

Porto Alegre, 11 de outubro de 2024.
Turma 7TA

Querido aluno,

Você está recebendo o cronograma de atividades avaliativas para o 4º bimestre. Estamos na reta de chegada, na corrida acadêmica, do ano de 2024. Últimas atividades avaliativas!!! Dê o seu melhor, seu sucesso acadêmico depende disso.

AV1 – AVALIAÇÃO CONTINUADA

COMPONENTE CURRICULAR	ATIVIDADE E CONTEÚDO
PORTUGUÊS	<p><u>AV1</u></p> <p>Peso: 10,0</p> <p>Data: 31/10</p> <p>Conteúdo: Interpretação textual de poema e figuras de linguagem.</p> <p>Orientações: Estudar pelo livro, anotações do caderno e material de apoio do E-CLASS.</p> <p>Critérios de avaliação: Respostas corretas às questões.</p> <p><u>Trabalho dos paradidáticos</u></p> <p>Peso: 10,0</p> <p>Data: 14/11</p> <p>Conteúdo/Obra a ser lida: <i>Soldado desarmado</i> e <i>O mistério da sala secreta</i></p> <p>Orientações: Ler ambas as obras e fazer anotações para usar no dia da realização do trabalho.</p> <p>Critérios de avaliação: Compreensão da narrativa lida e explanação do tema abordado no livro por meio das questões avaliativas.</p> <p><u>Redações</u></p> <p>Serão realizadas pelo menos duas redações durante o bimestre, sendo uma delas via plataforma Redação Online.</p> <p>Orientação: Ficar atento às datas das redações que serão informadas ao longo do bimestre em sala de aula e via E-CLASS. Fazer o resumo da redação quando solicitado antecipadamente.</p> <p>Critérios de avaliação: Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa; Abordagem completa ao gênero textual solicitado; Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto; Recursos linguísticos e de estrutura: projeto de texto e coesão; em todo o texto: originalidade, criatividade e informatividade.</p>
LÍNGUA INGLESA	<p>AV1 - 14/11</p> <p>Peso 10,0</p> <p>Orientação- A avaliação será uma lista de exercícios realizada em sala de aula.</p> <p>Conteúdo - Past Continuous</p> <p>Critérios de avaliação - Respostas corretas às questões.</p>
ARTE	<p>Avaliação continuada:</p> <p>Atividade 1:</p> <p>Peso: 5,0</p>

	<p>Data: 18/10 Conteúdo: Natureza Morta e Pintura Botânica Orientação: Criar uma pintura ou desenho que retrate natureza morta ou pintura botânica. Escolher entre uma das duas opções.</p> <p>Opção 1: Natureza morta - utilizar uma folha A3 ou tela 20cmx40cm. Os materiais para colorir são de livre escolha.</p> <p>Opção 2: Pintura botânica - a pintura pode ser estilizada ou realista. Utilizar uma folha A3 ou tela 20cmx40cm. Os materiais para colorir são de livre escolha.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A obra precisa ocupar a folha/tela inteira e pode conter margem de no máximo 1,5cm. - A obra precisa ser colorida. - Apresentação: cuidado ao transportar! Nada de folhas dobradas, amassadas, sujas ou rasgadas. <p>Atividade 2: Peso: 5,0 Data: 31/10 Conteúdo: Leitura e Releitura Orientações: Escolher uma obra de arte de sua preferência e criar uma releitura dela. Utilizar folha A3, A4 ou tela. Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A obra precisa ocupar a folha/tela inteira e pode conter margem de no máximo 1,5cm. - A obra precisa ser colorida. - Apresentação: cuidado ao transportar! Nada de folhas dobradas, amassadas, sujas ou rasgadas.
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>Pesos:10.0 Data: 29/10 Conteúdo: Avaliação teórica - Origem, inserção e ação dos músculos Peso: 3.0</p> <p>Data: 12/11 Conteúdo: Avaliação prática - Teste de resistência (corrida de 1km no menor tempo possível) Peso: 7.0 Avaliação continuada: Participação e envolvimento nas atividades propostas.</p>
<p>MATEMÁTICA</p>	<p>Avaliação 1: Peso: 10,0 Data: 23/10 Conteúdo: Capítulo 9 - Geometria. Orientações: Estudar pelo livro, anotações do caderno e material de apoio do E-CLASS. Critérios de avaliação: Respostas corretas às questões.</p> <p>Avaliação continuada: 1. Listas PAAEB (peso 3,0): os alunos receberão três listas via E-class para serem realizadas em casa referentes aos conteúdos trabalhados nas aulas PAAEB. Devem ser feitas no caderno, contendo os cálculos necessários para resolução. Entrega da lista 1: 18/10 Entrega da lista 2: 25/10 Entrega da lista 3: 01/11</p>

