

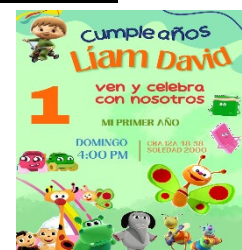
**Informe pedagógico semanal**  
**Nivel Transición Mayor "A"**  
**Educadora: Natalia Gómez Sandón**



Estimado apoderado:

Le saludo confiando que Dios prospere sus actividades y bendiga en abundancia su hogar, a continuación, le informo sobre las actividades que se realizarán la próxima semana:

- **Reunión de apoderados:** El día MARTES 05 de mayo, se realizará nuestra reunión de apoderados HORARIO NT2 "A" 19:00 – 20:00. **este día se realizará una pequeña convivencia con motivo del día de la madre,** se solicita asistencia y puntualidad.
- Durante esta semana iniciamos la unidad "El mar y sus recursos" El día lunes los estudiantes escogerán un animalito marino, del cual posteriormente deberán **disertar y disfrazarse.**
- **Lunes 04 de mayo** Se debe enviar dos metros de blonda de 1centímetro
- **Lunes 04 mayo:** Enviar una tarjeta de invitación simulando el cumpleaños del estudiante, la cual no debe tener destinatario ya que se la entregará a cualquier amiguito del curso.
- **Acto cívico MES DEL MAR.** Nuestro curso asistirá en contra jornada el día 20 de mayo, partiipará activamente, cantando un cantito relacionado con el mes del mar, en los próximos días enviare el informativo sobre la vestimenta.
- **Lunes 18 de MAYO:** Enviar un animalito marino confeccionado con material de desecho, el cual deberá exponer mencionando el nombre del animalito marino y los materiales que utilizaron para confeccionarlo. adjunto algunos ejemplos:



- Todos los días jueves, tendremos educación física, este día deben enviar una botellita de AGUA pequeña, ROTULADA CON EL NOMBRE DEL ESTUDIANTE.
- **Se envía TAREAS** en el libro LOGICA Y NUMEROS, PÁG. 98 y 99 y tareas de escritura de vocales en cuaderno verde. **DEBE** regresar el día lunes para revisión.

Desde ya, agradecemos su apoyo en el proceso educativo de su hijo/a.  
Atentamente.

Natalia Gómez Sandón, Educadora de párvulos.

Fecha	NUCLEO	<u>Objetivo de aprendizaje/contenido</u>
Lunes 04 de mayo	LENGUAJE VERBAL	<b>OA6.-Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones:</b> <b>Actividad:</b> Tipos de texto la invitación, recurrir a conocimientos previos, los estudiantes realizan juego "Te invito a mi cumpleaños" cada niño entrega una invitación a un amigo. Luego observan formato de invitación pegada en la pizarra, finalmente trabajan en libro caligrafix página 62.

	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<p><b>OA6.- Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.</b></p> <p><b>Actividad:</b> PPT explicativo para iniciar la unidad “El mar y sus recursos” (escogen animalito marino para disertar) pintan con témpera un fondo marino.</p>
	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<p><b>OA7.-Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Ubicados en el patio del jardín, participan asociando número a cantidad, colocando la cantidad de pelotitas correspondiente al número que contengan los aros. Luego trabajan en páginas 112 y 113 libro lógica y números.</p>
Martes 5 de mayo	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<p><b>OA5.-Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Presentación del número 6, de forma pictórica, simbólica y concreta. Trabajan en guía de actividades, asocian a cantidad y troquelan en número 6 continuando dirección correcta.</p>
	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<p><b>OA8.-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Participan de PPT interactivo “lectura entretenida” Retroalimentación lectura y escritura A-U desarrollan guía de actividades, asociando fonema a grafema, y graficando vocales a-u</p>
	<b>CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA</b>	<p><b>OA6.- Respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes escuchan la historia de Jonás, Responden a preguntas referidas a la historia, desarrollan página 132 libro HUELLITAS.</p>
Miércoles 06 de mayo	<b>INGLÉS</b>	<p><b>OA10.-Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lengua materna de sus pares, distinta al castellano.</b></p> <p><b>Actividad:</b> trabajan en actividades sobre los colores, desarrollan guía de aprendizaje, archivan en carpeta morada.</p>
	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<p><b>OA7.-Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Escritura número 6. Observar video Mondragón. trabajo en pizarras individuales finalmente realizar actividad Libro lógica y números página 114, graficando. número 6, siguiendo la direccionalidad correcta.</p>
	<b>LENGUAJE VERBAL.</b>	<p><b>OA.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Presentación de vocal I escuchan cuento princesita i de Letrilandia. Los estudiantes mencionar elementos con sonido inicial I Trabajar en guía de actividades modelando con plastilina vocal i.</p>

Jueves 07 de mayo	<b>COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL</b>	<b>OA1.- Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común</b>  <b>Actividad:</b> Observar Video explicativo, oficios y profesiones que se desempeñan en el mar. Posteriormente trabajan en libro huellitas página 145.
	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO (EDUCACIÓN FISICA)</b>	<b>OA3.- Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas (tales como: ritmo cardíaco, de respiración), de su esquema y progresivamente de su tono corporal y lateralidad, por medio de juegos.</b> <b>Actividad:</b> Ejercicios de lateralidad y nociones espaciales utilizando pañuelos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KK5ObhBQDxA">https://www.youtube.com/watch?v=KK5ObhBQDxA</a> Movimiento en diferentes direcciones utilizando pañuelos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qID6WfleAE8">https://www.youtube.com/watch?v=qID6WfleAE8</a>
	<b>LENGUAJE ARTISTICO</b>	<b>OA7.-Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).</b>  <b>Actividad:</b> Confeccionan manualidad día de la madre. Pintan cajita de madera utilizando ténpera.
Viernes 08 de mayo.	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>OA10.- Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.</b>  <b>Actividad:</b> PPT interactivo figuras geométricas, circulo, cuadrado, rectángulo, triángulo. Reconocen atributos. (aristas y vértices) manipulan figuras 2D indicando sus nombres, aristas y vértices. Utilizar geoplanos para formar la figura 2D que se les indique, indicando atributos según se les pregunte. Desarrollan actividad página 81 libro lógica y números.
	<b>LENGUAJE VERBAL.</b>	<b>OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</b>  <b>Actividad:</b> Asociar fonema a grafema vocal i, reconocer las 4 formas de escritura, identificar elementos con sonido inicial i. página 82
	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO (habilidades motrices finas)</b>	<b>OA1. CESC. Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común</b> <b>Actividad:</b> Comprender roles que desempeñan los integrantes de su familia. Conocer a la primera familia. Adán, Eva y sus hijos. Recortar y armar rompecabezas luego escribir el nombre de cada uno de ellos, página 38 libro huellitas.



“¡Que el cielo se regocije! ¡Que la tierra se alegre! ¡Que el mar y todo lo que contiene rujan! ¡Que el campo y todo lo que contiene se regocijen! Entonces todos los árboles del bosque también gritarán de alegría.”  
Salmo 96:11-12