

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES 2º BIMESTRE ENSINO MÉDIO – EMERE02MA / EMERE02MB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

MAIO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Legendas (importantes):

	Início e término do bimestre
	Recesso ou Feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Simulado PLURAAL – entre 22 e 31 de abril

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Calendário Organizacional AV1

L. Portuguesa Debates Sociologia	História Aprofundamento Ens. Religioso	Geografia Aprofundamento	L. Inglesa Aprofundamento	Matemática Investigação	Química Aprofundamento	Física Aprofundamento	Biologia Aprofundamento
--	--	-----------------------------	------------------------------	----------------------------	---------------------------	--------------------------	----------------------------

As Avaliações AV1 ocorrerão na semana de 04 a 08 de maio. Verifiquem a data específica no campo de cada uma das disciplinas.

Calendário Organizacional AV2

L. Portuguesa	História	Geografia	L. Inglesa	Matemática	Química	Física	Biologia
2ºEMA 12/06 2ºEMB 11/06	09/06	10/06	08/06	2ºEMA 11/06 2ºEMB 12/06	2ºEMA 12/06 2ºEMB 09/06	08/06	10/06

Calendário Organizacional REC

L. Portuguesa	História	Geografia	L. Inglesa	Matemática	Química	Física	Biologia
2ºEMA 22/06 2ºEMB 17/06	2ºEMA 17/06 2ºEMB 18/06	23/06	19/06	23/06	22/06	19/06	18/06

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 2ªA - 04/05 2ªB - 05/05	10	MÓDULO 1 - Revolução Francesa	<p>Avaliação Cumulativa Prática</p> <p>História em quadrinhos – HQ</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborar uma história em quadrinhos no contexto da Revolução Francesa. Considerando os acontecimentos do período, uso de personalidades históricas, locais, datas e demais informações relevantes que formem a história (5,0). Narrativa histórica, coerência e criatividade (4,0). Organização e disposição dos elementos (1,0). <p>Materiais necessários: lápis, caneta, borracha, régua e demais materiais que o aluno (a) entender necessário para a execução.</p>
AV.2 09/06	10	MÓDULO 2 - As independências políticas na América Latina MÓDULO 3 - A família real portuguesa e a independência do Brasil	<p>Avaliação Cumulativa Teórica</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Execução da avaliação impressa em sala de aula, individual e sem consulta. Considerando os erros e acertos nas questões (1,0 por questão).
PRODUTIVIDADE 15/06	10	MÓDULO 4 - O Primeiro Reinado e as regências	<p>Avaliação Contínua</p> <p>Lista de exercícios on-line:</p> <p>1. Lista 1 (4,0)</p> <p>Mostra Literária 2026. (interdisciplinar) Participação e apresentação (3,0)</p> <p>Avaliação Contínua</p> <p>1. Execução e entrega das tarefas diárias (Livro didático e Caderno). (3,0).</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL 2ªEMA 17/06 - 2ªEMB 18/06	

ARGUMENTAÇÃO			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 2º CH: 08/05; 2º CN: 04/05.	10	Apostila de Argumentação (Módulo 3) - Tema 1: “Invisibilidade social no Brasil: sujeitos, espaços e soluções” .	Escrever um texto dissertativo-argumentativo, sobre o tema “Invisibilidade social no Brasil: sujeitos, espaços e soluções” . Durante o bimestre, serão feitas correções em rascunhos / versões da Proposta de Redação, com o intuito de aprimorar a escrita de cada aluno. Ao final, o aluno utilizará o último rascunho / versão corrigida para transcrevê-la à Folha Oficial de Redação, disponível na Apostila de Argumentação. Serão observados, para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): <ul style="list-style-type: none"> • uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0); • compreensão do tema (2,0); • coerência (2,0); • coesão (2,0); • proposta de intervenção (2,0).
RD.1 De 27 a 30/04.	10	Redação Nota 1000 – Tema 1 – Proposta apresentada pelo professor, na Plataforma.	Escrever um texto dissertativo-argumentativo, com proposta apresentada pelo professor, na Plataforma. Serão observados para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): <ul style="list-style-type: none"> • uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0); • compreensão do tema (2,0); • coerência (2,0); • coesão (2,0); • proposta de intervenção (2,0).
RD.2 De 18 a 22/05.	10	Redação Nota 1000 – Tema 2 – Proposta apresentada pelo professor, na Plataforma.	Escrever um texto dissertativo-argumentativo, com proposta apresentada pelo professor, na Plataforma. Serão observados para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): <ul style="list-style-type: none"> • uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0); • compreensão do tema (2,0); • coerência (2,0); • coesão (2,0); • proposta de intervenção (2,0).
SI.1 De 22 a 30/04.	10	Concurso de Redação PLURAAL.	Escrever um texto dissertativo-argumentativo, com proposta apresentada pela PLURAAL. Serão observados para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): <ul style="list-style-type: none"> • uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0); • compreensão do tema (2,0); • coerência (2,0); • coesão (2,0); • proposta de intervenção (2,0).

