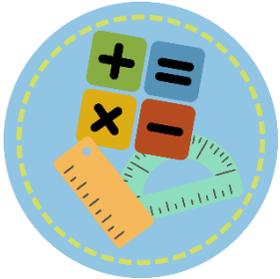


Sistemática de avaliações - 4º Bimestre 2024
4ºANO- MA

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- **CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 28/11 NA ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA.**

DATAS: 16/10 a 23/10	Trabalhos
DATAS: 11/11 a 22/11	Provas
DATAS: 04 a 10/12	Recuperações

Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Observações
MATEMÁTICA TB 	DATA:16/10 VALOR:2,0	TRABALHO INTERDISCIPLINAR COM PORTUGUÊS <ul style="list-style-type: none"> • Importância e necessidades de poupar dinheiro (cada aluno já tem poupado o dinheiro fictício do 4º ano a cada atividade do projeto de finanças) em seu cofre que fica no armário da sala de aula (BANCO 4ºANITO). • Leitura e atividades práticas do paradidático. 	Paradidático- Quem cuida dos gastos? Projeto- Educação financeira	Trabalho realizado em casa e sala de aula. Leitura e diálogo em aula sobre a importância das finanças. Atividades de tarefa de casa nas quais faz necessário a sondagem com a família.

**PORTUGUÊS
TB**



Critérios avaliativos:

- Reconhecer as necessidades e os motivos para se poupar: (0,5)
- Identificar formas de poupança e de contas bancárias: (0,5)
- Relacionar formas de poupança e uso de contas bancárias em situações cotidianas:(0,5)
- Produzir os relatórios após a entrevista ao contador que estará presente em aula no dia 01/11: (0,5)

No dia 01/11, será realizado a venda de alguns itens que serão preparados até a data. Os alunos realizarão as compras com os valores economizados em seus cofres (com as cédulas 4ºAnito).

**GEOGRAFIA
TB**



**DATA:17/10
VALOR: 4,0**

**TRABALHO INTERDISCIPLINAR
GEOGRAFIA E HISTÓRIA.**

Imigrantes no Brasil.

- Pesquise a história de um imigrante que chegou recentemente ao Brasil. Em seguida.
- Grave um vídeo ou escreva em seu caderno para apresentar oralmente em sala de aula, explicando o que é migração, imigração, relatando sobre os movimentos migratórios no país. Relate sobre a história do imigrante, lembrando de citar o país de origem, as causas que o fizeram sair de lá e as condições em que vive e trabalha no Brasil.
- **Use a criatividade**, o vídeo poderá ser como um apresentador de telejornal, pode ser um bate papo em um podcast, coloque uma vinheta, erros de gravação etc.

Internet, livros, jornais ou revistas.

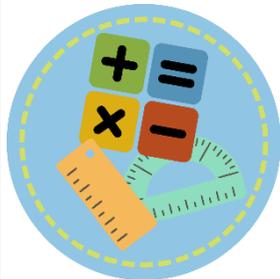
O trabalho será realizado em casa e apresentado em sala de aula:

**HISTÓRIA
TB**



		<p>• O vídeo deverá ter no mínimo 1 minuto e no máximo 1 minuto e 30 segundos. Se optar para a apresentar oralmente em sala de aula, escreva em seu caderno e respeite a pontuação, ortografia, título e parágrafos.</p> <p>OBS.: Para quem optar pelo vídeo-Deverá postar o vídeo em um link que estará disponível no E-class.</p> <p>Critério avaliativo: Respeito ao tempo estipulado para a gravação do vídeo e o registro correto na apostila (2,0).</p> <p>Envio e apresentação do vídeo/ apresentação oral (2,0).</p>		
<p>PORTUGUÊS SI</p> 	<p>DATA:18/10 VALOR: 2,0</p>	<p>SIMULADO</p> <p>Responder corretamente as questões objetivas realizando a leitura e interpretação dos textos.</p> <p>Conteúdo: Interpretação de texto; Entrevista e poema; Adjetivo; Advérbio de lugar; Verbos; Concordância de gênero; Sentido figurado das palavras.</p> <p>Critério avaliativo: Acertos das questões.</p>	<p>Apostila didática Páginas 4 a 23.</p> <p>Capítulo 10.</p>	<p>Simulado será realizado em sala de aula com uso do tablet. O aluno deverá ter com ele o login e senha do CPB provas).</p>

MATEMÁTICA
SI



DATA: 21/10
VALOR: 2,0

SIMULADO

Responder corretamente as questões objetivas realizando a leitura e interpretação dos textos.

Conteúdos:

Frações e números decimais, adição, subtração, multiplicação e divisão de decimais.

Critério avaliativo:

Acertos das questões.

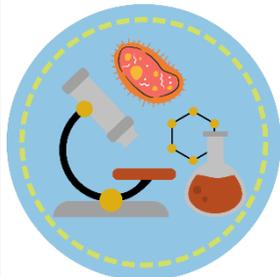
Apostila didática
páginas 165 a 178.

Capítulo 10.

Simulado será realizado em sala de aula com uso do tablet.

O aluno deverá ter com ele o login e senha do CPB provas).

CIÊNCIAS
TB



DATA: 22/10
VALOR: 4,0

**TRABALHO SUSTENTABILIDADE E
RECICLAGEM**

Pesquisar e produzir texto sobre:

- Sustentabilidade – Escrever a definição e listar 5 ações relacionadas à sustentabilidade.
- Reciclagem – Escrever a definição e importância. As 10 Cores da reciclagem. Listar 10 materiais e o tempo de degradação no meio ambiente.
- O trabalho deve ser feito com capricho no caderno de Ciências.

Critérios avaliativos:

Pesquisa: Conteúdo, coerência /letra legível /organização (2,0).

