

Porto Alegre, 08 de agosto de 2024.

Turma 6MA

Querido aluno,

Você está recebendo o cronograma de atividades avaliativas para o 3º bimestre. É hora de se organizar e se preparar para as atividades do semestre. Lembre-se de que o tempo passa rápido e precisamos nos organizar, estabelecendo as prioridades e sendo intencionais nas ações. A busca por resultados melhores vai do **QUERER** ao **FAZER**.

AV1 – PROVA		
COMPONENTE CURRICULAR	ATIVIDADE E CONTEÚDO	VALOR
PORTUGUÊS	<p>Data: 21/08/2024</p> <p>Conteúdo: Interpretação de texto conto e tempos verbais do indicativo.</p> <p>Orientação: Estudar pelo livro, anotações do caderno e material de apoio do E-CLASS.</p> <p>Critérios de avaliação: Respostas corretas às questões.</p>	10,0
MATEMÁTICA	<p>Data: 23/08/2024</p> <p>Conteúdo: Frações (pág. 2 a 4), números mistos (pág. 7 e 8), frações impróprias (pág. 7 e 8), equivalência de frações (pág. 10 e 11), comparação de frações (pág. 13 e 14), adição e subtração de frações (pág. 15 a 17), problemas com dados fracionários (pág. 19 a 21), multiplicação de frações (pág. 23 e 24).</p> <p>Orientação: Estudem pelo livro e pelos resumos que o professor passou no quadro para relembrar todos os conceitos. Faça todas as tarefas de casa para ter um desempenho melhor e estudar por elas.</p> <p>Critérios de avaliação: Respostas corretas às questões. A apresentação dos cálculos faz parte da avaliação da questão.</p>	10,0
AV1 – AVALIAÇÃO CONTINUADA		
EDUCAÇÃO FÍSICA	<p>Data1: 27/08</p> <p>Conteúdo: Histórico, técnicas, regras e sistemas táticos do voleibol (avaliação teórica com consulta)</p>	10,0
	<p>Data: 11/09</p> <p>Conteúdo: Avaliação prática (Teste de corrida 1km)</p> <p>Critérios de avaliação:</p>	3,0
	<p>Avaliação continuada: Participação e envolvimento nas atividades práticas</p>	7,0
ARTE	<p>Atividade 1:</p> <p>Data 1: 08/08</p> <p>Data 2: 15/08</p> <p>Conteúdo: Grécia Antiga</p>	10,0

	<p>Orientação: As orientações estão na página 68 do livro didático. Inspirando-se em um dos três estilos de pintura dos vasos gregos (geométrico, arcaico e clássico) crie sua própria ilustração para o vaso impresso no livro.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar as cores estudadas: preto, vermelho, branco e amarelo. - Desenhar baseando-se em um dos estilos. - Livros usados: aqueles que possuem livros usados podem imprimir uma imagem de vaso grego para colorir. <p>Atividade 2: Data 1: 12/03 Data 2: 19/09 Conteúdo: Planta Baixa e Maquete. Orientação: Adaptando a atividade 8 da página 93, criar uma planta baixa de sua casa e reproduzi-la em maquete ou em modelo 3D no Minecraft ou outro jogo ou software de sua preferência.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planta baixa desenhada na página 93 - Aqueles que optarem por maquete entregar em aula em uma das duas datas - Aqueles que optarem por entrega digital, entregar captura de tela via E-CLASS. <p>Informação sobre recuperação:</p> <p>Durante a semana de recuperação faremos uma atividade em aula nos mesmos moldes do 2º bimestre. Leve suas anotações pois será permitido consultar.</p>	
LÍNGUA INGLESA	<p>Data: 20/08/2024 Conteúdo: Simple Present e A/AN/SOME Orientação: O trabalho será uma lista de exercícios realizada em sala de aula e de maneira individual.</p> <p>Critérios de avaliação: Respostas corretas às questões.</p>	10,0
LÍNGUA PORTUGUESA 1	<p>Data: 06/09/2024 Conteúdo/Obra a ser lida: <i>Sonhos em amarelo</i> e <i>Um caso muito sujo</i> Orientação: Ler ambas as obras e fazer anotações para usar no dia da realização do trabalho. Critérios de avaliação: Compreensão da narrativa lida e explanação do tema abordado no livro por meio das questões avaliativas.</p>	10,0
LÍNGUA PORTUGUESA 2	<p>Redações: Serão realizadas pelo menos duas redações durante o bimestre, sendo uma delas via plataforma Redação On-line.</p>	10,0