	<p>2. Batalha Naval (peso 2,5): em aula, os alunos farão uma atividade usando o plano cartesiano. A aula prevista para a realização desse exercício será na semana do dia 07/10.</p> <p>3. Pesquisa Estatística (peso 2,5): os alunos farão uma pesquisa de opinião, individualmente, usando o <i>Google Formulários</i> e os conhecimentos adquiridos. Explicações detalhadas no E-class. Entrega: 22/11</p> <p>4. Estudo Dirigido (peso 1,0): os alunos receberão uma lista de 10 questões via E-class para serem realizadas em casa referentes aos capítulos do livro didático. Entrega: 27/11</p> <p>5. Autorregulação (peso 1,0): os alunos farão uma reflexão quanto ao seu desenvolvimento e progressão na aprendizagem.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega pontual das atividades; - Originalidade (sem cópias/plágios); - Atender ao padrão e conteúdo solicitado; - Conter os cálculos nas listas; <p>Atraso na entrega: serão aceitas apenas as atividades atrasadas que forem entregues até uma semana após a data combinada em mãos ao professor e essas terão valor de correção de no máximo 70% da nota.</p>
<p>HISTÓRIA</p>	<p>Peso: 10,0 Data: 13/11 Conteúdo: Sociedades e Culturas Africanas</p> <p>Orientação: Feira sobre Artefatos e Elementos da Cultura Africana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo: Montar algum artefato ou elemento que represente a cultura africana. • Além de montar esses elementos, elaborar uma breve pesquisa em cartolina. <p>Critérios de avaliação: Artefato: 5,0 pontos. Estar bem caracterizado e condizer com a história do continente africano). Pesquisa: 5,0 pontos. Possuir 2 imagens e a história do item selecionado. Feito individualmente ou em grupo de até 4 pessoas.</p>
<p>GEOGRAFIA</p>	<p>Peso: 10,0 Data: entre os dias 04 e 08/11 (será nos dias dos encontros de Geografia) Conteúdo: Assuntos presentes nos capítulos em estudo no bimestre (capítulos 10 e 11).</p> <p>Orientação: Trabalho desenvolvido em sala de aula com o CANVA sobre as temáticas presentes nos assuntos do bimestre.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade no envio somente pelo ECLASS (deve ser dentro das datas acima mencionadas). - A coerência presente na temática desenvolvida (assunto apresentado corretamente no slide). - O número mínimo de slides (a partir de 8 slides). - Pontuação e Linguagem corretamente colocadas no trabalho.

