

Calendário 2º Bimestre 2024

1º Anos MA/MB/TA/TB/TC – Ensino Fundamental I

AV2 - 2º Bimestre				
12/06 quarta-feira	13/06 quinta-feira	14/06 sexta-feira	17/06 segunda-feira	18/06 terça-feira
Geografia	História	Ciências	Português	Matemática
RECUPERAÇÃO ÚNICA				
19/06 quarta-feira	20/06 quinta-feira	21/06 sexta-feira	24/06 segunda-feira	25/06 terça-feira
Geografia/religião	História	Ciências/artes	Português	Matemática

Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada via e-class. **É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela plataforma e-class com antecedência.

ENSINO RELIGIOSO			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Data será informada via plataforma E-class	10.0	Produtividade	<p>Atividade 1 Descrição: O que aprendi - (5,0) Material: Livro página 157 Crériterios: Saber responder as características de uma boa convivência. Atividade será realizada em sala de aula.</p> <p>Atividade 2 Descrição: Investigue- Origens de sua família - (5,0) Material: Livro página 159 Crériterios: Saber responder qual origem da sua família. Atividade será realizada em casa.</p>

MATEMÁTICA

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
17/05	10.0	AV1 Conteúdo: Cap 4 – Tem número em todo lugar. Reta numérica / Ascendente e descendente Fonte: Livro integrado	Descrição: 1. Passo: A professora apresentará um painel numérico com algumas lacunas em branco. Os alunos irão construir plaquinhas numéricas do 1 ao 10. A professora apresentará algumas características do numeral como: sucessor, antecessor, maior que, menor que... Cada criança deverá identificar e relacionar a plaquinha correspondente, completando a sequência numérica. 2. Passo: O aluno deverá construir a reta numérica em seu caderno colocando a sequência que desejar. 3. Passo: O aluno irá responder atividade impressa sobre antecessor e sucessor. Material: Atividade impressa, palito de sorvete para elaboração das plaquinhas, papel canson para a escrita do número de 1 a 10. Crítérios: - Identificar o numeral correto de acordo com as características apresentadas pela professora. (2,5) - Associação do numeral ao seu registro. (2,5) - Noções de posicionamento numérico (antecessor, sucessor) (2,5) - Relação numeral a quantidade (2,5)
18/06	10.0	AV2 Conteúdo: Capítulo 5 - Números do bem; Capítulo 6 – Geometria também é arte. Fonte: Livro integrado páginas 92 à 111.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas.
25/06	10.0	RECUPERAÇÃO	Conteúdo: AV1 e AV2 Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.
Data será Informada via plataforma E-class	10.0	PRODUTIVIDADE	1- Jogo – Complete a dezena (4.0) 2- Formas geométricas- Construção de um desenho utilizando as formas geométricas. (3.0) 3- Tarefa de classe e casa – (3,0)

LÍNGUA PORTUGUESA			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
16/05	10.0	AV1 Conteúdo: Cap. 4 Detetive das palavras Fonte: Livro Integrado	Descrição: Identificar palavras através das sílabas e palavras que tenham o mesmo som final. Material: Caderno de português, fichas impressas com sílabas, folha de atividade com palavras que tenham o mesmo som. Crítérios: Identificar a imagem e montar a palavra usando as fichas com sílabas. (5,0) Identificar palavras que tenham o mesmo som final (rimas) (5,0)
17/05	10.0	AV2 – Prova Conteúdo: Cap.5 Nossa língua é divertida e Cap. 6 Brincar e se divertir com textos. Fonte: Livro Integrado	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas.
24/06	10.0	RECUPERAÇÃO Conteúdo: AV1 e AV2	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.
Data será Informada via plataforma E-class	10,0	PRODUTIVIDADES:	Você é o autor - Escrever um bilhete para um colega de turma, livro página 11. (produzir um cartão página 185) (2,0) Você é o autor - Criar uma curiosidade de um animal, contendo título, desenho, curiosidade e o próprio nome como autor. Livro página 27 (2,0) Ler é uma aventura (3,0) Pesquisar e escrever no caderno um poema com rimas, apresentar aos amigos (3,0).

HISTÓRIA			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
14/05	10.0	<p>AV1 Conteúdo: Capítulo 4 Família, bem mais precioso Fonte: Livro didático página 114 até 117</p>	<p>Descrição: Atividade complementar em folha impressa: Apresentar de que forma cada familiar participa da sua vida? - Realizar em sala</p> <p>Críticos avaliativos: Responder de forma correta de acordo com o banco de palavras (5,0)</p> <p>Atividade em folha impressa: Pense em seus familiares e os classifique em 3 grupos: aqueles que moram com você, os que moram perto de você e aqueles que moram longe de você, escreva em cada círculo qual familiar se encaixa melhor em cada categoria. Realizar em casa e apresentar na sala.</p> <p>Críticos avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificar corretamente os grupos de familiares (2,0) • Apresentação/desenvoltura/clareza no conteúdo a ser apresentado: (3,0)
13.06	10.0	<p>AV2 – Prova Conteúdo: Capítulos 5 e 6 Capítulo 5 - Família é tudo igual? Capítulo 6 - A moradia da família Fonte: Livro didático páginas 118 até 128.</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
20/06	10.0	<p>RECUPERAÇÃO Conteúdo: AV1 e AV2</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.</p>

