

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Paula Callpa
Atención de apoderado: Miércoles 11:00 a 12:00 hrs.
Reforzamiento: Se retoma el segundo semestre.

Curso: Tercero Básico B

Fecha: 16 al 25 de junio

FECHAS IMPORTANTES:

18 de junio: Día de los pueblos Originarios ACTIVIDADES LYCPOA:

- Cada curso deberá tener un stand con una muestra cultural del pueblo asignado con lo siguiente:
- Un toldo donde irá la decoración del pueblo originario correspondiente (espacio será delimitado).
- Nombre del pueblo originario. **“Los Selk nam”**
- Vestimenta acorde al pueblo designado.
- Letreros de Información con: ubicación, alimentación, vivienda, actividades principales, lengua o idioma, artesanía, instrumentos musicales, aspectos de su cultura, entre otros.
- Recuerdos significativos del pueblo que corresponda.
- Comida típica: Puede ser degustación, con platos de muestra o ilustraciones para explicar.
- Esta actividad estará calificada en Lycpoa Ckunsa y se podrá articular con otras asignaturas.(artes, música)
- Los trabajos (máscaras selknam)que se realizaron en Lycpoa Ckunsa,se encuentran guardados, para la presentación del stand.
- Este día los estudiantes entran a las 14: 00hrs.y se dirigen a sus salas, donde realizarán el culto y una actividad relacionada con El día de los Pueblos Originarios, luego asistirán al acto y harán el recorrido de los stand, para después retirarse, el horario de salida será a las 16: 00hrs.
- Los apoderados encargados este día, deberán estar a las 13: 00 hrs armando su stand, para que no tengamos retraso en la actividad.
- El stand del curso, deberá permanecer desde el comienzo de la actividad, hasta que todos los cursos hayan pasado por el recorrido 1a 6 básicos, los apoderados y estudiantes asignados en el stand podrán realizar relevos si así lo estiman conveniente.
- **DIA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS:**
Estimados apoderados, la participación de esta actividad es fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes, según lo conversado esta actividad será evaluada en la asignatura de *Historia y geografía*, ya que también coincide con la unidad 2 que estamos trabajando en clases.
La distribución de los grupos ya está hecha, como apoderado debe unirse a un grupo, si alguien no está en alguno se le asignará a la brevedad a través de directiva.

FECHAS IMPORTANTES:

- Miércoles 18 de Junio: Día de los Pueblos Originarios Ancestrales.Como curso se nos asignó el pueblo originario **Los selk nam**. Se realizará un stand cultural, el cuál será evaluado.. La actividad se realizará de 14:00 a 16:00. Se retiran finalizando la actividad.
- Viernes 20 de junio: Feriado por el día de los pueblos originarios.
- Miércoles 25 de Junio: Último día de clases.Los alumnos pueden asistir con temática de deporte.
- Lunes 14 de Julio: Inicio del segundo semestre.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	Lunes 16 de junio	Formativa	OA Actividad: Se ocupará esta hora para evaluar las maquetas de ciencias naturales que no se lograron evaluar la última clase. Los alumnos que ya fueron evaluados trabajarán en el libro del estudiante, además de una comprensión lectora. Se tomará velocidad lectora. Materiales: Cuaderno.
	Martes 17 de junio	Formativa	OA Actividad: Los alumnos trabajarán con textos literarios de mito y leyenda en la cual observarán videos de cada una de sus diferencias y estructura. Se tomará velocidad lectora. ● Se tomarán las evaluaciones pendientes de los alumnos. Materiales: Cuaderno, carpeta y estuche completo.
	Miércoles 18 de junio	Formativo	DÍA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS ANCESTRALES De 14:00 a 16:00 hrs.
	Jueves 19 de junio	Formativa	OA Actividad: Los alumnos repasan la estructura del mito y leyenda, además de reconocer sus diferencias. Se tomará velocidad lectora. Materiales: Cuaderno, estuche.
	Lunes 23 de junio	Formativa	OA Actividad: Retroalimentación contenidos primer semestre, además de trabajar comprensión y velocidad lectora. Materiales: Cuaderno, carpeta, estuche
	Martes 24 de junio	Formativa	OA Actividad: Retroalimentación contenidos primer semestre, además de trabajar comprensión y velocidad lectora. Materiales: Cuaderno, carpeta, estuche
	Miércoles 25 de junio		Cierre de semestre “convivencia”

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 18 de junio	Formativo	DÍA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS ANCESTRALES De 14:00 a 16:00 hrs.
	Viernes 20 de junio		Feriado legal : “<u>Día de los pueblos Originarios Ancestrales</u>”
	Miércoles 25 de junio		Cierre de semestre “convivencia”

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 16 de junio	Formativa	OA 4 Actividad: Los alumnos reconocen las figuras musicales y sus silencios, realizan actividades en sus cuadernos. Materiales: Cuaderno, estuche completo.
Lunes 23 de junio	Formativa	OA 4 Actividad: Los alumnos continúan con las figuras musicales, sus tiempos y silencios. Materiales: Cuaderno, estuche.	