<p>PROJETO DE VIDA</p>	<p>Peso: 10,00 Data: entre os dias 04 e 11/11 (será nos dias dos encontros de PV) Conteúdo: Fazer uma autoavaliação sobre seu comportamento antes e depois dos temas trabalhados no Projeto de Vida. *Entender que a mudança de comportamento pode trazer consequências positivas ou negativas para si mesmo e para outras pessoas. *Aplicar os valores trabalhados durante o ano. Orientação: Trabalho desenvolvido em sala de aula sobre as temáticas presentes nos assuntos trabalhados no decorrer do ano. Critérios de avaliação: Pontualidade na entrega (deve ser dentro das datas acima mencionadas). - A coerência presente na temática desenvolvida (assunto apresentado corretamente no trabalho escrito).</p>
<p>RELIGIÃO</p>	<p>Peso: 10,0 (média aritmética dos TB) Data: TB1: 22/10 (cap.13), 29/10 (cap.14), 11/11 (cap.15), 18/11 (cap.16) TB2: 04/11 (cap.13 e 14), 19/11 (cap.15 e 16) Conteúdo: Unidade 4 - cap.13 sobre Páscoa. Cap.14 sobre Descanso. Cap.15 sobre Ressurreição. Cap. 16 sobre a Volta de Jesus. Orientação: TB1: realização das atividades do <u>livro</u> selecionadas pelo professor em sala de aula, com visto e correção. TB2: realização de <u>quiz</u> bíblico em sala de aula, com correção e registro de nota. Critérios de avaliação: TB1: execução das atividades em seu próprio material. Cada capítulo com valor de 2,5 TB2: marcar a alternativa correta. Cap.13 e 14 com valor de 5,0. Cap.15 e 16 com valor de 5,0</p>
<p>CIÊNCIAS</p>	<p>Avaliação Continuada (10,0) A avaliação acontecerá continuamente ao longo do bimestre através da realização das atividades propostas abaixo visando a apropriação do aluno dos conteúdos abordados. Conteúdo: Sistema Respiratório, Sistema Circulatório, Sistema Imune 1. Atividades e Caderno (4,0): realização das atividades em aula, tarefas de casa no caderno e livro. Todas as atividades estarão registradas na aula postada no <i>E-class</i>. o aluno deve acompanhar regularmente a plataforma a fim de não perder nenhuma atividade caso não esteja presente em aula. Os cadernos e livro serão avaliados na semana do dia 18/10. 2. Circulação Sanguínea (2,0): os alunos irão realizar uma atividade com massinha de modelar para identificar as duas circulações sanguíneas presente no ser humano, as partes do coração e o tipo de sangue circulante. Esta atividade está prevista para acontecer na semana do dia 21/10. 3. Pulmão Artificial (2,0): construção de um modelo artificial de pulmão com garrafas PET. Esta atividade está prevista para ocorrer na semana do dia 28/10.</p>

4. Conscientização contra o fumo (2,0): os alunos devem confeccionar um material escrito/impresso que conscientize a população contra o tabagismo. Nele deve conter as ações maléficas do fumo e como a pessoa pode ter uma saúde melhor se ela não fumar. Entrega na semana do dia 04/11.

Critérios de avaliação:

- Entrega pontual das atividades;
- Originalidade (sem cópias/plágios);
- Atender ao padrão de confecção e conteúdo solicitado;

Atraso na entrega: **não serão aceitas as atividades entregues fora da data estipulada**, salvo casos com justificativa plausível. É parte do processo avaliativo o comprometimento e a organização do aluno com suas tarefas.

TRABALHOS INTERDISCIPLINARES (entrega prevista entre os dias 28/10 e 01/11)

Estamos na última etapa do projeto. Agora é hora de uma produção argumentativa. Fique atento as orientações abaixo descritas:

- Durante o ano vocês realizaram três projetos, um de cada área do conhecimento, mas escolheram somente um para apresentar na ExpoCAP.
- Sobre este que você e seu grupo escolheram, deverão escrever um texto no formato de **ARTIGO CIENTÍFICO e entregar para o professor que foi o seu orientador na ExpoCAP.**
- A nota obtida na produção deste texto, será contabilizada para todos os componentes curriculares, de todas as áreas do conhecimento. Portanto, capriche na produção!
- Abaixo estão algumas dicas orientações sobre como escrever esta tipologia textual. Caso tenha ficado alguma dúvida, vocês podem procurar os professores de Português para saná-las.

