

1 Compare as imagens a seguir.



Porto Alegre às margens do Guaíba, retratada por Hermann Wendroth em 1852.



Porto Alegre atualmente, vista do Guaíba.

a) É possível perceber mudanças diretas no espaço geográfico ou social? Quais?

Sim. No espaço geográfico, há uma área construída onde antes era paisagem natural.

No aspecto social, a construção de indústrias gera aumento da circulação de dinheiro e empregos.

b) A partir da observação das imagens, descreva pelo menos um impacto ambiental ocasionado pela transformação da paisagem.

A construção de cidades causa diversos impactos ambientais, tais como: erosão dos solos, devido à retirada da vegetação original; poluição atmosférica, em virtude da emissão de gases poluentes por indústrias e automóveis; contaminação dos cursos-d'água, provocada pelo saneamento inadequado; etc.

2 O espaço geográfico passa por mudanças constantes. Identifique os três principais elementos presentes no espaço social.

- a) Ser humano, tempo, educação.
- b) Tempo, economia, natureza.
- c) Economia, natureza, ser humano.
- d) Natureza, ser humano, tempo.
- e) Educação, economia, natureza.

3 Como sabemos, o ser humano é capaz de vencer determinadas dificuldades da natureza por meio do trabalho. Por que na atualidade as transformações no espaço geográfico são mais aceleradas do que no passado? Dê um exemplo.

O conhecimento atual e o domínio da tecnologia tornam as atividades humanas mais eficientes e rápidas, em contraste com as técnicas e os instrumentos de trabalho antigos, que eram mais simples. Exemplo: Antigamente, a construção de uma ponte dependia de materiais rústicos e de muito esforço físico; isso não ocorre hoje, pois as máquinas, os materiais disponíveis e principalmente os conhecimentos em engenharia minimizam o esforço humano e o tempo gasto.

✓ ATIVIDADES

4 Autóctones, primeiras nações, indígenas e povos originários são alguns termos utilizados para fazer referência aos habitantes pré-colombianos na América. Cada região foi ocupada por povos com semelhanças e diferenças entre si.

a) Relacione os lugares a seguir aos troncos linguísticos ou povos que os ocuparam.

1 Canadá

2 Estados Unidos

3 México

4 Peru

5 Brasil

(3) maia e asteca

(5) tupi

(1) inuíte

(2) apache

(4) inca

(2) cheroqui

(5) macro-jê

(1) algonquino

b) Escolha dois povos e cite duas características de cada um que você considera mais interessantes.

Resposta pessoal

5 Na Oceania, dois povos se destacam na representatividade dos autóctones. Compare os aborígenes australianos com os maoris neozelandeses e complete o quadro a seguir com algumas informações.

	Aborígenes australianos	Maoris neozelandeses
Idiomas	Mais de 700 no início da colonização e menos de 20 protegidos na atualidade	Aproximadamente 30 variações compreensíveis entre si
Produção agrícola	Cultivo de inhames silvestres e outros alimentos locais	Cultivo de batata-doce, base da alimentação dos maoris
Principais problemas sociais na atualidade	Racismo, violência e desemprego	Êxodo rural, concentração nas cidades, elevado índice de desfavorecidos
Principais conquistas	Direito à cidadania, ao salário mínimo e à propriedade	Integração de parte da população à sociedade

- 6 Considerando que os rios sempre foram uma importante referência na ocupação do espaço geográfico, liste os mais significativos durante o povoamento da Ásia e indique as civilizações que se desenvolveram às suas margens.

Rios Amarelo e Azul: civilização chinesa (dinastias Chang e Zhou, por exemplo); Rios Tigre, Eufrates e Jordão: sumérios, babilônios, assírios, caldeus e hebreus; Rios Indo e Ganges: dravidianos e árias.

- 7 A origem das palavras "democracia" e "cidadania" está associada ao sistema político da Grécia, mas com o tempo novos significados foram atribuídos a elas.

Aproveite a oportunidade para aprofundar o debate a respeito da democracia e da cidadania.

- a) Pesquise no dicionário e escreva o significado de cada termo.

Democracia: Sistema de governo em que o povo exerce a soberania, direta ou indiretamente.

Cidadania: Condição de quem possui direitos civis, políticos e sociais que garantem a participação na vida política.

- b) Pergunte a um adulto da sua família o que ele sabe a respeito dos conceitos em questão, compare com o que diz o dicionário e, baseado nas informações apreendidas, escreva a sua própria definição.

Democracia: Resposta pessoal

Cidadania: Resposta pessoal

- c) Pesquise duas notícias atuais em que seja possível identificar uma situação favorável e outra contrária a cada conceito analisado. No espaço abaixo, cite a data e a fonte das notícias e, em seguida, dê sua opinião a respeito.

Se possível, peça aos alunos que compartilhem suas pesquisas com a turma.

✓ ATIVIDADES

Ajude os alunos a realizar estas atividades em sala de aula e aproveite o momento para eliminar as dúvidas que possam surgir.

