



# ESCOLA ADVENTISTA


UNIDADE - IBIÚNA


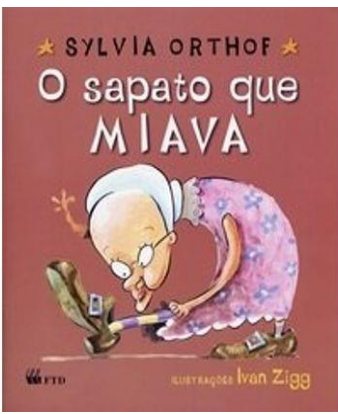


## ROTEIRO 18 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 17/08 A 21/08


<b>LINKS AULAS ONLINE:</b>	<b>Turma da manhã</b>
	Segunda-feira: 8h20 às 9h40 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/93220008488?pwd=NEhyM0gvWjArM04zUG52MmE2aWt2UT09">https://adventistas.zoom.us/j/93220008488?pwd=NEhyM0gvWjArM04zUG52MmE2aWt2UT09</a>
	Terça-feira: 8h20 às 9h20 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/92721893915?pwd=Rk5yZzhKWmRuR0lUTG02SUI5U3ZqUT09">https://adventistas.zoom.us/j/92721893915?pwd=Rk5yZzhKWmRuR0lUTG02SUI5U3ZqUT09</a>
	Quarta-feira: 8h20 às 9h20 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/94793674117?pwd=K1ozTkVKalNtK2dkc1MrUmw2a1ZoUT09">https://adventistas.zoom.us/j/94793674117?pwd=K1ozTkVKalNtK2dkc1MrUmw2a1ZoUT09</a>
	Quarta-feira: 10h20 Cultura Geral (Pastor): <a href="https://adventistas.zoom.us/j/97086919739?pwd=WngyUjJYUI4azY0MWx6NDZrQzRDZz09">https://adventistas.zoom.us/j/97086919739?pwd=WngyUjJYUI4azY0MWx6NDZrQzRDZz09</a>
	Quinta-feira: 8h20 às 9h40 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/99399841763?pwd=RTcxR3c5NWllcjZ1QXoydE9WcURCQT09">https://adventistas.zoom.us/j/99399841763?pwd=RTcxR3c5NWllcjZ1QXoydE9WcURCQT09</a>
Sexta-feira: 8h20 às 9h40 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/98472658973?pwd=OVJVb2FLeEJSV2ZhMHZHMktMbHIEZz09">https://adventistas.zoom.us/j/98472658973?pwd=OVJVb2FLeEJSV2ZhMHZHMktMbHIEZz09</a>	

### SEGUNDA-FEIRA

TURMA: MATERNAL



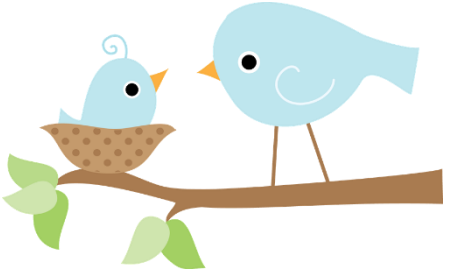
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
1ª AULA ENSINO RELIGIOSO	Deus criou as aves	Videoaula.	<ul style="list-style-type: none"><li>Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Deus criou as aves</b> <a href="https://youtu.be/AxU2OjR9fcw">https://youtu.be/AxU2OjR9fcw</a></li><li><b>Leitura Complementar:</b> Bíblia para Crianças, página 18.</li><li>Ensine seu filho que Deus formou as aves no 5º dia, dando um colorido especial a natureza.</li></ul> 




<p><b>2ª AULA</b> <b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura: espontânea pelo aluno.</p>	<p>Leitura de imagens. Escuta. Interpretação.</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Leia com seu filho.</li> <li>• Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.</li> <li>• Segue PDF em anexo.</li> </ul>						
<p><b>3ª AULA</b> <b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Articulação e sons de palavras (consciência fonológica) Sonoridade e dicção</p>	<p>Aula online. Repetição de palavras.</p> <table border="1" data-bbox="638 750 862 1005"> <tr><td><b>PÁSSAROS</b></td></tr> <tr><td><b>ARARA</b></td></tr> <tr><td><b>PAPAGAIO</b></td></tr> <tr><td><b>TUCANO</b></td></tr> <tr><td><b>JOÃO DE BARRO</b></td></tr> <tr><td><b>PERIQUITO</b></td></tr> </table>	<b>PÁSSAROS</b>	<b>ARARA</b>	<b>PAPAGAIO</b>	<b>TUCANO</b>	<b>JOÃO DE BARRO</b>	<b>PERIQUITO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> </ul> <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> <p>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p> 
<b>PÁSSAROS</b>									
<b>ARARA</b>									
<b>PAPAGAIO</b>									
<b>TUCANO</b>									
<b>JOÃO DE BARRO</b>									
<b>PERIQUITO</b>									
<p><b>4ª AULA</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Classificação  Estruturas lógico matemáticas em situações da vida cotidiana.</p>	<p>Classificação de sementes e caroços.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhar a aula online.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de uma folha de sulfite escrito: (Anexo)</p> <p>→ Precisar também de um potinho com 20 sementes/caroços variados:</p> <table border="1" data-bbox="1310 1181 1937 1324"> <thead> <tr> <th>ESCUROS</th> <th>CLAROS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td style="height: 50px;"></td> </tr> </tbody> </table>	ESCUROS	CLAROS				
ESCUROS	CLAROS								