Carta argumentativa

Uma carta argumentativa é um gênero discursivo que combina duas estruturas fundamentais: a forma de epístola (ou seja, uma carta) e a tipologia argumentativa. Nesse tipo de texto, o objetivo do autor é defender um ponto de vista perante um destinatário. Vamos explorar mais detalhes sobre a estrutura e características desse tipo de carta:

Estrutura da Carta Argumentativa:

- ◆ **Data:** Normalmente, na primeira linha da carta, identificam-se o local e a data em que a carta está sendo escrita. Isso era especialmente importante antes dos avanços tecnológicos que permitiram a comunicação instantânea.
- ◆ **Destinatário:** Logo após a data, o autor da carta apresenta o vocativo, ou seja, uma referência direta à segunda pessoa do discurso (o destinatário). É essencial usar um pronome de tratamento adequado ao interlocutor. Por exemplo, se a carta for para um reitor de universidade, usamos "Vossa Magnificência"; se for para um político ou juiz, dizemos "Excelentíssimo(a) senhor(a)".
- ◆ **Corpo do Texto:** Nesse espaço, abaixo do vocativo, encontramos o texto argumentativo propriamente dito. Ele deve conter introdução, desenvolvimento e conclusão, apresentando os motivos que levaram o autor a escrever a carta.
- ◆ **Saudação:** Após o corpo do texto, é necessário despedir-se do destinatário com uma saudação cordial, como "Atenciosamente" ou "Com todo o respeito e admiração".
- ◆ **Assinatura do Remetente:** Na última linha, o autor assina seu nome. Em vestibulares, é comum não assinar o texto por questões de segurança.

♦ **Características da Carta Argumentativa:** É considerada uma modalidade de texto mais simples do que a dissertação tradicional.

Utiliza argumentos consistentes e estratégias de persuasão para defender uma posição sobre um tema específico.

AV2 (prova unificada) – cada prova tem peso 10,0

25/11		
PORTUGUÊS		
Conteúdo	Onde estudar	Habilidades
Figuras de Linguagem - Metáfora	p. 11	(EF67LP38) Analisar os efeitos de sentido do uso de figuras de linguagem, como comparação, metáfora, metonímia, personificação, hipérbole, dentre outras.
Figuras de Linguagem - Comparação	p. 12	(EF67LP38) Analisar os efeitos de sentido do uso de figuras de linguagem, como comparação, metáfora, metonímia, personificação, hipérbole, dentre outras.
Complemento Nominal	p.18 e 19	(EF08LP04) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regências e concordância nominal e verbal, modos e tempos verbais, pontuação etc.
Complemento Nominal	p. 18 e 19	(EF08LP04) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regências e concordância nominal e verbal, modos e tempos verbais, pontuação etc.
Concordância Verbal	p. 29 e 30	(EF07LP06) Empregar as regras básicas de concordância nominal e verbal em situações comunicativas e na produção de textos.
Concordância Verbal	p. 29 e 30	(EF07LP06) Empregar as regras básicas de concordância nominal e verbal em situações comunicativas e na produção de textos.
Figuras de Linguagem - Prosopopeia	p. 12	(EF67LP38) Analisar os efeitos de sentido do uso de figuras de linguagem, como comparação, metáfora, metonímia, personificação, hipérbole, dentre outras.
Concordância Verbal	p. 29 e 30	(EF07LP06) Empregar as regras básicas de concordância nominal e verbal em situações comunicativas e na produção de textos.
Figuras de Linguagem - Hipérbole	p. 15	(EF67LP38) Analisar os efeitos de sentido do uso de figuras de linguagem, como comparação, metáfora, metonímia, personificação, hipérbole, dentre outras.
Complemento Nominal	p. 18 e 19	(EF08LP04) Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regências e concordâncias nominais e verbais, modos e tempos verbais, pontuação etc.
26/11		
CIÊNCIAS		
Conteúdo	Onde estudar	Habilidades
Sistema respiratório	p. 2 e 3	(Adaptada) Conhecer a estrutura e funcionamento do sistema respiratório, identificando as estruturas em imagens.
Sistema respiratório	p. 3 a 5	(Adaptada) Compreender o processo de respiração e os sistemas envolvidas na troca gasosa

