



## CALENDARIO DE EVALUACIONES OCTUBRE 2025

*“He aquí, herencia de Jehová son los hijos; Cosa de estima el fruto del vientre”  
(Salmos 127:3)*

Curso: 3° año básico

Profesor (a): Carol Grassau

Fecha: 06-10-2025

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Del lunes 06 al 27 de octubre	Música	Interpretación vocal en grupos	Pauta de evaluación
Miércoles 8 de octubre	Inglés	Vocabulario sobre la comida Vocabulario sobre likes and dislikes Pronombres	Prueba escrita
Viernes 10 de octubre	Artes	Trabajo de colores cálidos y fríos. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regla</li> <li>• Tempera</li> <li>• Pincel</li> <li>• Botella con agua</li> <li>• Paño</li> <li>• Una hoja de bloc mediano con margen de 2cm</li> <li>• Lápiz grafito y goma</li> <li>• Opcional: algo para cubrir la mesa y delantal.</li> </ul>	Rúbrica
Martes 14 de octubre	Ciencias	OA 4 Aprendizaje Basal  Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y	Lista de cotejo.

		<p>comunicando medidas de cuidado.</p> <p>Diseñar su herbario medicinal. (cinco plantas medicinales diferentes con su respectiva información)</p>	
Martes 14 de octubre	Educación física	<p>OA 11 Aprendizaje Basal</p> <p>Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: -participar en actividades de calentamiento en forma apropiada -escuchar y seguir instrucciones -mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad -asegurar de que el espacio está libre de obstáculos.</p>	Rúbrica deportes colectivos. Basquetbol (Práctico)
Miércoles 15 de octubre	Lenguaje	<p>Plan lector: Aventuras en familia.</p> <p>Sonia Krumm</p>	Prueba escrita
Viernes 17 de octubre	Tecnología	<p>Confección de power point</p> <p>Tema: Algún día quiero ser.</p> <p>Los alumnos confeccionan power point donde deben escoger profesión u oficio que les gustaría realizar cuando sean adultos.</p>	Lista de cotejo
Jueves 23 de octubre	Educación física	<p>OA 10 Aprendizaje Complementario</p> <p>Practicar actividades físicas y/o juegos colectivos con responsabilidad y honestidad, cumpliendo las reglas, los roles asignados y los principios de un juego limpio.</p>	Prueba de selección múltiple reglamento básico del basquetbol. (Teórico)
Miércoles 5 de noviembre	Lenguaje	<p>Plan lector:</p> <p>Susi y las redes sociales</p> <p>Nikhila Kilambi</p>	Prueba escrita
Viernes 7 de noviembre	Matemática	<p>División (Utilizar como referencia pág. 162 a 183 del texto de matemática)</p>	Prueba escrita
Clase a clase	Religión	<p>Lecciones del texto de la asignatura (cada 5 lecciones es un concepto)</p>	Lista de cotejo

Todos los lunes.	Lenguaje	Traer cuaderno de copias todos los lunes con sus respectivas actividades terminadas y se entrega el cuaderno todos los jueves con una nueva actividad.	Lista de cotejo.
------------------	----------	--	------------------

### PLAN LECTOR TERCERO 2025

Curso	Libro	Autor	Mes de evaluación
3	Aventuras en familia	Sonia Krumm	Octubre
	Susi y las redes sociales	Nikhila Kilambi	Noviembre
	Petunia mi perrita fea	Heather Grovet	Diciembre

### Atención de Apoderados

Asignatura	Profesor	Horario de atención
Lenguaje, Matemática, Historia, Tecnología, Artes, Orientación y Religión.	Profesora Jefe Carol Grassau	Martes 10:00hrs
Pamela Marín	Psicopedagoga Apoyo Lenguaje y Matemática	Jueves 11:30hrs
Miguel López	Educación física	Miércoles 10:45hrs
Nora Runil	Ciencias	Martes 14:30hrs
Mitzi Cerda	Música	Martes 8:00hrs
Valeria Yañez	Inglés	Viernes 11:30hrs

## RÚBRICA DE ARTES

Nombre Estudiante				
Curso	3° Año	Fecha	Viernes 10 de octubre 2025	
Profesor	Carol Grassau			
Asignatura	Artes			
Objetivo de Aprendizaje	<b>OA 2</b> Aplicar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en sus trabajos de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos: -color (frío, cálido y expresivo) -textura (en plano y volumen) -forma (real y recreada).			
Exigencia 60%	Puntaje Ideal	32 puntos	Puntaje Obtenido	

