

CrITÉRIOS Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental II – 6º ano - 1º bimestre 2026

Janeiro							Fevereiro							Março							Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31					26	27	28	29	30		

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Avaliação diagnóstica
	Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única

AV 1 - 1º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

AV 2 - 1º Bimestre

19/03 Quinta-feira	20/03 Sexta-feira	23/03 Segunda-feira	24/03 Terça-feira	25/03 Quarta-feira
Ciências	História/Religião	Geografia/Inglês	Matemática	Português

REC - 1º Bimestre

30/03 Segunda-feira	31/03 Terça-feira	01/04 Quarta-feira	02/04 Quinta-feira	06/04 segunda-feira
Ciências	História/Religião	Geografia/Inglês	Matemática	Português

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	18/02 a 24/03	10,0	Construção do Átomo Lista de exercícios	Construção do Átomo - 5,0 pontos Observação: será feito sorteio pelo professor, sendo no máximo 3 (três) alunos por avaliação e não terá troca. O tipo de átomo que cada trio fará, será sorteado em sala de aula. Materiais: será a critério dos integrantes do trio, pode usar qualquer tipo de material. Importante: se o aluno não trouxer o material que ficou responsável, não participará da avaliação e os demais não serão prejudicados.
	Conforme horário de aulas da turma			Lista de exercícios (impresso e individual) do Capítulo 1 – 5,0 pontos. A lista será sempre na última data de aula da semana,
AV2	19/03	10,0	Capítulo 2 – Origem e propriedades da matéria.	Atividade impressa realizada durante a aula.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa - sala de aula	Capítulo 1 a 3 - (durante o bimestre).
	6MA - 12/03 e 13/03	7,0	Aula prática - Misturas e separações	Aula prática - 7,0 pontos Materiais: será dividido em sala de aula e cada aluno ficará responsável pelo material (caso não traga, não terá a nota de participação da aula) Será entregue um relatório por grupo da aula prática.
	6MB - 13/03			Observação: será feito sorteio pelo professor, sendo no máximo 4 (quatro) alunos por grupo e não terá troca.
	6TA - 13/03			
	6TB - 12/03 e 13/03			
30/03		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	6ºMA 13/02	10,0	Fonte histórica capítulo 1	Confecção de um fóssil com gesso e massinha de modelar (vídeo da confecção do fóssil será disponibilizado no e-class).
	6ºMB 12/02			Será dividido em duas partes: 1ª parte - o aluno realizará o fóssil em casa, e trará no dia solicitado para a avaliação.
	6ºTA 12/02			2ª parte - Apresentação do fóssil
	6ºTB 13/02			<p>Lista de material sugestiva para confecção do fóssil (Realizar em casa): Materiais principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 copo de gesso em pó • Água (aprox. ½ copo) • 1 pote descartável ou copo plástico para misturar • 1 colher descartável ou palito para mexer • 1 pedaço de massinha de modelar • 1 tampa de pote, prato descartável ou molde de plástico (para servir de forma) <p>Para fazer a marca do “fóssil” Escolher 1 ou 2 objeto(s) desejado(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folhas; • Conchinhas; • Galhos pequenos • Tampinhas; • Ossinhos de brinquedo • Mini dinossauro; • Moedas <p>Proteção e limpeza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 folha de jornal ou papelão para a mesa • 1 guardanapo ou papel toalha • 1 saco plástico para lixo <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Confecção do fóssil, conforme a orientação da aula e do vídeo postado no e-class (5,0). * Relatório e entendimento do que é uma fonte histórica (3,0). * Apresentação do fóssil e a explicação da atividade (2,0).
AV2	20/03	10,0	Capítulo 2 - Primeiros Grupos Humanos	Atividade impressa realizada durante a aula.



PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	5,0	Atividades em sala de aula, lição de casa, e a participação do aluno.	Nota produzida e avaliada conforme o desenvolvimento do aluno ao longo do bimestre.
	6ºMA 06/03	5,0	Capítulo 3 - Mesopotâmia na Antiguidade.	Lista de exercícios - Realizada em sala de aula (em dupla).
	6ºMB 05/03			
	6ºTA 05/03			
	6ºTB 06/03			
31/03		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV2	20/03	10,0	Capítulo 3 – Chamados para salvar (Noé) Capítulo 4 – O pai da fé (Abraão)	Atividade impressa, sem consulta e individual, respondida à caneta azul ou preta e realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	09/02	4,0	Capítulo 1 – Toda escolha tem um preço	<p>Produção de texto: “E se eu fosse um robô?”</p> <p>Elaborar um texto utilizando qualquer gênero literário (história, quadrinhos, poema, carta) expressando o que aprendeu sobre o conteúdo estudado.</p> <p>Avaliação: Apresentação: pode ser impressa ou manuscrita (letra legível)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ O trabalho deverá conter: capa, nome do aluno, nome da disciplina e turma - 1,0.▪ Profundidade e lógica – raciocínio lógico, coerência do texto, aprofundamento do tema - 1,5.▪ Fidelidade ao tema – proposta e tema respeitados - 1,5. <p>Observações:</p> <ul style="list-style-type: none">- Atividade individual.- Atividade realizada em CASA.- As orientações serão explicadas em sala de aula e postadas no Portal e-Class.
	6º MB/TB: 23/02 6º MA e TA: 24/02	3,0	Capítulo 2 – O perigo da desobediência	<p>Virou notícia - Jornal</p> <p>Criar uma página de um jornal em papel A3 com manchete e pequenas notícias sobre a vida de Adão e Eva após o pecado e principalmente, o que aconteceu com seus filhos, Caim e Abel.</p> <p>Avaliação: Respeito ao tema – O jornal deverá estar alinhado ao tema proposto, demonstrando compreensão da proposta, seleção adequada das informações e apresentação de conteúdos pertinentes e corretos, evidenciando coerência entre o tema trabalhado e o material produzido – 1,0 ponto.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Organização visual, harmonia das cores, legibilidade e cuidado na apresentação - 0,5.▪ Será avaliado o nível de comprometimento do aluno durante o processo de produção,



				<p>incluindo dedicação, cuidado na execução das atividades e responsabilidade na providência e utilização adequada dos materiais necessários para a realização do jornal- 1,0.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criatividade - Será observada a capacidade de utilizar a imaginação de forma construtiva, apresentando ideias originais, recursos visuais diferenciados e estratégias criativas para comunicar a mensagem proposta, respeitando o tema e os objetivos da atividade- 0,5. <p>Observações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade realizada em grupos sorteados pela professora. - Atividade realizada em SALA de AULA. - Maiores detalhes e orientações serão explicados em sala de aula e postados no Portal e-Class.
6º MB e TB: 16/03	3,0	Atividades da Apostila		<p>Ao longo do bimestre as atividades serão acompanhadas e registradas. Na data estabelecida será feita uma verificação geral, e a nota será atribuída de acordo com a <u>quantidade de vistos e de atividades realizadas</u>.</p>
6º MA e TA: 17/03				
31/03	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL			



GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	12/02 6MA	10,0	Os povos originários e a construção de espaço geográfico. Ocupação e povoamento na América, Oceania, Ásia, Europa, África	Divisão de grupos e continentes sorteado pela professora. Pesquisas e figuras serão realizadas em casa. Cartaz – Colagem das Figuras do continente sorteado será realizado no desenvolvimento das aulas (2 pontos). Pesquisas - escritas no caderno (2 pontos). Cada componente do grupo deverá trazer as figuras e pesquisas. Apresentação do trabalho - ocupação e povoamento (2 pontos). Cultura - danças, comidas, vestimentas. (2 pontos). Apresentação a caráter (2 pontos). Será avaliado o capricho e compreensão do trabalho.
	10/02 6TB			
	13/02 6MB/6TA			
AV2	23/03	10,0	Construção de espaço geográfico	Atividade realizada em sala de aula, presencial.
PRODUTIVIDADE	18- 02 6TB 19-02 6MA 20-02 6TA - 6MB	10,0	Mapa-múndi - divisão em Continentes.	Trabalho individual. Cada aluno deverá confeccionar manualmente um mapa-múndi, contendo todos os continentes devidamente identificados e pintados. Não será aceito mapa impresso, sendo obrigatória a produção autoral do material. Continentes a serem representados: América, Europa, África, Ásia, Oceania e Antártida. (4 pontos). 2ª data: na próxima aula de cada turma. Exercícios do livro - capítulo 1, 2 e 3. (3,0 pontos) Resumos dos capítulos 1,2,3 com desenhos (resumo das aulas).no caderno. (3,0 pontos)
	No decorrer do Bimestre			
01/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	23/03	10,0	Vocabulary, Introductions, personal pronouns and possessive adjectives, greetings, verbo to be present – affirmative form.	Atividade impressa realizada durante a aula.
PRODUTIVIDADE	12/02	AT1 - 4,0	AT1 - Interpretação de texto e conteúdo do Let's Start! -	<p>AT1 - Atividade avaliativa realizada em contraturno online no portal e-class.(Pg 2 a 5).</p> <p>AT2 – A atividade será avaliada de acordo com os seguintes critérios:</p> <p>Criação do personagem: Criar uma pessoa famosa fictícia, que não exista na vida real.</p> <p>Lapbook deve conter as seguintes informações <i>em inglês</i>: First name \ Last name \ Nickname \ Nationality \ Age \ Favorite color</p> <p>Favorite fruit \ Family (brothers or sisters) \ Marital status (Single, Married ou In a relationship) \ Profession (Singer, Soccer player, Volleyball player, Dancer, YouTuber, TV host, Actress, Actor, Inventor ou Scientist)</p> <p>Uso do material: Trabalho realizado em folha A3.</p> <p>Imagem: Inclusão de uma imagem representando o personagem (desenho ou recorte).</p> <p>Formato lapbook: Organização das informações em formato de lapbook, de maneira clara, criativa e organizada.</p> <p>Trabalho em dupla: Atividade realizada em dupla, definida pela professora, com participação dos dois alunos.</p> <p>Tempo de execução: As informações devem ser definidas durante 1 aula (26/02).</p> <p>Apresentação final: Apresentação do lapbook no dia 02/03.</p> <p>Segunda data: 10\02.</p>
	02/03	AT2 -4,0	AT2 – Famous Person (Fictitious)	
	Durante o bimestre	2,0	Atividades no caderno e livro, bem como leitura e participação de atividades em aula.	Atividades apresentas e feitas diariamente em sala de aula.
01/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2		



MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	6ª MA/MB 19/02	10,00	1. Sistema de numeração; 2. Operações com números naturais; 3. Máquinas e funções.	Jogo individual: Stop das quatro operações Material: * Uma folha de papel canson, régua, canetinha e lápis. (1,0). (Material de uso individual. Sem este, não será possível realizar a avaliação levando o aluno direto para a REC.); * Resolver as operações corretamente (4,0) * Lista de atividade impressa realizada em sala de aula em dupla. (5,0) Orientações complementares, serão dadas pela professora em sala de aula e E-class.
	6º TB 19/02			
	6º TA 24/02			
AV2	24/03	10,0	4. Múltiplos; 5. Divisores e divisibilidade; 6. Critérios de divisibilidade	Atividade impressa realizada durante a aula.
PRODUTIVIDADE	12/03	5,0	7. Números primos	Pesquisa individual, realizada em folha de almoço. Tema: Números primos. Capa. O modelo de capa será disponibilizado pela professora via E-class (1,0 ponto) Itens de pesquisa (1,0 ponto cada) 1. O que são números primos? Explique o conceito de número primo e justifique por que o número 1 não é classificado como número primo. 2. Identificação de números primos Liste todos os números primos no intervalo de 1 a 30. Em seguida, escolha três desses números e explique, com base em suas características, por que eles são considerados números primos. 3. Como descobrir se um número é primo? Explique duas formas de verificar se um número é primo, (exemplos): Teste das divisões; Crivo de Eratóstenes * Bibliografia: 1,0 cada. 2ª Data: próxima aula. Orientações complementares, serão dadas pela professora em sala de aula e portal e-class.
	26/03	5,0	Atividades de classe/casa e participação.	Todas as atividades propostas em sala e casa.
02/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	23/02	10,0	Classes de palavras e Onomatopeia	Atividade em sala, impressa respondida à caneta azul ou preta. Todos os requisitos serão informados em sala de aula e portal e-class. Os alunos serão organizados em grupos, definidos previamente pela professora.
AV2	25/03	10	Substantivos, adjetivos, pronomes, mas e mais, adjetivos pátrios.	Individual, sem consulta, impressa em folha oficial de avaliação, respondida à caneta azul ou preta e realizada em sala de aula.
RD 1	25/02	10	Relato biográfico: "Um dia inesquecível"	Sob orientação da professora, os alunos produzirão um texto descrevendo um dia inesquecível que vivenciaram. Todos os requisitos serão informados em sala de aula e portal e-class. Atividade individual em folha oficial de redação, à caneta azul ou preta, realizada em sala de aula. SEGUNDA DATA: 02/03
RD 2	16/03	10	Carta argumentativa (Concurso de redação)	Carta argumentativa. Todos os requisitos serão informados em sala de aula e portal e-class. Atividade individual em folha oficial de redação, à caneta azul ou preta, realizada em sala de aula. SEGUNDA DATA: 17/03
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	5,0	Livro "Escreva corretamente"	Atividades deverão ser feitas e entregues na data solicitada pela professora. Cada atividade completamente preenchida, valerá 1 ponto na nota de produtividade. LETRA LEGÍVEL!!! Próxima data para cada atividade: apenas a próxima aula! Haverá desconto na nota.
	Durante o bimestre	4,0	Organização de livros e cadernos	Periodicamente, os livros e cadernos serão conferidos. É responsabilidade do aluno mantê-los organizados, com as atividades devidamente realizadas, copiadas e corrigidas. A ausência de textos, exercícios ou correções implicará desconto na nota de produtividade..
	Durante o bimestre	5,0	Simulado PLURAAL	Atividade impressa realizada em sala de aula.
	09/03	6,0	Livro paradidático: "Uma escola para mim"	Atividade impressa e individual, sem consulta. SEGUNDA DATA: 10/03
06/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2		



EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	6ºMA: 20/02	10,0	Circuito Motor	Será avaliado a coordenação motora, equilíbrio, agilidade e participação:
	6ºMB: 20/02			
	6ºTA: 20/02			
	6ºTB: 20/02			Participação ativa na atividade: 4,0 pontos
				Execução dos movimentos (coordenação, equilíbrio e agilidade, dentro das possibilidades do aluno):4,0 pontos
				Respeito às regras e organização: 2,0 pontos
	6ºMA: 20/03	10,0	Jogo Cooperativo: “Desafio em Equipe”	Será avaliado a socialização, cooperação e envolvimento nas aulas.:
	6ºMB: 20/03			
	6ºTA: 20/03			
	6ºTB: 20/03			Participação e envolvimento com a equipe 4,0 pontos Cooperação e trabalho em grupo 4,0 pontos Respeito as colegas e às regras 2,0 pontos



ARTES				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	10	Arte Rupestre	<p>Trazar os materiais sugeridos pelo professor para caracterizar uma pintura rupestre. Papelão; Fita; cola, tesoura e papel</p> <p>Rupestre. (2,0)</p> <p>Desenhar com simetria, utilizar o máximo da folha para criar e colorir utilizando pigmentações pré-históricas como: preto, marrom, vermelho, bege e branco. (3,0)</p> <p>Realizar um desenho que represente atividades, símbolos e cenas cotidianas da pré-história. (3,0)</p> <p>Apresentar a atividade na data correta sem manchas, sujeira, rasgo, com contornos claros e colorido. (2,0)</p> <p>As atividades serão realizadas ao longo do bimestre em sala com o auxílio do professor, usaremos 3 aulas para realização e entrega. Caso a atividade não seja entregue na data correta, haverá a oportunidade de entregar na 2ª data na próxima aula valendo 70% da nota.</p>
		7	Cores e sentimentos	<p>Opção A) Totem Indígena: Papelão fino; referência impressa; régua; tesoura; materiais para colorir - tinta, pincel, canetinhas; Tesoura</p> <p>Desenhar com simetria cada obra respeitando as referências e a linguagem artística apresentada.</p> <p>Preencher o papelão com coloração; detalhes caprichosos.</p> <p>Fazer os contornos claros em cada desenho; Desenvolver o projeto no tamanho solicitado em sala de aula (médio/ grande); Usar a criatividade ao construir o totem variando em cores e expressões e amplitudes dos animais. (7,0)</p> <p>Opção B) Grafismos Indígenas: Folha canson A4; referência impressa de</p>



				<p>grafismos; canetinhas vermelho, laranja e preta; lápis de cor.</p> <p>Realizar o desenho com capricho e simetria; Esboçar os grafismos com lápis suave;</p> <p>Colorir os grafismos com canetinhas; colorir a pele; selecionar um nome para o seu clã. (7,0)</p> <p>Desenvolver, entregar e apresentar a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada etc.), realizar a atividade com capricho de acordo com os exemplos apresentados em sala de aula; participando de atividades complementares solicitadas pelo professor.</p> <p>Colocar nome e série no trabalho.</p> <p>As notas serão distribuídas conforme envolvimento, cooperativismo e responsabilidade de cada aluno individualmente durante o desenvolvimento do projeto. (7,0)</p> <p>Caso a atividade não seja entregue na data correta, haverá a oportunidade de entregar na 2ª data na próxima aula (valendo 70% da nota).</p>
		3	Atividades Diárias no Livro	<p>As atividades realizadas deverão ser apresentadas sempre que solicitadas. O(a) aluno(a) que não desenvolver ou não concluir a atividade receberá ocorrência e não será pontuado.</p> <p>A pontuação será atribuída no dia em que a atividade for solicitada, desde que seja devidamente desenvolvida em sala de aula.</p>

