



# **Plan de Sexualidad 2024-2025**

**Escuela Adventista de Puerto Montt**



# Antecedentes generales

<b>NOMBRE</b>	<b>ESCUELA PARTICULAR ADVENTISTA N°320</b>
<b>DIRECTOR</b>	<b>OSVALDO PATRICIO ROA POLANCO</b>
<b>RBD</b>	<b>22019-1</b>
<b>RESOLUCIÓN COMO COOPERADOR DE LA FUNCION EDUCATIVA DEL ESTADO</b>	<b>RESOLUCIÓN EXENTA N° 2338</b>
<b>DIRECCIÓN</b>	<b>LAS MARGARITAS N° 1991</b>
<b>PROVINCIA</b>	<b>LLANQUIHUE</b>
<b>REGIÓN</b>	<b>LOS LAGOS</b>
<b>TELEFONO</b>	<b>(65) 2227805</b>
<b>E-MAIL</b>	<b>CADPU.EDUCACIONADVENTISTA.COM</b>
<b>FECHA DE FUNDACION</b>	<b>1990</b>
<b>DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA</b>	<b>FUNDACIÓN EDUCACIONAL JULIÁN OCAMPO</b>
<b>MATRICULA</b>	<b>397</b>
<b>NIVELES QUE IMPARTE</b>	<b>PRE BASICA Y BASICA</b>
<b>REGIMEN</b>	<b>DIURNO</b>
<b>JORNADA</b>	<b>ESCOLAR COMPLETA DE 3° BÁSICO A 8° BÁSICO</b>
<b>SEP</b>	<b>SI</b>
<b>PIE</b>	<b>NO</b>



# Presentación

El Sistema Educativo Adventista acumula más de 120 años de historia en Sudamérica al servicio de la educación cristiana y comprometido en la construcción del futuro. En este territorio son 870 instituciones y 304 mil alumnos, con cerca de 20 mil profesores distribuidos en todos los niveles de la enseñanza, consagrados al crecimiento y la calidad del desempeño académico de sus estudiantes. Pero, sobre todo, interesados en colaborar en la formación integral del individuo. Por eso, se propone una educación centrada en principios y valores cristianos bíblicos.

Es en este contexto cuando la sociedad demanda a la educación que realice su aporte para afrontar, junto a la familia, la educación sexual de sus hijos.

La demanda llega en este preciso momento de la historia, cuando los valores estables de la conciencia sufren vertiginosas transformaciones, tensionados por un mundo secularizado y hedonista, en el que sobrevive el más apto. Las familias de hoy reciben la amenaza constante de paradigmas anticristianos que proclaman una moral relativa y una ética que dejó de ser fundamental, proclamando erráticas soluciones.

Así, padres, madres e hijos ven que su espacio de afectividad se desintegra frente a ellos con tristes resultados que, lamentablemente, para muchos ya son normales, y sorprenden menos. En tales espacios de incertidumbre se han ido construyendo en la mente de muchos niños y jóvenes las nociones del amor; se han configurado las identidades del género, y se han enseñado los códigos de la conducta. Pero el problema es que vivimos en una época de progresiva turbación del espíritu.

La transformación de las condiciones de vida del ser humano ha configurado escenarios favorables al surgimiento de un sinnúmero de ideologías que se instalan para responder a la ansiedad colectiva, pero ofrecen respuestas que no logran la paz del alma. Hoy todos reconocemos que algo debe cambiar, y que ese ajuste debe ir en la dirección correcta.

Tales contextos han motivado una decidida acción de las autoridades educativas de varios países. Demandan que la escuela apoye a las familias en el proceso de educación para la vida. Los gestores educativos deben ofrecer instrumentos para responder a una nítida carencia con una propuesta que, gráficamente, sea acorde con la cultura visual del estudiante, y que haga más ameno el quehacer del aula en cada tópico.



Al observar los resultados de este trabajo nos asiste la seguridad de que usted La Serie Sexualidad ha sido editada por ACES Educación con la convicción de que la educación sexual trata con el divino don de la sexualidad. Entendemos que la educación sexual es fundamental para nuestra comprensión de Dios y de nosotros mismos, pues hemos sido creados a su imagen. Es necesario que la sexualidad nos ayude a comprender nuestra relación con Dios y entre nosotros.

Al observar los resultados de este trabajo nos asiste la seguridad de que usted tendrá en sus manos un producto intelectual de gran valor corporativo, y que su uso en las instituciones educativas adventistas constituye un gran paso a fin de guiar el actuar pedagógico de nuestro sistema educativo.

Un trabajo decidido, realizado por todo profesor que colabora en una institución adventista orientado en la dirección correcta, permitirá responder al requerimiento que se le hace de no quedar satisfecho con un trabajo de calidad inferior; de no conformarse con dirigir a sus alumnos hacia un ideal más bajo que el más elevado que les sea posible alcanzar; de no contentarse con transmitirles únicamente conocimientos técnicos, o con hacer de ellos, meramente, contadores expertos, artesanos hábiles o comerciantes de éxito. Su ambición debe ser inculcarles principios de verdad, obediencia, honor, integridad y pureza; principios que los conviertan en una fuerza positiva para la estabilidad y la elevación de la sociedad.

Deseará, sobre todo, que aprendan la gran lección de la vida, la del servicio abnegado (Adaptado de Elena de White, La educación, p. 283).



# Fundamentación

La sexualidad nos acompaña desde el momento de la concepción hasta el último día de nuestras vidas y se desarrolla en cada etapa de nuestra existencia. La educación sexual está presente desde que el niño nace, aunque los padres no sean conscientes de ella, la están brindando y deben prepararse, planificarla y hacerla efectiva. Los docentes acompañamos este proceso de enseñanzaaprendizaje desde la escuela, pero los primeros responsables de la misma son los padres/tutores. Ellos deben ser involucrados en el desarrollo de la ESI en el ámbito escolar.

