

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Alfonso Pimentel Ponce**

**Atención de apoderados: lunes 10:25 a las 11:05**

**Reforzamiento: (por confirmar)**

**Correo: [alfonso.pimentel@adm.educadventista.org](mailto:alfonso.pimentel@adm.educadventista.org)**

**Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>**

**Curso: 3BB**

**20 al 24 de abril**

### FECHAS IMPORTANTES:

- **Lunes 27-04-2026** ACTO CÍVICO DÍA DEL CARABINERO. Responsable 3° y 4° básicos
- **Martes 21 de abril:** Reunión de apoderados E. Básica a las 19:00 hrs. (Salida de estudiantes 17:50)
- Día de la convivencia escolar: miércoles 29 de abril, el cual será en el parque Oasis, de 14:30 a 17:00 horas. La asistencia es con el deportivo institucional. Es importante que lleven botellas de agua (habrá puntos de hidratación), bloqueador solar, jockey y cuenten con una colación saludable (agua o jugo, fruta, yogurt, barra de cereal o sándwich)
- **Mundialito:** Durante este mes de abril y el de mayo se estará realizando el "Mundialito" en los primeros recreos, a nuestro curso nos toca representar al país de Estados Unidos, por lo tanto, los días que les toque jugar deben asistir con polera color blanco y para apoyar a quienes nos representarán pueden traer plumeros de color blanco

Miércoles 22 de abril partido de Mundialito Cadecal 3°A (Alemania) vs 3°B (USA)

Miércoles 13 de mayo 3°B (USA) vs 4°B (Holanda)

- **Viernes 22 de mayo interferido NO HAY CLASES.**
- **Miércoles 15 de julio** ULTIMO DIA DE CLASES del primer semestre.
- **03 de agosto** INICIO DE CLASES segundo semestre.

### **Matemáticas:**

- Se solicita que los estudiantes tengan una carpeta para guardar las guías de la asignatura.
- Debido al bajo rendimiento de los controles (formativos) se consideró mover/recalendarizar la evaluación sumativa.

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	OA 26, 27 y 28	Del 20 al 24 de abril	Disertación del animal favorito con disfraces (los grupos de quienes presentan en cada día están determinados en la información que mandó el docente por Lirmi)
Lenguaje	OA 3, 4, 6, 2, 7, 23 Y 16	28/04	Prueba escrita del plan lector: "Elena la aventura comienza"
Inglés	Unidad 1 - lesson 1	Martes 21	Vocabulario y gramática
Ciencias N.	Propiedades de la luz	Viernes 24	Trabajo manual en clases (recalendarizado)

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / 00 Materiales
	Lunes 20	Sumativo	OA 26, 27 y 28  Se comienzan con el primer grupo de disertaciones del animal favorito: traer papelógrafo con imágenes y con la información que se trabajó en clases con el disfraz o también objetos representativos del animal que el alumno eligió.
	Martes 21	Sumativo	OA 26, 27 y 28  Grupo 2 de disertaciones del animal favorito: traer papelógrafo con imágenes y con la información que se trabajó en clases con el disfraz o también objetos representativos del animal que el alumno eligió.
	Miércoles 22	Sumativo	OA 26, 27 y 28  Grupo 3 de disertaciones del animal favorito: traer papelógrafo con imágenes y con la información que se trabajó en clases con el disfraz o también objetos representativos del animal que el alumno eligió.
	Viernes 24	Sumativo y formativo	OA 02, 04, 26, 27 y 28  Finalizar con las disertaciones pendientes y trabajar en una guía para reforzar el contenido de sustantivos propios-comunes y adjetivos.  Traer estuche con sus respectivos lápices grafito, goma, lápices de colores, etc.

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	Repaso en el cuaderno de la asignatura OA 09: explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en color.  -Objetos luminosos e iluminados. -Fuentes luminosas: naturales y artificiales. -Características de la luz, propagación, reflexión y refracción. -Materiales: transparentes, translucidos y opacos.
Viernes	sumativo  recalendarizado	Trabajo en clases OA 09: explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en color.  Traer plumones de colores, tijeras y pegamento  Crean esquema sobre la creación del arcoíris debido a la refracción.	

