



# Instituto Adventista de Manaus

Educação Infantil - Ensino Fundamental - Ensino Médio

Rua Prof. Marciano Armond - 1805  
Cachoeirinha  
CEP: 69065-120

(92) 3611-4718 - IAM  
(92) 3182-0956 - Secretaria  
(92) 98193-7657 - Financeiro



## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

### EDUCAÇÃO INFANTIL

1ª Bimestre 2020 – Jardim III AM

**Professora:** Karine da Costa Vieira

**Data de Entrega:** 30/01/2020

| CAMPOS DE EXPERIÊNCIA  | INSTRUMENTOS / OBJETIVOS   |   |
|--|--|---|
|  <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> | <p><b>INSTRUMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação oral</li> <li>• Atividade do livro</li> <li>• Atividades no caderno</li> <li>• Pesquisas</li> <li>• Projeto de classe - leitura</li> </ul> | <p><b>OBJETIVOS</b></p> <p><b>(EI03EF01)</b></p> <p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p><b>(EI03EF05)</b></p> <p>Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.</p> <p><b>(EI03EF06)</b></p> <p>Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa</p> <p><b>(EI03EF09)</b></p> <p>Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> |

**CONTEÚDO A SER ESTUDADO:**

- Apresentação do alfabeto, sua origem e sons
- Consciência fonológica
- Consoantes
- Escrita dirigida
- Escrita espontânea
- Expressão através de desenho livre/dirigido
- Expressão de ideias
- Gênero textual: cartão postal, poema, canções, versos para memorizar, rima, texto coletivo, lista, música
- Leitura de imagens
- Nome, significado
- Nomes de objetos
- Palavra-chave
- Palavras corteses em outros idiomas
- Pesquisa
- Quantidade de sílabas
- Rima
- Sons iniciais nome



**ESPAÇO, TEMPO,  
QUANTIDADES,  
RELAÇÕES E  
TRANSFORMAÇÕES**

**INSTRUMENTOS**

- Participação
- Expressividade
- Equilíbrio e Coordenação
- Atividade do livro e caderno

**OBJETIVOS**

**(EI03ET01)**

Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

**(EI03ET04)**

Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.



**(EI03ET07)**



Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

**CONTEÚDO A SER ESTUDADO:**

Calendário

- Classificação
- Conceitos (mais/menos, maior/menor, muito/pouco, grande/pequeno, igual/diferente)
- Contagem
- Correspondência termo a termo
- Espessura
- Numerais e sua função social
- Números
- Quantificação

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequência lógica</li> <li>• Sequência numérica</li> <li>• Continentes/diversidade cultural</li> <li>• Cuidados com o Meio Ambiente</li> <li>• Globo terrestre</li> <li>• Hino Nacional</li> <li>• Imigração</li> <li>• Imprensa</li> <li>• Mapa Mundi</li> <li>• Mapa, nome e bandeira do Brasil</li> <li>• Meios de comunicação (carta)</li> <li>• Paisagens famosas do Brasil</li> <li>• Pesquisa com registro sobre um país (cultura, alimentação, idioma, vestuário, etc.)</li> <li>• Reciclagem • Viagem (planejamento)</li> </ul> |  |
|  <p><b>PRINCÍPIOS E VALORES</b></p>    | <p style="text-align: center;"><b>INSTRUMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação</li> <li>• Atitudes</li> <li>• Valores</li> <li>• Atividades de impressas</li> <li>• Leitura de imagens e texto na Bíblia</li> <li>• Capelas</li> </ul>   | <p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferecer ao educando a oportunidade vivenciar as histórias da Bíblia, respeitando a Crença de cada um.</li> </ul>   |
|  <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>INSTRUMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação</li> <li>• Expressividade</li> <li>• Equilíbrio e Coordenação</li> <li>• Atividade do livro e caderno</li> </ul>  | <p style="text-align: center;"><b>OBJETIVOS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(EI03EO01)</b></p> <p>Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir</p> <p style="text-align: center;"><b>(EI03EO02)</b></p> <p>Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p style="text-align: center;"><b>(EI03EO06)</b></p> <p>Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p><b>CONTEÚDO A SER ESTUDADO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amizade • Árvore genealógica (hábitos, membros, preferências, hobbies, moradia, alimentação, responsáveis)</li> <li>• Brasão familiar</li> <li>• Características pessoais</li> <li>• Certidão de nascimento/documentos</li> <li>• Etnias</li> <li>• Expressão de ideias e sentimentos</li> <li>• Família</li> <li>• Imprensa</li> <li>• Inclusão</li> <li>• Informações pessoal</li> <li>• Organização</li> <li>• Origem do nome e sobrenome</li> <li>• Preferências</li> <li>• Preservação do Meio Ambiente</li> <li>• Respeito ao próximo</li> </ul>  |   |
| <p><b>CORPO GESTO E MOVIMENTO</b></p>       | <p><b>CONTEÚDO A SER ESTUDADO:</b></p> <p>Brincadeiras</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenação motora fina e global</li> <li>• Jogos</li> <li>• Movimentos manuais: abotoar, desabotoar, abrir fechar</li> <li>• Sons do corpo (pés, palmas, estalar dedos, voz, etc.)</li> </ul> <p><b>INSTRUMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação</li> <li>• Expressividade</li> <li>• Equilíbrio e Coordenação</li> <li>• Atividade do livro e caderno</li> </ul> <p><b>OBJETIVOS</b></p> <p><b>(EI03CG02)</b></p> <p>Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p><b>(EI03CG05)</b></p> <p>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> |   |
| <p><b>TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS</b></p>  | <p><b>INSTRUMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação</li> <li>• Expressividade</li> <li>• Equilíbrio e Coordenação</li> <li>• Atividade do livro e caderno</li> </ul>   | <p><b>OBJETIVOS</b></p> <p><b>(EI03TS02)</b></p> <p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p><b>(EI03TS03)</b></p> <p>Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  | <b>CONTEÚDO A SER ESTUDADO:</b><br>Confeção de cartão com material reciclável  |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Coreografia</li><li>• Cores da bandeira do Brasil</li><li>• Hino Nacional</li><li>• Mistura de cores</li><li>• Modelagem</li><li>• Quebra-cabeça</li><li>• Reciclagem</li><li>• Ritmo</li><li>• Sons</li></ul> |  |