“La educación sexual es un proceso que nos acompaña toda la vida. Implica adquirir información; formar actitudes, creencias y valores; desarrollar las habilidades necesarias para ser responsable de la propia sexualidad; enriquecer la capacidad personal para desarrollar buenas relaciones; y fortalecer la conexión con Dios y con otras personas en la familia y la comunidad.” (Karen y Ron Flowers, Sexualidad humana. Buenos Aires: Editorial ACES, p. 1).

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos y se vive a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos. Las Sagradas Escrituras contienen principios y normas que ordenan las acciones de educación y formación de nuestros colegios, otorgando un sello distintivo al proyecto educativo institucional de cada institución educativa.

Insistimos en que la educación sexual es fundamental para sustentar nuestra comprensión de Dios, de nosotros mismos como hombres y mujeres formados a su imagen y para comprender nuestra relación con Dios y con los seres humanos. Una educación sexual desde un enfoque cristiano debe presentar de forma atractiva el diseño de la sexualidad en la creación de Dios y a la vez abordar las realidades diarias de la familia y la comunidad.

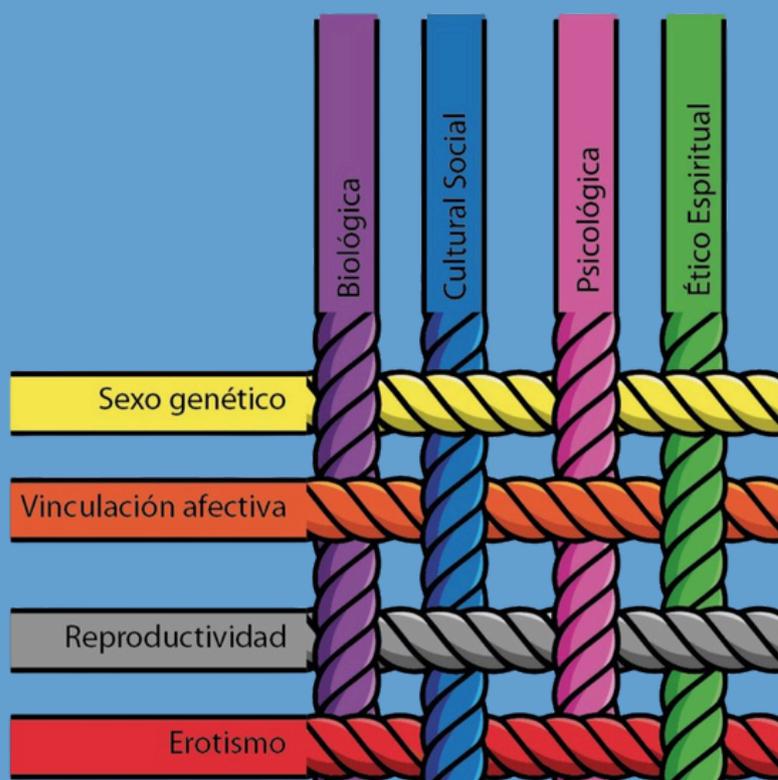
Una buena educación sexual lleva a un aumento de la inteligencia emocional, lo que permite educar a otros en principios sólidos.

La sexualidad involucra la integridad del ser humano, comienza con el nacimiento y es parte de toda su vida. Probablemente por ello ha sido tan difícil educar sobre sexualidad, porque todas las personas están involucradas en el tema –de forma consciente o inconsciente – y en el momento de abordarlo, afloran las propias experiencias. Además, la educación sexual implica adquirir información, formar actitudes, creencias y valores; y a la vez desarrollar habilidades necesarias para ser responsable de la propia sexualidad; mientras que se enriquece la capacidad personal de desarrollar buenas relaciones con Dios y con otras personas.



Por tal motivo, este programa incluye las dimensiones biológica, psicológica, cultural-social y ético-espiritual.

Se entiende a la sexualidad como parte del sistema de la vida humana, compuesta por cuatro características: sexo genético, vinculación afectiva, reproductividad y erotismo. Estas características se entrelazan con las dimensiones citadas anteriormente. Por lo tanto, podemos ver conformada la trama de la sexualidad.



Cada "hilo" de esta trama y urdimbre es importante. Si no se logra un buen entramado, se debilitará la tela resultante.

Este programa se ha elaborado con plena conciencia de las necesidades de los niños a partir de los 4 años. Intenta ser comprensivo, cercano a los niños y jóvenes. Sin embargo, nos atrevimos a enfrentar complejos desafíos, donde se tratan temas como la identidad de género, la identidad de rol, la orientación sexual, la valoración de la familia, la autoestima, los valores, los afectos, la toma de decisiones, la necesidad de límites, el abuso sexual, la higiene y la sexualidad integral.



La Serie Sexualidad entrega conocimientos básicos para comprender y valorar la sexualidad. Es nuestro interés ir más allá del estudio de los órganos reproductores, se quiere tratar lo que es realmente importante en la sexualidad de los seres humanos: los valores y la afectividad.

Para llevar a cabo este objetivo, se han confeccionado temas para todas las edades desde el nivel inicial o pre básico, hasta el último curso de la enseñanza media o secundaria.

Los ejes que se presentan en cada libro, organizados como unidades de aprendizaje, son:

- Relaciones
- Habilidades personales y valores
- Desarrollo humano
- Sexualidad
- Salud sexual
- Vivir en sociedad

El tratamiento de estos ejes o unidades presenta una estructura pedagógica con diferentes objetivos. Cada libro desarrolla los temas a partir de un texto o actividad disparadora o de motivación. Luego, objetivadas para el docente, sigue el desarrollo de diversas actividades. La última actividad de cada sección tiene el propósito de ser la de cierre. Para cada libro se ha editado una breve guía para el profesor, organizada de la misma manera, pero considerando la secuencia didáctica de los objetivos de aprendizaje. Se presenta una lectura reflexiva para ampliar o profundizar el tema a trabajar, seguida de conceptos previos, motivación, desarrollo (actividades de clase para los estudiantes) y, finalmente, el cierre de la actividad con los estudiantes.