<p><b>5ª AULA</b> <b>INGLÊS</b> (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p><b>DUCK</b></p> 	<p>Videoaula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à videoaula <b>DUCK</b> – Videoaula <a href="https://youtu.be/UzCZldDZWaY">https://youtu.be/UzCZldDZWaY</a></li> </ul>
--	--	-------------------	--



**TERÇA-FEIRA**

**TURMA: MATERNAL**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<p><b>1ª AULA</b> <b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p>Voltando para o Céu: <b>Esperança</b></p>	 <p>Leitura bíblica e oração. Participação da aula online.</p>	<p>Aula online. Leitura Complementar: <b>Voltando para o Céu</b>- Bíblia ilustrada Páginas: 379.</p> 
<p><b>2ª AULA</b> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Narrativa Sequencial  Reconto de histórias</p>	<p>Aula online. Reconto de histórias: Reconto, de forma sequencial, história das fichas.  Atividades propostas na apostila Ordenação: Organização das cenas e descrição oral.  Colagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à videoaula: <b>Reconto de história</b> <a href="https://youtu.be/841u2g1WyoA">https://youtu.be/841u2g1WyoA</a></li> <li>Participar da aula online. <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Deixar destacadas as imagens (somente as 3 do ninho) da página 169, para colagem na <b>FICHA 17</b>.</li> </ul> </li> </ul> 


<p><b>3ª AULA</b> <b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Atitudes</p>	<p>Aula online. Tomada reflexiva. Canto.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à aula online.</li> <li>Cantar pensando em suas atitudes. Música: <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&amp;v=kwzqx4Y158I">https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&amp;v=kwzqx4Y158I</a></li> </ul>
<p><b>4ª AULA</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Animais e suas moradias</p>	<p>Recorte. Colagem. Pesquisa.  Comparação. Atividade da apostila.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompanhar aula online.</li> <li>Abrir a apostila na <b>FICHA 16</b>.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula deixar os animais da página 161 destacados.</p> 
<p><b>5ª AULA</b> <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO (ED. FÍSICA)</b> <b>Aula 1 – videoaula</b></p>	<p>Coordenação motora Equilíbrio Força: membros inferiores Agilidade.</p>	<p>Carregando o copo com a bexiga.</p> 	<p>Assistir à <b>videoaula</b> <a href="https://youtu.be/xNse06W_psg">https://youtu.be/xNse06W_psg</a></p> <p><b>Materiais:</b> Copos descartáveis e uma bexiga. <b>Atividade:</b> Separar e deixar lado a lado 6 copos descartáveis. O aluno deverá encher a bexiga e com ela tentar carregar o copo. Colocar um dentro do outro sem utilizar as mãos.</p>
<p><b>Aula 2 – online</b> (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Aula online</p>	<p>Assistir a aula pelo aplicativo Zoom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Online.</li> <li>Professor especialista.</li> </ul>

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<p><b>1ª AULA</b> ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Deus criou o sábado e com ele o repouso</p>	<p>Videoaula. Aula online.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Deus criou o Sábado e com ele o repouso</b>: <a href="https://youtu.be/uTcQaRqfc3Y">https://youtu.be/uTcQaRqfc3Y</a></li> <li><b>Leitura Complementar</b>: Bíblia para Crianças, página 22.</li> <li>Ensine seu filho a buscar ser semelhante a Jesus, praticando ações idênticas às que Jesus praticava quando criança.</li> <li>Incentive a cuidar dos animais, demonstrando amor para com eles.</li> </ul>
<p><b>2ª AULA</b> ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Oralidade</p>	<p>Participação em situações que envolvam a necessidade da expressão oral, argumentando suas ideias e pontos de vista, bem como respondendo questionamentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a aula online.</li> </ul> 
<p><b>3ª AULA</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Estudo do meio ambiente: Animais</p> <p>Características: como descansam</p>	<p>Escuta de informações.</p> <p>Videoaula.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Como os animais descansam</b> <a href="https://youtu.be/CWliYfur_b4">https://youtu.be/CWliYfur_b4</a></li> <li>Abrir a apostila na <b>FICHA 14 e 15</b>.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula, deixe destacado os adesivos da página 163.</p>