AV.2	2º CH: 29/05; 2º CN: 25/05.	10	Apostila de Argumentação (Módulo 4) - Tema 2: “Desigualdades sociais em pleno século XXI: um desafio a ser superado na sociedade brasileira”.	Escrever um texto dissertativo-argumentativo, sobre o tema “Desigualdades sociais em pleno século XXI: um desafio a ser superado na sociedade brasileira”. Durante o bimestre, serão feitas correções em rascunhos / versões da Proposta de Redação, com o intuito de aprimorar a escrita de cada aluno. Ao final, o aluno utilizará o último rascunho / versão corrigida para transcrevê-la à Folha Oficial de Redação, disponível na Apostila de Argumentação. Serão observados, para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): <ul style="list-style-type: none">• uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0);• compreensão do tema (2,0);• coerência (2,0);• coesão (2,0);• proposta de intervenção (2,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Escrever um texto dissertativo-argumentativo, com proposta apresentada pelo professor. Serão observados para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): uso padrão culto da língua portuguesa (2,0); compreensão do tema (2,0); coerência (2,0); coesão (2,0); proposta de intervenção (2,0).		



GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	Entre 04 e 08/05	10	<p>“Regionalização do Mundo: Critérios, Dinâmicas e Desigualdades”</p>	<p>Desenvolvimento do tema Em grupos e ser sorteados, os alunos em sala, deverão escolher um tipo de regionalização do mundo e desenvolver: Conceito e características. Exemplos de países/regiões. Contexto histórico. Vantagens e limitações desse tipo de regionalização. Relação com a globalização.</p> <p>Produção visual (obrigatório) Escolher uma das opções: Mapa temático. Infográfico. Mapa mental. Cartaz explicativo. Apresentação em slides.</p> <p>Critérios Compreensão do tema (2.0 pontos). Organização das ideias (2.0 pontos). Qualidade da produção visual (2.0 pontos). Clareza na apresentação oral (2.0 pontos). Participação e trabalho em grupo (2.0 pontos).</p>
AV.2	10/06	10	<p>Módulo 01 - Globalização Módulo 02 – Economia Global Módulo 03 - Regionalização do Mundo</p>	<p>Realização de prova, contendo entre dez e 12 questões objetivas e discursivas. Cada questão correta vale entre 0,5 e 2.0 cada.</p>
PRODUTIVIDADE	Até 29/05	10	<p>Apostila do aluno com módulos relacionados, estudados no bimestre.</p> <p>Mostra Literária 2026.</p>	<p>Resolução de exercícios dos módulos, ao longo do bimestre, sugeridos pelo professor, pesquisas e resumos no caderno ao longo do bimestre solicitado pelo professor preferencialmente em sala de aula, bem como maratona de exercícios (4.0)</p> <p>Apresentar, em forma de teatro, a obra clássica “Memórias Póstumas de Brás Cubas”, de Machado de Assis (2º CH) e “Dom Casmurro”, de Machado de Assis (2º CN). A turma deverá, ao longo do bimestre, preparar uma apresentação teatral, representando a obra supracitada. Assim, deverão se organizar, de modo que dividam as tarefas e funções necessárias para a realização da apresentação, conforme aptidão de cada um.</p> <p>Serão avaliados como critérios: cenários, figurinos e abordagem (3,0); a apresentação em si (3,0).</p>

RECUPERAÇÃO ÚNICA	10	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL – 23/06
-------------------	----	--

LÍNGUA PORTUGUESA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 Envio até 08/05.	10	Trabalho – Livro Paradidático: “Risco Calculado”, de Ben Carson e Gregg Lewis – Análise Literária.	Realizar uma Análise Literária do livro paradidático do bimestre. Individual ou Dupla. O professor disponibilizará o Roteiro para a Análise Literária no Portal E-Class. Na data combinada com o professor, enviar o Roteiro devidamente preenchido no Portal E-Class. A análise envolverá a abordagem de alguns critérios: informações técnicas da obra (1,0); resumo da obra (2,0); personagens (2,0); tempo e espaço (2,0); narrador (1,0); visão crítica (2,0).
AV.2 2ªEMA 12/06 2ªEMB 11/06	10	Avaliação Escrita Individual de Língua Portuguesa - Conteúdos: Gramática: Os Termos Integrantes da Oração / Os Termos Acessórios da Oração / Vocativo; Literatura: Realismo em Portugal / Realismo no Brasil / Naturalismo. Apostilas: mód. 1 e 2.	Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de Gramática e 5 (cinco) de Literatura, mesclando entre questões de múltipla escolha e discursivas (5 de cada), valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.
PRODUTIVIDADE Até 16/06; Até 29/05; De 22 a 30/04.	10	Caderno + Apostilas + Bônus Mostra Literária + Simulado PLURAAL.	Atividades realizadas corretamente no caderno, Apostilas e materiais de apoio (3,0); Atribuição de nota adicional a partir do envolvimento extra de cada aluno com a Mostra Literária (4,0); Atividade realizada em sala de aula (3,0).
02/06.	10	Mostra Literária 2026.	Apresentar, em forma de teatro, a obra clássica “Memórias Póstumas de Brás Cubas”, de Machado de Assis (2º CH) e “Dom Casmurro”, de Machado de Assis (2º CN). A turma deverá, ao longo do bimestre, preparar uma apresentação teatral, representando a obra supracitada. Assim, deverão se organizar, de modo que dividam as tarefas e funções necessárias para a realização da apresentação, conforme aptidão de cada um. Serão avaliados como critérios:

			cenários, figurinos e abordagem (5,0); a apresentação em si (5,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA 2ºEMA 22/06 2ºEMB 17/06	Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma. Conteúdo: AV1 e AV2.		