Apresentação oral em sala de aula (2,0).

Internet/Livros e revistas.

Trabalho realizado em casa e apresentado em sala de aula.

<p>INGLÊS AT</p> 	<p>DATA:29/10 VALOR: 4,0</p>	<p>ATIVIDADE</p> <p>Vocabulário: O aluno irá relacionar a imagem ao vocabulário correspondente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Países • Nacionalidades • Horas 	<p>Será enviado uma semana antes um resumo do vocabulário em português e inglês para estudo e postaremos no E-class</p>	<p>Atividade feita na sala de aula.</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA TB</p> 	<p>DATA: 07/11 VALOR: 5,0</p>	<p>TRABALHO</p> <p>A avaliação será através de um trabalho individual. O aluno deverá pesquisar e registrar curiosidades sobre o Voleibol (o trabalho deve conter capa e imagens).</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escrever à mão e deve conter mais de 30 linhas escrita. - Apresentar o que pesquisou para a turma. 		<p>Atividade realizada em casa e apresentada em aula.</p>
<p>PORTUGUÊS PR</p> 	<p>DATA:11/11 VALOR:6,0</p>	<p>PROVA</p> <p>Capítulo 11- Crianças em ação</p> <p>Conteúdos:</p> <p>Interpretação de texto; Regulamento e Relato; Verbos; Verbos singular e plural; Concordância de número; Sinais de pontuação; Palavras homófonas.</p>	<p>Apostila didática páginas 29 a 33, 38 a 41 e 46 a 50.</p>	<p>Prova realizada em aula.</p>

<p>INGLÊS PR</p> 	<p>Data: 12/11 VALOR: 6,0</p>	<p>PROVA</p> <p>Unit 4</p> <ul style="list-style-type: none"> · Países · Nacionalidades e língua falada. · Dias da semana · Verbo to be nas formas negativas e interrogativas · Números · Horas 	<p>As páginas para estudo serão postadas no E-class</p>	<p>Usaremos lápis de cor.</p>
<p>CIÊNCIAS PR</p> 	<p>DATA:13/11 VALOR:6,0</p>	<p>PROVA</p> <p>Capítulo 10- Propriedades da matéria.</p> <p>Capítulo 11-Transformações da matéria.</p>	<p>Apostila didática: Capítulo 10- Propriedades da matéria. Páginas 124 a 128 Capítulo 11- Transformações da matéria. Páginas 133 a 140</p>	<p>Prova realizada em aula.</p>
<p>HISTÓRIA PR</p> 	<p>DATA:14/11 VALOR:6,0</p>	<p>PROVA</p> <p>Capítulo 10- Da África para o Brasil.</p> <p>CA11- Brasil, país de imigrantes.</p>	<p>Apostila didática: Capítulo 10- Da África para o Brasil. Páginas 75 a 79</p> <p>Capítulo 11- Brasil, país de imigrantes. Páginas 82 a 88</p>	<p>Prova realizada em aula.</p>
<p>GEOGRAFIA PR</p>	<p>DATA:21/11 VALOR:6,0</p>	<p>PROVA</p> <p>Capítulo 11- Os que chegaram e os que saíram.</p>	<p>Apostila didática: Capítulo 11- Os que chegaram e os saíram. Páginas 101 a 110</p>	<p>Prova realizada em aula.</p>



Capítulo 12-Migrações internas e atuais no Brasil.

Capítulo 12- Migrações internas e atuais no Brasil. Páginas 112 e 115

**MATEMÁTICA
PR**



**DATA: 22/11
VALOR: 6,0**

PROVA

Medidas e comparações:

Sistema monetário brasileiro;
Medidas de tempo;
Medidas de massa;
Medidas de capacidade;
Medidas de comprimento e o perímetro;
Medidas de superfície e a ideia de área.

Apostila didática
Capítulo 12
Páginas 185 a 194
e 197 a 218.

Prova realizada em aula.

**ENSINO
RELIGIOSO
TB**



**ARTE
REGENTE
TB1**

**DURANTE O
BIMESTRE
VALOR: 10,0**

TRABALHO INTERDISCIPLINAR

Trabalho

Passo 1: O aluno deverá pesquisar na Bíblia e produzir textos das histórias abaixo cada uma, um gênero textual.

- Uma rainha corajosa (**texto narrativo**)
- Alimentado pelos corvos (**história em quadrinhos**)
- Prova de fogo (**notícia**)
- Um menino corajoso (**poema**)

Bíblia e vídeos

O trabalho será realizado em sala de aula.



Passo 2: Montar um livrinho com as histórias que você produziu e criar uma capa ilustrada e escolher um título.

Critério avaliativo:
Apresentação oral (5,0).
Elaboração seguindo as orientações e apresentação física do trabalho (5,0).

EDUCAÇÃO FÍSICA AV1



DURANTE O BIMESTRE
Valor: 5,0

AVALIAÇÃO

A avaliação da professora será através de observação da participação em aula avaliando a cooperação em grupos, execução e conhecimento dos fundamentos básicos dos esportes de rede.

Critérios:

- Seguir as regras do esporte de rede.
- Conhecer e executar os fundamentos do esporte.
- Trabalhar em grupo, mostrando cooperação

Atividade realizada durante a aula.

ARTE ESPECIAL TD1



AT VALOR: 6,0

PA VALOR: 4,0

DURANTE O BIMESTRE

ATIVIDADES e PARTICIPAÇÃO

Espaços de apresentações musicais
Ostinato
Brincadeiras de rua
Escala musical
Ensaio para a cantata de Natal

Atividades do livro e participação em sala de aula.

As atividades do livro serão feitas durante o bimestre em sala de aula junto com a professora. O estudante deve participar das atividades propostas em sala de aula, demonstrando interesse.