	<p>Orientação: Ficar atento às datas das redações que serão informadas ao longo do bimestre em sala de aula e via E-CLASS. Fazer o resumo da redação quando solicitado antecipadamente.</p> <p>Critérios de avaliação: Escrita de acordo com a norma formal da Língua Portuguesa; Abordagem completa ao gênero textual solicitado; Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto; Recursos linguísticos e de estrutura: projeto de texto e coesão; em todo o texto: originalidade, criatividade e informatividade.</p>	
<p>GEOGRAFIA</p>	<p>Data: na semana entre os dias 26 e 30/8.</p> <p>Conteúdo: Mudanças na superfície da Terra - capítulo 7. Relevos e solos - capítulo 8.</p> <p>Orientação: Atividade a ser realizada em sala de aula com auxílio de chromebooks, com auxílio do professor. Os alunos deverão fazer bonitos slides sobre o capítulo estudado, e estes slides devem conter pontos importantes que eles mais valorizaram, contendo capa e belas imagens.</p> <p>O trabalho, quando estiver pronto, deve ser enviado ao professor pelo E-CLASS (no espaço no E-CLASS que estará aberto para o envio - somente será aberto na semana do trabalho em sala de aula).</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10, ou mais, bonitos slides sobre o capítulo estudado. - Uso de texto e imagens. - Capricho. - Envio correto e pontual ao professor pelo E-CLASS. 	<p>10,0</p>
<p>RELIGIÃO</p>	<p>Data1: 5 e 6/8 (cap.9); 19 e 20/8 (cap.10); 2 e 3/9 (cap.11); 16 e 17/9 (cap.12)</p> <p>Data2: aula imediatamente posterior</p> <p>Conteúdo: Débora (Gratidão); Gideão (auto-estima); Sansão (auto-controle); Rute (amizade)</p> <p>Orientação: Os alunos devem entrar em contato com o livro didático observando os aspectos destacados nas aulas expositivas. Realizar as atividades selecionadas pelo professor em sala de aula (primeira data TB1). Realizar o quiz bíblico em sala de aula (segunda data - TB2).</p> <p>Critérios de avaliação: Execução das atividades selecionadas do livro (TB1). Execução na marcação das alternativas no quiz bíblico (TB2).</p>	<p>10,0</p>

TRABALHOS INTERDISCIPLINARES

Querido aluno,

Desde o 1º bimestre estamos planejando e desenvolvendo o Projeto Interdisciplinar. Chegou o bimestre que ele será apresentado. É hora de deixá-lo bem bonito para a apresentação.

A 3ª ExpoCAP, vai acontecer no dia 06 de outubro.

- ⇒ **Lembre-se de que você, juntamente com o seu grupo farão todos os trabalhos (ciências da natureza + matemática, linguagens e ciências humanas), mas escolherão somente uma para apresentar na 3ª ExpoCAP.**

CIÊNCIAS HUMANAS

Data: 18/09

Data 2: 20/09

Professor Orientador:

Dimas Stumm Cadernal

Conteúdo:

Construção de uma máquina do tempo que remeta fatos históricos nos últimos 50 anos, com um fato marcante por década.

Orientação:

O desafio para este bimestre está na finalização de tudo o que foi pesquisado até aqui de forma a deixar a EXPOCAP com uma bela montagem de tudo o que foi produzido durante o ano.

Equipe de Humanas

Montar um espaço histórico (como um museu) que aborde os últimos cinquenta anos no cenário e contexto em que o Colégio está inserido, através de:

- *Folders:* Infográficos contendo alusões ao período por meio de imagens e informações visuais;
- *Maquetes:* contendo algo que valorize a temática buscada pelo grupo, como réplicas;
- *Objetos:* materiais originais do período e mapas que possam mostrar e valorizar passado e presente;
- *Decoração:* espaço reservado e manipulado para que haja alusão a uma linha de tempo.

A disciplina de História

Construir uma máquina do tempo que enfatize os fatos históricos pesquisados no bimestre anterior. Esse material será apresentado na EXPOCAP. As seguintes aulas serão dedicadas para a confecção e eventuais dúvidas do mesmo: 14/08 e 28/08. Na data de entrega, os alunos postarão as imagens via E-CLASS, a fim de serem avaliadas.

Critérios de avaliação:

- A máquina do tempo deve possuir uma altura considerável, entre 1,60 e 1,70 cm, a ideia é permitir acesso dos visitantes da feira ao interior da máquina. O material do entorno da máquina deve ser, de preferência, papelão, madeira ou algum outro alternativo. Algumas réplicas para sugestão:



Site com as sugestões:

<https://br.pinterest.com/>

- No interior da máquina, acrescentar imagens das pesquisas relacionadas aos fatos marcantes das últimas décadas. A confecção externa ficará livre para que o aluno possa ter liberdade de personalizar conforme o seu desejo, porém sem esquecer de colocar um título criativo.
- No dia da postagem no Eclass, não esquecer de postar todos os detalhes da máquina, tanto os externos quanto os internos.
- Dúvidas: entrar em contato com o email: dimas.stumm@educadventista.org.br

CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA

Data 1: 30/08 (até 100% da nota)

Data 2: 04/09 (até 70% da nota)

Professor Orientador: Kelly Izumi

Conteúdo: "Desenvolvimento científico nas últimas 5 décadas e perspectivas para o futuro."

