión con decimas para la evaluación.</p>