LÍNGUA INGLESA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2ª EMA 07/05 2ª EMB 06/05	10	Módulo 1 <ul style="list-style-type: none"> • Cardinal Numbers • Simple past X Past continuous 	<ul style="list-style-type: none"> • Let's write Ditado de números cardinais – 5,0 <ul style="list-style-type: none"> • Listening Escutar um áudio relacionado ao conteúdo e responder questões sobre ele – 5,0
AV.2	08/06	10	Módulos 1 e 2 Simple past X Past continuous Possessive adjectives X Possessive pronouns Used to	A avaliação será composta por questões de múltipla escolha e dissertativas, valendo 1 ponto cada.
PRODUTIVIDADE	Avaliação contínua - acompanhar tarefas via e-class	10	Mostra literária 2026 Simulado PLURAAL Atividades apostila	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra literária (interdisciplinar) - 3,0 • Simulado PLURAAL – 3,0 • Executar e entregar as tarefas no livro, quando solicitado – 4,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL – 19/06			

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2ºEMA 07/05 2ºEMB 08/05	10	Módulo01: Função Exponencial	Lista de exercícios contendo 10 questões: exercícios a serem resolvidos em sala de aula. Atividade vai ser realizada via E-Class.
AV.2	2ºEMA 11/06 2ºEMB 12/06	10	Módulo 02: Função Logarítmica Módulo 03: Geometria de Posição e poliedros.	Prova contendo 10 questões, realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Data limite para a entrega das atividades 01/06	10	Módulo01: Função Exponencial Módulo 02: Função Logarítmica Módulo 03: Geometria de Posição e poliedros.	Mapa Mental de Função Logarítmica (3,0) Maratona Completo (4,0) Amostra Literária (3,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL – 23/06	

FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	05/05	10	<p>Módulo 1 - Termodinâmica e suas leis</p> <p>Atividade: Lapbook sobre Transformações Gasosas, Leis da Termodinâmica e Máquinas Térmica. Valor - 3,0 pontos</p> <p>O lapbook deve apresentar explicações curtas, exemplos resolvidos e situações-problema, utilizando exemplos propostos no livro didático e aqueles trabalhados durante as aulas.</p> <p>📎 Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartolina • Imagens (recortes, impressas ou desenhadas) • Canetas coloridas, lápis de cor, tesoura e cola 	

			<p>⚠ Observação: Os alunos devem trazer os materiais para a confecção do lapbook em sala de aula.</p> <p>CrITÉRIOS de Avaliação</p> <p>Conteúdo conceitual – 1,0 pontos Apresentação correta dos conceitos e fórmulas utilizadas nas Transformações Gasosas, Leis da Termodinâmica e Máquinas Térmicas.</p> <p>Organização e clareza – 1,0 ponto Explicações claras, objetivas e escritas com as próprias palavras.</p> <p>Criatividade e recursos visuais – 1,0 pontos Uso de cores, imagens, esquemas, gráficos, dobras e outros elementos visuais que facilitem a compreensão.</p> <p>Simulado Avaliativo – Física</p> <p>Valor: 7,0 pontos</p> <p>Simulado avaliativo com o objetivo de verificar a aprendizagem dos conteúdos estudados no Módulo 1 - Termodinâmica e suas leis.</p>
AV.2	08/06	10	<p>Módulo 2 - O olho que tudo vê! – introdução à óptica Módulo 3 - O urso, o peixe e a refração luminosa</p> <p>Prova: Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, entre objetivas e discursivas.</p>
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre.	10	<p>Apostila e Maratona de Física. Valor – 3,0 pontos Resolução completa, com apresentação de todos os cálculos, ou explicação teórica, dos exercícios selecionados da Apostila e do Maratona de Física.</p> <p>Atividade interdisciplinar: Mostra Literária 2026. Valor - 5 pontos.</p> <p>Apresentar, em forma de teatro, a obra clássica “Memórias Póstumas de Brás Cubas”, de Machado de Assis (2º CH) e “Dom Casmurro”, de Machado de Assis (2º CN).</p> <p>Serão avaliados como critérios a participação efetiva na preparação dos cenários, figurinos e da apresentação em si.</p> <p>Folder: Óptica e Refração – Valor: 2,0 pontos Produção de um folder explicativo que aborde os conceitos de óptica e refração da luz, destacando suas</p>

			aplicações e interpretações físicas, com clareza, organização e correção conceitual.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL – 19/06	

QUÍMICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1			
Aula prática: 4/5 Atividade Loteria: 8/5	10	Módulo 1 – Propriedades coligativas	<p>AULA PRÁTICA: PROPRIEDADES COLIGATIVAS NO COTIDIANO (5,0 PONTOS) Atividade em grupos, realizada em sala de aula. Cada grupo deverá realizar os experimentos propostos no roteiro da aula prática. Cada aluno será avaliado individualmente. A avaliação considerará o envolvimento e a participação do aluno durante a atividade, bem como a resposta adequada e coerente do relatório da aula prática. Materiais necessários para a aula prática (por grupo): 1 ovo, 1 suco em caixinha ou latinha, sal de cozinha, 1 pedaço de barbante.</p> <p>ATIVIDADE: LOTERIA DA QUÍMICA (5,0 PONTOS) Atividade individual, realizada em sala de aula, na forma de loteria, onde os alunos responderão perguntas sobre os conceitos aprendidos de pressão de vapor e propriedades coligativas.</p>
AV.2			
2ªEMA 12/06 2ªEMB 09/06	10	Módulo 1 – Propriedades coligativas Módulo 2: Termoquímica	<p>PROVA Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, entre objetivas e discursivas.</p>

PRODUTIVIDADE	Lista online: de 18/5 a 22/5	10	<p>Módulo 1 – Propriedades coligativas Módulo 2: Termoquímica</p>	<p>LISTA DE EXERCÍCIOS ONLINE – PLATAFORMA CPBPROVA (5,0 PONTOS) Lista de exercícios, com 10 questões de múltipla escolha, sobre os conteúdos trabalhos em sala de aula. Atividade individual, a ser realizada pelo aluno em casa, na plataforma Eclass-Prova. O link da atividade será disponibilizado na plataforma Eclass. A lista ficará disponível para a sua realização no período de 18/5 a 22/5; 2ª data para realização, valendo 70% da nota: dias 25/5 e 26/5.</p> <p>TAREFAS DIÁRIAS (5,0 PONTOS) Acompanhamento diário das tarefas realizadas em sala de aula na apostila e no caderno, através da professora. - As tarefas realizadas serão anotadas no diário de notas pela professora e será realizada uma média aritmética de acordo com o número de tarefas realizadas no bimestre - O aluno que faltar à aula ou deixar de fazer a tarefa em classe, deve procurar a professora na aula e entregá-la até uma semana depois. Após esta data, não serão mais aceitas, exceto em caso de atestado médico. - Tarefas entregues na segunda data, valerão 70% da nota.</p> <p>BÔNUS DE QUÍMICA – 0,1 PONTO CADA BÔNUS Valor máximo de pontuação: 1,5 pontos Os bônus de Química serão recebidos pelo aluno por sua participação, durante as aulas de Química. Os bônus serão somados na Nota de Produtividade na montagem da média, não sendo somados à média final.</p>
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	10	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL – 22/06	

BIOLOGIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04 a 08 de maio	10	<p>Seminários</p> <p>Módulo 1 – Reino Fungi</p> <p>Módulo 2 – Reino Methapyta e anatomia vegetal</p> <p>Módulo 3 – Histologia Vegetal</p> <p>Módulo 4 – Fisiologia Vegetal</p>	<p>Seminários</p> <p>Equipes compostas de 1 a 4 alunos que realizarão apresentação oral, utilizando material multimídia organizado e realizado pela equipe (power point, Canva ou similar);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação Oral: 3,0 pontos Cada aluno da equipe deve estudar e apresentar o conteúdo de forma clara, simples, segura e sem leituras de textos impressos e/ou celular. • Recurso Audiovisual: 2,0 pontos Com esquemas para uma explicação clara, concisa e segura. Não deve ter slides com grandes textos • Estudo Dirigido: 5,0 pontos Responder questões sobre os temas dos seminários de todas as equipes
AV.2	10/06	10	<p>Módulo 1 – Reino Fungi</p> <p>Módulo 2 – Reino Methapyta e anatomia vegetal</p> <p>Módulo 3 – Histologia Vegetal</p> <p>Módulo 4 – Fisiologia Vegetal</p>	<p>Avaliação impressa, sem consultas e individual com 10 questões de múltipla escolha cada questão 1,0 ponto</p>
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre – fiquem atentos às informações do professor e ao eclass.	10	<p>Atividades Diversificadas</p> <p>Módulo 1 – Reino Fungi</p> <p>Módulo 2 – Reino Methapyta e anatomia vegetal</p> <p>Módulo 3 – Histologia Vegetal</p> <p>Módulo 4 – Fisiologia Vegetal</p>	<p>Apostila de Biologia: 1,5 pontos Resolução dos exercícios propostos na apostila de Biologia.</p> <p>Maratona de Biologia: 1,5 pontos Resolução dos exercícios propostos no Maratona de Biologia.</p> <p>Mostra Literária: 5,0 pontos</p> <p>Apresentar, em forma de teatro, a obra clássica “Memórias Póstumas de Brás Cubas”, de Machado de Assis (2º CH) e “Dom Casmurro”, de Machado de Assis (2º CN). A turma deverá, ao longo do bimestre, preparar uma apresentação teatral, representando a obra supracitada. Assim, deverão se organizar, de modo que dividam as tarefas e funções necessárias para a</p>