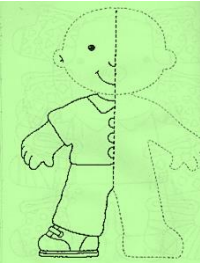
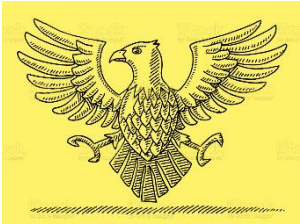

<p><b>4ª AULA</b> <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p>Coordenação motora: Ampla e fina</p>	<p>Trajetos de caminhos livres e pré-determinados: Andando / com o dedo.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhar a aula online.</li> <li>• Abrir a apostila na <b>FICHA 18</b>.</li> <li>• Para esta aula o aluno precisará de pintura a dedo ou guache.</li> </ul>	
<p><b>5ª AULA</b> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(MUSICALIZAÇÃO)</b> (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Timbre</p>	<p>Videoaula Aula online</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: <b>O que é timbre?</b> <a href="https://youtu.be/JzbF05MEzJI">https://youtu.be/JzbF05MEzJI</a></li> <li>• Acompanhar a aula online.</li> </ul>	


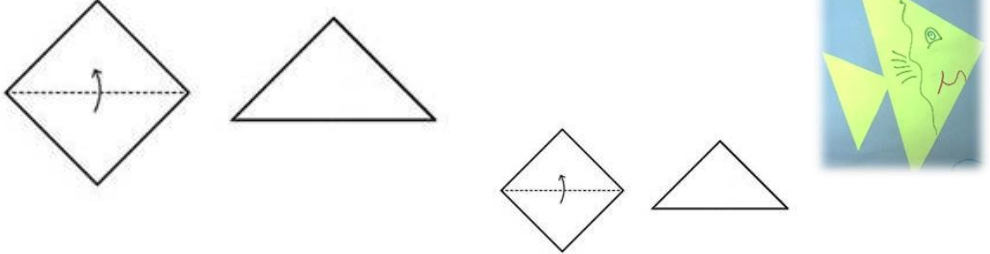
QUINTA-FEIRA

TURMA: MATERNAL

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<p><b>1ª AULA</b> <b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p>O presente do Espírito Santo: <b>Exercício da Fé</b></p>	<p>Leitura bíblica e oração. Participação da aula online.</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• <b>Leitura Complementar: O presente do Espírito Santo</b> - Bíblia ilustrada – Páginas <b>380 a 383</b>.</li> </ul>




<p><b>2ª AULA</b>  <b>ESCUTA, FALA,</b>  <b>PENSAMENTO E</b>  <b>IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Interpretação textual</p>	<p>Aula online.  Respostas orais às perguntas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos.</li> <li>• Participar das propostas.</li> </ul> 
<p><b>3ª AULA</b>  <b>EU, O OUTRO E O</b>  <b>NÓS</b></p>	<p>Meu papel na preservação da natureza</p> <p>Convívio harmonioso</p> <p>Gerenciando os próprios conflitos</p>	<p>Videoaula.  Aula online.  Análise de imagens.  Levantamento de hipóteses.  Tomadas reflexivas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Aprendendo a cuidar da natureza</b>  <a href="https://youtu.be/8d46Odq2ELw">https://youtu.be/8d46Odq2ELw</a></li> <li>• Participação na aula online.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeos opcionais e de apoio:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HktsC921d44">https://www.youtube.com/watch?v=HktsC921d44</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A1Ffu5vjX8Q">https://www.youtube.com/watch?v=A1Ffu5vjX8Q</a></li> </ul>
<p><b>4ª AULA</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS,</b>  <b>QUANTIDADES,</b>  <b>RELAÇÕES E</b>  <b>TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>As características e costumes das aves:</p> <p>Simetria do corpo humano e de uma ave</p> <p>Como a mãe passarinho alimenta seus filhotes</p>	<p>Apreciação de imagens de pássaros.  Análise de dados.  Comparações.  Histórias.  Recorte.</p>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhar a aula online.</li> <li>• Opinar sobre o assunto demonstrando seus conhecimentos.</li> </ul> 