Se sugiere que se genere un ambiente áulico de confianza y apertura, utilizando una metodología amigable, administrada con naturalidad y libertad, a fin de aportar respuestas y favorecer la reflexión individual. Este debe ser un texto diferente, lúdico y que atraiga a los estudiantes a participar en el tratamiento de un tema que suele ser evitado. La línea debe sostenerse en el amor y no en el rechazo o la agresión. La participación de cada estudiante es fundamental para su comprensión y aprendizaje del tema.



La serie también se ha editado pensando en docente. Es por ello que cada libro para el alumno viene acompañado con su respectiva guía para el profesor. Los libros de la Serie Sexualidad abarcan todos los niveles educativos:

- Educación Sexual Integral :4 años
- Educación Sexual Integral : 5 años
- Educación Sexual Integral : 6 años
- Educación Sexual Integral: 7 años
- Educación Sexual Integral: 8 años
- Educación Sexual Integral: 9 años
- ALGO ESTÁ CAMBIANDO: 10 años
- ALGO ESTÁ CAMBIANDO: 11 años
  - ESTE SOY YO: 12 años
  - ESTE SOY YO: 13 años
  - ESTE SOY YO: 14 años

Esta modalidad de trabajo debe ser aplicada de manera sistemática e intencionada, como parte del currículo escolar.

Esperamos que estos textos sean de real ayuda y acompañamiento en este desafío hermoso e importante que deben enfrentarlos niños y jóvenes para lograr el desarrollo integral esperado.



# Respaldo Bíblico

El enfoque de Dios hacia el ser humano. El hombre y la mujer fueron creados a imagen de Dios. Él nos hizo varón y mujer, y nos considera sus hijos (Génesis 1:26; 1 Juan 3:1).

Al crear al hombre y a la mujer, Dios vio que era bueno en gran manera (Génesis 1:27,31; 2:18; Levítico 20:3).

La sexualidad es un don de Dios para los seres humanos. Cumple una función procreativa y de goce mutuo (Eclesiastés 9:9; Génesis 1:28).

La sexualidad es entregada para vivirla plenamente en la relación matrimonial (Génesis 2:23,24; Oseas 2:19,20; San Mateo 19:4-6)

La sexualidad es la expresión del amor conyugal y de la plena intimidad para la realización del hombre y de la mujer, que la disfrutan con responsabilidad y compromiso mutuo (Proverbios 5:18,19; Hebreos 13:4; Romanos 12:2).

La sexualidad vivida en forma responsable y ejerciendo dominio propio permite la expresión plena del amor (1 Corintios 6:19-20).

Las prácticas autocomplacientes, en reemplazo de la plena relación de pareja, deterioran el amor conyugal verdadero (Filipenses 2:4; 1 Corintios 3:16-17; 6:20; Romanos 1:26-27; 1 Corintios 13:4-7).

La concepción derivada de la actividad sexual es un don de Dios. El ser humano no tiene el derecho de interrumpir el ciclo de la vida. Dios es quien forma al ser humano en el vientre de la madre (Jeremías 1:5; Salmo 139:13-16; Hechos 17:25; Salmo 104:29; 146:4).

La educación sexual comienza desde el nacimiento y se prolonga por toda la vida. Así, la familia es el agente fundamental para un conocimiento maduro de ella, y para la vivencia en armonía y felicidad (Proverbios 22:6; Lucas 1:80).

Los ambientes educativos tienen el deber de fomentar el respeto y la tolerancia (Proverbios 16:1,2; 15: 16; Éxodo 31:3).

La sexualidad plena requiere de madurez psicológica y fisiológica, a fin de vivirla en forma sana y responsable (Eclesiastés 11:9; 12:1)

. La base de la conducta humana está en los principios de los Diez Mandamientos (Éxodo 20; Salmo 1:2).

La fe y el temor a Dios son una guía y orientación válidos para las conductas de sexualidad y afectividad del ser humano (1 Corintios 6:12-20).

Las prácticas sexuales y la afectividad no pueden desprenderse de consideraciones éticas y morales inherentes a las capacidades volitivas del ser humano (Proverbios 2:12; Proverbios 5:5-6).



**Objetivo general:** El objetivo central de la serie ESI es que nuestros estudiantes puedan desarrollar el conocimiento de sí mismos como individuos, comprendan que son una creación de Dios, identifiquen la etapa de desarrollo en la cual se encuentran y logren reconocer sus redes de apoyo a través de la vinculación y relacionamiento con sus pares y grupo familiar.

