

ROTEIRO DE ESTUDOS 25 – EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ II - SEMANA 16 a 20/08

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	CULTURA GERAL
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – Ed. Fís.	TS - MÚSICA	CG	EF

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



O Colégio Adventista apoia o projeto:

"Quebrando o Silêncio"

(Projeto educativo e preventivo contra o abuso e a violência doméstica, saiba mais em <https://quebrandoosilencio.org/>.)

APOIO DA FAMÍLIA:

• 2ª-FEIRA

ER: A grande fome - Bíblia, pp. 76 a 81.

ET: **Ficha 12:** Seguir orientação da professora.

EF: TENTATIVAS DE LEITURA PRÁTICA DE LEITURA ESPONTÂNEA PELO ALUNO: **Livro: O mistério da lagarta.** Leia com seu filho. Deixe-o contar a história a partir das imagens.

EO: **Alimentos diversos da Europa:** Seguir orientação da professora.

• 3ª-FEIRA

ER: A grande fome Bíblia - pp. 76 a 81.

ET: Livro Paradidático **Aventuras Bíblicas 3** – Págs. 12 e 13: Seguir orientação da professora.

EF: **Ficha 10:** Seguir orientação da professora.

EO: **Alimentos diversos da América:** Seguir orientação da professora.

• 4ª-FEIRA

ER: José se apresenta aos irmãos - Bíblia, pp. 82 a 87.

EF: **Ficha 13:** Seguir orientação da professora.

ET: **Jogo da memória** – Seguir orientação da professora. **Anexo 1.**

TS: **Ficha 11:** Seguir orientação da professora.

CG: Vai – vem (**providenciar antecipadamente:** 2 garrafas pet, fitas adesivas, argolas e fios).

• 5ª-FEIRA

ER: José se apresenta aos irmãos - Bíblia, pp. 88 a 90 / O feliz reencontro! - Bíblia, pp. 91 a 92.

EF: **Ficha 14:** Seguir orientação da professora.

ET: **Jogo da velha:** Seguir orientação da professora. **Anexo 2.**

TS: Livro Paradidático **Aventuras Bíblicas 3** – Págs. 10 e 11.

EO: **Alimentos diversos no Brasil:** Seguir orientação da professora.

CG: Parquinho – Atividade dirigida.

• 6ª-FEIRA




EF: **Ficha 15:** Seguir orientação da professora.

ET: **Ligue os pontos:** Seguir orientação da professora. **Anexo 3**

EF: Formação de palavras. **Projeto soletrando.** Seguir orientação da professora.

CG: **Alfabeto corporal.**

SEG	TER	QUA	QUI	SEX
ANO BÍBLICO A grande fome Bíblia, pp. 76 a 81.	ANO BÍBLICO A grande fome Bíblia, pp. 76 a 81. Continuação	ANO BÍBLICO José se apresenta aos irmãos Bíblia, pp. 82 a 87.	ANO BÍBLICO José se apresenta aos irmãos Bíblia, pp. 88 a 90. Continuação	ANO BÍBLICO O feliz reencontro! Bíblia, pp. 91 a 92.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
ENSINO RELIGIOSO 3 AULAS	E.R: Paciência, confiança, fidelidade, obediência, proteção, escolha, honestidade, perdão.	<p>TEMA: Diversos</p> <ul style="list-style-type: none"> A grande fome - Bíblia, pp. 76 a 81 - Assistir ao vídeo: https://youtu.be/EAYHznIMkmY A grande fome - Bíblia, pp. 76 a 81- Usando a bíblia. José se apresenta aos irmãos - Bíblia, pp. 82 a 87. Assistir ao vídeo: https://youtu.be/D5aFhPXa4PY José se apresenta aos irmãos - Bíblia, pp. 88 a 90 / O feliz reencontro! - Bíblia, pp. 91 a 92. Usando a bíblia. 
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 6 AULAS	E.F: Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras , tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno. Gênero textual.	<p>TENTATIVAS DE LEITURA PRÁTICA DE LEITURA ESPONTÂNEA PELO ALUNO</p> <p>Livro: MARIA E O CARNEIRINHO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Leitura espontânea. Sons. Rimas. Vocabulário. <p>Ficha 10</p> <ul style="list-style-type: none"> Gênero textual. Culinária mexicana e as delícias dos pratos desta cultura. México, roupas típicas e como as crianças brincam neste país. Palavras “GUACAMOLE” e “TORTILHA”. O que será que elas significam? Rima com: ilha, pilha, ervilha, maravilha, trilha, armadilha...  

