



INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Paula Callpa Mondaca Atención de apoderado: Jueves 16:30 a 17:30 Correo: paula.callpa@adm.educadventista.org Página Web del colegio: https://cadecal.educacionadventista.com	
Curso: 4°Básico B	Fecha: 26 al 30 de octubre

FECHAS IMPORTANTES:

27 de octubre: Reunión de apoderados E. Básica a las 19:00 horas. Estudiantes se retiran a las 17:50

29 de octubre: Reunión de apoderados E. Media a las 19:00 horas. Estudiantes se retiran a las 17:50

23 de noviembre: Retiro de cartola.

Plan lector mes de noviembre El mejor lugar del mundo. Lunes 16 de noviembre evaluación.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	OA 5: Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas con diferentes propósitos. Habilidades: Crear, organizar, aplicar formato e insertar imágenes. Objetivo: Crear una presentación digital sobre un animal chileno, utilizando herramientas básicas de PowerPoint para organizar y comunicar información. Actividad: Los estudiantes aplicarán sus conocimientos sobre el uso de herramientas digitales mediante la elaboración individual de una presentación en PowerPoint sobre un animal chileno. Para ello, crearán cuatro diapositivas que incluyan portada, características, alimentación y hábitat, incorporando textos, imágenes, colores y transiciones. Durante la actividad, se evaluará el manejo de herramientas básicas del programa, la organización de la información, la presentación visual y el guardado correcto del archivo. Finalmente, revisarán sus trabajos y realizarán la entrega de sus presentaciones digitales.



L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Sumativa	Retroalimentación APTUS 4 Deben traer destacador
	Martes	<u>Formativo</u>	Retroalimentación APTUS 4 Deben traer destacador
	Miércoles	<u>Formativo</u>	Retroalimentación APTUS 4 Deben traer destacador
	Jueves	Formativo	Habilidades: Comprender, identificar, relacionar e interpretar información. Objetivo: Reforzar las habilidades de comprensión lectora mediante la aplicación de estrategias de lectura y el desarrollo de las actividades correspondientes a la lección 5 del texto Cars Stars. Actividad: Los estudiantes retomarán las estrategias de comprensión lectora trabajadas anteriormente, recordando la importancia de identificar información relevante y utilizar pistas del texto para responder preguntas. Posteriormente, desarrollarán las actividades de la lección 5 del texto Cars Stars , realizando una lectura comprensiva y respondiendo preguntas orientadas a localizar, relacionar e interpretar información explícita e implícita. Finalmente, revisarán sus respuestas de manera colectiva, justificando sus elecciones a partir de la información del texto y reforzando las estrategias utilizadas. Materiales: Texto Cars Stars, cuaderno y lápices.
	Viernes	Formativo	Habilidades: Comprender, analizar, inferir y fundamentar. Objetivo: Fortalecer las habilidades de comprensión lectora mediante la aplicación de estrategias que permitan analizar información y fundamentar respuestas a partir de textos escritos. Actividad: Los estudiantes recordarán las estrategias de comprensión lectora aplicadas en la clase anterior, identificando aquellas que les permiten comprender e interpretar distintos tipos de textos. Posteriormente, desarrollarán las actividades correspondientes a la lección 6 del texto Cars Stars , leyendo comprensivamente y respondiendo preguntas que requieran identificar información, establecer relaciones, realizar inferencias y seleccionar respuestas fundamentadas en el contenido. Finalmente, participarán en una revisión colectiva, explicando las estrategias utilizadas y aclarando dudas para fortalecer su comprensión lectora. Materiales: Texto Cars Stars, cuaderno y lápices.