				<p>realização da apresentação, conforme aptidão de cada um.</p> <p>Serão avaliados como critérios: cenários, figurinos e abordagem (2,5); a apresentação em si (2,5).</p> <p>Atividades diversificadas: 2,0 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listas de exercícios • Mapas mentais • Painel Formativo • Pesquisas
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL – 18/06		

FILOSOFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	<p>2º MA Dia 07/05</p> <p>2º MB Dia 05/05</p>	10	AT1 Módulo 4: Filosofia Moderna	<p>O que o aluno deverá fazer</p> <p>Em dupla ou individualmente, os alunos deverão pesquisar sobre 1. O Racionalismo 2. O Empirismo 3. O Iluminismo. Das páginas 22 a 27 da apostila e relatar no mínimo em 2 folhas.</p> <p>Considerando o tempo, os pensadores principais, as ideias mais importantes, a influência etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Valendo 6 pontos) <p>Conteúdo, Criatividade, coerência e imagens.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Valendo 4 pontos) <p>Pode ser feito escrito ou digital. Enviar o trabalho via aba do Eclass ou dando ao professor.</p>
AT2	<p>2º MA Dia 04/06</p> <p>2º MB Dia 09/06</p>	10	AT2 Módulo 5: Filosofia Contemporânea	<p>O aluno deverá realizar um Mapa Mental explanando sobre as 5 principais correntes filosóficas, conforme as páginas 28 a 35 da apostila. O trabalho vale 10 pontos, sendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposição das ideias e coerência seis pontos. (6 pontos). • Estética e criatividade quatro pontos. (4 pontos).

PRODUTIVIDADE	22/06 CH/CN	10	ATIII- Mostra Literária 2026.	<p>Apresentar, em forma de teatro, a obra clássica “Memórias Póstumas de Brás Cubas”, de Machado de Assis (2º CH) e “Dom Casmurro”, de Machado de Assis (2º CN). A turma deverá, ao longo do bimestre, preparar uma apresentação teatral, representando a obra supracitada. Assim, deverão se organizar, de modo que dividam as tarefas e funções necessárias para a realização da apresentação, conforme aptidão de cada um.</p> <p>Serão avaliados como critérios: cenários, figurinos e abordagem (5,0); a apresentação em si (5,0).</p>
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	CONTEÚDO BIMESTRAL		

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	06.05	5,0	<p>AT1: Lista de Exercícios (5,0) O desafio de poupar</p> <p>Fonte de estudo: Tópicos 9 a 14.</p>	<p>Desenvolvimento da Atividade: O aluno realizará uma prova escrita composta por 50% de questões objetivas, utilizando sempre a comprovação através de demonstrações de cálculo e 50% de questões Dissertativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> 50% questões objetivas 50% questões dissertativas Baseada nos dados coletados pelos alunos (tabelas, médias e porcentagens) <p>Critérios Avaliativos: Questões Objetivas (2,5)</p> <ul style="list-style-type: none"> Lembrar (0,5): Identificação de conceitos e leitura de dados Compreender (0,5): Interpretação de tabelas e gráficos Aplicar (1,5): Cálculo de média e porcentagens <p>Questões Dissertativas (2,5)</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisar (1,0): Organização e análise dos dados Avaliar (1,0): Interpretação crítica e conclusões Criar (0,50): Clareza e construção da resposta
AV.2	08 a 12.06	10,0	<p>AV2: Prova (10,0) O desafio de poupar</p> <p>Fonte de estudo: Tópicos 9 a 14.</p>	<p>Desenvolvimento da Atividade: O aluno realizará uma prova escrita composta por 50% de questões objetivas, utilizando sempre a comprovação através de demonstrações de cálculo e 50% de questões Dissertativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> 50% questões objetivas (5,0 pontos) 50% questões dissertativas (5,0 pontos)

				<ul style="list-style-type: none"> Baseada nos dados coletados pelos alunos (tabelas, médias e porcentagens) <p>Critérios Avaliativos: Questões Objetivas (5,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> Lembrar (1,0): Identificação de conceitos e leitura de dados Compreender (1,0): Interpretação de tabelas e gráficos Aplicar (3,0): Cálculo de média e porcentagens <p>Questões Dissertativas (5,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisar (2,0): Organização e análise dos dados Avaliar (2,0): Interpretação crítica e conclusões Criar (1,0): Clareza e construção da resposta
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	5,0	<p>SI – Simulado Pluraal (Peso 3,0)</p> <p>TD – Tarefas Diárias (Peso 2,0)</p>	Atividades com conteúdo desenvolvido durante o bimestre

