

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor jefe: Carolina Valdebenito.

Curso: 4° BÁSICO A

Fecha: 15 al 19 junio del 2026

Estimado Apoderado a continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- Esta semana debe enviar el bidón de agua ó enviar 2.200 pesos para encargarla, los apoderados de: Abigail y Isabella Mix.
- Recuerde que no se recibirán materiales atrasados, para que haga los preparativos con tiempo.**
- ESTA SEMANA DEBE LEER EL LIBRO DETECTIVE ZACK CAPÍTULO 7, 8 Y 9, VIERNES 19, responderemos preguntas de los capítulos. Recuerde además tomar la fluidez lectora. Deberá traer el pasaporte con las 4 hojas realizadas durante el mes y el libro para devolverlo el viernes 26 de junio, día de la evaluación.
- Se cita a atención de apoderados este martes a las 16:00 hrs. Naely Cuellar y Karin Platero.**
- Los estudiantes de reforzamiento de lenguaje deberán traer todos los martes un cuaderno para la clase. Profesora Lizbeck.
- Reforzamiento de matemática: desde este lunes 15 comenzaremos el reforzamiento SIMCE de 15:15 a 16:00 hrs. Deben quedarse: Susan, Mia, Jackmar, Hender, Karin. Profesora Carolina.

EVALUACIONES PENDIENTES:

- LUNES 15, ÁNGULOS: Florencia, Misael, Dario, Maite y Hender.
- Martes 16, POEMA: Florencia, Misael.
- Martes 16, Trabajo capas de la tierra (traer materiales) MISAEL.

LUNES 15 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE SEXUALIDAD	SEMANA DE ÉNFASIS ESPIRITUAL	Libro de texto.
HISTORIA	OA1 Describir la civilización AZTECAS, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.	Cuaderno naranja
MATEMÁTICA	OA6 Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.	Cuaderno de matemáticas Libro de matemáticas
TALLER DE MATEMÁTICA	OA_8 Sumas de fracciones con igual denominador	
LENGUAJE	SALIDA 13:30 HRS.	

MARTES 16 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
RELIGIÓN	SEMANA DE ÉNFASIS ESPIRITUAL	BIBLIA
















		*El viernes 12 se llevaron el libro a casa para completar todas las hojas de la unidad N°1, (23/06 revisión y evaluación)
LENGUAJE	Lección 9 Historias Misteriosas Lectura OA_01, 04, 05, 06 Escritura OA_11, 16, 17 Comunicación oral OA_23, 27 Estrategias de comprensión lectora Cuentos y Mitos	Cuaderno rojo Diccionarios
HISTORIA	OA1 Describir la civilización AZTECAS, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.	Cuaderno naranja
EDUCACIÓN FÍSICA	OA5: Practicar actividades físicas o lúdicas con ritmo musical de forma individual o grupal.	-Botella (plástico) de agua. -Ropa de cambio. (polera institucional).
CIENCIAS NATURALES	OA16 Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).	Cuaderno verde

MIÉRCOLES 17 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
Taller MATEMÁTICA	SEMANA DE ÉNFASIS ESPIRITUAL	BIBLIA
MATEMÁTICA	OA6 Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.	Cuaderno de matemáticas Libro de matemáticas
INGLÉS	Identificar pronombres personales	- Libro de inglés - Cuaderno amarillo
MÚSICA	OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).	- Cuaderno celeste - METALÓFONO CON 2 BAQUETAS - Practicar nueva canción
LENGUAJE	Lección 9 Historias Misteriosas Lectura OA_01, 04, 05, 06 Escritura OA_11, 16, 17 Comunicación oral OA_23, 27 Estrategias de comprensión lectora Cuentos y Mitos	Cuaderno rojo Diccionarios (dejar en la sala)

JUEVES 18 DE JUNIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
INTERCULTURALIDAD	SEMANA DE ÉNFASIS ESPIRITUAL	BIBLIA
EDUCACIÓN FÍSICA	OA5: Practicar actividades físicas o lúdicas con ritmo musical de forma individual o grupal.	-Botella (plástico) de agua. -Ropa de cambio. (polera institucional).

TECNOLOGÍA	<p>OA5 Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos, mediante: - programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros (USO DE EXCEL)</p> <p>OA6 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento.</p>	<p>-Traer pendrive (con tarea terminada) * si no trajo pendrive la semana anterior debe hacerla nuevamente en casa y guardarla en su pendrive.</p> <p>-Cuaderno café</p> <p>Realizar en casa guía pegada en cuaderno (poner información en tabla de excel, frutas y cantidad de cada una)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Tabla de resultados</th> </tr> <tr> <th>Fruta</th> <th>Cantidad de estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Manzana</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td> Plátano</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td> Uvas</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td> Naranja</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td> Frutilla</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Tabla de resultados		Fruta	Cantidad de estudiantes	 Manzana	8	 Plátano	6	 Uvas	5	 Naranja	4	 Frutilla	7
Tabla de resultados																
Fruta	Cantidad de estudiantes															
 Manzana	8															
 Plátano	6															
 Uvas	5															
 Naranja	4															
 Frutilla	7															
ENCUENTRO DE LÍDERES	E1A2 Reconocer la importancia de mantener una relación cercana con Dios, mediante el estudio de las Sagradas Escrituras, una vida devocional diaria y un compromiso creciente con la misión de la IASD.	Biblia														
ORIENTACIÓN	USO PLATAFORMA SENDA	- Cuaderno rosado														
MÚSICA	OA4 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).	-Cuaderno celeste -METALÓFONO CON 2 BAQUETAS -Practicar nueva canción														
MATEMÁTICA	OA6 Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto; utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación; estimando el cociente; aplicando la estrategia por descomposición del dividendo; aplicando el algoritmo de la división.	Cuaderno de matemáticas Libro de matemáticas														

VIERNES 19 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
RELIGIÓN	SEMANA DE ÉNFASIS ESPIRITUAL	BIBLIA
LENGUAJE	Lección 9 Historias Misteriosas Lectura OA_01, 04, 05, 06 Escritura OA_11, 16, 17 Comunicación oral OA_23, 27 Estrategias de comprensión lectora Cuentos y Mitos	Cuaderno rojo Diccionarios

<p style="text-align: center;">ARTES</p>	<p>OA1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno cultural.</p> <p>OA3 Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y el entorno natural.</p> <p>OA4 Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan.</p>	<p>MÁSCARA PRECOLOMBINA DÍA 1 (Próxima clase se termina y evalúa)</p> <p>-CARTÓN DE 20 X 20 CM (PUEDE SER CARTÓN PIEDRA O DE ALGUNA CAJA GRUESA) será el soporte de la máscara.</p> <p>-10 paquetes pequeños de foami moldeable (no importa el color, en clases lo juntaremos)</p> <p>-Uslero o algo para amasar.</p> <p>-Palitos que vienen en el foami para modelar. (sólo si tiene)</p> 
<p style="text-align: center;">CIENCIAS NATURALES</p>	<p>OA16 Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).</p>	<p>Cuaderno verde</p> <p>MATERIALES</p> <p>-Traer volcán pintado desde casa, volcán de color café y vegetación verde. (Poner una capa de cola fría para sellar.)</p> <p>-1 botella de vinagre 500 ml del más económico (alcanza para 2 estudiantes)</p> <p>-1 sobre de bicarbonato de sodio 30 gramos (sobre pequeño)</p> <p style="padding-left: 20px;">- 1 cuchara de té</p> 