C	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
N A T U R A L E S	Lunes	Formativo	OA 3: Dar ejemplos de cadenas alimentarias, identificando la función de productores, consumidores y descomponedores en diferentes ecosistemas de Chile. Habilidades: Identificar, relacionar, analizar y predecir. Objetivo: Reforzar las relaciones alimentarias entre los seres vivos de los ecosistemas chilenos, mediante el análisis de cadenas alimentarias y la identificación de sus componentes. Actividad: Los estudiantes retomarán los aprendizajes relacionados con las cadenas alimentarias, recordando las funciones de los productores, consumidores y descomponedores, así como la transferencia de energía entre los organismos. Posteriormente, comenzarán el desarrollo de una guía de aprendizaje, identificando los componentes de distintas cadenas alimentarias y estableciendo relaciones entre los seres vivos de los ecosistemas chilenos. Durante la actividad, analizarán ejemplos y resolverán ejercicios de manera individual, aplicando los contenidos trabajados en clases anteriores. Finalmente, revisarán algunas respuestas de manera colectiva, aclarando dudas y reforzando los conceptos principales.
	Miércoles	Formativo	OA 3: Dar ejemplos de cadenas alimentarias, identificando la función de productores, consumidores y descomponedores en diferentes ecosistemas de Chile. Habilidades: Relacionar, interpretar, analizar, predecir, explicar Objetivo: Analizar las relaciones alimentarias de los ecosistemas chilenos y predecir las consecuencias que se producen cuando aumenta o disminuye la cantidad de organismos de una cadena alimentaria. Actividad: Los estudiantes retomarán la guía de aprendizaje iniciada en la clase anterior, reforzando la identificación de productores, consumidores y descomponedores y las relaciones alimentarias que se establecen entre ellos. Posteriormente, continuarán desarrollando las actividades de la guía, analizando distintas cadenas alimentarias y formulando predicciones sobre las consecuencias que podrían producirse cuando aumenta o disminuye la cantidad de organismos. Durante el trabajo, justificarán sus respuestas a partir de las relaciones de alimentación y la transferencia de energía entre los seres vivos. Finalmente, realizarán una revisión colectiva de las actividades, identificando errores frecuentes, reflexionando sobre la importancia de las relaciones alimentarias para el equilibrio de los ecosistemas. Materiales: Guía de aprendizaje, cuaderno, lápices y presentación de apoyo.



M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	Retroalimentación APTUS 4
	Martes	Formativo	Retroalimentación APTUS 4
	Jueves	<u>Formativo</u>	Habilidades: Resolver problemas, representar, modelar, argumentar y comunicar. Objetivo: Reforzar habilidades de razonamiento matemático mediante la identificación y clasificación de ángulos, la lectura e interpretación de horas y la resolución y creación de problemas matemáticos que involucren dos o más operaciones. Actividad: Los estudiantes reforzarán contenidos matemáticos identificados como áreas de dificultad en los ensayos SIMCE, mediante la resolución de desafíos relacionados con geometría, medición del tiempo y resolución de problemas. Inicialmente, identificarán y clasificarán ángulos agudos, rectos y obtusos, relacionándolos con figuras geométricas y situaciones cotidianas. Posteriormente, interpretarán horas en relojes análogos y digitales, resolviendo problemas que involucren el cálculo de intervalos de tiempo. A continuación, desarrollarán ejercicios tipo SIMCE que requieran seleccionar y combinar dos o más operaciones matemáticas, identificando información relevante, aplicando estrategias y justificando sus procedimientos. Asimismo, crearán problemas matemáticos a partir de datos proporcionados, verificando que puedan resolverse mediante distintas operaciones. Finalmente, realizarán una revisión colectiva de las actividades, identificando errores frecuentes y reforzando estrategias de resolución para enfrentar situaciones matemáticas de mayor complejidad. Materiales: Presentación PowerPoint, guía de reforzamiento tipo SIMCE, cuaderno, lápices y material visual de ángulos y relojes.



HISTORIA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Sumativo	Objetivo: Avanzar en la elaboración de un afiche individual que promueva el respeto, la inclusión, la no discriminación y el buen trato dentro de la comunidad escolar. Actividad: Los estudiantes retomarán el trabajo iniciado en la clase anterior, recordando los conceptos relacionados con el respeto, la empatía, la inclusión y la convivencia escolar. Posteriormente, continuarán de manera individual con la elaboración de su afiche, incorporando mensajes, ilustraciones y compromisos que promuevan el buen trato, la participación y la no discriminación. Durante la actividad, organizarán sus ideas y avanzarán en la presentación visual de sus trabajos, procurando que los mensajes sean claros y estén relacionados con una convivencia escolar positiva. Finalmente, revisarán sus avances e identificarán los aspectos pendientes para finalizar y presentar sus afiches en la siguiente clase. Materiales: Cartulinas, hojas de block, lápices de colores, plumones, regla, tijeras y pegamento
	Viernes	Sumativo	Entrega de afiche. Unidad 4: Vida en sociedad, democracia y participación. OA: 12 y 13. Habilidades: Identificar, relacionar, analizar y reflexionar. Objetivo: Reconocer los derechos de los niños y niñas y relacionarlos con responsabilidades cotidianas, mediante el análisis de situaciones que promuevan el respeto y la convivencia democrática. Actividad: Los estudiantes retomarán brevemente los aprendizajes relacionados con la organización democrática de Chile, reflexionando sobre la importancia de que las autoridades y la sociedad respeten los derechos de las personas. Posteriormente, conocerán los principales derechos de los niños y niñas, identificando situaciones cotidianas en las que estos son respetados o vulnerados. