



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO 11 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 29/06 A 03/07

**LINKS  
AULAS  
ONLINE:**

### Turma da manhã

Segunda-feira: 7h20 às 9h40 <https://adventistas.zoom.us/j/91289461276?pwd=alpxNytWVWF5ZnUzQ1hvcWpTSUVLQT09>

Terça-feira: 7h20 às 9h40 <https://adventistas.zoom.us/j/97925046868?pwd=cXppOU9HTXVrY3czOFAzckdsbzVNQT09>

Quarta-feira: 7h20 Cultura Geral (Pastor): <https://adventistas.zoom.us/j/99525152431?pwd=MVcxTitzNW6REh4SkdEcGI1YllhZz09>

Quarta-feira: 8h20 às 10h20 <https://adventistas.zoom.us/j/96692530845?pwd=N3pvTIFVRUNRL294Wml2QXM1M0NFUT09>

Quinta-feira: 7h20 às 9h40 <https://adventistas.zoom.us/j/91658055000?pwd=Zk9zblNzdTIhVzA4UmtrYm5NV20xZz09>

Sexta-feira: 7h20 às 9h20 <https://adventistas.zoom.us/j/97115826175?pwd=U1ZJRUNtM0Q4OXZCZTNMMDNvZ2RhQT09>

### Turma da tarde

Segunda-feira: 14h às 16h20 <https://adventistas.zoom.us/j/91133829619?pwd=Q0Q2Zm5zd0lVtldacVl2L2FuM0g0dz09>

Terça-feira: 14h às 16h <https://adventistas.zoom.us/j/97910728031?pwd=R1VZS3YzSTdhWEJucDFBU2xZLOF6Zz09>

Terça-feira: 16h Cultura Geral (Pastor): <https://adventistas.zoom.us/j/97287479296?pwd=cDF5Z3FJVXkrTU4zaVZ0YWVhRGRGoxZz09>

Quarta-feira: 14h às 16h20 <https://adventistas.zoom.us/j/99805032782?pwd=Zkk2Y1AvbElzTGxwSnIJVHJoUFVXdz09>

Quinta-feira: 14h às 16h20 <https://adventistas.zoom.us/j/91224054805?pwd=QUF6ekc5bURTR2cweFR6RS9JUFVvQT09>

Sexta-feira: 14h às 16h <https://adventistas.zoom.us/j/94656665572?pwd=akhZNGdDZ2tCdWs4OGMrOExGaXQrQT09>

### SEGUNDA-FEIRA – 29/06

Turma: 5º Ano

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1)	Revisão de conteúdos	- Revisão de conteúdos	- Utilizar a aula online para revisar as histórias bíblicas trabalhadas no bimestre – Parte I
ENSINO RELIGIOSO			
(Aula 2)	Pronomes Ditado ortográfico (Revisão de conteúdo)	- Atividades no caderno	- Realizar as atividades de fixação sobre <b>PRONOMES</b> durante a aula online. - Realizar ditado ortográfico (palavras escolhidas pela professora)
LÍNGUA PORTUGUESA			
(Aula 3)	Verbos terminados em AM/ÃO Verbos no infinitivo (Revisão de conteúdo)	- Atividades no caderno - <b>Bônus: videoaula da autora do conteúdo de Língua Portuguesa.</b>	- Realizar as atividades de fixação sobre <b>Verbos terminados em AM/ÃO e Verbos no infinitivo</b> na aula online. - Caso desejar um aprofundamento do conteúdo, assistir à videoaula bônus. <a href="https://youtu.be/119sqPbM4PE">https://youtu.be/119sqPbM4PE</a>
LÍNGUA PORTUGUESA			

(Aula 4) MATEMÁTICA	Perímetro e área de Polígonos Medidas de capacidade de volume (Revisão de conteúdo)	- Atividade no caderno em anexo	- Copiar o anexo no caderno e resolver os exercícios propostos. <b>(ANEXO 1)</b> .
(Aula 5) ARTE (Musicalização)	Notas musicais	- <b>Videoaula: Notas musicais</b>	- Assistir à videoaula antes da aula online <a href="https://youtu.be/QOaEnUo-epE">https://youtu.be/QOaEnUo-epE</a>

