

## Sistemática de Atividades Avaliativas – 6º MB

**Observação:** Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado e solicitar a 2ª chamada até o dia 25/03 na orientação pedagógica.

ARTE				Profª Bianca Maria Branco Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	10	Arte e suas linguagens Elementos básicos da linguagem visual e musical Como a arte começou	Durante as aulas iremos responder atividades do livro juntos e algumas atividades vão ficar para casa. Essas atividades serão avaliadas com “OK” e juntas terão o peso indicado aqui na sistemática. Todas as atividades conforme forem sendo realizadas vão estar anotadas nas tarefas de casa no portal. O aluno SEMPRE deve estar com o livro de arte, em TODAS AS AULAS DO ANO! Também deve ter sempre com ele: Lápis de cor, canetinha, régua, tesoura e cola. Quando for preciso usar um material diferente, esse será solicitado duas semanas antes na TAREFA DE CASA. É muito importante que o aluno anote a tarefa de casa na AGENDA escolar e os pais acompanhem as tarefas no portal também.
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
20/02	TB1 - Trabalho	2	Tabela periódica	Individualmente, o aluno irá pesquisar sobre um elemento da tabela periódica que será dado pelo professor. No dia da entrega, será discutido em sala sobre o elemento pesquisado. Deverá pesquisar: O que é? Como é encontrado/Como é produzido? Onde é utilizado? O trabalho deve ser manuscrito de caneta azul ou preta com letra legível e em folha pautada (almoço ou fichário lisa). A capa deverá ser em folha sulfite podendo ser

				impressa (Trabalho de Ciências/Nome do aluno/Nome do professor/Turma). Critérios avaliativos: Conteúdo correto sobre o elemento: 1,5 Organização e legibilidade do texto: 0,5
14/03	PR1 - Prova	6	A Ciência da natureza Origem e propriedades da matéria	Livro didático: Capítulos 1 e 2. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
Durante o bimestre	PA - Participação das aulas práticas/laboratório	2	A Ciência da natureza Origem e propriedades da matéria Misturas e separação	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>				<b>Prof. Kleber Francisco de Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
14/03	TB1- Trabalho	5	Obesidade, IMC e Medidas antropométricas	O trabalho será realizado em sala de aula. O professor irá orientar os alunos na elaboração doo trabalho. O aluno deverá realizar o protocolo de IMC (Índice de Massa corporal) apresentado e explicado em aula, O trabalho será realizado em grupo de 3 a 5 pessoas. Cada grupo realizará o protocolo do IMC em 1 integrante do grupo. Os critérios serão os seguintes: - Organização do trabalho: organização do grupo na elaboração em quadra: 2,5 pontos; - Trabalho realizado corretamente: 2,5 pontos
Durante o bimestre	AP1 - Aula Prática	5	Esportes de invasão: handebol	O professor irá apresentar a modalidade handebol bem como seus fundamentos básicos e regras básicas. Durante a aula prática o aluno deverá participar ativamente das atividades propostas na quadra.
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>				<b>Prof. Kleber Francisco de Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
13/02	AT1 - Nota de Atividade	2,5	Propósito da criação do ser humano	A atividade será realizada em sala de aula. O professor irá dividir a sala em pequenos grupos (3 a 5 pessoas). Posteriormente o grupo terá um tempo para produzir uma breve encenação sobre desobediência. Eles deverão encenar uma situação de desobediência que podem acarretar consequências.
20/02	AT2 - Nota de Atividade	2,5	Propósito da criação do ser humano	A atividade será realizada em sala de aula. O Professor irá promover uma game utilizando Kahoot onde será abordado o capítulo 1 e 2 neste jogo.

13/03	AT3 - Nota de Atividade	2,5	A pessoa de Deus	<p><b>Discussão em grupos e buscar na bíblia outras promessas feitas por Deus.</b></p> <p>Os alunos procurarão nas bíblias e escreverão em uma folha de caderno promessas de Deus para a nossa vida. Após escrever os alunos deverão entregar a folha para a correção do professor. A atividade será realizada em sala de aula e haverá divisão de equipes promovida pelo professor.</p>
20/03	AT4 – Nota de Atividade	2,5	A pessoa de Deus	A atividade será realizada em sala de aula. O Professor irá promover uma game utilizando Kahoot onde será abordado o capítulo 3 e 4 neste jogo.
<b>GEOGRAFIA</b>				<b>Profª Erika Salomão Preissel Ribeiro</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
19/02	TB1 - Trabalho	1,5	Modificação no espaço geográfico Paisagem natural x Urbana	<p>No <b>CADERNO</b> de geografia, os alunos deverão seguir as seguintes orientações em relação ao trabalho: O trabalho deve ser <b>MANUSCRITO</b> pelo aluno; com uma letra legível e com muuuuito capricho!!! Deve ser escrito a caneta (azul ou preta); <b>OBS: Este trabalho NÃO deverá ser entregue e sim, realizado no caderno.</b></p> <p>O aluno deverá escolher <b>TRÊS</b> lugares do mundo de paisagens que eram <u>naturais</u> como (ex: praias, parques, florestas...) e que com o passar do tempo, se tornaram paisagens <u>urbanas</u> transformadas pelos serem humanos. Assim que os lugares forem escolhidos, colocar o nome do lugar e a sua localização-cidade/estado/país. É necessário escrever quais foram as modificações ocorridas e o que levou a essa modificação.</p> <p>Deve conter imagens impressas e de preferência coloridas para uma melhor observação das mudanças. <b>OBS:</b> Deve-se colocar a imagem do <b>antes</b> e do <b>depois</b> dos lugares escolhidos. (Faça um esforço de utilizar imagens, uma vez que, o trabalho está sendo passado com antecedência. As imagens são importantes para uma melhor avaliação das modificações.)</p> <p>Em sala de aula, os alunos terão a oportunidade de apresentarem aos colegas, para que outros lugares sejam conhecidos por eles e para que observem as mudanças realizadas.</p>