### Trabajo de Artes: Colores Fríos y Cálidos

Criterio	Excelente (4 pts)	Bueno (3 pts)	Suficiente (2 pts)	Debe mejorar (1 pt)
<b>1. Trajo los materiales</b>	Trajo todos los materiales solicitados y en buen estado.	Trajo casi todos los materiales.	Trajo pocos materiales.	No trajo materiales.
<b>2. Trabaja de forma ordenada en clases</b>	Siempre trabaja de forma ordenada y cuida sus cosas.	La mayoría del tiempo trabaja con orden.	A veces trabaja de forma desordenada.	Trabaja de forma desordenada y pierde materiales.
<b>3. Cumple con la fecha de entrega</b>	Entregó el trabajo el día indicado.	Entregó con un pequeño retraso (1 día).	Entregó con varios días de atraso.	No entregó el trabajo.
<b>4. Presenta un trabajo con buena presentación</b>	El trabajo está limpio, bien coloreado y cuidado.	El trabajo está bien presentado, con pequeños detalles a mejorar.	Presentación desordenada o poco cuidada.	El trabajo está sucio o incompleto.
<b>5. Sigue las instrucciones dadas</b>	Siguió todas las instrucciones con atención.	Siguió la mayoría de las instrucciones.	Siguió algunas instrucciones.	No siguió las instrucciones.
<b>6. No interrumpe a sus compañeros durante el trabajo</b>	Siempre trabaja en silencio y respeta a los demás.	A veces interrumpe, pero se controla.	Interrumpe varias veces.	Interrumpe constantemente y distrae a otros.
<b>7. Deja limpio su lugar de trabajo</b>	Siempre deja su lugar limpio y ordenado.	Casi siempre ordena su espacio.	A veces necesita ayuda para ordenar.	No limpia ni ordena su espacio.
<b>8. Usa correctamente los colores fríos y cálidos</b>	Usa claramente ambos grupos de colores como se pidió.	Usa ambos grupos, con algunas confusiones.	Usa solo un grupo o los mezcla sin intención.	No usa colores fríos ni cálidos correctamente.

#### *Éxodo 35:31-32*

*“Y lo ha llenado del Espíritu de Dios, de sabiduría, inteligencia y capacidad creativa para hacer diseños artísticos en oro, plata y bronce.”*

## Lista de cotejo de tecnología

Nombre Estudiante			
Curso	3° Año	Fecha	Viernes 17 de octubre 2025
Profesor	Carol Grassau		
Asignatura	Tecnología		
Objetivo de Aprendizaje	<b>OA 1</b> Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: -desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas -representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, modelos concretos o usando TIC -explorando y combinando productos existentes.		
Exigencia 60%	Puntaje Ideal	21 puntos	Puntaje Obtenido

### Lista de Cotejo - PowerPoint: "¿Qué me gustaría ser cuando grande?"

(3ptos cada indicador)

Indicador	 Sí	 No	 Observaciones
1. La portada tiene un título, su nombre y una imagen alusiva al tema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. En la segunda diapositiva, menciona la profesión u oficio que le gustaría realizar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. La segunda diapositiva tiene una imagen relacionada con esa profesión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. En la tercera diapositiva, describe herramientas o elementos que se usan en esa profesión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. En la tercera diapositiva, incluye imágenes o dibujos de esas herramientas o elementos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Trabaja de forma ordenada en clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Entrega el trabajo terminado y a tiempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### *Efesios 2:10*

*"Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica."*

## Lista de Cotejo – Revisión de Actividades del Texto de Religión

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

 Evaluación de avance por lecciones (cada 5 clases). (16ptos, 2c/u)

Numero de la lección	<input checked="" type="checkbox"/> Actividad terminada	<input checked="" type="checkbox"/> Buena presentación
<b>Indicaciones generales</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Si	<input checked="" type="checkbox"/> No
Trabajó con responsabilidad durante las clases de Religión		
Mantuvo orden y limpieza en su cuaderno o libro		
Mostró interés y respeto por los temas tratados		

*Colosenses 3:23*

*“Hagan lo que hagan, trabajen de buena gana, como para el Señor y no como para nadie en este mundo.”*