- **Ficha 13**
- Palavra **YAKISOBA**.
- O que ela significa?
- Quantas sons a palavra tem? Quantas letras?
- O número de sons é o mesmo que o número de letras?
- Esta palavra é grande ou pequena?
- Nesta palavra, o Y apresenta o som de qual vogal?
- É comum usar o Y em palavras da Língua Portuguesa?



Ficha 14

- Mapa-múndi, a posição dos continentes.
- Posição do Brasil no continente americano.
- Roda de conversa sobre o tipo de alimentação dos brasileiros.



Ficha 15

- Elaboração do alfabeto de frutas.



Formação de palavras

- Projeto soletrando.
- Palavras **GUACAMOLE, TORTILHA, YAKISOBA, MAÇÃ.**



**ESPAÇOS, TEMPOS,
QUANTIDADES, RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES**

5 AULAS

E.T: Quantidade, sequenciação,
raciocínio, memorização,
resolução de problemas.

Ficha 12

- Mapa-múndi, o continente Europeu.
- Costumes e a culinária de países Europeu.
- Explore a palavra **MAÇÃ** e seus sons.
- Explore a sequência numérica.



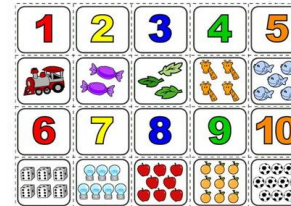
Livro Paradidático: Aventuras Bíblicas 3

- Conceito de maior e menor.
- Realizar a págs. 12 e 13, com a orientação da professora.



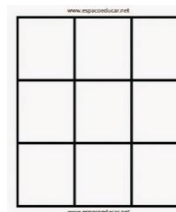
Jogo da memória

- Memória visual.
- Concentração.
- Sequenciação.
- Anexo 1



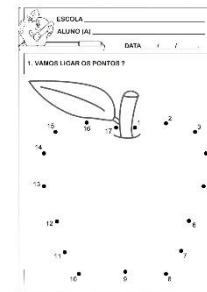
Jogo da Velha

- Lógica.
- Atenção.
- Estratégia.
- Anexo 2



Ligue os pontos

- Sequência numérica.
- Anexo 3.



O EU, O OUTRO E O NÓS

3 AULA

E.O: Roda de conversa

Alimentos diversos da Europa

- Roda de conversa.
- No mapa-múndi, vejamos o continente Europeu.
- Costumes e a culinária de alguns países nele localizados.
- Alguns alimentos de origem europeia que hoje fazem parte da culinária brasileira: trigo, arroz, cana-de-açúcar etc.



Alimentos diversos da América

- Roda de conversa.
- No mapa-múndi, vejamos o continente americano.
- Observe a grandeza deste continente e os diferentes povos, culturas, pratos típicos, roupas e brincadeiras.

Alimentos diversos do Brasil

- Roda de conversa.
- No mapa-múndi, apresentar a posição dos continentes estudados anteriormente e a posição do Brasil no continente americano.
- Tipos de alimentação dos brasileiros.
- Culinária brasileira foi fortemente influenciada pelos europeus.



CORPO, GESTO E MOVIMENTO

3 AULAS

C.G: Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção.

Vai – vem

- Confecção do brinquedo “VAI E VÉM”.
- **Materiais:** 2 garrafas pet, fitas adesivas, argolas e fios.
- Decore a garrafa como quiser e está pronto é só brincar.
- Objetivo: Fazer a garrafa ir de uma ponta a outra. A atividade é desenvolvida com um brinquedo que deve ser utilizado em duplas. Os participantes da atividade devem segurar nas extremidades, nas argolas plásticas, dando impulso, ao abrir os braços, no objeto para a outra extremidade.



		 <p>Alfabeto corporal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento da motricidade. • Equilíbrio. • Percepção do corpo. • Motricidade fina. • Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=o2Jh28a5p_w <p>Parquinho.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de recreação dirigidas no parque. 
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>2 AULA</p>	<p>TS: Pintura, recorte e colagem</p>	<p>Ficha 11</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa. • Recorte. • Colagem.  <p>Livro Paradidático: Aventuras Bíblicas 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colagem. • Realizar a pág. 10 e 11, com a orientação da professora. 