				O objetivo deste trabalho é, apresentar aos alunos a importância da existência das paisagens naturais sem a interferência humana. Assim, o contexto dos conceitos geográficos fará com que eles compreendam os elementos da natureza na sua forma de localização e distribuição do espaço geográfico. O importante é que se aprenda as técnicas necessárias para sua preservação e utilização.
12/03	PE1 – Pesquisa	1,5	Criacionismo X Evolucionismo	Os alunos realizarão uma pesquisa sobre os temas: <b>Evolucionismo e Criacionismo.</b> Durante nossos estudos, abordaremos sobre essas duas teorias e o forma de como ela é utilizada na geografia. A pesquisa deve conter <b>duas teorias evolucionistas</b> , são elas: <b>Lamarckismo e o Darwinismo.</b> Após realizar a pesquisa das teorias acima, os alunos deverão escrever a <b>diferença</b> entre o <b>CRIACIONISMO e o EVOLUCIONISMO.</b> A pesquisa deve ser realizada no <b>caderno de geografia</b> , ser <b>MANUSCRITA pelo aluno</b> , à caneta e <b>NÃO</b> precisa ter capa. O intuito de tê-la anotada no caderno é para facilitar o acesso para as outras atividades bimestrais que utilizaremos essas informações.
19/03	PR1 – Prova	6	Capítulo 1 - Geografia - Conceitos e Princípios Capítulo 2- A Construção do Espaço Geográfico Capítulo 3- A Origem da Terra	Livro didático: (Capítulos:1, 2 e 3) Lista de exercícios Caderno do aluno
No decorrer do bimestre	TD1 - Tarefas	1	Resolução dos exercícios dos capítulos: 01, 02 e 03	Visto nos exercícios do livro didático dos capítulos estudados em sala de aula no primeiro bimestre.
<b>GRAMÁTICA</b>				<b>Profª Lucélia Camargo Sare</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
27/02	AT1 - Atividade	2	Paradidático: Poesia visual	Lista de materiais. Em duplas. Após a leitura do livro e na data estabelecida, a professora <u>irá sortear as duplas e, em sala de aula</u> irão realizar a atividade que será de lembrar ou observar algum <u>objeto/elemento do dia a dia</u> que mais chama sua atenção e que pode ser interpretado como poesia visual. As duplas deverão fazer uma ilustração que represente o que observaram e escolher uma palavra ou uma frase curta para descrevê-lo. Apresentar aos colegas. <b>Materiais necessários:</b> sulfite, lápis de cor, régua, etc

				<b>Critérios avaliativos:</b> Estar de acordo com o solicitado: 1 Criatividade e capricho: 1
17/03	TB1 - Trabalho	2	Mapa mental: Substantivo, Adjetivo e Pronome	Apostila, caderno. Individual Em sala de aula e utilizando o próprio material e anotações, o aluno produzirá um mapa mental organizado de forma simples, lógica, com exemplos ilustrados ou não, e que demonstre o que aprendeu sobre os assuntos estudados. <b>Materiais necessários:</b> sulfite, lápis de cor, régua, recortes de gravuras, cola etc <b>Critérios avaliativos:</b> Demonstrou conhecimento dos assuntos: 1 Criatividade e capricho: 1
24/03	PR1 - Prova	6	Interpretação de texto, pronomes e uso de mas /mais	Apostila Caderno
<b>HISTÓRIA</b>				<b>Profª Monica Zacharias</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
14/02	AT1 – Atividade	1	A importância de conhecer o passado.	Apostila Didática de História – Capítulo 1 “Importância de conhecer o passado”. (p.2-4) O aluno deverá selecionar um objeto pessoal e apresentar aos colegas oralmente na data marcada. O objeto terá que representar memórias e recordações importantes para ele e sua família, apresentando a data em que foi utilizado e sua finalidade. Na data marcada para a apresentação, o aluno deverá entregar um texto ( <b>mínimo dez linhas</b> ) relatando a história do objeto. O texto deverá apresentar cabeçalho (disciplina, título, nome e turma) e ser <b>manuscrito à caneta azul ou preta com letra legível em folha pautada (almoço ou fichário lisa)</b> . Critérios de avaliação: 1. O objeto está de acordo com o que foi solicitado? (0,3 ponto). 2. O texto está de acordo com o que foi solicitado? (0,2 ponto). 3. O aluno compreendeu sua importância como um ser produtor de história? (0,5 ponto).

