

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND03MA/TA/TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

JULHO / 2026							AGOSTO / 2026							SETEMBRO / 2026							OUTUBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1			1	2	3	4	5					1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
							30	31																			

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de avaliações e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial do colégio).

Calendário Organizacional – AV.1

24/08	25/08	26/08	27/08	28/08
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – AV.2

15/09	16/09	17/09	18/09	21/09
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – REC.

24/09	25/09	28/09	29/09	30/09
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de Avaliações (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	24/08	10,0	Amigos da natureza Classificação de palavras: Oxítona, paroxítona e proparoxítona.	JOGO DA BEXIGA: Os alunos participarão de uma atividade lúdica utilizando bexigas, na qual deverão identificar e separar as palavras de acordo com suas respectivas classificações. 1. Identificação das palavras. (5,0) 2. Separação das palavras conforme sua classificação. (5,0)
AV.2	15/09	10,0	Capítulo 7 - Amigos da natureza Classificação de palavras, expressões do tempo, uso R ou RR. Páginas 13, 14, 20, 21, 22, 23 e 24.	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões. (1,0 cada)
REDAÇÃO	No decorrer do bimestre	10,0	Concurso de Redação APSe Poema (versos)	REDAÇÃO: A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências . 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa. (2,0) 2. Abordagem completa ao gênero textual. (2,0) 3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto. (2,0) 4. Organização textual e coesão. (2,0) 5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade. (2,0)
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	5,0	Simulado PLURAAL APSe	SIMULADO IMPRESSO: Após a resolução das questões, o aluno deverá transferir suas respostas para o Cartão-Resposta. O Cartão-Resposta será inserido na Plataforma E-class pelo (SOE), onde ocorrerá a correção automatizada. Concluído esse processo, não haverá possibilidade de revisão ou alteração da nota, uma vez que a correção é realizada exclusivamente com base nas marcações registradas no Cartão-Resposta. 1. Erros e acertos das questões no Cartão-Resposta. (5,0 distribuídos nas questões)

	23/09	2,0	Projeto Leitura - Ler é uma aventura Fichas 21, 22, 23 e 24	PREENCHIMENTO E ENTREGA DAS FICHAS: O projeto é desenvolvido ao longo do bimestre. As fichas devem ser preenchidas com coerência, considerando a fase de alfabetização do aluno, apresentando participação nas atividades, registros por meio de desenhos e/ou tentativas de escrita, letra legível dentro das possibilidades da criança, capricho na organização e uso adequado das cores, quando solicitado, além do cumprimento dos prazos. - Em classe (1,0). - Em casa (1,0).
	24/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. - Em classe (1,5) - Em casa (1,5)
24/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	25/08	10,0	Usando os recursos naturais Páginas: 177, 178, 180, 181 e 182.	QUIZ – KAHOOT: Os alunos participarão de um jogo de perguntas e respostas na plataforma Kahoot, com questões relacionadas aos conteúdos estudados no capítulo 7. 1. Acertos nas 10 questões propostas. (1,0 cada)
AV.2	16/09	10,0	Capítulo 7 - Usando os recursos naturais Capítulo 8 - O Trabalho em diferentes formas Páginas 177,178, 180, 181, 182, 184, 186, 189, 190 e 191	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	09/09	7,0	Matéria prima e sua transformação Página 190	LISTA DE EXERCÍCIOS: Os alunos realizarão os exercícios propostos no livro bimestral, demonstrando a compreensão dos conteúdos trabalhados. 1. Realização e registro dos exercícios no livro. (7,0)
	23/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe. (1,5) 2. Em casa. (1,5)
25/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	26/08	10,0	Memória pessoal e memória coletiva	OBJETO DE MEMÓRIA: Os alunos deverão trazer de casa um objeto, música ou receita que tenha um significado especial em sua história pessoal e realizar uma breve apresentação, compartilhando a memória relacionada a essa escolha. 1. Apresentação do objeto, música ou receita escolhida. (3,0) 2. Relato das informações e da memória relacionada à escolha. (7,0) MATERIAL NECESSÁRIO: 1 objeto, música ou receita que represente uma memória pessoal.
	17/09	10,0	Capítulo 7 - Memória pessoal e coletiva Capítulo 8 - Guardiões das memórias Páginas 155,156, 158, 159, 163, 165, 166, 167, e 168	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões. (1,0 cada)
PRODUTIVIDADE	11/09	7,0	O que aprendi Página 160	LISTA DE EXERCÍCIOS: Os alunos realizarão os exercícios propostos no livro bimestral, demonstrando a compreensão dos conteúdos trabalhados. 1. Realização e registro dos exercícios no livro. (7,0)
	23/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe. (1,5) 2. Em casa. (1,5)
28/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS

DATA		VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	27/08	10,0	Meu mundo é azul	PLANETA TERRA: Os alunos deverão confeccionar em casa uma representação do planeta Terra e trazê-la para a sala de aula. Durante a apresentação, deverão explicar algumas características do planeta, destacando a quantidade de água presente em sua superfície, conforme as orientações da página 81. 1. Confeção do planeta Terra. (1,0) 2. Apresentação e explicação sobre o planeta Terra e a quantidade de água presente em sua superfície. (9,0)
	18/09	10,0	Capítulo 7 - Meu mundo é azul Páginas 61, 64, 65, 67, 68 e 69	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões. (1,0 cada)
PRODUTIVIDADE	3º MA 10/09 3º TA e 3º TB 11/09	7,0	Investigue Página 70	LISTA DE EXERCÍCIOS: 1. Os alunos realizarão os exercícios propostos no livro bimestral, demonstrando a compreensão dos conteúdos trabalhados. 2. Realização e registro dos exercícios no livro. (7,0)
	23/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe. (1,5) 2. Em casa. (1,5).
29/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	28/08	10,0	Multiplicação da natureza	PESCARIA DA MULTIPLICAÇÃO: Os alunos participarão de uma atividade lúdica de pescaria, na qual deverão retirar contas de multiplicação e resolvê-las corretamente na lousa. 1. Resolução correta dos cálculos de multiplicação. (10,0)
AV.2	21/09	10,0	Capítulo 7 - Multiplicação da natureza Páginas 100 a 119	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões. (1,0 cada)
PRODUTIVIDADE	10/09	7,0	Malha quadriculada Página 116	LISTA DE EXERCÍCIOS: Os alunos realizarão os exercícios propostos no livro bimestral, demonstrando a compreensão dos conteúdos trabalhados. 1. Realização e registro dos exercícios no livro. (7,0)
	23/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe. (1,5) 2. Em casa. (1,5)
30/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	31/08	10,0	Unit 5 - Brilliant Stars (pg.1 - pg.23)	VOCABULÁRIO e PRODUÇÃO ORAL: Os alunos deverão identificar os nomes dos astros estudados e descrevê-los oralmente em inglês, utilizando o vocabulário trabalhado em sala de aula. 1. Reconhecimento e uso correto do vocabulário relacionado aos astros. (5,0) 2. Produção oral em inglês, com clareza, pronúncia compreensível e organização das informações. (5,0)
	11/09	10,0	Unit 5 - Brilliant Stars (pg.1 - pg.23)	QUESTIONÁRIO: O questionário será aplicado de forma simples e orientado, com leitura das questões pela professora. Os alunos responderão individualmente, demonstrando o que compreenderam sobre o conteúdo trabalhado. Durante a aplicação, a professora poderá esclarecer dúvidas de vocabulário, sem indicar as respostas, garantindo que a atividade avalie a aprendizagem real de cada aluno. 1. Acertos nas questões propostas. (1,0 cada)
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ARTE

