

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental II – 6º ano - 1º bimestre 2026

| Janeiro | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| | | | | | | |

| Fevereiro | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| | | | | | | |

| Março | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |
| | | | | | | |

| Abril | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |
| | | | | | | |

| | |
|---|--|
| | Início e término do bimestre |
| | Recesso ou feriado |
| | Avaliação diagnóstica |
| | Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1 |
| | Semana de AV2 |
| | Semana de Recuperação Única |

AV 1 - 1º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

AV 2 - 1º Bimestre

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| 19/03 Quinta-feira Ciências | 20/03 Sexta-feira História/Religião | 23/03 Segunda-feira Geografia/Inglês | 24/03 Terça-feira Matemática | 25/03 Quarta-feira Português |
|--|--|---|---|---|

REC - 1º Bimestre

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 30/03 Segunda-feira Ciências | 31/03 Terça-feira História/Religião | 01/04 Quarta-feira Geografia/Inglês | 02/04 Quinta-feira Matemática | 06/04 segunda-feira Português |
|---|--|--|--|--|

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

COLÉGIO ADVENTISTA DE SÃO BERNARDO DO CAMPO

 +55 11 4334-7800

 contato.saobernardo@adm.educadventista.org

 saobernardo.educacaoadventista.org.br

 Rua Dois de Outubro, 33 - Santa Terezinha, São Bernardo do Campo - SP, 09780-120



CIÊNCIAS

| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|----------------------|--|--|--|---|
| AV1 | 18/02 a 24/03 Conforme horário de aulas da turma | 10,0 | Construção do Átomo Lista de exercícios | Construção do Átomo - 5,0 pontos Observação: será feito sorteio pelo professor, sendo no máximo 3 (três) alunos por avaliação e não terá troca. O tipo de átomo que cada trio fará, será sorteado em sala de aula. Materiais: será a critério dos integrantes do trio, pode usar qualquer tipo de material. Importante: se o aluno não trouxer o material que ficou responsável, não participará da avaliação e os demais não serão prejudicados. Lista de exercícios (impresso e individual) do Capítulo 1 – 5,0 pontos. A lista será sempre na última data de aula da semana, |
| AV2 | 19/03 | 10,0 | Capítulo 2 – Origem e propriedades da matéria. | Atividade impressa realizada durante a aula. |
| PRODUTIVIDADE | Decorrer do bimestre 6MA - 12/03 e 13/03 6MB - 13/03 6TA - 13/03 6TB - 12/03 e 13/03 | 3,0 7,0 | Lição de casa - sala de aula Aula prática - Misturas e separações | Capítulo 1 a 3 - (durante o bimestre). Aula prática - 7,0 pontos Materiais: será dividido em sala de aula e cada aluno ficará responsável pelo material (caso não traga, não terá a nota de participação da aula) Será entregue um relatório por grupo da aula prática. Observação: será feito sorteio pelo professor, sendo no máximo 4 (quatro) alunos por grupo e não terá troca. |
| 30/03 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



HISTÓRIA

| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|-----|---------------|--------------|--|--|
| AV1 | 6ºMA 13/02 | 10,0 | Fonte histórica capítulo 1 | Confecção de um fóssil com gesso e massinha de modelar (vídeo da confecção do fóssil será disponibilizado no e-class). Será divido em duas partes: 1ª parte - o aluno realizará o fóssil em casa, e trará no dia solicitado para a avaliação. 2ª parte - Apresentação do fóssil Lista de material sugestiva para confecção do fóssil (Realizar em casa): Materiais principais: •1 copo de gesso em pó •Água (aprox. ½ copo) •1 pote descartável ou copo plástico para misturar •1 colher descartável ou palito para mexer •1 pedaço de massinha de modelar • 1 tampa de pote, prato descartável ou molde de plástico (para servir de forma) Para fazer a marca do “fóssil” Escolher 1 ou 2 objeto(s) desejado(s): •Folhas; •Conchinhas; •Galhos pequenos •Tampinhas; •Ossinhos de brinquedo •Mini dinossauro; •Moedas Proteção e limpeza: •1 folha de jornal ou papelão para a mesa •1 guardanapo ou papel toalha •1 saco plástico para lixo Critérios avaliativos: * Confecção do fóssil, conforme a orientação da aula e do vídeo postado no e-class (5,0). * Relatório e entendimento do que é uma fonte histórica (3,0). * Apresentação do fóssil e a explicação da atividade (2,0). |
| | 6ºMB 12/02 | | | |
| | 6ºTA 12/02 | | | |
| | 6ºTB 13/02 | | | |
| AV2 | 20/03 | 10,0 | Capítulo 2 - Primeiros Grupos Humanos | Atividade impressa realizada durante a aula. |