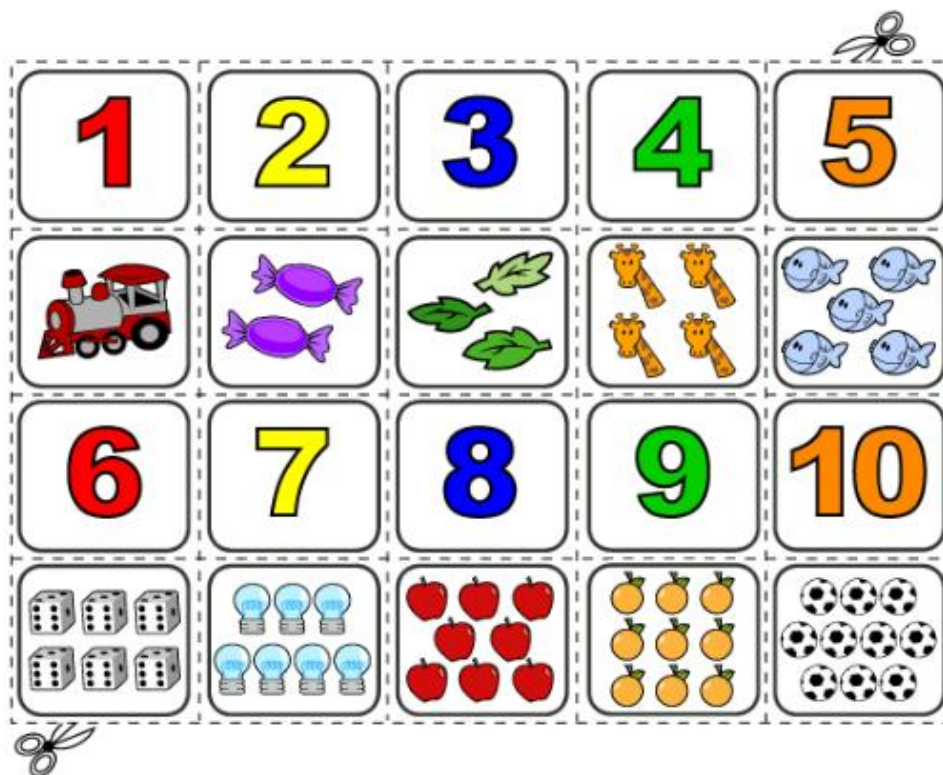
AULAS ESPECIAIS		
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES/PROCEDIMENTOS
TS (MUSICALIZAÇÃO) Pré II A - terça-feira Pré II B - segunda-feira	Sons dos animais	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula online/ híbrida. ➤ Assistir a videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=NBbICffDAEQ ➤ Seguir as orientações do professor.
ED. FÍSICA Pré II A - quinta-feira Pré II B - quinta-feira	Carrega comigo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula online/ híbrida. ➤ CARREGA COMIGO: Com uma toalha o aluno deverá levar uma bola do ponto de partida até o ponto de chegada indicado por um Pneu. Deverão depositar a bola dentro do pneu e não poderão usar as mãos nessa atividade. Caso a bola caia fora do pneu, deverão recomeçar do ponto de partida. ➤ Seguir as orientações do professor.
INGLÊS Pré II A - sexta-feira Pré II B - terça-feira	Horse	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula online/ híbrida. ➤ Assistir a videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=HbQf4JUTahY ➤ Seguir as orientações do professor.
CULTURA GERAL Pré II A - quarta-feira Pré II B - quarta-feira	Quebrando o silêncio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tema abordado pelo capelão da unidade ou professor regente.

