

## Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Ensino Médio – 1º ano MA, MB, MC - 1º bimestre 2026

Janeiro							Fevereiro							Março							Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31					26	27	28	29	30		

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Avaliação diagnóstica
	Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única

### AV 1 - 1º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

### AV 2 - 1º Bimestre

19/03 Quinta-feira	20/03 Sexta-feira	23/03 Segunda-feira	24/03 Terça-feira	25/03 Quarta-feira
Matemática/Religião	Gramática/Química	História/Inglês/	Biologia/Literatura	Geografia/Física

### REC - 1º Bimestre

30/03 Segunda-feira	31/03 Terça-feira	01/04 Quarta-feira	02/04 Quinta-feira	06/04 segunda-feira
Matemática/Religião	Gramática/Química	História/Inglês/ Argumentação	Biologia/Literatura	Geografia/Física

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

### Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**



MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	De 19/02 a 24/02	10,0	Módulo -1 Medidas e notação científica. Módulo -2 Plano Cartesiano.	Atividade Módulo 1 e 2: Desenvolvimento do conteúdo: 2,0 Situação problema: 2,0 Conclusão.: 1,0 (A produção desta atividade acontecerá dia 20/02 em aula. Os alunos deverão colocar no formato da ABNT e entregar na semana de 19/02 a 24/02, dia da produção da lista de exercícios)  Lista de exercícios (Presencial) 5,0: Questões em sala de aula, necessário a apresentação dos cálculos ou do raciocínio lógico para validação.
	conforme calendário da turma			
AV2	19/03	10,0	Módulo 3: Função Módulo 4: Álgebra de funções.	Composta por 10 questões: 7 alternativas e 3 dissertativas. Valor de cada questão: 1,0 ponto. Será necessário a apresentação dos cálculos/raciocínio lógicos para validação da questão.
PRODUTIVIDADE	De 09/02 a 13/02, conforme calendário da turma	4,0	Módulo 1: Medidas e notação científica. Módulo 2: Plano Cartesiano.	Atividade 1 - 4,0 pontos Local: Plataforma e-class Será realizada no contraturno Composta por 8 questões (0,5 ponto cada)
	De 09/03 a 13/03, conforme calendário da turma	3,0	Módulo 3: Função. Módulo 4: Álgebra de funções.	Atividade – 2 será realizada no contraturno, utilizando a plataforma e-class, será composta de 6 questões sendo 0,5 ponto para cada. (3,0 pontos)
	Decorrer do bimestre	3,0	Módulo 1 ao 4	Verificação de cadernos e apostila. Serão cobrados: resumos propostos em sala de aula com exercícios complementares e a apostila. Deverá ter datas, organização e resolução dos exercícios propostos. 1,0 ponto cada módulo.
30/03		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		





## ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	19/03	10,0	Módulo 1 – A plenitude dos tempos: a visão de Jesus sobre Si mesmo	Avaliação escrita em sala de aula contemplando os requisitos propostos e estudados no Módulo 1
PRODUTIVIDADE	1ªMA 24/02 1ªMB 23/02 1ªMC 26/02	7,0	Episódios 1 e 2 da série – The Chosen	Relatório descritivo  Critério de avaliação:  * Capa – 0,5 * Introdução - (indicação do tema abordado, local, época) - 0,5 * Desenvolvimento – (indicação do conteúdo dos episódios, mas sem narrá-los, intenção e público a que se destina) - 3,0 * Conclusão - (Indicação das dificuldades para entender a série, se é interessante, o que se destaca e assimilação com os evangelhos da Bíblia) - 1,0 Obs.: Caso o aluno faça o trabalho manuscrito o mesmo deve ser em folha de papel almaço com pauta.  2ªdata: próxima aula após a data de entrega do trabalho.
	Decorrer do bimestre	3,0	Tarefas diárias	Atividades propostas durante as aulas no caderno, mapas mentais, os exercícios da apostila e lição de casa.
30/03		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV		