PROJETO DE VIDA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04 a 08/05	10	Projeto Orientações Vocacionais	<p>Envolver-se ativamente das propostas do Projeto Orientações Vocacionais identificando valores pessoais que orientam as decisões sobre a profissão.</p> <ol style="list-style-type: none"> Participar da Feira de Profissões obtendo conhecimento sobre vários cursos e ampliando a análise crítica e reflexão madura sobre os caminhos de formação - 5 pontos Identificar e escrever no cartão 5 valores universais e bíblicos, debatendo com a turma como os valores influenciam nossa escolha profissional – 2 pontos. Relacionar a experiência da visita à Feira de Profissões e a conexão dos valores cristãos/éticos debatidos em sala na tomada de decisão – 2 pontos. Registrar no painel “Meus valores, minhas escolhas” um cartão com seu principal valor seguido do nome. - 1 ponto

AV.2		5	Participação na 5ª Mostra Literária	<p>Apresentar, em forma de teatro, a obra clássica “Memórias Póstumas de Brás Cubas”, de Machado de Assis (2º CH) e “Dom Casmurro”, de Machado de Assis (2º CN). A turma deverá, ao longo do bimestre, preparar uma apresentação teatral, representando a obra supracitada. Assim, deverão se organizar, de modo que dividam as tarefas e funções necessárias para a realização da apresentação, conforme aptidão de cada um –5 pontos</p>
	29/05 2º CH e CN	5	Artigo de revista sobre o uso excessivo do celular e seus impactos na saúde mental	<p>Os alunos deverão produzir um artigo de revista explanando sobre os impactos do uso excessivo do celular sobre a saúde mental. O artigo deverá conter imagens, textos, gráficos. No mínimo 2 folhas. Individual. Enviar via aba do eclass. 5 pontos.</p>
PRODUTIVIDADE	A avaliação é contínua e as atividades são acompanhadas a cada aula	10	Tarefas da apostila	<p>Trilha 5: Em dupla, observar rosto e mãos do colega e desenhar na folha sulfite as características observadas experienciando a sensibilidade, respeito, generosidade, doação de tempo - 2,5 pontos.</p> <p>Trilha 6: Ilustrar o poema “Velhas árvores” da pág. 27 a partir de uma releitura produzida na folha sulfite – 2,5 pontos.</p> <p>Trilha 7: Refletir sobre seus relacionamentos pessoais e virtuais, respondendo as atividades da pág. 35 – 2,5 pontos.</p> <p>Trilha 8: Após assistir o vídeo em sala de aula sobre Agenda 21, responder o questionário da pág. 38 – 2,5 pontos.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		CONTEÚDO BIMESTRAL		

EDUCAÇÃO FÍSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 04/05 06/05	10	HANDEBOL Esportes de invasão – Handebol Fundamentos técnicos: passe, recepção, drible e arremesso Sistemas básicos de ataque e defesa Regras básicas do jogo Organização e dinâmica do jogo coletivo Princípios táticos (ocupação de espaço, marcação, cooperação)	<p>Critérios Avaliativos – Valor: 10,0 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> Fundamentos Técnicos: Passe, recepção, drible e arremesso (4,0 pontos) Participação e Trabalho em Equipe (2,0 pontos) Compreensão do Jogo (2,0 pontos) Esforço e Evolução (1,0 ponto) Disciplina e respeito as regras (1,0 ponto)
AV.2 08/06 10/06	10	ESPORTE DE INVASÃO PEGA BANDEIRA É um jogo de invasão muito usado nas aulas de educação física e brincadeira de rua. Trabalha estratégia, velocidade, cooperação e tomada de decisão.	<p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS – JOGO DE INVASÃO (PEGA BANDEIRA)</p> <p>Valor total: 10 pontos</p> <p>Participação e envolvimento (2,0 pontos) Compreensão das regras (2,0 pontos) Estratégia e tomada de decisão (2,0 pontos) Habilidades motoras (2,0 pontos) Trabalho em equipe e respeito (2,0 pontos)</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		A RECUPERAÇÃO SERÁ CONTÍNUA, DURANTE O BIMESTRE	

APROFUNDAMENTO GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1 Até 15/05	10	FICHA 05 – GEOTECNOLOGIAS A SERVIÇO DO LIXO. FICHA 06 – MUDANDO A CULTURA DO DESPERDÍCIO.	Execução das atividades propostas nas fichas de aprofundamento (05 e 06), durante as aulas, valendo cada uma dois pontos (2 pontos) juntamente com uma atividade em sala – Lista com até 10 questões valendo 7, totalizando 10 pontos
AT.2 Até 02/06	7.0	FICHA 07 – AGIR SOBRE O MUNDO QUE QUEREMOS. FICHA 08 – UMA AGENDA DE OPORTUNIDADES.	Execução das atividades propostas nas fichas de aprofundamento (07 e 08), durante as aulas, valendo cada uma dois pontos (2 pontos) juntamente com uma atividade em sala – Lista com até 10 questões valendo 3, totalizando 7 pontos
	3.0	Simulado	Simulado com questões específicas da série.

