

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesora Jefe: Macarena Cortés

Curso : 2° medio B Fecha: 20 al 24 de abril de 2026

Estimado Apoderado le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia. A continuación, se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

CITACIÓN AL APODERADO (atención en sala 31): Se cita al Apoderado de **Alonso Olivares** a las 16.00. Se cita al apoderado de **Astrid Meléndez** a las 16.30.

CUOTA MENSUAL: Se solicita que los estudiantes puedan pagar una cuota de 1000 mensuales, este debe ser entregado al tesorero del curso: **Rodrigo Miranda**.

SEMANEROS (13 de abril – 17 de abril.): **Sayén Fuentes y María Herrera.** *Los estudiantes deberán quedarse después de clase para subir las sillas y limpiar los papeles en clase. Esta función tomará como máximo unos 15 minutos.*

IMPORTANTE: Los estudiantes tienen prohibido el uso del teléfono celular dentro de las instalaciones del colegio, ya sea en clases o en recreo, según lo estipulado en la ley **21.801**. Está ley prohíbe: celulares, tablet, audífonos, computadoras, relojes inteligentes, etc.

RECORDAR que el uniforme del colegio es el polerón institucional, la polera institucional y el pantalón de buzo institucional. **SE PROHIBE** cualquier prenda que no sea la institucional. Además, el reglamento también prohíbe el uso de joyas.

TALLER DE PINTURA (sala 31. Miércoles. 16.00 a 17.00.): Croquera pequeña. Lápiz tipo B (2B, 3B, 4B u 8B).

RELIGIÓN: LOS ESTUDIANTES DEBEN TRAER SU BIBLIA, TEXTO DE ESTUDIO Y CUADERNO.

- ★ **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS:** Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala N° 13 de nuestro colegio.
 -De **1°Medio a 4°Medio** entre las 16:00 y 18: 00 hrs.

Con la profesora **Jacqueline Cuello**

En inglés tomaré evaluaciones pendientes los miércoles de 16:00 a 16:30 hrs, en sala 29.

- **REFORZAMIENTO MATEMÁTICA:** Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren Nivelación se cita:

| | |
|---|---|
| NOMBRE | Deben traer firmado el compromiso de asistencia por los apoderados. JUEVES de 16:00 a 17:00 - (Sala 16) |
| <ul style="list-style-type: none"> • David Espejo • Sayén Fuentes | |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Daniela Ramírez • Arián Robledo • María Jesús Palma • Ámbar Muñoz • María Paz Herrera • Alonso Maldonado • Christopher Reyes • Ezequiel Camacho | <p>Profesor: Luis Tapia</p> <p><u>LA ASISTENCIA ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO.</u> En caso de inasistencias, perderá el beneficio que el colegio entrega a los estudiantes.</p> |
|--|---|

| LUNES 20 DE ABRIL | | |
|----------------------------|---|--|
| Asignatura | Objetivo o Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
| MATEMÁTICA | Comprender relación raíz potencia Comprender las propiedades de las raíces Operatoria combinada Resolución de problemas cotidianos | Cuaderno de asignatura Lápices y goma de borrar |
| INGLÉS | Unit 1: comienzan presentaciones orales con apoyo de CANVA. COMPARTIR CANVA A: antonieta.carcamo@eaportal.org | TODOS VIENEN PREPARADOS PARA PRESENTAR. |
| TALLER INSTRUMENTAL | Realizar un afiche para el día del libro. | <ul style="list-style-type: none"> - <u>Cartulina de color</u> - <u>Plumones</u> - <u>Impresiones relacionadas a un libro que les guste</u> - <u>Traer anotado en un cuaderno frases de su libro favorito.</u> |
| TECNOLOGÍA | Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad. | Cuaderno de 60 hojas. Estuche con lápices |
| QUÍMICA | Objetivo: Describir las propiedades de las soluciones | Cuaderno de química, libro de texto de química, lapicera, lápiz grafito, goma regla |