<p><b>5ª AULA</b> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p>Técnica dobradura da</p>	<p>Aplicar a técnica da dobradura, considerando outros elementos na formação de um cenário.</p> 	<p>Assistir a aula online. Realizar a proposta da professora.</p> <p>Para esta aula o aluno precisará de: 1 folha sulfite, tinta guache azul e verde, pincel ou o dedinho e 2 quadrados de papel colorido: 1 médio e outro pequeno.</p> 
---	-----------------------------	--	---

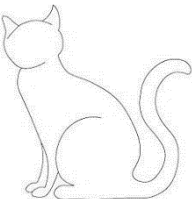
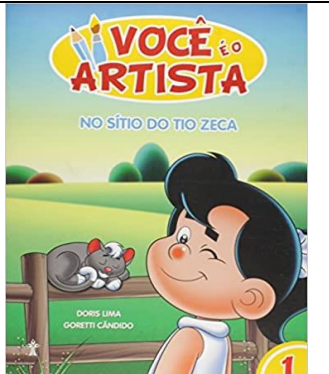
SEXTA-FEIRA

TURMA: MATERNAL

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<p><b>1ª AULA</b> <b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Situações de conflito</p>	<p>Aula online. Roda da conversa. Jogos simbólicos. Tomadas reflexivas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar da aula online.</li> </ul> 
<p><b>2ª AULA</b> <b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Nome: O próprio e o do colega Linguagem escrita</p>	<p>Jogos de identificação. Tentativas de escrita espontânea, do próprio nome.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar da aula online.</li> </ul>



	<p>Importância da escrita e de se ter um nome especial para si.</p>	<p>Músicas.</p>	<p>➔ Para esta aula o aluno precisará do Alfabeto móvel, uma folha de sulfite e lápis.</p> 
<p><b>3ª AULA</b> CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Agachamentos</p> <p>Movimento de: levantar, deitar e agachar.</p>	<p>Jogos coletivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: Imitando diferentes animais</b> <a href="https://youtu.be/OEKvOqRsoOA">https://youtu.be/OEKvOqRsoOA</a></li> <li>Acompanhar a aula online.</li> </ul>   
<p><b>4ª AULA</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Como nascem os bebês e os bebês animais</p>	<p>Pesquisa. Análise de dados. Comparações.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: Como nascem os animais?</b> <a href="https://youtu.be/dV7YddhhKAg">https://youtu.be/dV7YddhhKAg</a></li> <li>Para esta aula pedir para seu filho pegar seus bichinhos de pelúcia.</li> </ul> 

<p><b>5ª AULA</b> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p>Percepção visual</p>	<p>Participação da aula online. Correspondência. Pintura.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Participar da aula com o paradidático: <b>Você é o artista.</b></li> </ul> <p>➔ Para esta aula seu filho precisará de: -Lápis de cor</p>	
---	-------------------------	---	---	---

**Observações:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [isis.campos@ucb.org.br](mailto:isis.campos@ucb.org.br)

**ANEXO**



**ESCURAS**

**CLARAS**

## **RELAÇÃO DE VIDEOAULAS – MATERNAL – ROTEIRO 18**

<b>DIAS</b>	<b>CAMPO</b>	<b>LINK</b>
<b>2ª feira</b>	<b>RELIGIÃO</b>	<a href="https://youtu.be/AxU2OjR9fcw">https://youtu.be/AxU2OjR9fcw</a>
	<b>INGLÊS</b>	<a href="https://youtu.be/UzCZldDZWaY">https://youtu.be/UzCZldDZWaY</a>
<b>3ª feira</b>	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	<a href="https://youtu.be/841u2g1WyoA">https://youtu.be/841u2g1WyoA</a>
	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EDUCAÇÃO FÍSICA)</b>	<a href="https://youtu.be/xNse06W_psg">https://youtu.be/xNse06W_psg</a>
<b>4ª feira</b>	<b>RELIGIÃO</b>	<a href="https://youtu.be/uTcQaRqfc3Y">https://youtu.be/uTcQaRqfc3Y</a>
	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	<a href="https://youtu.be/CWliYfur_b4">https://youtu.be/CWliYfur_b4</a>
	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (Musicalização)</b>	<a href="https://youtu.be/JzbF05MEzJI">https://youtu.be/JzbF05MEzJI</a>
<b>5ª feira</b>	<b>EU, O OUTRO E O NÓS</b>	<a href="https://youtu.be/8d46Odq2ELw">https://youtu.be/8d46Odq2ELw</a>
<b>6ª feira</b>	<b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b>	<a href="https://youtu.be/0EKvOqRsoOA">https://youtu.be/0EKvOqRsoOA</a>
	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	<a href="https://youtu.be/dV7YddhhKAg">https://youtu.be/dV7YddhhKAg</a>