Data será Informada via plataforma E-class	10,0	PRODUTIVIDADE	Árvore genealógica : Fazer a árvore genealógica de sua família com fotos. Na metade de uma cartolina branca, desenhar uma árvore grande e colar as fotos dos familiares, escrever abaixo de cada foto o nome do familiar e o grau de parentesco (mãe, pai, irmãos, avós e tios). (7,0) Tarefa de casa e classe: (3,0)
--	------	----------------------	--

CIÊNCIAS			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
15/05	10.0	AV1 Conteúdo: Estrutura óssea - esqueleto humano Fonte: Livro Integrado página 48 a 55.	Atividade 1 Descrição: Identificar o esqueleto humano como conjunto de todos os ossos do nosso corpo - 4,0 Material: Caderno de artes, atividade em folha, tesoura e cola Critérios avaliativos: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar o conjunto de ossos e montar o esqueleto corretamente (3,0) • Nomear lado direito e esquerdo no esqueleto montado. (1,0) Atividade 2 Descrição: Identificando alguns ossos do nosso corpo. (6,0) Material: Folha impressa Critérios avaliativos: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar e nomear os ossos corretamente.
14/06	10.0	AV2 – Prova Conteúdo: Cap. 2 – Tchou, sujeira Cap. 3 – Sorriso Bonito Fonte: Páginas 56 a 74	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas.
21/06	10.0	RECUPERAÇÃO Conteúdo: AV1 e AV2	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.
Data será Informada via plataforma.	10,0	PRODUTIVIDADES	Meu laboratório - Movimentando o esqueleto - 4,0 Montar um cartaz em folha A3 sobre hábitos de higiene - 3,0 Tarefa de classe e casa – 3,0

GEOGRAFIA			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
13/05	10,0	AV1- Conteúdo: Capítulo 4 – Minha família no cotidiano. Fonte: Livro didático	Descrição: Confeccionar um cartaz (em grupo e na sala de aula). Deverá conter os conceitos dos conteúdos citados. O aluno deverá trazer imagens (recortadas, tamanho médio) de espaços de vivência (local que apresenta alguma função essencial para atender a necessidade da família), no momento da apresentação o aluno deverá especificar: <ul style="list-style-type: none"> • Que tipo de espaço é? • Qual é a sua função? Material: Imagens (impresso) trazidas pelo aluno, canson A3 (fornecida pelo colégio), cola. Critérios avaliativos: Imagens – 2,0 Participação - 2,0 Organização e disciplina do grupo - 2,0 Desenvoltura na apresentação - 4,0
12/06	10,0	AV2 – Prova Conteúdo: Capítulo 5 – O lugar onde moro. Capítulo 6 – Formas de viver aqui e lá. Fonte: Livro didático Páginas: 136 a 144	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas.
19/06	10,0	RECUPERAÇÃO Conteúdo: AV1 e AV2	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.
Data será Informada via plataforma E-class	10,0	PRODUTIVIDADE	<ul style="list-style-type: none"> • O que aprendi, página 141 (exercício 1) – 3,5 • Na prática, página 144 – 3,5 • Tarefa de classe e casa – 3,0

ARTES			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DEESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Data será Informada via plataforma E-class	10,0	Produtividade	<ul style="list-style-type: none"> Com base na obra FAMÍLIA BAGGIO de Luciana Severo Frota, recortar, montar a casinha e representar sua família (folha impressa). 4,0 Com base na obra GATO AMARELO de Gustavo Rosa, confeccionar um animal utilizando sucata. 6,0

LÍNGUA INGLESA - Prof. Adiel									
	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DEESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE						
	10.0	AV - Unit 2 - A Great Picnic Conteúdo: Toys, Colors, Pets and Numbers. Fonte: English book - Livro de Língua Inglesa.	Descrição: Atividade Durante o Bimestre Material: Livro de Língua Inglesa Crítérios: - UNIDADE 2 - Livro de Língua Inglesa(completa) - Atividade em folha Xerox.						
11/06 à 17/06	10.0	AV – Prova Conteúdo: Toys, Colors, Pets and Numbers. Fonte: Livro de Língua Inglesa	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> 10 Questões alternativas. <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1ºMA - 11/06</td> <td>1ºTA - 11/06</td> </tr> <tr> <td>1ºMB - 11/06</td> <td>1ºTB - 11/06</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1ºTC - 11/06</td> </tr> </table> 	1ºMA - 11/06	1ºTA - 11/06	1ºMB - 11/06	1ºTB - 11/06		1ºTC - 11/06
1ºMA - 11/06	1ºTA - 11/06								
1ºMB - 11/06	1ºTB - 11/06								
	1ºTC - 11/06								
	10.0	RECUPERAÇÃO Conteúdo: Toys, Colors, Pets and Numbers. Fonte: Livro de Língua Inglesa Conteúdo: AV1 e AV2	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com os conteúdos estudados no decorrer do bimestre.						