## SERIE ESI - 4 AÑOS

Ejes / contenidos	Capacidades	Competencias
<p>Cuerpo humano y desarrollo: Dios creador: Hombre y mujer. Mi cuerpo crece y cambia (partes del cuerpo).</p>	<p>Cuerpo humano y desarrollo: Reconoce que Dios nos creó hombre y mujer como un ser único e irreplicable. Identifica y nombra las partes del cuerpo humano.</p>	<p>Comprende que es un hombre o mujer creado por Dios y que su cuerpo está formado por varias partes.</p>
<p>Relaciones sociedad y cultura: La familia. Los amigos. Igualdad de oportunidades (estereotipo en el juego).</p>	<p>Relaciones sociedad y cultura: Identifica a los miembros de su familia y se siente parte de ella. Reconoce que la amistad se basa en el respeto. Identifica la igualdad de oportunidades en juegos y oficios evitando estereotipos de géneros.</p>	<p>Se reconoce como sujeto que forma parte de una familia, socializa con su prójimo respetando las diferencias de género.</p>
<p>Habilidades: Obediencia. Respeto y amor. Emociones. Autoestima.</p>	<p>Habilidades: Conoce las emociones básicas (4 emociones). Practica las normas de convivencia del aula. Manifiesta amor y respeto por el otro. Se reconoce como ser valioso para Dios.</p>	<p>Comprende la existencia de las emociones, desarrollando prácticas de sana convivencia y amor hacia su prójimo. Valora la importancia que como ser humano tiene para Dios.</p>
<p>Salud y conductas: Los sentidos. Muestras de afectos (tipos de caricias, secretos). Pudor (cuidar el cuerpo).</p>	<p>Salud y conductas: Buen uso de los sentidos. Distingue los tipos de caricias como estrategias para el autocuidado. Diferencia entre los secretos buenos y malos. Manifiesta pudor respecto a su propio cuerpo.</p>	<p>Comprende conductas de riesgo y autocuidado. Desarrolla estrategias para el buen uso de sus sentidos.</p>



## SERIE ESI - 5 AÑOS

Ejes / contenidos	Capacidades	Competencias
Cuerpo humano y desarrollo: Dios creador: Hombre y mujer (dimorfismo sexual). Mi cuerpo crece y cambia (partes del cuerpo).	Cuerpo humano y desarrollo: Diferencia entre hombre y mujer, macho y hembra, como criaturas de Dios. Reconoce y nombra las partes de su cuerpo.	Reconoce las partes del cuerpo y nombra la diferencia sexual en seres humanos y animales creados por Dios.
Relaciones sociedad y cultura: La familia como equipo (roles). La familia cambia (gestación). Los amigos.	Relaciones sociedad y cultura: Desarrolla vínculos saludables con los miembros de su familia como un equipo (roles). Adaptación a los cambios familiares. Practica actitudes de ayuda y perdón hacia sus amigos.	Afianza los vínculos sanos y acepta los cambios familiares, reflejado en la actitud de perdón y ayuda hacia sus amigos.
Habilidades: Emociones. Solidaridad. Autonomía y toma de decisiones asertivas. Autoestima.	Habilidades: Reconoce y expresa las emociones básicas (6 emociones). Practica actos solidarios. Realiza actividades asignadas de forma autónoma e independiente. Respeto y valora su persona.	Identifica sus emociones expresándolas de forma adecuada y con respeto, siendo autónomo de sus actos, reflejándolo en actos solidarios.
Salud y conductas: Los sentidos. Muestras de afecto (tipos de caricias, secretos). Pudor (cuidar el cuerpo). Autocuidado y prevención. Higiene.	Salud y conductas: Diferencia las buenas y malas acciones a través de los sentidos. Aplica herramientas de autocuidado frente a situaciones de riesgo. Distingue situaciones en las cuales debe manifestar pudor. Identifica personas de confianza y comunica posibles situaciones de riesgo. Adopta conductas básicas del autocuidado.	Distingue acciones buenas y malas a través de los sentidos, así como a las personas de confianza y las que no lo son, identificando herramientas de autocuidado y pudor.



El objetivo central de la serie ESI es que nuestros estudiantes puedan desarrollar el conocimiento de sí mismos como individuos, comprendan que son una creación de Dios, identifiquen la etapa de desarrollo en la cual se encuentran y logren reconocer sus redes de apoyo a través de la vinculación y relacionamiento con sus pares y grupo familiar. Durante la serie se pretende que los estudiantes puedan identificar y manejar el uso apropiado de las emociones, conductas de riesgo, desarrollen estrategias para el buen uso de los sentidos, y conductas de autocuidado.

## SERIE ESI - 6 AÑOS

EJES - CONTENIDOS	CAPACIDADES	COMPETENCIAS	VERSÍCULOS
<b>Cuerpo humano y desarrollo:</b> Características físicas y de comportamiento.	Identifica características físicas y de comportamiento propias y del otro.	Identifica por su nombre cada parte de su cuerpo y del de los demás, reconociendo las características físicas y de comportamiento.	Romanos 12:4 1 Corintios 12:5
<b>Relaciones, sociedad y cultura:</b> Dios creador de la familia. Diversidad familiar (tipos-diferencias culturales). Derechos y deberes de la familia. El valor de la amistad.	Reconoce a la familia como una institución creada por Dios. Identifica los distintos tipos de familia. Conoce los derechos y deberes del grupo familiar. Reconoce, describe y valora su grupo de pertenencia.	Identifica las características de su familia, reconociéndola como única y creada por Dios, comprendiendo que tiene deberes y derechos. Reconoce y valora las relaciones interpersonales con sus pares.	Génesis 2:18 Génesis 2:24 Génesis 2:18 Proverbios 17:17
<b>Habilidades:</b> Gestión de emociones (autocontrol y dominio propio). Responsabilidad. Honestidad.	Gestiona sus emociones, mostrando dominio propio. Adquiere hábitos de responsabilidad escolar. Practica acciones de honestidad y veracidad.	Desarrolla la capacidad de gestionar sus emociones. Identifica y practica valores como responsabilidad, honestidad y veracidad.	Eclesiastés 7:9 Salmo 92:4 Josué 1:9 Proverbios 11:3
<b>Salud y conductas:</b> Prevención de abusos. Estilo de vida saludable (descanso y alimentación). Higiene.	Identifica los distintos tipos de abuso y pone límites frente a ellos. Afianza los hábitos de descanso y alimentación. Desarrolla hábitos de higiene corporal.	Afianza hábitos saludables de alimentación, descanso e higiene corporal. Reconoce diferentes situaciones de abuso y aprende a evitarlas.	1 Corintios 6:19 Daniel 1:15