12/03	PR1 – Prova	6	A importância de conhecer o passado. Primeiros grupos humanos.	Apostila Didática de História – Capítulo 1 “Importância de conhecer o passado” – Capítulo 2. “Primeiros grupos humanos.” (p.4-39). Caderno do aluno.
21/03	TB1 – Trabalho	3	Mesopotâmia na Antiguidade.	Apostila Didática de História – Capítulo 3 “Mesopotâmia na Antiguidade” Tópico 6. Cultura mesopotâmica (p.49-51). Apresentação sobre a cultura mesopotâmica. Os alunos serão divididos em grupos através de sorteio para a apresentação dos seguintes temas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arquitetura</li> <li>2. Arte</li> <li>3. Escrita</li> <li>4. Leis</li> <li>5. Literatura</li> <li>6. Religião</li> </ol> Os grupos deverão pesquisar e na data marcada fazer uma apresentação (slides ou cartaz) sobre o tema sorteado. Cada grupo deverá entregar um trabalho de pesquisa <b>manuscrito à caneta com letra legível em folha de papel pautado (almoço ou fichário lisa)</b> que deverá conter capa com nome da disciplina, título do trabalho, turma, nomes dos componentes do grupo, imagens ilustrativas sobre o tema e fonte de pesquisa. Critério de avaliação: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apresentação clara e objetiva? (1,0 ponto).</li> <li>2. Grupo coeso e organizado? (0,5 ponto).</li> <li>3. Conteúdo de acordo com que foi solicitado? (1,0 ponto)</li> <li>4. Trabalho realizado com capricho? (0,5)</li> </ol>
<b>INGLÊS</b>				<b>Profª Debora Regina de Souza</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>		<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
18/02	TB1 – Trabalho	4	Greetings School supplies	Fazer um minidicionário ilustrado colorido com os assuntos propostos utilizando folha de sulfite, lápis colorido e/ou imagens e apresentar na sala. Critérios: produção do minidicionário e pronúncia do vocabulário.
18/03	PR1 - Prova	6	Verb to be Present Tense Numbers 1-20 Personal Pronouns	10 questões de gramática e vocabulário, a serem resolvidas em sala de aula, sendo 0,6 para cada questão respondida corretamente.
<b>MATEMÁTICA</b>				<b>Profª Sandra de Camargo Ferreira</b>

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
14/03	TB1 – Trabalho Avaliativo	3	Capítulo 1: Sistema de Numeração Indo- arábico, egípcio e romano	Trabalho individual para fazer em casa. Reproduzir três números entregues pela professora em uma tabuleta de argila ou massa de modelar, usando a escrita indo-arábica, egípcia e romana. Critério de avaliação: - Desenvolveu o registro dos números de forma clara? (1,0 ponto). - Aplicou o conhecimento a respeito do sistema de numeração? (1,0 ponto). - Apresentou a atividade com capricho? (1,0 ponto)
21/03	PR1 - Prova	6	Capítulo 1: Números	Atividades no caderno, tutoriar e apostila cap. 1
Durante o bimestre	TD1 – Tarefa diária	2	Capítulo 1: Números	Essa avaliação será feita diária ou semanalmente com verificação do caderno, apostila e livro de exercícios Tutoriar. Verificação feita em horário de aula com apresentação da resolução completa dos exercícios e organização dos cálculos. As ocorrências recebidas pelo aluno na falta de realização das atividades do bimestre, irão compor esta nota. <b>Obs.: O aluno deverá manter o livro Tutoriar na mochila nos horários de aula da disciplina e realizar a correção pelo site <a href="http://www.tutoriar.com.br">www.tutoriar.com.br</a></b>
<b>REDAÇÃO</b>				<b>Profª Simone Romera da Silva</b>
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	AT1 - Atividade	4	Gêneros textuais estudados no 1º bimestre (relato biográfico, biografia, diário pessoal, diário de viagem).	Atividades no caderno e produções de textos na apostila. Após a explicação da professora em sala - discussão dos gêneros e temas relacionados - o aluno irá produzir textos durante o período de aula. Critérios: Atender às propostas e prazos, concordância, coesão, ortografia, capricho, organização.
17 a 21/03	RD1 – Redação	6	Paradidático: Poesia Virtual	O aluno fará a leitura do livro em casa e na data solicitada a professora sorteará duplas de alunos que deverão escolher um objeto do dia a dia que considerem importante e escrever uma poesia curta relacionado a ele. Critérios: organização e estrutura textual conforme solicitada, demonstrou conhecimento sobre o assunto do livro, concordância e ortografia, capricho.