Orientação: Neste bimestre, o trabalho deve estar finalizado para apresentação mesmo que o grupo não escolha a área das Ciências da Natureza e Matemática para apresentar na ExpoCAP.

O grupo deve gravar um vídeo como se estivesse apresentando seu trabalho no dia da ExpoCAP com todos os materiais essenciais/necessários (por exemplo: maquetes, cartazes, produto, etc).

Crêterios de avaliação: Os critérios para confecção do vídeo de apresentação e entrega estarão disponíveis no E-CLASS e devem ser seguidos, pois servirão como critério de avaliação.

Crêterios de avaliação resumidos e peso de cada um:

- Pontualidade na entrega (2,0)
- Tempo de vídeo de no mínimo 3 e máximo 5 minutos e formatação do vídeo (1,0)
- Participação de todos os componentes do grupo (ainda que não gravem juntos, mas façam uma montagem) (2,0)
- Conteúdo do vídeo: objetivos do trabalho, justificativa, como o trabalho foi desenvolvido, resultados do trabalho e conclusão (5,0)

LINGUAGENS

Data 1: 28/08

Data 2: 04/09

Professor Orientador: Kelly Cristiane Alves

Conteúdo: "Viajando pela história do Colégio Adventista do Partenon: a história por trás das fotos"

Orientação: Fazer a impressão da foto do colégio escolhida no 2º bimestre. A impressão deve ser feita em papel fotográfico, no tamanho A4. A foto impressa deve ser entregue em mãos para o (a) professor (a) responsável. Anexo à imagem, em uma folha, escrever uma breve legenda para a foto juntamente com os dados do grupo. **Atenção!** Alunos que não tiverem seu nome constando no trabalho ficarão sem nota.

Crêterios de avaliação: Qualidade da fotografia impressa, escrita da legenda, dados corretos do grupo.

AV2 (prova unificada) – cada prova tem peso 10,0

09/09		
PORTUGUÊS		
CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR	HABILIDADES A SEREM AVALIADAS
Advérbios	p. 14 e 15	(EF07LP09) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, advérbios e locuções adverbiais que ampliam o sentido do verbo núcleo da oração.
Modo Indicativo	p. 11 e 12	(EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.
Formas Nominais	p.13	(EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.
Advérbios	p. 14 e 15	(EF07LP09) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, advérbios e locuções adverbiais que ampliam o sentido do verbo núcleo da oração.
Discurso Direto e Indireto	p. 20-22	(EF35LP30) Diferenciar discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso.
Variedade Linguística	p. 39 e 40	(EF69LP55) Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.
Linguagem Formal e Informal	p. 50 e 51	(EF69LP55) Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.
Modo Indicativo	p. 11 e 12	(EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.
Locuções Adverbiais	p. 57	(EF07LP09) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, advérbios e locuções adverbiais que ampliam o sentido do verbo núcleo da oração.
Uso de onde e aonde	p. 60	(EF08LP04) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regências e concordância nominal e verbal, modos e tempos verbais, pronomes, pontuação etc.
10/09		
CIÊNCIAS		
CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR	HABILIDADES A SEREM AVALIADAS
Organização dos seres vivos	p. 3	(EF06CI05) Explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos.
Estruturas celulares	p. 8 e 9	(EF06CI05) Explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos.
Fotossíntese	p. 13	(EF06CI05 - Adaptada) Explicar a organização básica das células vegetais, o processo de fotossíntese e as moléculas envolvidas nesse fenômeno.
Cloroplasto	p. 13	(EF06CI05) Explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos.
Estruturas celulares	p. 8 a 15	(EF06CI05) Explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos.
Tecido epitelial	p. 23	(D-10) Distinguir os principais tipos de tecidos presentes no organismo humano e suas respectivas funções, destacando os tipos básicos de tecido epitelial (revestimento e glandular)
Tecido conjuntivo	p. 24 e 25	(D-10) Distinguir os principais tipos de tecidos presentes no organismo humano e suas respectivas funções.
Tecido muscular	p. 25 e 26	(D-10) Distinguir os principais tipos de tecidos presentes no organismo humano e suas respectivas funções.