**GRAMÁTICA 1º MA/MB – PROF.º WILLIAM**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	De 19/02 a 24/02 conforme calendário da turma	10,0	Origem da Língua Portuguesa Módulo 1	Trabalho, manuscrito, em folha de almaço. <b>Critérios de avaliação:</b> Capa – 1,0 Introdução - 1,0 Desenvolvimento – 6,0 Conclusão - 2,0 <b>“NÃO HAVERÁ 2ª DATA”</b>
	20/03	10,0	Construção dos Sentidos da Língua Módulo 2	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Simulado Pluraal.	Atividade impressa.
		7,0	Atividades realizadas no caderno e na apostila.	Atividades enviadas para casa e feitas em sala
31/03		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

**GRAMÁTICA 1º MC – PROFª. ADRIANA**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	De 19/02 a 24/02 conforme calendário da turma	10,0	Origem da Língua Portuguesa Módulo 1	Trabalho, manuscrito, em folha de almaço. <b>Critérios de avaliação:</b> Capa – 1,0 Introdução - 1,0 Desenvolvimento – 6,0 Conclusão - 2,0 <b>“NÃO HAVERÁ 2ª DATA”</b>
	20/03	10,0	Construção dos Sentidos da Língua Módulo 2	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	27/03	7,0	Atividades realizadas no caderno e na apostila.	Atividades enviadas para casa e feitas em sala
	Decorrer do bimestre	3,0	Simulado Pluraal	Atividade Impressa
31/03		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



QUÍMICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	De 18/02 a 24/02, conforme calendário da turma	10,0	Mod. 1, 2 e 3	Atividade 1- Serão apresentados 8 processos produtivos, onde os estudantes deverão identificar qual o método de separação utilizado. (4,0 pontos)
				Atividade 2- Lista de exercícios para ser resolvida em sala de aula (6,0 pontos)
AV2	20/03	10,0	Módulo 4 Modelos atômicos.	Atividade impressa em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	Lista de exercícios no E-class Prova (4,0 pontos cada Lista)	1ª Lista Módulos 1, 2 e 3 (1ª Data 20/02, 2ª Data 23/02)
			Exercícios da Maratona (2,0 pontos)	2ª Lista Módulo 3 e 4 (1ª Data 19/03 e 2ª Data 20/03)
31/03		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	05-09/02	10,0	Módulo 1 e 2 - História e relação com o presente.	Entrega de atividade - Citação direta e indireta. Material disponível no E-Class. Atividade feita somente em sala de aula.
AV2	23/03	10,0	Módulo 3 – 4 Sociedades antigas na Ásia e África. Os Gregos Antigos.	Avaliação impressa em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	09-13/02	5,0	História da minha vida / Entrevista. Módulo 1	Página 13 – Agora é a Sua Vez. 5,0 Pontos pesquisa. Entrega 2ª data na próxima aula com o professor com 70% da nota.
	Visto no decorrer do bimestre	5,0	Livro e caderno.	Correção no decorrer do bimestre. 100% de produção
01/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		





INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	23/03	10	Personal pronouns, simple present, simple present: there be, adverbs of frequency and text comprehension.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	1MA: 09/02	5,0	Reading activity	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
	1MB: 10/02			
	1MC: 10/02			
	1MA: 09/03	5,0	Writing: criação de história em quadrinhos (comics) em inglês	Atividade individual
	1MB/MC: 10/03			Roteiro e diagramação: 2,0 pontos Produção textual: 2,0 pontos Criatividade: 01 ponto
01/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV		

ARGUMENTAÇÃO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
RD. 1	De 02/03 a 06/03	10,0	Dissertação-argumentativa (Introdução- modelo ENEM)	Atividade impressa realizada em classe.
RD. 2	De 23/03 a 27/03	10,0	Dissertação-argumentativa (Introdução - modelo ENEM)	Avaliação impressa realizada em classe.
REC	De 30/03 a 03/04	10,0	Dissertação-argumentativa	Correção pelas competências do ENEM Atividade realizada em classe



BIOLOGIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	Semana do dia 09/02	10,0	Ciclos Biogeoquímicos	Apresentação em grupo (sorteio feito pelo professor) Estudar todos os ciclos (passados em aula) para apresentação do tema/ciclo, incluindo a importância do deste para os seres vivos. O tema será sorteado no dia.  Conteúdo da apresentação em grupo: 4,0 Apresentação individual: 3,0 Questionário feito durante a apresentação: 3,0
	24/03	10,0	Ecologia das populações, Impacto ambiental e Conservação ambiental	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	10,0	Desenvolvimento sustentável	1) Atividade em grupo – Breve apresentação e entrega de relatório 6,0 - <b>Escolher um problema real</b> relacionado à sustentabilidade. - Criar uma <b>proposta de solução sustentável</b> , respondendo questões relevantes, como:  Qual é o problema? Quem é afetado? Como a solução ajuda o meio ambiente? Como ela beneficia a sociedade? É viável economicamente?  2) Anotações diárias no caderno 4,0
02/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



LITERATURA 1ºMA/MB – PROFº WILLIAM				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	De 19/02 a 24/02 conforme calendário da turma	10,0	Estudos da Literatura Módulo 1	Relatório, manuscrito, entregue em folha papel almaço, descrevendo o conteúdo estudado. A entrega deverá ser no dia da atividade impressa. 4,0 Atividade impressa realizada na sala dia 6,0 “NÃO HAVERÁ 2ª DATA!”
	24/03	10,0	Gêneros Textuais e Literários Módulo 2	Atividade impressa realizada em sala.
PRODUTIVIDADE	16/03 2ª data: 19/03	5,0	Livro Paradidático: Mensagem – Fernando Pessoa <a href="http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/pe000004.pdf">http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/pe000004.pdf</a>	Atividade realizada na plataforma e-class
	Decorrer do bimestre	5,0	Atividades no caderno e na apostila	Atividades realizadas em sala de aula e para casa.
02/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LITERATURA 1ºMC – PROFª ADRIANA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	De 19/02 a 24/02 conforme calendário da turma	10,0	Estudos da Literatura Módulo 1	Relatório, manuscrito, entregue em folha de almaço, descrevendo o conteúdo estudado, a entrega deverá ser no dia da atividade impressa. 4,0 Atividade impressa realizada na sala dia 6,0 “NÃO HAVERÁ 2ª DATA!”
	24/03	10,0	Gêneros Textuais e Literários Módulo 2	Atividade impressa realizada em sala.
PRODUTIVIDADE	16/03 2ª data: 19/03	5,0	Livro Paradidático: Mensagem – Fernando Pessoa <a href="http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/pe000004.pdf">http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/pe000004.pdf</a>	Atividade realizada no e-class
	No decorrer do bimestre	5,0	Atividades na apostila e impressas	Atividades realizadas em sala de aula e para casa.
02/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		





GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	1MA - 26.2 1MB - 26.2 1MC - 23.2	10,0	Espaço geográfico	Lista impressa, em dupla e sem consulta A profesora realizará o sorteio das duplas.
AV2	25/03	10,0	Cartografia em geral e no cotidiano	Atividade impressa realizada em sala.
PRODUTIVIDADE	Data da entrega do folder 1MA – 11/3 1MB - 11/3 1MC - 9/3  Data da Lista CPB 12.3	10,0	Projeções cartográficas  L - 4 pontos 12/3 contraturno	Folder individual manuscrito folha A4 - 6 Pontos. Tema: projeções cartográficas 1. Capa: identificação símbolos e imagens - 1 ponto 2. Definição e a importância das projeções cartográficas - 2 pontos 3. Tipos de projeções: imagens e objetivos - 3 pontos.  Lista disponível no portal e-class, será realizada no contraturno - 4 pontos  Primeira data: 12/3 Segunda data: 18/3
06/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	1ª Parte MA e MB 18/02	10,0	Módulos 1 e 2	<p>1ª Parte: Mapa Mental feito em sala em folha de papel A4 falando sobre as unidades de medida e exemplos de suas aplicações no cotidiano. Será avaliado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição de todos os principais tópicos de unidades de medida (Massa, distância, tempo, capacidade e velocidade) - Valor: 1,0</li> <li>- Confecção dos exemplos de cada unidade (1,0);</li> <li>- Organização das ideias com simples definições (1,0);</li> <li>- Conversão de todas as unidades de medidas citadas (1,0)</li> </ul> <p>2ª Parte: Confecção de 6 exercícios envolvendo a parte dos módulos 1 e 2.</p>
	MC 19/02			
	2ª Parte MA 23/02			
	MB e MC 24/02			
AV2	25/03	10	Módulos 3 e 4	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	10,0	Módulos 1 a 4	<p><b>Livro Didático</b> - Entrega diária de toda a produção feita durante as aulas (1,5);</p> <p><b>Exercícios do “Maratona”</b> passados como tarefa diária e preparação para as avaliações (1,0);</p> <p><b>Caderno</b> com os resumos das aulas (1,5);</p> <p><b>Confecção de carrinho de garrafa pet</b> que se movimente sozinho sendo elástico ou na base de bexiga. Os alunos se dividirão em grupos de 5 e 6 pessoas e construirão em sala de aula. Os alunos irão cronometrar e fazer os cálculos de aceleração e velocidade máxima atingida pelo carrinho. As notas serão atribuídas da seguinte maneira:</p> <p><b>Construção e participação</b> durante a produção do carrinho com a organização dos materiais (1,5);</p> <p><b>Funcionamento do carrinho</b> dele sem auxílio e analisando possíveis intercorrências (1,5);</p> <p><b>Cálculos no caderno</b> de todos os membros do grupo, anotando o espaço percorrido e o tempo que demorou no processo (2,0).</p> <p>Os carrinhos serão construídos de 02 a 06/03. Deverão ser finalizados no dia 06/03.</p>
06/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		