## SERIE ESI-7 AÑOS

EJES - CONTENIDOS	CAPACIDADES	COMPETENCIAS	VERSÍCULOS
<b>Cuerpo humano y desarrollo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del ser humano (gestación).</li> <li>Identidad personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce la unión de óvulo y espermatozoide como proceso de fecundación.</li> <li>Comprende las fases de la gestación.</li> <li>Valora y reconoce su propia identidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la unión de óvulo y espermatozoide como proceso de fecundación e inicio de la vida.</li> <li>Reconoce y valora su propia identidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salmos 139:13</li> </ul>
<b>Relaciones, sociedad y cultura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La familia.</li> <li>Los deberes y derechos.</li> <li>Responsabilidad en la casa y la familia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aceptar los diferentes roles familiares.</li> <li>Entender los derechos y las obligaciones, propios y de los adultos.</li> <li>Comprender que la amistad es un vínculo afectuoso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asumir responsabilidad frente a sus deberes.</li> <li>Reconocer y valorar el vínculo de la amistad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proverbios 6:6</li> <li>Lucas 2:51-52</li> </ul>
<b>Habilidades personales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tolerancia y aceptación.</li> <li>Gestión de emociones (resolución de conflictos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora y respeta las diferencias de los demás.</li> <li>Desarrolla estrategias de resolución de conflictos a partir de la gestión de emociones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respetar las diferencias de los demás.</li> <li>Afianza hábitos de control de sus emociones.</li> <li>Incorpora estrategias de resolución de conflictos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Romanos 15:7</li> <li>1 Corintios 12:5</li> <li>Efesios 4:26</li> <li>Juan 13:35</li> <li>Mateo 18:15</li> </ul>
<b>Salud y conductas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Privacidad y señales de alerta del abuso.</li> <li>Estilo de vida saludable (ejercicios y recreación).</li> <li>Higiene de los genitales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practica de forma autónoma conductas protectoras frente a situaciones de abuso.</li> <li>Afianza los hábitos de: ejercicios y recreación.</li> <li>Adquiere hábitos de higiene íntima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Afianza el uso de conductas protectoras frente a situaciones de abuso.</li> <li>Afianza hábitos de cuidado de su cuerpo.</li> <li>Reconoce y desarrolla hábitos de higiene íntima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Filipenses 4:13</li> <li>Salmos 51:7</li> <li>1 Corintios 6:19</li> <li>Salmos 28:7</li> <li>Isaías 41:10</li> </ul>



## SERIE ESI-8 AÑOS

EJES - CONTENIDOS	CAPACIDADES	COMPETENCIA	VERSÍCULOS
1.-Cuerpo humano y desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aparato reproductor.</li> <li>• Identidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las partes del aparato reproductor.</li> <li>• Identifica y acepta intereses propios y de los demás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las partes del aparato reproductor.</li> <li>• Logra identificar intereses propios y ajenos.</li> </ul>	Salmo 139:13 Mateo 19:4 Eclesiastés 6:10 Efesios 2:10 1 Corintios 12:5
2.-Relaciones, sociedad y cultura: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valores y costumbres en la familia.</li> <li>• Comunicación dentro de la familia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acepta los valores y reconoce las costumbres familiares.</li> <li>• Desarrolla herramientas de comunicación asertivas en su núcleo familiar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza herramientas de comunicación asertivas en su familia, asimismo valora las costumbres familiares.</li> </ul>	Éxodo 12:8 Salmo 100:2 Deuteronomio 6:6-9 Lucas 11:1
3.-Habilidades personales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buen trato y respeto.</li> <li>• Gestión de emociones (empatía).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiesta actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia.</li> <li>• Reconoce y empatiza las emociones del otro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla empatía, respeto y solidaridad, considerando las emociones del otro.</li> </ul>	Lucas 10:27 Efesios 2:10 1 Pedro 2:17 Lucas 6:31 Juan 11:33 Proverbios 12:25 Juan 15:11 Juan 11:33
4.-Salud y conductas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición y uso apropiado de la tecnología.</li> <li>• Estilo de vida saludable (8 remedios naturales).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla habilidades para el uso apropiado de la tecnología.</li> <li>• Refuerza hábitos de vida saludable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afianza hábitos de vida saludable, incluyendo el uso apropiado de la tecnología.</li> </ul>	Eclesiastés 3:11 Eclesiastés 3:1 Job 31:26 Proverbios 25:21



## SERIE ESI-9 AÑOS

### Objetivos, competencias y contenidos

Los objetivos de la Serie ESI persiguen que los estudiantes:

1. Desarrollen un autoconocimiento saludable y positivo reconociéndose y valorándose como una creación especial de Dios, con un propósito de vida definido.
2. Identifiquen las características de la etapa de desarrollo en la cual se encuentran para transitarla de la forma más favorable posible y logren identificar sus redes de apoyo entre sus pares, docentes y familia.
3. Conozcan los cambios físicos y psicológicos en esta etapa de su desarrollo, los acepten y los valoren positivamente.
4. Descubran maneras de mantener una relación de confianza con Dios, con sus pares, con su familia y con otros miembros de la comunidad.
5. Amplíen su horizonte cultural desde el cual los alumnos desarrollen su subjetividad reconociendo los derechos y responsabilidades de las otras personas.
6. Identifiquen los principios bíblicos de la sexualidad.
7. Distingan las diferentes emociones humanas, las valoren y las expresen apropiadamente, respetando y valorando las emociones ajenas.
8. Adopten conductas de cuidado de sí mismos y hacia los demás frente a los peligros relacionados con las diversas formas de vulneración de derechos: bullying, maltrato infantil, abuso sexual, grooming, entre otros.
9. Se afiancen en la práctica de la toma de decisiones.
10. Reconozcan y practiquen valores positivos y encuentren estrategias de resolución pacífica de conflictos.
11. Adquieran el conocimiento del cuerpo humano, brindando información básica sobre la dimensión anatómica y fisiológica de la sexualidad pertinente a cada edad.
12. Asuman la propia sexualidad integrada equilibradamente a los aspectos biológicos, psicológicos, sociales, afectivos, espirituales y morales.
13. Practiquen hábitos y conductas que promueven el cuidado del cuerpo y la salud en general.
14. Amplíen la comprensión de los cambios ocurridos en las familias, responsabilidades asumidas por los diferentes miembros, cómo se comparten y cómo actúan de forma democrática.