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	OA 2: y OA 3: Representan cantidades hasta las UM de manera escrita, simbólica y pictórica Actividad: Guía: Escriben en su cuaderno UM. C. D y U. los números representados de manera escrita, considerando ortografía. Cuaderno asignatura: representan los valores de acuerdo a su valor posicional.
	Martes	Formativo	OA 2: y OA 3: Representan cantidades hasta las UM de manera escrita, simbólica y pictórica: Cuaderno de la asignatura. Texto sumo primero tomo 1: páginas 18 al 21
	Jueves	Formativo	OA 2: y OA 3: Representan cantidades hasta las UM de manera escrita, simbólica y pictórica: Actividad: Texto sumo primero tomo 1: páginas 22, 24 y 25 Dictado de números: representan de manera escrita y con dígitos. Ejemplos 200 = Doscientos 120 = Ciento veinte. 501 = Quinientos uno.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 20	Formativo	OA 07 Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. OA 08 Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes  Se conocerán los detalles de la zona climática central y sur Traer cuaderno de asignatura
Miércoles 22	Formativo	OA 07 Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. OA 08 Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes  Se repasarán las zonas climáticas de norte a sur y se trabará en la zona austral junto con una pequeña ficha tipo guía para estudiar lo que se ha visto en geografía  Traer cuaderno de asignatura	

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 23	Formativo	Se trabajará con el texto escolar de la asignatura páginas 10 y 11

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 20 DE ABRIL	SUMATIVO  SE EVALUARÁ EL TRABAJO TERMINADO.	<p>Objetivo: 01 – 03 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural. Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural, cultural y artístico.</p> <p>Articulación con contenidos de Historia y Geografía.</p> <p>Globo Terráqueo didáctico</p> <p><i>Traer Esfera de Plumavit con:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Océanos y continentes pintados con sus respectivos colores de los relieves.</i></li> <li>- <i>Soporte con un palo de maqueta atravesando el globo terráqueo. (firme)</i></li> <li>- <i>Deben en casa ayudar a sus hijos a marcar las líneas de los paralelos importantes de:</i> <b>1 ECUADOR, 2 TRÓPICOS, 2 CÍRCULO POLARES</b> <i>En total son 5 líneas. Con plumón permanente negro. O lana pegada.</i></li> </ul> <p>Se enviará unos letreros para plastificar y colocar palitos mondadientes. (deben traerlos en una bolsa)</p> <p><i>Actividades en la sala: Pegar palitos con letreros donde corresponda en el globo y realizar autoevaluación de su trabajo. (cómo se comportó mientras trabajaba en clases, respeto, disciplina, esfuerzo, etc.)</i></p>

E.  F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	Clase de salud en sala.
	Jueves	Formativo	Principios de la Educación Física. Clase práctica y acondicionamiento físico en cancha. Reforzar comportamiento de estudiantes para evitar accidentes. Se registrará como anotación negativa el no seguimiento de instrucciones

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 21	Trabajo Formativo	<p><b>Objetivo de la clase:</b> Aprender y cantar una canción folclórica chilena de forma guiada.</p> <p><b>OA trabajado:</b> OA 04 - OA 02</p> <p><b>Esencial:</b> E5C2 Traer cuaderno de asignatura <b>TODAS LAS CLASES</b>, ya que, se esta firmando el cuaderno en las clases, cuya firma forma parte de la nota final de revisión de cuaderno.</p>

T I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 21	<p><b>Sumativo</b></p> <p>Tarea: Pegar y realizar la guía enviada como practica para la prueba. (in/on/under/behind)</p>	<p>Unit 1 – Lesson 1 obj. Completar evaluación con vocabulario y gramática de la unidad Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario de útiles escolares <b>(pencil, pen, ruler, pencil case, color, markers, scissors, book, notebook, rubber, schoolbag)</b></li> <li>- Gramática - <b>Do you have a...? yes, i do / no, i don't</b> Ejemplo: do you have a pencil?)</li> <li>- Gramática (ubicación) <b>(in – on – under - behind)</b> Ejemplo: The pencil is in the school bag. (el lapiz está en la mochila)</li> </ul>

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Formativo	Se trabajará el libro de asignatura lección 3

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativa	Cuaderno de asignatura.