### TERÇA-FEIRA – 30/06

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1) LÍNGUA PORTUGUESA	Adjetivos	- Atividades no caderno	- Realizar as atividades de fixação sobre <b>ADJETIVOS</b> na aula online
(Aula 2) MATEMÁTICA	Múltiplos, Divisores & Números primos (Revisão de conteúdo)	- Atividade no caderno	- Copiar o anexo no caderno. - Resolver os exercícios propostos. <b>(ANEXO 2)</b>
(Aula 3) CIÊNCIAS	Nutrição Humana e sistema digestório. (Revisão de conteúdo)	- Atividades no livro didático. - REVISÃO	- Realizar a leitura das páginas 124 a 139. - Fazer um esquema (mapa conceitual) no caderno de ciências: *Origem dos alimentos - página 127 *Nutrientes nos alimentos - página 128 *Digestão / sistema digestório – páginas 133 e 134.
(Aula 4) INGLÊS	Revisão de conteúdos	- Revisão de conteúdo. - Videoaula  Turma da manhã: terça-feira Turma da tarde: quinta-feira	- Realizar a revisão dos conteúdos abordados para a atividade avaliativa. - Assistir à videoaula após a aula online. <b>Videoaula: There To Be, Weather</b> <a href="https://youtu.be/4A_VKPMxNLs">https://youtu.be/4A_VKPMxNLs</a>
(Aula 5) HISTÓRIA	Revisão de conteúdo	Videoaula da autora, Profa. Luciane  No caderno, registrar um texto sobre os três poderes, com no mínimo, 15 linhas.  Obs. Rever as videoaulas do bimestre.	-Assistir a videoaula. “Direitos humanos” <a href="https://youtu.be/hVoPe3q-Ux4">https://youtu.be/hVoPe3q-Ux4</a>  -No caderno, fazer o registro sobre cada um dos três poderes, com no mínimo, 15 linhas.

**QUARTA-FEIRA – 01/07**

<b>Aulas do dia</b>	<b>Objeto do conhecimento</b>	<b>Atividades</b>	<b>Procedimentos</b>
<b>(Aula 1)</b> LÍNGUA PORTUGUESA	<b>Gêneros textuais:</b> <b>Infográfico, Fábula &amp; Anúncio</b> <b>(Revisão de conteúdo)</b>	- Atividades no caderno	- Realizar as atividades de fixação sobre as características dos <b>gêneros textuais: Infográfico, Fábula e Anúncio</b> na aula online.
<b>(Aula 2)</b> HISTÓRIA	<b>A república</b>	- Atividade na apostila	- Ler e realizar as atividades da apostila páginas 88, 89 e 90.
<b>(Aula 3)</b> MATEMÁTICA	<b>Números Naturais</b> <b>MMC E MDC</b> <b>(Revisão de conteúdo)</b>	Atividade no caderno	- Copiar o anexo no caderno. <b>(ANEXO 3)</b> - Realizar as atividades propostas.
<b>(Aula 4)</b> GOGRAFIA	<b>Comércio e consumo nas cidades</b>	- Videoaula - Livro didático.	- Assistir a videoaula <u>Comércio e consumo nas cidades</u> <a href="https://youtu.be/ZArieFneg9M">https://youtu.be/ZArieFneg9M</a>  - Ler e realizar as atividades páginas 94 a 97. As pesquisas serão feitas durante a aula online, com as informações que o grupo lembrar e compartilhar, de acordo com a orientação da professora.
<b>(Aula 5)</b> EDUCAÇÃO FÍSICA 1ª aula: videoaula	<b>Corrida da colher</b>	- <b>Videoaula</b>	- Assistir à videoaula. <b>Corrida da colher</b> <a href="https://youtu.be/rv0S5waPzFI">https://youtu.be/rv0S5waPzFI</a> <b>Material:</b> colher de pau e bolinha (limão/bexiga/laranja) <b>Atividade:</b> o aluno deverá percorrer um caminho fazendo zig-zag com a colher carregando a bolinha sem deixar cair. ida e volta. trabalhando lado direito e lado esquerdo. na segunda parte, o aluno deverá saltar por cima dos objetos no chão.
<b>2ª aula: aula online</b>	<b>Atividade física dirigida</b>	- Atividade física dirigida.  Turma da manhã: quinta-feira Turma da tarde: quarta-feira	- Executar os exercícios propostos na aula síncrona.