ARTES				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre e em sala de aula.  As datas serão comunicadas via eclass com antecedência	10,0	Arte Egípcia	<p><b>Introdução:</b></p> <p>Trazer os materiais solicitados pelo professor em sala de aula: Tinta, pincel, canetinhas coloridas; referências impressas, papelão grande; papel craft. 2,0</p> <p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>Esboço</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Atribuir o significado do grafismo desenhado no croqui referenciando as pesquisas feitas.</li> <li>Pintar o grafismo do croqui em um dos membros do grupo com tinta para pele e apresentar para sala, tanto os grafismos quanto o croqui e as características do clã.</li> </ol> <p><b>Final / Após:</b></p> <p>Entregar e apresentar atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada etc.), com capricho, de acordo com os exemplos apresentados em sala de aula; participar das atividades complementares como: apresentação, conceitualização e apresentação do projeto, debates sobre o tema, pesquisas e resumos referentes ao projeto solicitadas pelo professor. Colocar nome e série no trabalho.</p> <p>As notas serão distribuídas conforme envolvimento, cooperativismo e responsabilidade de cada aluno individualmente durante o desenvolvimento do projeto.</p> <p>Caso a atividade não seja entregue na data correta, haverá a oportunidade de entregar na 2ª data na próxima aula (valendo 70% da nota).</p>
		10	Arte Indígena	<p><b>Grafismos Indígenas</b></p> <p><b>Introdução:</b></p> <p>Trazer os materiais solicitados pelo professor em sala de aula: Tinta para pintura facial; material para pintura (pincel fino, cotonete, palitos). Croqui indígena; referências impressas de grafismos indígenas a serem utilizados. 2,0</p> <p><b>Croqui: 3,0</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa de nome indígena do clã que</li> </ol>



				<p>decidiu referenciar no título da folha. Pesquisa grafismos indígenas e desenho no croqui com capricho, colorido, tanto no rosto, quanto nos braços.</p> <p>2) Atribuir o significado do grafismo desenhado no croqui referenciando as pesquisas feitas.</p> <p><b>Pintura: 5,0</b></p> <p>3) Pintar o grafismo do croqui em um dos membros do grupo com tinta para pele e apresentou para sala, tanto os grafismos quanto o croqui e as características do clã.</p> <p><b>Final / Após:</b></p> <p>Entregar e apresentar atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada etc.), realizar a atividade com capricho de acordo com os exemplos apresentados em sala de aula; participar de atividades complementares como: apresentação, conceitualização e apresentação do projeto, debates sobre o tema, pesquisas e resumos referentes ao projeto solicitadas pelo professor. Colocar nome e série no trabalho.</p> <p>As notas serão distribuídas conforme envolvimento, cooperativismo e responsabilidade de cada aluno individualmente durante o desenvolvimento do projeto.</p> <p>Caso a atividade não seja entregue na data correta, haverá a oportunidade de entregar na 2ª data na próxima aula</p> <p>(valendo 70% da nota).</p> <p>Opção 2: Arte plumária - Desenvolver cocares e ornamentações indígenas para que os grupos utilizem em suas apresentações. Seguir as referências mostradas pelo professor e explicar suas especificações indígenas para a sala. (10,0)</p>
--	--	--	--	---





## EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Datas 09/02 á 13/02	10,0	Esporte e Saúde	Trabalho sobre Esporte e saúde na plataforma e-class. O trabalho terá 10 questões, valendo 1 ponto cada. Após a data do trabalho o aluno(a) que não o fez estará de recuperação.
	Decorrer do bimestre	10,0	Modalidade do Bimestre: Vôlei Atividades complementares do bimestre no desporto. Queimada, Pica bandeira, atividades cooperativas, jogos de vôlei, basquete, Handebol e futsal.	Participação e realização de todas as aulas teóricas e práticas de educação física do bimestre.
06/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

## INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT	1º MB 24/02	8,0	Criação: Sistema de Numeração Inspirado na Natureza	Criação: Sistema de Numeração Inspirado na Natureza Atividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>Observação de padrões naturais (folhas, pétalas, ninhos, pegadas).</li> <li>Criação de símbolos e regras para representar quantidades.</li> <li>Aplicação do sistema em uma coleta de dados reais.</li> </ul>
	1º MA 20/02			• Produto: Manual ilustrado do sistema criado + apresentação em grupo, esse manual deve ser em slides para apresentação.
	1º MC 25/02			2ª Data: próxima aula.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	5,0	Trigonometria	Lista de atividade impressa realizada em sala de aula em dupla.
		3,0	Simulado Pluraal	Avaliação Impressa
		2,0	Atividades de classe/casa e participação.	Todas as atividades propostas em sala e casa. Será registrada notificação caso as atividades não sejam entregues



PROJETO DE VIDA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	No decorrer do bimestre	8,0	Desenvolvimento das Atividades presentes nas Trilhas (Apostila)	2,0 pontos __ para o cada Trilha desenvolvida haverá perda proporcional de nota caso o aluno não desenvolva alguma questão proposta.
		2,0	Participação do aluno em sala	2,0 pontos __ O professor verificará durante as aulas se o aluno está envolvido na busca pela construção, se está expondo suas ideias para os colegas de classe, e se está trazendo para aula sua parte dos materiais solicitados para a atividade proposta.
AT2	1MA 09/03	10	Projeto: Linha do Tempo	<p>8,0 pontos Linha do Tempo 2,0 pontos Questionário de Autoconhecimento Ao longo do bimestre cada aluno deverá desenvolver a linha do tempo de sua vida, e entregá-la na data marcada contendo informações sobre:</p> <p>_ Seu nascimento _ Lugares onde morou _ Escolas onde estudou _ Educação Infantil _ fundamental I _ Fundamental II (em cada fase escolar registros de lugar, grupo de colegas, professores que marcaram sua vida, entre outros)</p> <p>_ Momentos marcantes de sua infância (0 a 7 anos) _ Momentos marcantes de sua infância (7 a 12 anos) _ Momentos marcantes de sua adolescência (13 anos aos dias atuais)</p> <p>Obs.1: A linha do tempo deverá ser feita em folhas de papel sulfite (A4), contendo os principais fatos de sua vida com base nos tópicos acima, lembrando que estes são apenas tópicos básicos de orientação, cada aluno não apenas poderá ir além deles, como será incentivado a isso, objetivando um melhor conhecimento de si mesmo.</p> <p>No dia da entrega da Linha do Tempo teremos uma atividade em sala, por meio de um breve questionário de autoconhecimento no qual poderão fazer uso de suas linhas do tempo para responder.</p> <p><b>2ª data: Aula seguinte à data estabelecida para entrega, valendo 70% da nota.</b></p>
	1MB 12/03			
	1MC 11/3			





## APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA – CH 1º MA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	5,0	Fichas 1-5	Atividade 1 – Visto de Ficha. 1,0 Situando-se no tempo. 1,0. O prazer da descoberta. 1,0. As fontes são bases. 1,0 Como faço para entender as fontes? 1,0. O que motiva a pesquisa histórica?
	05-09/02	7,0	Iniciação científica. Hipótese.	Material será disponibilizado no E-class
	Decorrer do bimestre	5,0	Visto de fichas e cadernos. Citações diretas e indiretas.	Relatório de Vídeo. Treino de citações no caderno conforme orientação. Referente ao vídeo do autor cada relatório deve conter uma lauda. 100% de carimbos.
		3,0	Simulado Pluraal	Avaliação impressa



## APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA – CH 1º MA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
Apresentação Datas 24/2 e 3/3	10,0	Ciências Humanas: para quê e para quem?	<p>Apresentação de seminário em grupo. Cada grupo ficará responsável por um tema:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geografia e a desigualdade social</li> <li>2. Geografia e o meio ambiente</li> <li>3. Geografia e a globalização</li> <li>4. Geografia e território</li> <li>5. Geografia e a população</li> </ol> <p>Desenvolvido em sala de aula.</p> <p>Estrutura do seminário Grupos / sorteio Questões norteadoras: Responder durante o seminário O que a geografia estuda nesse tema? Para que serve esse conhecimento? Para quem ele é importante? Como esse tema aparece no nosso dia a dia? Quais os desafios /problemas sociais compreendido a partir da geografia?</p> <p>Avaliação individual Organização e planejamento de grupo (1 ponto) Harmonia do grupo (1 ponto) Respostas às questões (2 pontos) Postura e clareza na apresentação (1 ponto) Apresentação individual (5 pontos)</p>
No decorrer do bimestre	3,0	Simulado Pluraal	Avaliação Impressa
	7,0	Desenvolvimento das fichas 1, 2, 3 e 4 - Apostila.	<p>Ficha 1 – 1 ponto Ficha 2 - 3 pontos Fichas 3 e 4 - 3 pontos</p> <p>Realizar as atividades conforme orientações da apostila em sala de aula, apresentando no decorrer do bimestre conforme a solicitado pela professora</p>





## DEBATES CONTEMPORÂNEOS – CH 1º MA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	02 a 09/02	10,0	Roda de Debates – Fichas 1-4
			<p>Critérios para Roda de Debates. Obs.: os temas serão pré-definidos pelo professor</p> <p>Atividade 1- Impressa e em dupla - 5,0 Elaborar roteiro para debate (Poderá utilizar a ficha 1 como sugestão) - 5,0</p> <p>Deverá conter: Tema ou subtemas, qual recorte escolhido. Uso de parâmetros para o debate. O porquê escolhido este tema? Qual a relevância do tema na sociedade atual? Uso de temporizador. Sugestão do que fazer para incluir todos os participantes no seu debate.</p> <p>Observação: Usar como norteador base, preceitos éticos e morais conforme filosofia da rede adventista.</p> <p>Atividade 2 – Participação no debate (tema definido previamente pelo professor) - 5,0</p> <p>Elementos prévios (fontes documentais seguras). 1,0 Argumentar dentro do tema. 1,0 Participar (com coerência e coesão). 0,50 Respeitar ponto de vista divergentes. 1,0 Autocontrole/ Inteligência emocional – 0,50 Respeitar temporizador. 0,50 Tom de voz adequado a conversação. 0,50</p> <p><b>Alunos que não respeitarem as regras perderão a nota e serão encaminhados ao setor responsável.</b></p>
	Decorrer do bimestre	3,0	Ficha 1 a 7
		3,0	Simulado Pluraal
		4,0	Os fins justificam os meios. Discussão de casos reais.
			<p>Análise das questões que envolvem o tema “A violência no trânsito e transitar com veículos automotivos”. <a href="https://jornal.usp.br/atualidades/violencia-no-transito-quando-faltam-palavras-vem-a-agressao/">https://jornal.usp.br/atualidades/violencia-no-transito-quando-faltam-palavras-vem-a-agressao/</a></p>



