



COLÉGIO ADVENTISTA DE RONDONÓPOLIS

PROFESSORA: Thais de O. Martins SÉRIE: 5º ano

Planejamento Semanal – 05 a 10 de maio

2º Bimestre

Segunda- feira: 05/05

Rotina: leitura da bíblia

Aula 1: Inglês

Aula 2: Ensino Religioso: Capela

Aula 3: Geografia: Analisando as descrições do percurso. Pagina 123 e 124.

Habilidade: Perceber que ao observar os trajetos, podemos desenvolver noções de localização espacial, bem como refletir sobre as relações que existe entre as pessoas e os lugares.

Procedimentos: através do trabalho feito em casa, analisar o percurso feito pelos colegas, observar o mapa de Rondonópolis. (Providenciar para cada aluno, o mapa de Rondonópolis). Onde esta a escola Adventista, Localizar o seu bairro. E o percurso que cada um faz para sua casa. No livro escrever aspectos positivos e negativos que encontramos em nossa cidade. Através do que descobrimos na discussão feita em sala de aula.



Aula 4: Português: 4 unidade: A palavra é paz- Lendo e conversando sobre o texto.

Habilidade: fazer a leitura e interpretação de textos e imagens relacionadas a paz

Procedimentos: atividades do livro pagina 72 a 75.

Aula 5: História: Estado Novo (1937-1945)

Habilidades: compreender as principais ideias do fascismo e do comunismo e sua influencia nos partidos políticos e no governo do Estado Novo no Brasil.

Comparar o modo de atuação de um estado fascista e uma republica democrática.

Identificar as estratégias de controle exercidas pelo estado novo por meio do DIP.

Procedimentos: leitura de texto das páginas 40 a 42 e resolução de atividades pagina 42 e 43.

Tarefa: rever conteúdos de matemática para o simulado.

Para quarta feira- trazer um pacote de massinha e uma caixa grande de papelão para um trabalho de ciências na terça.

Terça-feira: 06/10

Rotina: leitura da bíblia e oração

Aula 1: Matemática- Simulado de Matemática

Habilidade:

Procedimentos: atividade avaliativa

Aula 2: Matemática- Simulado de Matemática

Habilidade:

Procedimentos: atividade avaliativa

Aula 3: Redação- Resenha

Habilidades: identificar os objetivos de uma resenha

Identificar a linguagem de uma resenha

Escrever uma resenha

Procedimentos: ler a página 63 a 65 do livro, para entender o que é uma resenha.

Solicitar aos alunos que em tios que procurem em jornais e revistas resenhas, de acordo com o exemplo que tiveram no livro.

Cada trio lera a sua e montaremos um mural com esse tipo de texto.

Depois conversaremos com a classe sobre o objetivo desse texto.

Realizar a atividade da pagina 66.

Aula 4: Ed. Física:

Aula 5: Ciências: Sistema Urinário e sistema nervoso

Habilidade: reconhecer os órgão do aparelho urinário e nervoso, e suas funções.

Procedimentos: com massinha construir os órgão do aparelho urinário e sistema nervoso e indica-los com o nome. Fazer a apresentação de um trabalho, decorando as funções de cada órgão, as doenças que podem ser provocadas nesse aparelho e o que podemos fazer para preveni-las.

Esta atividade deverá ser feita em dupla, usaremos como material o papelão, encapado, papel sulfite e massinha.

Quarta - feira: 07/05- feriado

Rotina: leitura da bíblia e oração

4 unidade: A palavra é paz- Lendo e conversando sobre o texto.

Habilidade: fazer a leitura e interpretação de textos e imagens relacionadas a paz

Procedimentos: atividades do livro página 72 a 75.

Português: aprendendo com a língua.

Habilidades: trabalhar atividades de pontuação.

Procedimentos: atividades do livro pagina 76.

Inglês:

História: O golpe do Estado Novo, A propaganda, o trabalho e a educação do Novo estado.

Habilidade: compreender as principais ideias do fascismo e do comunismo e sua influencia nos partidos políticos e no governo do Estado Novo no Brasil.

Comparar o modo de atuação de um estado fascista e uma republica democrática.

Identificar as estratégias de controle exercidas pelo estado novo por meio do DIP.

Procedimentos: leitura das paginas 44 a 47e resolução de atividades.

Geografia: Colocando a terra no papel

Habilidades: compreender e utilizar a escala cartográfica nas atividades propostas.

Participar de atividades práticas empregando os conhecimentos aprendidos.

Procedimentos: atividade pratica usando barbante para fazer medição e escala. Desenhar a sala de aula. Pagina 125 e 126.

Tarefa: trazer as tiras da pagina 239 do livro de matemática recortadas para atividade prática em aula.

Quinta - feira: 02/05

Rotina: leitura da bíblia e oração

Aula 1: Matemática: com o Lápis na mão página 80 e 81

Habilidade: reforçar a aprendizagem do conteúdo sobre área e perímetro.

Procedimentos: Fazer a correção das atividades da pagina 80 e 81

Aula 2: Matemática: ideias de múltiplos e divisores

Habilidade: Elaborar estratégias pessoais diante de situações colocadas em sala.

Calcular e registrar os grupos de mesma quantidade que podem ser formados sem sobra de nenhum elemento no total.

Interpretar, formular e solucionar situações matemáticas envolvendo a ideia de divisores e múltiplos.

Procedimentos: atividade prática, 12 tiras de papel colorido página 239.

Organizar os alunos em trios, cada grupo deve ter 12 tirinhas.

Proponha desafios para o uso das tiras pagina 29 do livro.

Atividades 83 e 84.

Aula 3: Ed. Física

Aula 4: Redação: resenha

Habilidade: identificar os objetivos de uma resenha

Identificar a linguagem de uma resenha. Escrever uma resenha.

Procedimentos: correção da tarefa, criação de texto fazer a leitura da pagina 67 e 68. Preparação para a escrito e escrita de texto.

Aula 5: Musicalização:

Tarefa de matemática: página 85 e 86

Sexta - feira: 10/05

Rotina: leitura da bíblia e oração

Aula 1: Português: simulado

Aula 2: Ensino Religioso: simulado

Aula 3: Ciências: Saúde do sistema nervoso pagina 62 a 65.

Habilidade: Compreender que o organismo tem um importante centro de controle e que, por ser complexo, exige um sistema de controle igualmente complexo.

Identificar as diferentes partes do sistema nervoso e as funções dos principais órgãos que compõe.

Procedimentos: leitura, explicação e atividades do livro.

Aula 4: Matemática: múltiplos e divisores

Habilidade: Elaborar estratégias pessoais diante de situações colocadas em sala.

Calcular e registrar os grupos de mesma quantidade que podem ser formados sem sobra de nenhum elemento no total.

Interpretar, formular e solucionar situações matemáticas envolvendo a ideia de divisores e múltiplos.

Procedimentos: correção da tarefa.

Aula 5: Arte: Conhecendo a obra de Jean-Baptist Debret pagina 26 a 28.

Habilidade: fazer releitura de obras relacionada ao tempo da escravidão dos negros.

Procedimentos: fazer releitura de obras relacionada ao tempo da escravidão dos negros. Compreender o que e pintura em aquarela. Recortar o retângulo do final do livro e fazer uma pintura em aquarela, livre.

Pesquisa sobre os a cultura negra.

Tarefa de matemática: página 87 e 88.

INTERVENÇÕES/MEDIAÇÕES PEDAGÓGICAS CONTEMPLADAS NO BIMESTRE:

ASSINATURAS: _____

PROFESSORA

COORDENADORA