| | | | | |
|----------------------|-------------------------|--|---|---|
| PRODUTIVIDADE | No decorrer do bimestre | 5,0 | Atividades em sala de aula, lição de casa, e a participação do aluno. | Nota produzida e avaliada conforme o desenvolvimento do aluno ao longo do bimestre. |
| | 6ºMA 06/03 | 5,0 | Capítulo 3 - Mesopotâmia na Antiguidade. | Lista de exercícios - Realizada em sala de aula (em dupla). |
| | 6ºMB 05/03 | | | |
| | 6ºTA 05/03 | | | |
| | 6ºTB 06/03 | | | |
| 31/03 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| ENSINO RELIGIOSO | | | | |
|------------------|--|-------|--|---|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| PRODUTIVIDADE | AV2 20/03 | 10,0 | Capítulo 3 – Chamados para salvar (Noé) Capítulo 4 – O pai da fé (Abraão) | Atividade impressa, sem consulta e individual, respondida à caneta azul ou preta e realizada em sala de aula. |
| | 09/02 | 4,0 | Capítulo 1 – Toda escolha tem um preço | <p>Produção de texto: “E se eu fosse um robô?”</p> <p>Elaborar um texto utilizando qualquer gênero literário (história, quadrinhos, poema, carta) expressando o que aprendeu sobre o conteúdo estudado.</p> <p>Avaliação: Apresentação: pode ser impressa ou manuscrita (letra legível)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ O trabalho deverá conter: capa, nome do aluno, nome da disciplina e turma - 1,0. ■ Profundidade e lógica – raciocínio lógico, coerência do texto, aprofundamento do tema - 1,5. ■ Fidelidade ao tema – proposta e tema respeitados - 1,5. <p>Observações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade individual. - Atividade realizada em CASA. - As orientações serão explicadas em sala de aula e postadas no Portal e-Class. |
| | 6º MB/TB: 23/02 6º MA e TA: 24/02 | 3,0 | Capítulo 2 – O perigo da desobediência | <p>Virou notícia - Jornal</p> <p>Criar uma página de um jornal em papel A3 com manchete e pequenas notícias sobre a vida de Adão e Eva após o pecado e principalmente, o que aconteceu com seus filhos, Caim e Abel.</p> <p>Avaliação: Respeito ao tema – O jornal deverá estar alinhado ao tema proposto, demonstrando compreensão da proposta, seleção adequada das informações e apresentação de conteúdos pertinentes e corretos, evidenciando coerência entre o tema trabalhado e o material produzido – 1,0 ponto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Organização visual, harmonia das cores, legibilidade e cuidado na apresentação - 0,5. ■ Será avaliado o nível de comprometimento do aluno durante o processo de produção, |



| | | | |
|--|---|------------------------|--|
| | | | <p>incluindo dedicação, cuidado na execução das atividades e responsabilidade na providência e utilização adequada dos materiais necessários para a realização do jornal- 1,0.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criatividade - Será observada a capacidade de utilizar a imaginação de forma construtiva, apresentando ideias originais, recursos visuais diferenciados e estratégias criativas para comunicar a mensagem proposta, respeitando o tema e os objetivos da atividade- 0,5. <p>Observações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade realizada em grupos sorteados pela professora. - Atividade realizada em SALA de AULA. - Maiores detalhes e orientações serão explicados em sala de aula e postados no Portal e-Class. |
| 6º MB e TB: 16/03 6º MA e TA: 17/03 | 3,0 | Atividades da Apostila | <p>Ao longo do bimestre as atividades serão acompanhadas e registradas. Na data estabelecida será feita uma verificação geral, e a nota será atribuída de acordo com a quantidade de vistos e de atividades realizadas.</p> |
| 31/03 | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL | | |



GEOGRAFIA

| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|---------------|---|---|--|---|
| AV1 | 12/02 6MA 10/02 6TB 13/02 6MB/6TA | 10,0 | Os povos originários e a construção de espaço geográfico. Ocupação e povoamento na América, Oceania, Ásia, Europa, África | Divisão de grupos e continentes sorteado pela professora. Pesquisas e figuras serão realizadas em casa. Cartaz – Colagem das Figuras do continente sorteado será realizado no desenvolvimento das aulas (2 pontos). Pesquisas - escritas no caderno (2 pontos). Cada componente do grupo deverá trazer as figuras e pesquisas. Apresentação do trabalho - ocupação e povoamento (2 pontos). Cultura - danças, comidas, vestimentas. (2 pontos). Apresentação a caráter (2 pontos). Será avaliado o capricho e compreensão do trabalho. |
| AV2 | 23/03 | 10,0 | Construção de espaço geográfico | Atividade realizada em sala de aula, presencial. |
| PRODUTIVIDADE | 18- 02 6TB 19-02 6MA 20-02 6TA - 6MB No decorrer do Bimestre | 10,0 | Mapa-múndi - divisão em Continentes. | Trabalho individual. Cada aluno deverá confeccionar manualmente um mapa-múndi, contendo todos os continentes devidamente identificados e pintados. Não será aceito mapa impresso, sendo obrigatória a produção autoral do material. Continentes a serem representados: América, Europa, África, Ásia, Oceania e Antártida. (4 pontos). 2ª data: na próxima aula de cada turma. Exercícios do livro - capítulo 1, 2 e 3. (3,0 pontos) Resumos dos capítulos 1,2,3 com desenhos (resumo das aulas).no caderno. (3,0 pontos) |
| 01/04 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |



| INGLÊS | | | | |
|--------------------|---|---|--|---|
| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV | 23/03 | 10,0 | Vocabulary, Introductions, personal pronouns and possessive adjectives, greetings, verbo to be present – affirmative form. | Atividade impressa realizada durante a aula. |
| PRODUTIVIDADE | 12/02 | AT1 - 4,0 | AT1 - Interpretação de texto e conteúdo do Let's Start! - | AT1 - Atividade avaliativa realizada em contraturno online no portal e-class.(Pg 2 a 5). |
| | 02/03 | AT2 -4,0 | AT2 – Famous Person (Fictitious) | AT2 – A atividade será avaliada de acordo com os seguintes critérios: Criação do personagem: Criar uma pessoa famosa fictícia, que não exista na vida real. Lapbook deve conter as seguintes informações em inglês: First name \ Last name \ Nickname \ Nationality \ Age \ Favorite color Favorite fruit \ Family (brothers or sisters) \ Marital status (Single, Married ou In a relationship) \ Profession (Singer, Soccer player, Volleyball player, Dancer, YouTuber, TV host, Actress, Actor, Inventor ou Scientist) Uso do material: Trabalho realizado em folha A3 . Imagem: Inclusão de uma imagem representando o personagem (desenho ou recorte). Formato lapbook: Organização das informações em formato de lapbook , de maneira clara, criativa e organizada. Trabalho em dupla: Atividade realizada em dupla , definida pela professora, com participação dos dois alunos. Tempo de execução: As informações devem ser definidas durante 1 aula (26/02) . Apresentação final: Apresentação do lapbook no dia 02/03 . Segunda data: 10\02 . |
| Durante o bimestre | 2,0 | Atividades no caderno e livro, bem como leitura e participação de atividades em aula. | Atividades apresentas e feitas diariamente em sala de aula. | |
| 01/04 | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | | |



MATEMÁTICA

| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|---------------|----------------------|--|--|--|
| AV1 | 6ª MA/MB 19/02 | 10,00 | 1. Sistema de numeração; 2. Operações com números naturais; 3. Máquinas e funções. | Jogo individual: Stop das quatro operações Material: * Uma folha de papel canson, régua, canetinha e lápis. (1,0). <u>(Material de uso individual. Sem este, não será possível realizar a avaliação levando o aluno direto para a REC.)</u> * Resolver as operações corretamente (4,0) * Lista de atividade impressa realizada em sala de aula em dupla. (5,0) Orientações complementares, serão dadas pela professora em sala de aula e E-class. |
| | 6º TB 19/02 | | | |
| | 6º TA 24/02 | | | |
| AV2 | 24/03 | 10,0 | 4. Múltiplos; 5. Divisores e divisibilidade; 6. Critérios de divisibilidade | Atividade impressa realizada durante a aula. |
| PRODUTIVIDADE | 12/03 | 5,0 | 7. Números primos | Pesquisa individual, realizada em folha de almanaque. Tema: Números primos. Capa. O modelo de capa será disponibilizado pela professora via E-class (1,0 ponto) Itens de pesquisa (1,0 ponto cada) 1. O que são números primos? Explique o conceito de número primo e justifique por que o número 1 não é classificado como número primo. 2. Identificação de números primos Liste todos os números primos no intervalo de 1 a 30. Em seguida, escolha três desses números e explique, com base em suas características, por que eles são considerados números primos. 3. Como descobrir se um número é primo? Explique duas formas de verificar se um número é primo, (exemplos): Teste das divisões; Crivo de Eratóstenes * Bibliografia: 1,0 cada. 2ª Data: próxima aula. Orientações complementares, serão dadas pela professora em sala de aula e portal e-class. |
| | 26/03 | 5,0 | Atividades de classe/casa e participação. | Todas as atividades propostas em sala e casa. |
| 02/04 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 | | |

COLÉGIO ADVENTISTA DE SÃO BERNARDO DO CAMPO

 +55 11 4334-7800

 contato.saobernardo@adm.educadventista.org

 saobernardo.educacaoadventista.org.br

 Rua Dois de Outubro, 33 - Santa Terezinha, São Bernardo do Campo - SP, 09780-120



PORTUGUÊS

| DATA | | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|---------------|--------------------|--|---|---|
| AV1 | 23/02 | 10,0 | Classes de palavras e Onomatopeia | Atividade em sala, impressa respondida à caneta azul ou preta. Todos os requisitos serão informados em sala de aula e portal e-class. Os alunos serão organizados em grupos, definidos previamente pela professora. |
| AV2 | 25/03 | 10 | Substantivos, adjetivos, pronomes, mas e mais, adjetivos pátrios. | Individual, sem consulta, impressa em folha oficial de avaliação, respondida à caneta azul ou preta e realizada em sala de aula. |
| RD 1 | 25/02 | 10 | Relato biográfico: “Um dia inesquecível” | Sob orientação da professora, os alunos produzirão um texto descrevendo um dia inesquecível que vivenciaram. Todos os requisitos serão informados em sala de aula e portal e-class. Atividade individual em folha oficial de redação, à caneta azul ou preta, realizada em sala de aula. SEGUNDA DATA: 02/03 |
| RD 2 | 16/03 | 10 | Carta argumentativa (Concurso de redação) | Carta argumentativa. Todos os requisitos serão informados em sala de aula e portal e-class. Atividade individual em folha oficial de redação, à caneta azul ou preta, realizada em sala de aula. SEGUNDA DATA: 17/03 |
| PRODUTIVIDADE | Durante o bimestre | 5,0 | Livro “Escreva corretamente” | Atividades deverão ser feitas e entregues na data solicitada pela professora. Cada atividade completamente preenchida, valerá 1 ponto na nota de produtividade. LETRA LEGÍVEL!!! Próxima data para cada atividade: apenas a próxima aula! Haverá desconto na nota. |
| | Durante o bimestre | 4,0 | Organização de livros e cadernos | Periodicamente, os livros e cadernos serão conferidos. É responsabilidade do aluno mantê-los organizados, com as atividades devidamente realizadas, copiadas e corrigidas. A ausência de textos, exercícios ou correções implicará desconto na nota de produtividade.. |
| | Durante o bimestre | 5,0 | Simulado PLURAAL | Atividade impressa realizada em sala de aula. |
| | 09/03 | 6,0 | Livro paradidático: “Uma escola para mim” | Atividade impressa e individual, sem consulta. SEGUNDA DATA: 10/03 |
| 06/04 | | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2 | | |



| EDUCAÇÃO FÍSICA | | | | |
|----------------------|--|--------------|--|--|
| | DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| PRODUTIVIDADE | 6ºMA: 20/02 6ºMB: 20/02 6ºTA: 20/02 6ºTB: 20/02 | 10,0 | Círculo Motor | <p>Será avaliado a coordenação motora, equilíbrio, agilidade e participação:</p> <p>Participação ativa na atividade: 4,0 pontos</p> <p>Execução dos movimentos (coordenação, equilíbrio e agilidade, dentro das possibilidades do aluno): 4,0 pontos</p> <p>Respeito às regras e organização: 2,0 pontos</p> |
| | 6ºMA: 20/03 6ºMB: 20/03 6ºTA: 20/03 6ºTB: 20/03 | 10,0 | Jogo Cooperativo: "Desafio em Equipe" | <p>Será avaliado a socialização, cooperação e envolvimento nas aulas.:</p> <p>Participação e envolvimento com a equipe 4,0 pontos</p> <p>Cooperação e trabalho em grupo 4,0 pontos</p> <p>Respeito as colegas e às regras 2,0 pontos</p> |



| ARTES | | | |
|---------------|--------------------------|-----------------------------------|--|
| DATA | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| PRODUTIVIDADE | Decorrer do bimestre | 10 Arte Rupestre | <p>Trazer os materiais sugeridos pelo professor para caracterizar uma pintura rupestre. Papelão; Fita; cola, tesoura e papel</p> <p>Rupestre. (2,0)</p> <p>Desenhar com simetria, utilizar o máximo da folha para criar e colorir utilizando pigmentações pré-históricas como: preto, marrom, vermelho, bege e branco. (3,0)</p> <p>Realizar um desenho que represente atividades, símbolos e cenas cotidianas da pré-história. (3,0)</p> <p>Apresentar a atividade na data correta sem manchas, sujeira, rasgo, com contornos claros e colorido. (2,0)</p> <p>As atividades serão realizadas ao longo do bimestre em sala com o auxílio do professor, usaremos 3 aulas para realização e entrega. Caso a atividade não seja entregue na data correta, haverá a oportunidade de entregar na 2ª data na próxima aula valendo 70% da nota.</p> |
| | 7 Cores e sentimentos | | <p>Opção A) Totem Indígena: Papelão fino; referência impressa; régua; tesoura; materiais para colorir - tinta, pincel, canetinhas; Tesoura</p> <p>Desenhar com simetria cada obra respeitando as referências e a linguagem artística apresentada.</p> <p>Preencher o papelão com coloração; detalhes caprichosos.</p> <p>Fazer os contornos claros em cada desenho;</p> <p>Desenvolver o projeto no tamanho solicitado em sala de aula (médio/ grande);</p> <p>Usar a criatividade ao construir o totem variando em cores e expressões e amplitudes dos animais.</p> <p>(7,0)</p> <p>Opção B) Grafismos Indígenas: Folha canson A4; referência impressa de</p> |



| | | | |
|--|---|-----------------------------|--|
| | | | <p>grafismos; canetinhas vermelho, laranja e preta; lápis de cor.</p> <p>Realizar o desenho com capricho e simetria; Esboçar os grafismos com lápis suave;</p> <p>Colorir os grafismos com canetinhas; colorir a pele; selecionar um nome para o seu clã. (7,0)</p> <p>Desenvolver, entregar e apresentar a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada etc.), realizar a atividade com capricho de acordo com os exemplos apresentados em sala de aula; participando de atividades complementares solicitadas pelo professor.</p> <p>Colocar nome e série no trabalho.</p> <p>As notas serão distribuídas conforme envolvimento, cooperativismo e responsabilidade de cada aluno individualmente durante o desenvolvimento do projeto. (7,0)</p> <p>Caso a atividade não seja entregue na data correta, haverá a oportunidade de entregar na 2ª data na próxima aula (valendo 70% da nota).</p> |
| | 3 | Atividades Diárias no Livro | <p>As atividades realizadas deverão ser apresentadas sempre que solicitadas. O(a) aluno(a) que não desenvolver ou não concluir a atividade receberá ocorrência e não será pontuado.</p> <p>A pontuação será atribuída no dia em que a atividade for solicitada, desde que seja devidamente desenvolvida em sala de aula.</p> |