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org

jogo da memória

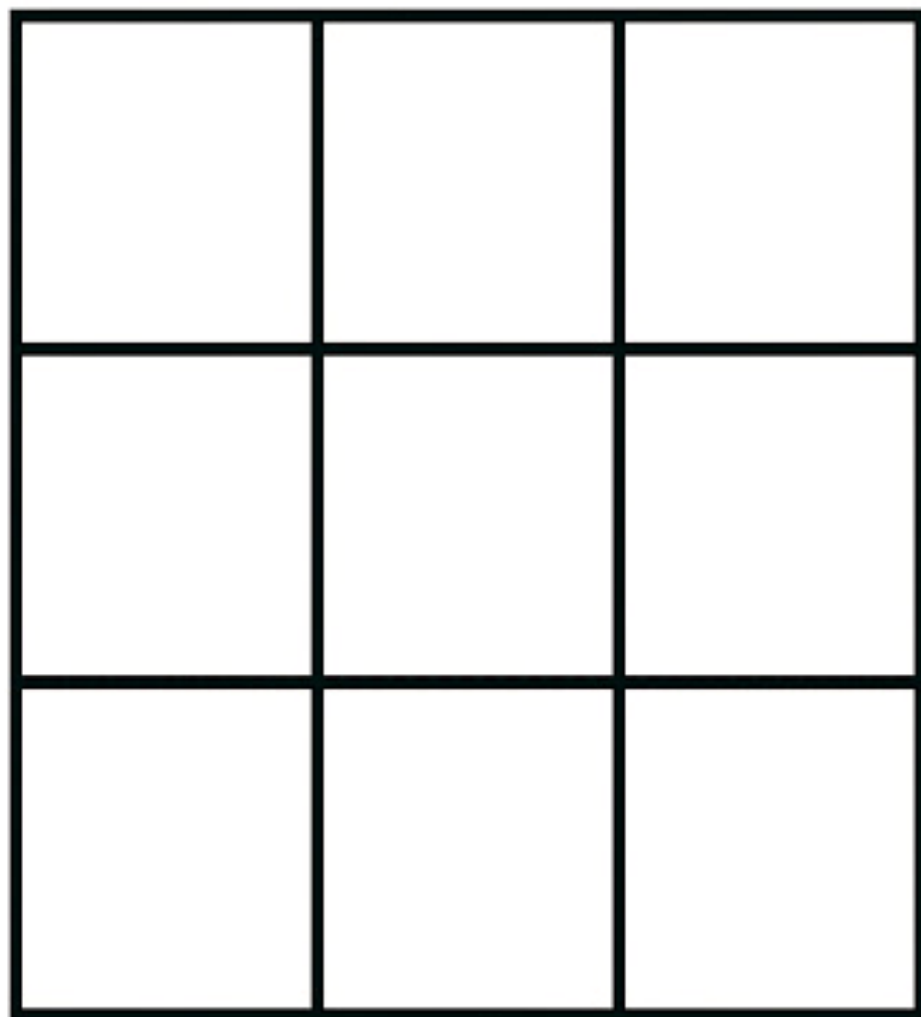
Números 123



-Instruções:

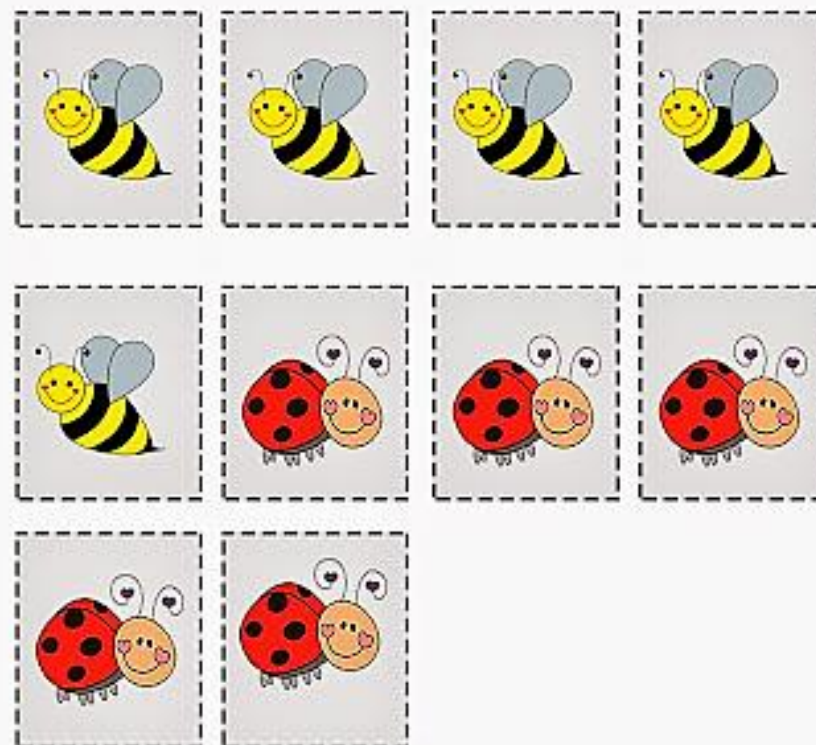
Para brincar com o jogo da memória a qualquer hora basta imprimir essa página e colá-la em um papel grosso ou cartolina. Após secar recorte nas áreas indicadas e pronto! Boa diversão!

www.espacoeducar.net





www.espacoeducar.net

www.espacoeducar.net



www.espacoeducar.net

 <p>ESCOLA _____ ALUNO (A) _____ DATA ____ / ____ / ____.</p>	<p>1. VAMOS LIGAR OS PONTOS ?</p>  <p>14 ● 13 ● 12 ● 11 ● 10 ● 9 ● 8 ●</p> <p>15 ● 16 ● 17 ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● 6 ● 7 ●</p>
--	--