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 17	Sumativa	Aplicación de la Prueba de unidad. Contenido: Guías, materi del cuaderno y páginas 50 a la 71 del Libro. Materiales: Cuaderno, lápices
	Jueves 19	Formativa	Retroalimentación de la prueba, corrección y suma de las décimas por trabajo.
	Martes 24	Formativa	Retroalimentación de la prueba, corrección y suma de las décimas por trabajo.
Jueves	Formativa	Revisión de casos pendientes y resoluciones para cierre del semestre	

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 16 DE JUNIO 2 hrs.	TRAER LIBRO DE TEXTO Traer pizarra blanca Traer siempre sus tablas plastificadas. PLASTIFICAR ANEXO.	UNIDAD 2: MA03 OA 09 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: Contenido: Capítulo 8, libro de texto SUMO 1 - Pág. 162 Actividad: Desarrollan actividades en el libro de texto. Páginas 162 en adelante. (pueden desarrollar los ejercicios en casa) Desarrollan guía n° 4 DIVISIONES - MULTIPLICACIONES TRAER: 50 palitos de helado aprox. (para practicar la división por agrupamiento) . 10 Ligas
	Miércoles 18 de junio 2 hrs.	FORMATIVA/ sumativa	ACTIVIDAD DÍA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS Cada curso con su profesor(a) jefe
	JUEVES 19 DE JUNIO 2 hrs.	TRAER LIBRO DE TEXTO Traer pizarra blanca Traer siempre sus tablas plastificadas. Desarrollan EVALUACIÓN DE DIVISIONES.	UNIDAD 2: MA03 OA 09 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: Contenido: Capítulo 8, libro de texto SUMO 1 - Pág. 162 Actividad: Desarrollan actividades en el libro de texto. Páginas 162 en adelante. (pueden desarrollar los ejercicios en casa) Desarrollan EVALUACIÓN DE DIVISIONES. (Con las tablas plastificadas) TRAER: 50 palitos de helado aprox. (para practicar la división por agrupamiento) 10 Ligas

T E C N O L O G I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 17 de junio	Formativo	OA 3 Actividad: Los alumnos trabajarán con objetos tecnológicos para resolver problemas encontrados en la sala, para aquellos los alumnos realizarán un bosquejo al objeto que realizarán. Materiales: Hoja de block, regla, plumones, estuche completo.
Martes 24 de junio	Formativo	OA 3 Actividad: Los alumnos continuarán con sus objetos tecnológicos para resolver problemas encontrados en la sala, en esta oportunidad los alumnos realizarán lista de materiales firmes para realizar sus trabajos al comienzo del segundo semestre. Materiales: Hoja de block, regla, plumones, estuche completo.	

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 17 /06/2025 24/ 06 / 2025	Formativo	INICIO: UNIDAD N°1 OA: 06 Acondicionamiento físico Juegos de velocidad y flexibilidad ● Útiles de aseo: toalla, una polera blanco en caso que no tenga 2 poleras del colegio(polera de equipos de fútbol ya no se permitirán)para el cambio, peineta, colonia ● Botella con agua.
JUEVES 19/06/2025	Formativo	INICIO: UNIDAD N°1 OA: 09 Hábitos de higiene personal. Materiales: se revisará el cuaderno. ● Cuaderno de Educacion Fisica blanco ● importancia del aseo personal ● Botella con agua	

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 20 de junio		Feriado legal : “<u>Día de los pueblos Originarios Ancestrales</u>”

I N G L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	lunes 16 de junio	<u>formativo</u>	Unit 3 - Sports Obj de clase: Crear oraciones usando can/ can't Materiales: - Repasar vocabulario de los deportes - se le entregará y pegará guía de trabajo - cuaderno morado - pegamento en barra
lunes 23 de junio	<u>formativo</u>	Unit 3 - Sports Obj de clase: Leer y responder preguntas de acuerdo al vocabulario de la unidad Materiales: - Repasar vocabulario de los deportes - se le entregará y pegará guía de trabajo - cuaderno morado - pegamento en barra Se tomarán pruebas pendientes.	
Profesora Jhoselin C.			

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 17 de junio	Formativo	Los alumnos asisten a una sociedad de menores.
	Miércoles 18 de junio		DÍA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS ANCESTRALES De 14:00 a 16:00 hrs.
	Martes 24 de junio	Formativo	Los alumnos realizan programa segundo semestre.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 20 de junio		Feriado legal : <u>“Día de los pueblos Originarios Ancestrales”</u>