15. Reconozcan a los padres como fuente principal, competente y confiable de información sobre sexualidad.

EJES - CONTENIDOS	CAPACIDADES	COMPETENCIAS
<b>Cuerpo humano y desarrollo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aparato reproductor.</li> <li>• Cambios en la pubertad (incluyendo menstruación).</li> </ul>	<b>Cuerpo humano y desarrollo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende el funcionamiento anatómico de las partes del aparato reproductor.</li> <li>• Conoce los cambios físicos y afectivos que ocurren en la pubertad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue las partes del aparato reproductor masculino y del femenino indicando sus funciones.</li> <li>• Identifica los cambios físicos y afectivos de la pubertad en niños y niñas.</li> </ul>
<b>Relaciones/sociedad y cultura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La familia cambia.</li> <li>• Equidad y democracia.</li> <li>• Diferentes y complementarios.</li> </ul>	<b>Relaciones/sociedad y cultura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y acepta los posibles cambios en la estructura familiar.</li> <li>• Comprende la equidad entre las personas y se relaciona de forma democrática.</li> <li>• Respeta y valora las diferencias con el otro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce que su grupo familiar puede sufrir cambios y se adapta a ellos.</li> <li>• Respeta la democracia y trata a los demás con equidad, aceptando y valorando las diferencias entre ellos.</li> </ul>
<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoestima.</li> <li>• Humildad y gratitud.</li> </ul>	<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acepta su propio cuerpo (autoimagen).</li> <li>• Demuestra actitud de humildad y gratitud en diferentes contextos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa autovaloraciones positivas hacia sí mismo demostrando aceptación tanto de sus cualidades físicas y de personalidad como de sus habilidades.</li> <li>• Reconoce y aprecia los beneficios de la práctica de actitudes de humildad y gratitud y las manifiesta en su entorno.</li> </ul>
<b>Salud y conductas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situaciones de riesgo de la tecnología y estrategias protectoras.</li> <li>• Factores de riesgo y protectores del abuso.</li> <li>• Bullying.</li> </ul>	<b>Salud y conductas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Detecta situaciones de riesgo y desarrolla estrategias de protección.</li> <li>• Reconoce factores de riesgo y desarrolla conductas protectoras.</li> <li>• Comprende conductas asociadas al bullying y las evita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y aplica estrategias de protección frente a escenarios de riesgo, con el fin de evitar situaciones de abuso.</li> </ul>



## ALGO ESTA CAMBIANDO - 10 AÑOS

Objetivo general:

Reconocer el valor familiar como núcleo fundamental para el desarrollo armónico de las facultades mentales, físicas y espirituales.

EDUCACIÓN PRIMARIA O BÁSICA		
CONCEPTO	10 AÑOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
RELACIONES	<p><b>Familia.</b> Valoración. Reconocer que cada familia es única y diferente y reconocer a la suya. Valores familiares.</p> <p><b>Amigos.</b> Cómo ser amigo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valorar la importancia que tiene cada miembro de la familia.</li> <li>2. Valorar los principios bíblicos que debe tener un hogar cristiano.</li> <li>3. Reconocer que cada familia es única y diferente, y eso los hace ser especiales.</li> <li>4. Reconocer que cada miembro es importante dentro de la familia y valorar el rol que cada miembro desempeña.</li> <li>5. Conservar los valores establecidos en el seno familiar.</li> <li>6. Valorar los vínculos de amistad que han formado en su entorno.</li> </ol>
HABILIDADES PERSONALES	<p><b>Emociones.</b> Identificar y aceptar sus emociones. Dar a conocer sus emociones.</p> <p><b>Valores.</b> Autocontrol. Reconocer valores. Valores personales a desarrollar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Controlar las emociones y manifestarlas en los momentos apropiados.</li> <li>2. Reconocer las emociones y manejarlas adecuadamente.</li> <li>3. Ser consciente de las emociones y tener autocontrol de ellas.</li> <li>4. Reconocer que los valores son pilares fundamentales para nuestro vivir y motivar a acciones que lleven a ellos.</li> </ol>
DESARROLLO HUMANO	<p><b>Mi cuerpo cambia.</b> Pubertad. Autoestima. Diferencia con orgullo. Regla de oro.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valorar y aceptar los cambios que suceden en mi cuerpo.</li> <li>2. Sumar en la autoestima de los que me rodean.</li> </ol>
CONDUCTA SEXUAL	<p><b>El sexo es creación de Dios.</b> Dudas sobre la sexualidad.</p> <p><b>Aparato reproductor.</b> Órganos externos e internos de la mujer y el varón.</p> <p><b>Límites.</b> Estudios de casos y relación con autoestima.</p> <p><b>Prevención.</b> ETS. Conocer y hacer. El plan de Dios.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer al ser humano como criatura sexuada.</li> <li>2. Identificar las características que diferencian a varones y mujeres.</li> <li>3. Establecer límites que permitan resguardar la integridad personal.</li> <li>4. Cuidar de nuestra sexualidad, aceptando y respetando el plan de Dios.</li> </ol>
SALUD SEXUAL	<p><b>Protegerse.</b> Identificar el abuso sexual. Casos, situaciones de riesgo, accionar. <b>Decisiones adecuadas.</b> Estilo de vida y decisiones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distinguir las caricias que son con buenas y malas intenciones.</li> <li>2. Decidir de forma correcta frente a los cuidados de la salud.</li> </ol>
VIVIR EN SOCIEDAD	<p><b>Mujeres y varones son valiosos.</b> Autopercepción en relación a su sexo. <b>Complementarse.</b> El plan de Dios.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender que Dios considera de igual valor a los varones y a las mujeres, aunque sean diferentes.</li> <li>2. Valorar el sexo con el cual Dios nos creó.</li> <li>3. Comprender las diferencias entre varones y mujeres, y buscar la forma de complementarnos.</li> </ol>