| MARTES 21 DE ABRIL | | |
|--------------------|---|---|
| Asignatura | Objetivo o Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
| INGLÉS | Unit 1: continúan presentaciones orales con apoyo de CANVA. COMPARTIR CANVA A: antonieta.carcamo@eaportal.org | Todos vienen preparados |
| RELIGIÓN | Unidad 1 Revelaciones del Mesías. Trabajo en texto página 14 y 15. | ¡IMPORTANTE! FAVOR, deben traer Texto de estudio Educación Bíblica, biblia , cuaderno, estuche. |
| TALLER PAES | Retroalimentar Ensayo PAES de Competencia Lectora. | Lapicera. |
| LENGUAJE | Analizar e interpretar una obra literaria de tipo narrativa, considerando, su visión de mundo y contexto de producción | Cuaderno de asignatura |
| EDUCACIÓN FÍSICA | <u>Evaluación Sumativa:</u> Aplicación del Test de Cooper para evaluar la capacidad aeróbica. | <ul style="list-style-type: none"> - Botella con agua. - Ropa de cambio institucional. (polera) - Toalla. - Gorro y bloqueador solar. |

| MIÉRCOLES 22 DE ABRIL | | |
|-----------------------|---|--|
| Asignatura | Objetivo o Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
| MATEMÁTICA | Comprender relación raíz potencia Comprender las propiedades de las raíces Operatoria combinada Resolución de problemas cotidianos | Cuaderno de asignatura Lápices y goma de borrar |
| HISTORIA | <u>Evaluación Sumativa:</u> Elaboración de Diccionario | Materiales: -Goma Eva, papel corrugado y decorativos para el diccionario. -Información sobre la temática. -14 recortes o imágenes temáticas. -Tijera y pegamento. -Plumones, destacadores y lápices de colores. -Regla, goma y lápiz grafito. |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| INGLÉS | Unit 1: comienzan presentaciones orales con apoyo de CANVA. COMPARTIR CANVA A: antonieta.carcamo@eaportal.org | Todos vienen preparados. |
| LENGUA Y LITERATURA | Retroalimentar evaluación de lectura. | Cuaderno de asignatura GLOSARIO OFICIAL |
| TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL | <u>Acondicionamiento físico:</u> ejecutar rutinas de EF para el desarrollo de la condición física. T. sexualidad: El valor de la paciencia Taller de cocina: Preparación de la receta. | <u>Acondicionamiento Físico:</u> polera y short institucional para cambio, útiles de aseo personal. T. sexualidad: libro de texto Taller de cocina: gorro y delantal. Cuaderno y lápiz. Ingredientes indicados en la clase anterior. Ingredientes: 3 huevos, 200 gramos de harina, 20 gramos de maicena, 100 gramos de azúcar morena, 90 gramos de mantequilla, 1 yogurt griego sin sabor, 3 limones, 1 cucharada de vainilla, 100 gramos de azúcar flor. |
| ARTES VISUALES | EVALUACIÓN BITÁCORA: | -Tempera de 12 colores -Pinceles de cerda blanco (2-6-10) -Croquera tamaño oficio -Vaso para el agua. -Paño para limpiar los pinceles -Mezclador -Individual o bolsa de basura -Pechera o una polera para ensuciar. -Papel lustre negro -Broche mariposa. |
| MÚSICA | Retroalimentación de la evaluación y selección de repertorio | |

JUEVES 23 DE ABRIL

| Asignatura | Objetivo o Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
|-------------------|---|--|
| MATEMÁTICA | Comprender relación raíz potencia Comprender las propiedades de las raíces Operatoria combinada Resolución de problemas cotidianos | Cuaderno de asignatura Lápices y goma de borrar |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| LENGUA Y LITERATURA | Analizar el tiempo narrativo y sus recursos técnicos para explicar su efecto en el sentido de la obra. | EVALUACIÓN SUMATIVA |
| FÍSICA | Retroalimentación y entrega de Rubrica para trabajo practico relativo a MRU Y MRUA | Cuaderno de Física, libro de texto, lapicera, lápiz grafito, goma, regla. |
| HISTORIA | Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina, como los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal. | Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario. |

| VIERNES 24 DE ABRIL | | |
|-----------------------------|---|---|
| Asignatura | Objetivo / Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
| TECNOLOGÍA | Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad. | Cuaderno de 60 hojas. Estuche con lápices |
| BIOLOGÍA | Objetivos: tipos de neuronas y funciones del sistema digestivo. | Cuaderno de biología, texto de biología, lapicera, lápiz grafito, goma, lápices de colores. |
| ENCUENTRO DE LÍDERES | Programa por curso Tema valórico | Se reúnen en comedor por grupos y por turnos. |
| ORIENTACIÓN | Revisar el estado del curso. Conversar sobre las situaciones que atraviesa el curso. | |
| LENGUAJE | Retroalimentar evaluación de lectura. | Cuaderno de asignatura |