Tecido nervoso	p. 27 e 30 a 32	(D-10) Distinguir os principais tipos de tecidos presentes no organismo humano e suas respectivas funções.
Tecidos do corpo humano	p. 22 a 32	(D-10) Distinguir os principais tipos de tecidos presentes no organismo humano e suas respectivas funções.
10/09	INGLÊS	
CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR	HABILIDADES A SEREM AVALIADAS
Text interpretation (sports)	p. 84	(EF06LI09) Localizar informações específicas em texto.
Adjectives	p. 88	(EF06LI05) Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.
Adjectives	p. 88	(EF06LI05) Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.
Possessive Case	p. 90	(EF06LI23) Empregar, de forma inteligível, os adjetivos possessivos.
Simple present	p. 96	(EF06LI19) Utilizar o presente simples para identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias.
Frequency words	p. 97	(EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.
Simple present (negative)	p. 110	(EF06LI19) Utilizar o presente simples para identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias.
A, an, some	p. 115	(EF06LI14) Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto.
Seasons	p. 92	(EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.
11/09	HISTÓRIA	
CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR	HABILIDADES A SEREM AVALIADAS
Gregos	p. 16	(EF06HI10) Explicar a formação da Grécia Antiga, com ênfase na formação da polis e nas transformações políticas, sociais e culturais.
Pólis Grega	p. 23-25	(EF06HI10) Explicar a formação da Grécia Antiga, com ênfase na formação da polis e nas transformações políticas, sociais e culturais.
Democracia Ateniense	p. 23-25	(EF06HI10) Explicar a formação da Grécia Antiga, com ênfase na formação da polis e nas transformações políticas, sociais e culturais.
Persas	p. 2-5	(EF06HI07) Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no Oriente Médio e nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição oral dessas sociedades.
Esparta	p. 26 a 28 e 31	(EF06HI10) Explicar a formação da Grécia Antiga, com ênfase na formação da polis e nas transformações políticas, sociais e culturais.
Fenícios	p. 6-9	(EF06HI15) Descrever as dinâmicas de circulação de pessoas, produtos e culturas no Mediterrâneo e seu significado.
Persas	p. 2-5	(EF06HI07) Identificar aspectos e formas de registro das sociedades antigas na África, no Oriente Médio e nas Américas, distinguindo alguns significados presentes na cultura material e na tradição oral dessas sociedades.
12/09	MATEMÁTICA	
CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR	HABILIDADES A SEREM AVALIADAS
Frações	p. 3 a 5	(EF06MA21) Identificar uma fração por extenso
Frações	p. 6	(EF06MA24) Localizar uma fração na reta numérica

Números mistos	p. 9	(EF06MA24) Identificar a representação gráfica de um número misto
Frações	p. 12	(EF06MA24) Identificar frações equivalentes e irredutíveis
Frações	p. 21 e 22	(EF06MA28) Calcular o valor numérico que uma fração representa
Frações	p. 25	(EF06MA28) Calcular o valor numérico que uma fração representa
Números decimais	p. 36	(EF06MA28) Resolver problemas com números decimais
Escala - Proporção	p. 48	(EF06MA14) Utilizar uma escala para calcular medidas reais e/ou miniaturas
Unidades de medida	p. 44	(EF06MA28) Realizar transformação de unidades de medida
Frações	p. 51 e 52	(EF06MA28) Calcular o valor numérico que uma fração representa
13/09	GEOGRAFIA	
CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR	HABILIDADES A SEREM AVALIADAS
Vulcanismo	p. 5	(EF06GE11) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.
Abalos sísmicos	p. 6	(EF06GE11) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.
Tectonismo	p. 4-7	(EF06GE11) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.
Intemperismo	p. 8-9	(EF06GE11) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.
Erosão	p. 8-9	(EF06GE11) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.
Exploração econômica dos recursos minerais	p. 14-15	(EF06GE11) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.
Relevo submerso e litorâneo	p. 24-28	(EF06GE11) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.
Relevo submerso e litorâneo	p. 24-28	(EF06GE11) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.
Formação e composição do solo	p. 30-31	(EF06GE10) Explicar as diferentes formas de uso do solo (rotação de terras, terraceamento, aterros etc.) e de apropriação dos recursos hídricos (sistema de irrigação, tratamento e redes de distribuição), bem como suas vantagens e desvantagens em diferentes épocas e lugares.
Formas de relevo	p.19-23	(EF06GE11) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.

RECUPERAÇÃO/SUPERAÇÃO

Data	Componente Curricular	Conteúdo	Valor
30/09	Geografia Ciências	Conteúdos da prova de RECUPERAÇÃO/SUPERAÇÃO serão todos os que foram trabalhados durante o bimestre. Estas provas acontecerão no horário de aulas do professor.	10,0
01/10	Matemática		10,0
02/10	Língua Portuguesa História		10,0
03/10	Língua Inglesa		10,0

Cronograma sujeito a alterações.