## QUINTA-FEIRA – 02/07

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1) ENSINO RELIGIOSO	Revisão dos conteúdos	- Revisão de conteúdos - Videoaula	- Utilizar a aula online para revisar as histórias bíblicas trabalhadas no bimestre – Parte II - Após as aulas de revisão assistir à videoaula. <b>Perdoar sempre:</b> <a href="https://youtu.be/H-LD6WowU08">https://youtu.be/H-LD6WowU08</a>
(Aula 2) LÍNGUA PORTUGUESA	Gênero textual - Infográfico (Revisão de conteúdo)	- Atividade no caderno	- Criar um <b>Infográfico</b> na aula síncrona.
(Aula 3) MATEMÁTICA	Representação & Leitura de frações (Revisão de conteúdo)	- Atividade no caderno <b>- Bônus: videoaula do autor do conteúdo de Matemática - apostila</b>	- Copiar o anexo no caderno - Resolver os exercícios. <b>(ANEXO 4)</b> - Caso desejar um aprofundamento do conteúdo, assistir à videoaula bônus. <a href="https://youtu.be/-mFd4b1mwVY">https://youtu.be/-mFd4b1mwVY</a>
(Aula 4) GEOGRAFIA	Revisão de conteúdo	Videoaula do Professor Thiago Barboza Atividade no caderno. Obs. Rever as videoaulas do bimestre.	Assistir videoaula “Riscos Urbanos”. <a href="https://youtu.be/Q1EchuKWkEs">https://youtu.be/Q1EchuKWkEs</a>  No caderno, registrar (impresso ou copiado) uma notícia relacionada ao assunto da videoaula, identificando sua fonte (site ou outra) e relatar, em 10 linhas, sua opinião e ou comentários, sobre o tema da videoaula. Os comentários serão compartilhados, oralmente, na aula online
(Aula 5) CIÊNCIAS	Sistema respiratório (Revisão de conteúdo)	- Atividades da apostila – vol.2 - REVISÃO	-Fazer a leitura das páginas 140 a 151. - Fazer um resumo do capítulo 5 destacando as seguintes partes: *A importância do oxigênio – página 141. *Movimentos da respiração – páginas 142 e 143. * Sistema respiratório humano – páginas 144 e 145 * Doenças: resfriado; pneumonia; asma e tuberculose – páginas 148 a 150.

## SEXTA-FEIRA – 03/07

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
(Aula 1) LÍNGUA PORTUGUESA	Projeto Ler é uma aventura	- Leitura e interpretação textual  - Atividades da ficha de Leitura	- Preencher a ficha 17 com o livro Terra de gigantes (a professora dará orientações durante a aula online) - Assistir às videoaulas após o encerramento das atividades de revisão da semana.

		- Videoaulas - após a aula	<i>(podem ser assistidas entre os dias 29/06 a 10/07)</i> Gênero textual – repente <a href="https://youtu.be/WEB3u019kzc">https://youtu.be/WEB3u019kzc</a> Flexão do adjetivo <a href="https://youtu.be/S812GMeYiCQ">https://youtu.be/S812GMeYiCQ</a> Precisão vocabular - palavras parônimas <a href="https://youtu.be/Jcxbq5nZBzg">https://youtu.be/Jcxbq5nZBzg</a>
<b>(Aula 2)</b> CIÊNCIAS	Sistema Cardiovascular (Revisão de conteúdo)	- <b>Bônus: Videoaula do autor do conteúdo de Ciências - apostila</b> - Atividades na apostila – vol.2 - REVISÃO -Videoaula – após a aula	-Fazer a leitura das páginas 152 a 162. - Realizar a atividade no caderno de ciências ( <b>questionário anexo</b> ) - Caso desejar um aprofundamento do conteúdo, assistir à videoaula bônus. <a href="https://youtu.be/K1vBfttXR68">https://youtu.be/K1vBfttXR68</a>  <i>(pode ser assistida entre os dias 29/06 a 10/07)</i>  Sistema Urinário <a href="https://youtu.be/G1_lx-ix-ik">https://youtu.be/G1_lx-ix-ik</a>
<b>(Aula 3)</b> MATEMÁTICA	Frações (Revisão de conteúdo)	- Atividade no caderno - Videoaulas - após a aula	- Copiar o anexo no caderno. ( <b>ANEXO 5</b> ) - Realizar as atividades propostas.  <i>(podem ser assistidas entre os dias 29/06 a 10/07)</i> <b>Ordem e classes dos números decimais</b> <a href="https://youtu.be/zQUhcqPbqsc">https://youtu.be/zQUhcqPbqsc</a> <b>Comparação de decimais</b> <a href="https://youtu.be/HfbzVcVaF7g">https://youtu.be/HfbzVcVaF7g</a>
<b>(Aula 4)</b> ARTE	Expressão artística africana Técnica de colagem - monocromia e cores naturais	- Videoaula	- Assistir à videoaula. <b>Expressão artística africana</b> <a href="https://youtu.be/yQVzl7_5y0g">https://youtu.be/yQVzl7_5y0g</a>
<b>(Aula 5)</b> CULTURA GERAL	Paradidático “Terra de Gigantes “	- Leitura do paradidático	- Dar continuidade à leitura até o <b>término</b> do livro. - Retomar um resumo da leitura com a sala (aula online).