				Abordagem dentro da ética e moral cristã. 1,0 Contraponto com a visão Kantiana onde os meios não podem ser imorais. 1,0 O valor moral de uma ação é medido pelo resultado (Visão utilitarista). 1,0 Participação ativa, domínio e profundidade no tema. 1,0
--	--	--	--	--





## APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA – CN 1º MB/MC

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	Semana 23.02	10,0	O método científico
			Experimento baseado nas etapas do método científico (10 pontos)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade em grupo;</li> <li>Escolha de um experimento com auxílio do professor e explicação das etapas baseadas no método científico;</li> <li>Apresentação coerente com o tema, organização do grupo com prazos e entregas.</li> </ul> <p>As demais orientações serão passadas em sala de aula</p>
AT2	Decorrer do bimestre	3,0	Simulado Pluraal
		7,0	Fichas do itinerário, relatórios, debates
			Avaliação Impressa
			Confecção das fichas do itinerário, relatórios e discussão em sala. 7,0



**APROFUNDAMENTO EM FÍSICA – CN 1º MB/MC**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AT1</b>  1MB 02, 09 e 16/03  1MC 04, 11 e 18/03	8,0	Cientistas brasileiros	<p>Pesquisa de cientistas brasileiros que são importantes dentro das áreas das ciências com as suas principais obras, descobertas e invenções realizadas. Esse trabalho será apresentado em grupo de 5 a 6 pessoas e montado em sala de aula. Deve conter:</p> <p>1º) Organização do grupo <b>(1,0);</b>            2º) Uso de slides com base nas normas ABNT e contendo as referências bibliográficas <b>(2,0);</b>            3º) Apresentação individual contendo em sua fala as citações e a explicação do conteúdo de maneira explícita, coesa, clara e formal, sem o uso de consultas, por pelo menos 30 segundos <b>(3,0);</b>            4º) Uso de Imagens ou vídeos curtos (máximo de 30 segundos) que ajudem a esclarecer e explicar o tema passado, permitindo maior atratividade pelo que está sendo exposto <b>(2,0).</b></p> <p><b>Valor total da 1ª Parte: 7,0 pontos</b></p> <p><b>2ª data: próxima aula de cada turma.</b></p>
<b>AT2</b>	Decorrer do bimestre	Fichas 1 a 4	Confecção das fichas 1 a 4 do livro, sendo cada ficha valendo 1,0 ponto para serem entregues em datas estipuladas em sala de aula.
		Simulado Pluraal	Atividade Impressa
	Data de entrega  1MB: 09/03 1MC: 11/03	Tipos de Conhecimento	<p>Escrever em folha de almaço informações sobre duas notícias para a interpretação e análise do tipo de texto identificado. Deverá conter manuscrito separadamente cada notícia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O título de cada texto (0,5);</li> <li>• Autor da matéria (1,0);</li> <li>• Link completo da página e nome do autor (1,5);</li> <li>• Qual tipo de conhecimento e o porquê dessa escolha? (2,5)</li> </ul>





## APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA – CN 1º MB/MC

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	Decorrer do bimestre	7,0	Experimentos Conservação das massas	Ficha 4 - Realizar o relatório, seguindo os procedimentos passados pelo professor via e-class.
		3,0	Simulado Pluraal	Atividade impressa
AT2	Postar os vídeos de 13 a 16/03	10	Cientistas brasileiros que fazem ou fizeram a diferença.	<p>Atividade será realizada individualmente ou em duplas. Apresentação em POWER POINT ou CANVA;</p> <p>A apresentação deverá ser convertida em vídeo, onde deverá ocorrer a NARRAÇÃO do(s) estudante(s);</p> <p>Duração mínima de 2 e máxima de 4 minutos;</p> <p>Os vídeos deverão ser postados no link que será postado pelo professor no EClass;</p> <p>Os sites para referência serão postados pelo professor no EClass.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Obedecer ao tempo de duração (3,0);</li> <li>* Informações relevantes do(a) cientista escolhido(a) (onde se formou, especializações, a área em que se destacou.) (3,0)</li> <li>* O seu principal trabalho e qual a relevância deste trabalho para o nosso dia a dia.(4,0)</li> </ul>