## ALGO ESTA CAMBIANDO - 11 AÑOS

### Objetivo general

Establecer principios sólidos que sirvan de pilares fundamentales para la toma de decisiones en las áreas que competen a la afectividad y sexualidad.

EDUCACIÓN PRIMARIA O BÁSICA		
CONCEPTO	11 AÑOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
RELACIONES	<p><b>Familia.</b> No todas son iguales. Reconocer lo positivo. Creencias familiares. Roles.</p> <p><b>Amigos.</b> Valores de una buena amistad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer que cada familia es única y diferente, y eso los hace ser especiales.</li> <li>2. Conservar los valores y creencias familiares basadas en principios bíblicos.</li> <li>3. Reconocer la importancia de cada miembro de la familia.</li> <li>4. Valorar el rol que cada miembro de la familia desempeña.</li> <li>5. Valorar los vínculos de amistad.</li> </ol>
HABILIDADES PERSONALES	<p><b>Emociones.</b> Generar emociones positivas, reconocerlas y comunicarlas. Salud emocional.</p> <p><b>Valores.</b> Desarrollo de respeto, paciencia, justicia, responsabilidad, perseverancia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Controlar las emociones y manifestarlas en los momentos apropiados, para el bien propio y del prójimo.</li> <li>2. Identificar nuestras emociones y expresarlas de la mejor manera para darnos a entender.</li> <li>3. Ser consciente de las emociones y tener autocontrol de ellas.</li> <li>4. Reconocer que los valores son pilares fundamentales para nuestro vivir y motivar a acciones que lleven a ellos.</li> </ol>
DESARROLLO HUMANO	<p><b>Mi cuerpo como creación divina.</b> Reconocer los cambios de la pubertad.</p> <p><b>Identidad.</b> ¿Quién soy? Reconocerla al igual que su género.</p> <p><b>Autoestima.</b> La justa mirada.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valorar y aceptar los cambios que suceden en mi cuerpo.</li> <li>2. Reconocer el cuerpo como creación divina.</li> <li>3. Identificar los propios intereses de acuerdo a la identidad de género.</li> <li>4. Afianzar quién eres ahora y proyectarte para el futuro.</li> <li>5. Valorar las cosas buenas que tienes, aprender a amarlas y aceptarlas.</li> </ol>
CONDUCTA SEXUAL	<p><b>Algo está cambiando.</b> Cambios físicos, psicológicos y afectivos en la pubertad.</p> <p><b>Sistema reproductor.</b> Anatomía y fisiología.</p> <p><b>Conducta sexual.</b> Cambios y el plan de Dios para la conducta sexual.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los órganos sexuales del ser humano y conocer los cambios que comienzan en este periodo de la vida.</li> <li>2. Reconocer y practicar las conductas que son apropiadas.</li> </ol>
SALUD SEXUAL	<p><b>Decisiones.</b> Consecuencias de elegir.</p> <p><b>Higiene y cuidado.</b> Cuándo y cómo.</p> <p><b>Reconocer los cambios.</b> Dudas y dificultades.</p> <p><b>Decidir crecer bien.</b> Plan de cuidado del cuerpo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Decidir de forma correcta para que las consecuencias sean positivas en nuestra vida.</li> <li>2. Decidir de forma correcta frente a los cuidados de la salud.</li> <li>3. Reconocer y aceptar los cambios que experimentamos.</li> <li>4. Identificar las acciones que nos permiten cuidar de nuestro cuerpo.</li> </ol>
VIVIR EN SOCIEDAD	<p><b>Diferencias de nacimiento y aprendidas.</b> Culturales y genéticas.</p> <p><b>Complementarse.</b> Diferencias positivas. Cómo valorar la diferencia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aceptar las diferencias culturales y biológicas.</li> <li>2. Aprender a valorar las diferencias entre varones y mujeres.</li> </ol>



## ESTE SOY YO - 12 AÑOS

### Objetivo general

Fortalecer los principios bíblicos que permitan aceptar y respetar el plan divino sobre la vida afectiva y sexual.