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [nayara.damasceno@ucb.org.br](mailto:nayara.damasceno@ucb.org.br)

## ANEXO DE CIÊNCIAS

### Capítulo 6

#### Sistema Cardiovascular

#### Responder no caderno de Ciências:

- a) Defina sistema cardiovascular (página 154)
- b) Quais são os componentes do sistema cardiovascular?
- c) Explique a composição do sangue (página 154)
- d) Ilustre como ocorre o processo de coagulação (página 154)
- e) Mencione os sintomas da anemia (página 156)
- f) Explique a representação dos vasos sanguíneos: capilares/ veia / artéria.
- g) Como acontece a frequência cardíaca? (Página 159)

## ANEXO DE LÍNGUA PORTUGUESA

*(copiar no caderno)*

**Dia: 29/06/20)**

1) Reescreva as frases, substituindo o trecho destacado por um pronome pessoal do caso reto.

- a) **Telma** comprou frutas e legumes na feira. c) **Vovô** construirá um bilboquê para mim.
- b) **Eu e o Vitor** iremos brincar na pracinha. d) **Carol e Ana** viajarão para o Nordeste.

2) Complete cada frase com pronome pessoal oblíquo.

- a) Tu cantarás na festa e ele cantará \_\_\_\_\_
- b) Iremos passear e você irá \_\_\_\_\_
- c) Amanhã irei ao clube e você irá \_\_\_\_\_
- d) Horácio levou o diário. \_\_\_\_\_

3) Ditado ortográfico (palavras escolhidas pela professora)

**Dia: 29/06/20**

4) Observe os verbos destacados nas frases a seguir e coloque **(F)** se o tempo verbal estiver no **FUTURO** e **(P)** se o tempo verbal estiver no **PRETERÍTO - passado**.

( ) As estrelas **brilharam** muito.

( ) Os anjos **tocarão** trombetas.

( ) Os pais se **alegraram** com as notas dos filhos.

( ) Os alunos **aprenderão** o conteúdo.

5) Reescreva as frases passando os verbos para o futuro e fazendo as alterações necessárias.

a) Ana e Maria **estudaram** para a prova.

b) Os meninos **jogaram** futebol ontem.

c) As garotas **foram** à pizzaria semana passada.

6) Escreva a ação correspondente, como no exemplo: ( verbo no infinitivo)

a) Dar um abraço - abraçar

b) Dar um presente -

c) Dar um sorriso -

d) Realizar uma leitura -

e) Fazer um pedido -

f) Realizar uma leitura -

**Dia: 30/07/20**



(As melhores piadas do Menino Maluquinho. 2. ed. São Paulo: Melhoramentos, 2000. p. 49.)

7) Observe a Tirinha acima e retire do primeiro quadrinho três adjetivos.

---

8) Sublinhe e copie os adjetivos do trecho a seguir.

"Vende-se encantadora propriedade onde cantam os pássaros, ao amanhecer, no extenso arvoredo. É cortada por cristalinas e refrescantes águas de um ribeiro. A casa, banhada pelo sol nascente, oferece a sombra tranquila das tardes, na varanda."

***Dia: 01/07/20***

9) Escreva no caderno meia pauta, ou no caderno de Português as principais características dos gêneros textuais solicitados a seguir:

1- INFOGRÁFICO

2- FÁBULA

3- ANÚNCIO

***Dia: 02/07/20***

10) Crie no caderno de Artes um infográfico sobre o assunto desejado. Não esquecer de apresentar as características pontuadas no exercício anterior.

***Dia: 03/07/20***

11) Preenchimento da Ficha de leitura 17- Terra de gigantes