



Rua Carlos Lombardi, 180 - Jardim Guadalupe - Sorocaba - SP CEP:18045-610

Fone (15)3221-3836 www.sorocaba.educacaoadventista.org.br

Calendário de Trabalhos e Avaliações

Professor: Rodnei Leite de Barros

Disciplina: Matemática

Série: 8º A

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Conteúdo	Onde encontrar? Como fazer?
16/04 a 21/06	AT1	4	Participação: <ul style="list-style-type: none"> • Caderno de exercícios – Tutoriar: 0,5 pontos • Realização de tarefas – 1,5 pontos. • Atividades elaboradas corretamente e entregue em dia – 1,0 pontos. • Participação e assiduidade nas atividades em sala de aula – 1,0 pontos. 	Caderno de exercícios da pag. 35 a 52 (não obrigatoriamente todos os exercícios); Livro – Unidade 1 – Capítulo 3 – Pag. 42 até 57; Livro – Unidade 2 – Capítulo 5 – Pag. 92 até 139; Atividades no Caderno.
13/05	PR1	10	Equações X Expressões; Polinômios – Soma e Subtração;	Livro – Unidade 1 – Capítulo 3 – Pag. 42 até 57; Livro – Unidade 2 – Capítulo 5 – Pag. 92 até 105; Caderno de exercícios da pag. 35 a 52 (não obrigatoriamente todos os exercícios); Atividades no Caderno.
27/05	AT2	3	Simulado UCB.	Conteúdo trabalhado anteriormente.
10/06	PR2	10	Polinômios.	Livro – Unidade 2 – Capítulo 5 – Pag. 92 até 139; Caderno de exercícios da pag. 35 a 52 (não obrigatoriamente todos os exercícios); Atividades no caderno.

31/05	AT3	3	Trabalho – Porta Retrato.	Instruções dadas pelo professor em sala; Livro – Unidade 2 – Capítulo 5 – Pag. 142 até 144. Trabalho manuscrito (relatório); Fazer individualmente e em casa até a data de entrega 31/05.
No decorrer do bimestre.	AP1	0,5	Bônus: (Tabuada multiplicativa do 1 ao 10) Ou (Expressões Numéricas)	Estudar a tabuada e/ou Expressões Numéricas na data combinada com o professor e/ou com o setor de TI do colégio, serão levados os tablets (ou prova impressa) até a sala onde os alunos serão avaliados de acordo com o conhecimento e a rapidez na tabuada através de um software (ou prova objetiva).

Observação: O Caderno TUTORIAR, deverá ser desenvolvido conforme tabela de desenvolvimento.