EDUCACIÓN PRIMARIA O BÁSICA		
CONCEPTO	12 AÑOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
RELACIONES	<p><b>Familia.</b> Características de un buen vínculo familiar.</p> <p><b>Amigos.</b> Características de un buen vínculo de amistad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valorar los vínculos familiares y desarrollar habilidades para resolver conflictos dentro de la familia.</li> <li>2. Fortalecer los vínculos de confianza con nuestro entorno.</li> </ol>
HABILIDADES PERSONALES	<p><b>Emociones.</b> Cómo se expresan y se gobiernan.</p> <p><b>Valores.</b> Qué son y cuáles debemos buscar.</p> <p><b>Razón.</b> Emociones y toma de decisiones. Elementos que intervienen en las decisiones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer las emociones y la importancia que tienen en la vida.</li> <li>2. Adquirir valores que nos ayuden a convivir con los demás.</li> <li>3. Decidir en equilibrio entre la razón y las emociones.</li> </ol>
DESARROLLO HUMANO	<p><b>El cuerpo como creación divina.</b> Desarrollo humano, caracteres sexuales primarios y secundarios en la pubertad.</p> <p><b>Identidad y género.</b> Actividades y género, apariencia y sexualidad.</p> <p><b>Autoestima.</b> Dimensiones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer que el cuerpo es creación divina.</li> <li>2. Reconocer la identidad y el género de cada persona.</li> <li>3. Reconocer que soy importante para Dios.</li> </ol>
CONDUCTA SEXUAL	<p><b>Reflexionar sobre definiciones de sexualidad.</b> Aspectos que incluye la sexualidad.</p> <p><b>Sexualidad y pubertad.</b> Cambios. Sexualidad versus genitalidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender que los seres humanos son criaturas sexuadas.</li> <li>2. Valorar y cuidar nuestra vida sexual.</li> </ol>
SALUD SEXUAL	<p><b>El cuerpo, creación y templo de Dios.</b> Ciclo menstrual. Poluciones nocturnas.</p> <p><b>El milagro de la vida.</b> Fecundación y gestación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valorar el cuidado del cuerpo, considerando que es templo del Espíritu Santo.</li> <li>2. Comprender que el don de la vida es un regalo de Dios.</li> </ol>
SOCIEDAD Y CULTURA	<p><b>Sociedad, religión y sexualidad.</b> Los roles y los estereotipos. Vínculo sociedad y sexualidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Decidir en pro de los principios bíblicos.</li> </ol>



## ESTE SOY YO - 13 AÑOS

### Objetivo general

Reconocer a Dios como único Creador de la procreación y dador del don de la sexualidad.

EDUCACIÓN SECUNDARIA O MEDIA		
CONCEPTO	13 AÑOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
RELACIONES	Familia. Los límites. Cómo afrontar conflictos en la familia. Relaciones intergeneracionales. Amigos. Amistades saludables.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer la importancia que tiene el respetar los límites familiares.</li> <li>2. Aplicar estrategias para enfrentar conflictos familiares.</li> <li>3. Fortalecer vínculos de confianza con los amigos.</li> </ol>
HABILIDADES PERSONALES	Valores. La influencia de los valores en el desarrollo social.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquirir valores que nos ayuden a convivir con los demás.</li> <li>2. Comprender que los valores son pilares fundamentales para el desarrollo social.</li> </ol>
DESARROLLO HUMANO	Concepción y gestación. Mitos. Fecundación. Paso a paso. Embarazo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer que el cuerpo es creación de Dios.</li> <li>2. Valorar la importancia que tiene el rol de ser padres.</li> </ol>
CONDUCTA SEXUAL	La sexualidad como don divino. Tergiversación de la sexualidad. Prácticas sexuales que Dios reprueba. Diferencias psicológicas entre el varón y la mujer.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer que el sexo es un don divino.</li> <li>2. Distinguir las diferencias psicológicas entre los géneros femenino y masculino.</li> </ol>
SALUD SEXUAL	Sistema reproductor femenino y masculino. Higiene en la pubertad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar la función de los órganos sexuales del ser humano.</li> <li>2. Adquirir estrategias que permitan el cuidado personal.</li> </ol>
SOCIEDAD Y CULTURA	Estereotipos sociales de género.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer que, ante Dios, varón y mujer tienen los mismos derechos.</li> </ol>



## ESTE SOY YO - 14 AÑOS

### Objetivo general

Decidir en pro de una salud física, mental y espiritual para desarrollarse en óptimas condiciones, reflejando así ser templo del Espíritu Santo.

EDUCACIÓN SECUNDARIA O MEDIA		
CONCEPTO	14 AÑOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
RELACIONES	Familia. Relaciones generacionales. Padres como amigos. Confianza y amistad. Amigos. Amistad y algo más. Enamorarse. Amor.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender y respetar las decisiones que tomen los padres.</li> <li>2. Comprender que la experiencia de los padres beneficia al adolescente a la hora de pedir consejos.</li> <li>3. Fortalecer vínculos de confianza con los amigos.</li> </ol>
HABILIDADES PERSONALES	Valores. Amor, perdón, confianza, voluntad, conflictos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquirir valores que nos ayuden a convivir con los demás.</li> <li>2. Crear sentimientos de afecto para sustentar relaciones humanas.</li> <li>3. Fortalecer la facultad de decidir y ordenar la propia conducta, ejecutando el libre albedrío.</li> </ol>
DESARROLLO HUMANO	El cuerpo como creación divina. La pubertad. Identidad y género. Orientación sexual. Autoestima.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer que el cuerpo es creación de Dios.</li> <li>2. Respetar tu propio cuerpo y tu espiritualidad.</li> <li>3. Valorar a cada persona sin importar su identidad y género.</li> <li>4. Reconocer los errores y aprender de ellos para fortalecer la autoestima.</li> </ol>
CONDUCTA SEXUAL	Manifestaciones de la sexualidad. El deseo. Expresiones sexuales en el noviazgo. Límites. Promiscuidad. Consecuencias. Embarazo adolescente. Métodos anticonceptivos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valorar y respetar el cuerpo sexuado que Dios nos regaló.</li> <li>2. Adquirir actitudes y expresiones correctas durante el noviazgo.</li> <li>3. Fortalecer las áreas psicológicas y espirituales para desarrollar la abstinencia sexual.</li> </ol>
SALUD SEXUAL	Abuso sexual. Riesgos, indicadores y tratamiento contra el abuso.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer conductas que son inapropiadas.</li> </ol>
VIVIR EN SOCIEDAD	Regulaciones de comportamientos sexuales. Sexualidad y ley.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer las orientaciones que Dios dejó sobre la sexualidad.</li> <li>2. Distinguir entre las relaciones sexuales lícitas y prohibidas.</li> </ol>