RECUPERAÇÃO ÚNICA	CONTEÚDO BIMESTRAL
--------------------------	---------------------------

APROFUNDAMENTO HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AT.1	04/05	10	Ficha 5 - História e turismo cultural Ficha 6 – Turismo e desenvolvimento local	<p>Avaliação Cumulativa Prática</p> <p>Mapa do turismo local.</p> <p>Criar um mapa do bairro, cidade ou região, destacando os pontos relacionados ao turismo cultural e a história local. O mapa deve conter: nome do local, breve explicação histórica, importância cultural (3,0).</p> <p>Identificação dos locais, pelo menos 4 pontos, como: prédios, praças, museus, igrejas, monumentos, espaços culturais. (1,5)</p> <p>Elementos cartográficos, título do mapa, legenda, símbolos e cores de identificação, orientações (1,5).</p> <p>Relação com o turismo e desenvolvimento local: como esse local pode atrair turistas, como o turismo pode impactar a economia/localidade (3,0)</p> <p>Formato do mapa: desenhos, recortes, impressões, cores (1,0).</p>
AT.2	Durante o bimestre.	10	Ficha 5 - História e turismo cultural Ficha 6 – Turismo e desenvolvimento local Ficha 7 – A busca pela natureza: cidade e campo Ficha 8 – Museus e memória social	<p>Avaliação Contínua</p> <p>Mapa mental</p> <p>Elaboração de um mapa mental sobre as Fichas 5,6,7 e 8, com uso correto das informações de acordo com o conteúdo abordado em sala. (5,0);</p> <p>Disposição, organização e clareza do conteúdo descrito. (5,0);</p>
PRODUTIVIDADE	15/06	10	Ficha 5 - História e turismo cultural Ficha 6 – Turismo e desenvolvimento local Ficha 7 – A busca pela natureza: cidade e campo Ficha 8 – Museus e memória social	<p>Mostra Literária 2026. (interdisciplinar) Participação e apresentação (2,0)</p> <p>Lista de Exercícios (2,0)</p> <p>Simulado (3,0)</p> <p>Avaliação Contínua 1. Execução e entrega das tarefas diárias (Livro didático e Caderno). (3,0).</p>

RECUPERAÇÃO BIMESTRAL		CONTEÚDO BIMESTRAL		
DEBATES FILOSÓFICOS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	2º MA Dia 05/05	10	<p>Unidade 2: Natureza, Cultura e Ação</p> <p>FICHA 05. Glória e Poder FICHA 06. Repensar e Acreditar</p>	<p>Realizar todas as atividades propostas nas fichas de itinerário (05 e 06) durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cada Ficha valendo dois pontos (2 pontos). <p>Realizar dois Mapas Mentais, um para cada Ficha.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cada Mapa valendo 1,5 pontos (1,5 pontos). <p>Realizar uma atividade dirigida em sala de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> Valendo quatro pontos (3 pontos). <p>Totalizando assim, dez pontos (10 pontos)</p>
AT.2	2º MA Dia 09/06	10	<p>Unidade 2: Natureza, Cultura e Ação</p> <p>FICHA 07. Loucura e Utopia Ficha 08. Liberdade e Acordo</p>	<p>Realizar todas as atividades propostas nas fichas de itinerário (07 e 08) durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cada Ficha valendo dois pontos (2 pontos). <p>Realizar dois Mapas Mentais, um para cada Ficha.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cada Mapa valendo 1,5 pontos (1,5 pontos). <p>Realizar uma atividade dirigida em sala de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> Valendo quatro pontos (3 pontos). <p>Totalizando assim, dez pontos (10 pontos)</p>
PRODUTIVIDADE	2º MA Dia 02/06	7	<p>Mostra Literária 2026</p>	<p>Apresentar, em forma de teatro, a obra clássica “Memórias Póstumas de Brás Cubas”, de Machado de Assis (2º CH) e “Dom Casmurro”, de Machado de Assis (2º CN). A turma deverá, ao longo do bimestre, preparar uma apresentação teatral, representando a obra supracitada. Assim, deverão se organizar, de modo que dividam as tarefas e funções necessárias para a realização da apresentação, conforme aptidão de cada um.</p> <p>Serão avaliados como critérios: cenários, figurinos e abordagem (4,0); a apresentação em si (3,0).</p>
AT3		3	<p>Simulado Pluraal</p>	<p>Realizar o Simulado Pluraal</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		CONTEÚDO BIMESTRAL		