8 Classifique as afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F).

(F) O espaço social, em Geografia, representa um ambiente habitado por grupos da mesma etnia.

(V) Não existe povo sem cultura.

(V) Os aspectos naturais (vegetação, clima, entre outros) interferem diretamente na produção do espaço geográfico.

(V) Toda sociedade está fundamentada na integração do ser humano com a natureza.

9 Selecione uma das afirmações anteriores e justifique sua resposta utilizando uma situação prática.

Resposta pessoal

Se possível, dedique um tempo específico para verificar a qualidade da interpretação dos alunos em relação aos conceitos de espaço geográfico e sociedade.

10 As civilizações maia, asteca e inca se destacaram, entre outros aspectos, por sua arquitetura incomum, bem diferente da dos demais povos pré-colombianos. Sobre isso, considere as afirmações a seguir e assinale o que for correto.

I. Os astecas construíram sua capital, Tenochtitlán, onde hoje está situada a Cidade do México. Eles utilizavam imensos blocos de rochas e os encaixavam com extrema precisão sem o uso de argamassa.

II. Os maias não tinham um centro político-administrativo. Os templos tinham destaque na arquitetura, e a maioria de suas grandes cidades foi construída a partir do século III.

III. Os incas eram organizados em classes sociais bem definidas. Sua arquitetura era associada à religião politeísta, e os maiores templos eram dedicados ao deus Sol.

a) I e II, apenas.

d) I, apenas.

b) I e III, apenas.

e) I, II e III.

c) II e III, apenas.

11 O comércio é considerado uma atividade do setor terciário da economia. Como era o comércio antes da existência do dinheiro e por que essa prática era tão importante?

O comércio teve início com a troca de

mercadorias excedentes, denominada escambo.

Ele era importante para garantir a variedade de

produtos, incluindo alimentos para a subsistência

das comunidades.

12 O surgimento da indústria alterou consideravelmente o espaço geográfico. Cite duas situações que confirmam a forte interferência industrial na sociedade.

1. As redes de transporte mudaram

completamente após o surgimento da máquina;

2. As cidades passaram por um crescimento

acelerado.

13 Os povos originários da América apresentavam características distintas. Assinale a alternativa que corresponde ao modo de vida dos nativos.

a) O extrativismo era a principal atividade dos povos pré-colombianos.

b) Eles cultivavam alimentos e domesticavam grandes animais como o cavalo.

c) Antes da chegada do colonizador, os indígenas eram, em geral, monoteístas.

d) Em cada região da América havia um único idioma compartilhado pela maioria dos povos.

e) Uma das principais características dos povos pré-colombianos era a existência de uma única etnia.

14 Um dos principais desafios dos povos indígenas do Brasil hoje é a luta pela terra. Entretanto, outros problemas decorrentes da colonização portuguesa podem ser identificados na população remanescente. A respeito desse tema, marque a alternativa correta.

- a) A escravidão não encontrou resistência e foi aceita por todos os povos nativos, mas o contato com o colonizador ocasionou o contágio de doenças tipicamente europeias, provocando a morte de muitos indígenas.
- b) A exploração do trabalho indígena por meio do escambo contribuiu para a destruição da Mata Atlântica, região com grande ocupação nativa e fonte de alimento para as tribos.
- c) Durante os conflitos com o colonizador, a resistência indígena preservou sua população, mas forçou o deslocamento das tribos litorâneas para o interior do país.
- d) As dificuldades na comunicação com o colonizador resultaram no isolamento das tribos indígenas em núcleos espalhados por todo o país, especialmente no extremo norte da região amazônica.
- e) A extinção de vários povos ou a redução da população indígena não ocorreu na Região Norte. Os principais conflitos territoriais acontecem na Região Sul por falta de terras disponíveis para a demarcação.

15 A civilização romana impôs seu domínio e influenciou a formação de diferentes culturas. Identifique duas contribuições dos romanos para as sociedades atuais.

1. O latim, de origem românica, é a base de diversos idiomas modernos.

2. O Direito internacional tem sua fundamentação no sistema jurídico romano.

16 Ao estudar alguns dos muitos povos do continente africano, podemos realizar uma comparação histórica e cultural com a construção do espaço brasileiro e entender alguns problemas sociais da atualidade.

a) Em que momento da história dos povos bantos ou de outros povos africanos o Brasil pode ser inserido?

No fim do século XV, os portugueses passaram a praticar o comércio de escravos do povo banto. Esse momento da História antecedeu a exploração do território brasileiro, que também contou com a participação do trabalho escravo.

b) Cite uma consequência da escravidão na formação da sociedade brasileira.

Discriminação, exclusão social, miscigenação.

17 O Rio Nilo nasce na região úmida das florestas tropicais africanas e percorre terras áridas até desaguar no Mar Mediterrâneo. Descreva a importância desse rio para a agricultura egípcia.

Os egípcios aproveitavam as cheias do Nilo, que depositavam às margens do rio o lodo repleto de nutrientes, garantindo a fertilidade do solo.