ARTE			
DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	3° MA 3° TA e 3° TB 25/08	10,0 Patrimônio cultural e monocromia	DESENHO DE MONUMENTO EM MONOCROMIA: Após a apreciação de imagens e o conhecimento da história de diferentes monumentos, os alunos escolherão um monumento existente em sua cidade ou no estado em que vivem para representá-lo no caderno de desenho. A produção será realizada utilizando a técnica da monocromia, explorando tonalidades de uma única cor para desenvolver percepção visual, criatividade e valorização do patrimônio cultural. 1. Representação do monumento e aplicação da técnica da monocromia. (5,0) 2. Organização, capricho, participação e conclusão da atividade. (5,0)
	15/09	7,0 Expressões faciais, emoções e movimento.	EMOÇÕES: Os alunos irão cortar os rostos da página 85 do livro didático e completarão os desenhos criando diferentes expressões faciais que representem emoções. Em seguida, irão colar os rostos em palitos para confeccionar personagens e, durante a apreciação das músicas Os Toreadores, de Georges Bizet, e 1x0, de Pixinguinha, representarão as emoções por meio de expressões faciais e movimentos corporais, relacionando música, expressão e linguagem artística. 1. Representação adequada das diferentes expressões e emoções propostas. (4,0) 2. Capricho, organização e conclusão da atividade. (3,0)
	29/09	3,0 Livro didático	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em sala de aula e a participação em classe. 1. Em classe. (3,0)
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS	

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	09/09	10,0	Resgate no caminho	HISTÓRIA EM QUADRINHOS: Os alunos receberão uma folha impressa, dividida em quatro partes, para montar uma história em quadrinhos sobre a parábola do Bom Samaritano, organizando as cenas de acordo com a sequência dos acontecimentos. 1. Organização das cenas da HQ na ordem correta. (10,0)
	10/09	7,0	Resgate no caminho	QUEBRA CABEÇA: Os alunos deverão montar um quebra-cabeça, organizando corretamente todas as peças para formar a imagem proposta. 1. Montagem correta do quebra-cabeça, de forma autônoma e sem intervenção. (10,0)
	23/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe. (1,5) 2. Em casa. (1,5)
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	3° TB 25/08 3° MA 27/08 3° TA 28/08	10,0	Ginástica: Rolamentos, saltos, equilíbrio.	ATIVIDADE PRÁTICA: 1. Domínio Motor: Avalia a evolução e a coordenação motora, o equilíbrio, a agilidade e a percepção espacial. O foco é o progresso individual e o esforço, respeitando os limites de cada criança. (2,0) 2. Comportamento e Valores: Analisa o respeito às regras e aos colegas, a cooperação, a solidariedade, a empatia e a capacidade de resolver conflitos por meio do diálogo. (3,0) 3. Participação e Empenho: Observa o envolvimento ativo do aluno nas atividades propostas e sua persistência diante de desafios, independentemente da sua "habilidade natural" para atividade física. (3,0) 4. Conhecimento Cognitivo: Verifica se o aluno compreende o que está sendo praticado: as regras dos jogos, a importância da atividade física para a saúde, e o papel de cada movimento. (2,0) ATENÇÃO: É de uso obrigatório o uniforme (camiseta, calça, bermuda ou short saia e tênis confortável).
	3° MA 17/09 3° TA 18/09 3° TB 15/09	10,0	Brincadeiras e Jogos Recreativos	ATIVIDADE PRÁTICA: 1. Domínio Motor: Avalia a evolução e a coordenação motora, o equilíbrio, a agilidade e a percepção espacial. O foco é o progresso individual e o esforço, respeitando os limites de cada criança. (2,0) 2. Comportamento e Valores: Analisa o respeito às regras e aos colegas, a cooperação, a solidariedade, a empatia e a capacidade de resolver conflitos por meio do diálogo. (3,0) 3. Participação e Empenho: Observa o envolvimento ativo do aluno nas atividades propostas e sua persistência diante de desafios, independentemente da sua "habilidade natural" para atividade física. (3,0) 4. Conhecimento Cognitivo: Verifica se o aluno compreende o que está sendo praticado: as regras dos jogos, a importância da atividade

				física para a saúde, e o papel de cada movimento. (2,0) ATENÇÃO: É de uso obrigatório o uniforme (camiseta, calça, bermuda ou short saia e tênis confortável).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		