APROFUNDAMENTO QUÍMICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<p>AV.1</p> <p>Ficha 5: 28/4</p> <p>Aula prática Soluções: 5/5 e 12/5</p>	10	<p>Módulo 1 – Propriedades coligativas</p> <p>Soluções</p>	<p>Aula prática Ficha 5 (Apostila de aprofundamento): Água líquida abaixo de zero (5,0 pontos) A atividade será desenvolvida por meio de uma aula experimental em grupo, realizada no ambiente escolar, com o objetivo de promover a aprendizagem colaborativa e a vivência prática dos conteúdos estudados. A avaliação considerará o envolvimento e a participação dos alunos durante a atividade. A ficha da aula prática deverá ser respondida com atenção e comprometimento, apresentando respostas coerentes, completas e alinhadas ao que foi solicitado, evitando respostas superficiais ou feitas sem reflexão. Materiais necessários: sal de cozinha</p> <p>Aula prática: Preparo de uma solução, diluição e mistura de soluções (5,0 pontos) Aula prática realizada seguindo roteiro fornecido pela professora. Os grupos realizarão o preparo de uma solução de CuSO₄, sua diluição e o preparo de uma solução resultante da mistura de duas soluções de diferentes concentrações. Na aula seguinte, cada aluno responderá as questões propostas de cálculos das soluções preparadas. Serão avaliadas a participação do aluno na aula prática (2,5 pontos) e a resolução correta do proposto no roteiro (2,5 pontos).</p>
<p>AV.2</p> <p>Dias 19/5, 26/5, 2/6 e 9/6 (conforme escala recebida pelo grupo)</p>	7	<p>Química na cozinha</p>	<p>Seminário: Perguntas-desafio sobre Química na cozinha A atividade será realizada em grupos, no contexto da sala de aula, com o objetivo de estimular a reflexão, a investigação e a aplicação dos conhecimentos trabalhados. Após a aula expositiva, cada grupo deverá discutir e responder a perguntas-desafio relacionadas ao tema abordado, seguindo os critérios e a escala de avaliação previamente apresentados pela professora. A professora fornecerá previamente o roteiro da atividade e a escala de apresentação dos grupos. A avaliação será realizada de forma individual, considerando a autonomia e o domínio do conteúdo pelo aluno, não sendo permitido o uso de leitura de materiais escritos durante a apresentação.</p>

		3,0	Simulado PLURAAL	Simulado com questões da série
RECUPERAÇÃO ÚNICA		CONTEÚDO BIMESTRAL		

APROFUNDAMENTO BIOLOGIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	AV1 04 a 08/05/2026	10	Artigo Científico	Levantamento Bibliográfico <ul style="list-style-type: none"> Individual Escolher o tema 2,0 pontos Selecionar artigos científicos relacionados ao tema escolhido Postar no mínimo de 5 artigos em PDF 8,0 pontos
PRODUTIVIDADE	AV2	10	Artigo Científico	Escrita do Artigo Científico <ul style="list-style-type: none"> Utilizar o levantamento bibliográfico utilizado na AV1 para escrita do artigo Entrega do rascunho do artigo 5,0 pontos Entrega do artigo em folha entregue pelo professor 5,0 pontos
	Durante o bimestre	10	Produtividade Atividades diversas	Apostila 1,0 pontos Mapas mentais 1,0 pontos Fichas pedagógicas 1,0 pontos Simulado PLURAAL 3,0 pontos Painel Formativo 4,0 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA		CONTEÚDO BIMESTRAL		

APROFUNDAMENTO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	15/05	10	AV1: Tecnologia para a Sociedade Ficha 5: Corrigindo a miopia Ficha 6: A fibra óptica Ficha 7: Refratando a Luz Ficha 8: Ilusão de óptica	<p>Atividade em Grupo: Experiência sobre Óptica. Valor: 5,0 pontos</p> <p>Os grupos deverão apresentar uma experiência relacionada aos princípios da Óptica Geométrica.</p> <p>Sugestões de Experiências</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexão da luz em espelhos • Formação das cores – Disco de Newton • Sombra e penumbra • Refração da luz na água • Refração da luz – mudança da posição da seta <p>Critérios Avaliativos</p> <p>Execução correta da experiência – 2,0 pontos</p> <p>Explicação teórica do fenômeno observado e conclusão – 2,0 pontos</p> <p>Relatório contendo passo a passo da atividade – 1,0 ponto</p> <p>2. Atividade individual – Estudo dirigido. Valor 5,0 pontos.</p> <p>Atividade composta por um estudo dirigido, contendo questões selecionadas do ENEM, e de outros vestibulares, sobre o tema Física no Esporte, com o objetivo de avaliar a compreensão individual dos conceitos trabalhados.</p>
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Ficha 5: Corrigindo a miopia Ficha 6: A fibra óptica Ficha 7: Refratando a Luz Ficha 8: Ilusão de óptica	<p>Simulado Plural – 3,0 pontos</p> <p>Fichas de Aprofundamento (5 a 8) – 4,0 pontos</p> <p>Realização das atividades e resolução de exercícios propostos nas fichas do itinerário.</p> <p>Mapa Mental: Princípios da Óptica</p> <p>Valor: 3,0 pontos</p>

				Os alunos deverão elaborar um mapa mental com base nos princípios da Óptica estudados nas Fichas de Aprofundamento .
RECUPERAÇÃO ÚNICA		CONTEÚDO BIMESTRAL		