Doenças do sistema respiratório	p. 10 e 11	(EF07CI09 - Adaptada) Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na análise e comparação de indicadores de saúde.
Tabagismo	p. 12	(Adaptada) Identificar os malefícios do tabagismo, associá-lo aos vários tipos de câncer e compreender os benefícios para o meio ambiente e a saúde humana da interrupção do ato de fumar.
Doenças do sistema cardiovascular	p. 14 a 16	(Adaptada) Identificar as principais doenças que afetam o sistema circulatório, compreendendo suas causas, sintomas, fatores de risco e consequências para a saúde,
Coagulação sanguínea	p. 25	(Adaptada) Compreender a função de proteção do corpo realizada pelo sangue, por meio da cicatrização de feridas, que se dá pela coagulação sanguínea.
Leucócitos	p. 24, 25 e 26	(Adaptada) Compreender a função dos leucócitos no organismo.
Órgãos do sistema imunitário	p. 27	(Adaptada) Reconhecer as diferentes funções desempenhadas pelos órgãos do sistema imunológico e relacioná-las adequadamente com sua atuação no organismo
Imunização (Vacina)	p. 30 e 31	(EF07CI10) Argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças.
Doenças autoimunes	p. 33 e 34	(Adaptada) Identificar e descrever os principais mecanismos que desencadeiam doenças autoimunes, compreendendo suas causas, sintomas e impactos no organismo humano.
26/09	INGLÊS	
Conteúdo	Onde estudar	Habilidades
Weather (Text)	p. 128	(EF07LI07) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos).
Weather (Text)	p. 128	(EF07LI07) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos).
Weather (Text)	p. 128	(EF07LI07) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos).
Past continuous	p. 131	(EF07LI18) Utilizar o passado simples e o passado contínuo para produzir textos orais e escritos, mostrando relações de sequência e causalidade.
Past continuous	p. 131	(EF07LI18) Utilizar o passado simples e o passado contínuo para produzir textos orais e escritos, mostrando relações de sequência e causalidade.
Winter clothing	p. 135	(EF07LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto.
Climate change (Text)	p. 145	(EF07LI07) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos).
Climate change (Text)	p. 145	(EF07LI07) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos).

Climate change (Text)	p. 145	(EF07LI07) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos).
While/When	p. 149	(EF07LI18) Utilizar o passado simples e o passado contínuo para produzir textos orais e escritos, mostrando relações de sequência e causalidade.
27/11	HISTÓRIA	
Conteúdo	Onde estudar	Habilidades
Brasil Holandês	p. 2 a 4	(EF07HI13) Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.
Brasil Holandês	p. 2 a 4	(EF07HI13) Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.
Brasil Holandês	p. 6	(EF07HI13) Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.
Brasil Holandês	p. 12	(EF07HI13) Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.
Brasil Holandês	p. 12	(EF07HI13) Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.
Brasil Holandês	p. 9 a 11	(EF07HI13) Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.
Bandeirantes	p. 17	(EF07HI11) Analisar a formação histórico-geográfica do território da América portuguesa por meio de mapas históricos.
Tratado de Madri	p. 22	(EF07HI13) Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.
Quilombo dos Palmares	p. 19	(EF07HI09) Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência.
Bandeirantes	p. 19	(EF07HI11) Analisar a formação histórico-geográfica do território da América portuguesa por meio de mapas históricos.
28/11	MATEMÁTICA	
Conteúdo	Onde estudar	Habilidades
Plano Cartesiano e Pares Ordenados	p. 5	(EF07MA19) Reconhecer e Identificar pontos em um plano cartesiano
Plano Cartesiano e Pares Ordenados	p. 5	(EF07MA19) Reconhecer e Identificar pontos em um plano cartesiano
Simetria no Plano Cartesiano	p. 9	(EF07MA20 - Adaptada) Identificar pontos simétricos no plano cartesiano
Simetria no Plano Cartesiano	p. 9	(EF07MA20 - Adaptada) Identificar pontos simétricos no plano cartesiano
Simetrias	p. 15	(EF07MA21 - Adaptada) Reconhecer e identificar, em imagens, as simetrias como rotação, translação e reflexão
Simetria no Plano Cartesiano	p. 17	(EF07MA21 - Adaptada) Reconhecer e realizar um padrão de simetria com translação

Matemática Financeira - Porcentagem	p. 22	(EF07MA02 - Adaptada) Interpretar e resolver problemas de matemática financeira
Matemática Financeira - Porcentagem	p. 23	(EF07MA02 - Adaptada) Interpretar e resolver problemas de matemática financeira
Média	p. 27	(EF07MA34) Calcular a média entre os valores de uma pesquisa
Média	p. 27	(EF07MA34) Calcular a média entre os valores de uma pesquisa
29/11	GEOGRAFIA	
Conteúdo	Onde estudar	Habilidades
Sul - localização	p. 28 e 29	(EF07GE10) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.
Sul - ocupação	p. 29 e 30	(EF07GE06) Analisar a apropriação dos recursos naturais pelas diferentes sociedades e discutir como os processos produtivos, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos socioambientais e influem nas relações de trabalho e na distribuição de riquezas em diferentes lugares.
Sul - ocupação	p. 29 e 30	(EF07GE06) Analisar a apropriação dos recursos naturais pelas diferentes sociedades e discutir como os processos produtivos, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos socioambientais e influem nas relações de trabalho e na distribuição de riquezas em diferentes lugares.
Sudeste - economia	p. 13 a 19	(EF07GE06) Analisar a apropriação dos recursos naturais pelas diferentes sociedades e discutir como os processos produtivos, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos socioambientais e influem nas relações de trabalho e na distribuição de riquezas em diferentes lugares.
Sudeste - economia	p. 13 a 19	(EF07GE06) Analisar a apropriação dos recursos naturais pelas diferentes sociedades e discutir como os processos produtivos, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos socioambientais e influem nas relações de trabalho e na distribuição de riquezas em diferentes lugares.
Sudeste - turismo	p. 27	(EF07GE06) Analisar a apropriação dos recursos naturais pelas diferentes sociedades e discutir como os processos produtivos, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos socioambientais e influem nas relações de trabalho e na distribuição de riquezas em diferentes lugares.
Sul - agropecuária	p. 34 a 36	(EF07GE06) Analisar a apropriação dos recursos naturais pelas diferentes sociedades e discutir como os processos produtivos, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos socioambientais e influem nas relações de trabalho e na distribuição de riquezas em diferentes lugares.
Sul- economia	p. 34 a 38	(EF07GE06) Analisar a apropriação dos recursos naturais pelas diferentes sociedades e discutir como os processos produtivos, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos socioambientais e influem nas relações de trabalho e na distribuição de riquezas em diferentes lugares.

Sul - localização e energia	p. 28 e 29; 36 e 37	(EF07GE10) Identificar e selecionar indicadores socioeconômicos e elaborar representações gráficas e comparar as regiões brasileiras.
Sudeste - demografia	p. 4 a 11	(EF07GE06) Analisar a apropriação dos recursos naturais pelas diferentes sociedades e discutir como os processos produtivos, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos socioambientais e influem nas relações de trabalho e na distribuição de riquezas em diferentes lugares.

RECUPERAÇÃO/REPOSIÇÃO/SUPERAÇÃO

DATA	CONTEÚDO
Serão enviados posteriormente.	<p>Conteúdos da prova de RECUPERAÇÃO/SUPERAÇÃO serão todos os que foram trabalhados durante o bimestre.</p> <p>Estas provas acontecerão no horário de aulas do professor. Peso: 10,0</p>

Cronograma sujeito a alterações.

Obrigada por sua dedicação durante o ano de 2024. Espero que você tenha alcançado todos os objetivos propostos para este ano letivo.

Prepare-se para o ano de 2025!!! O projeto já está em construção. Isso é um pouquinho do que estamos planejando.

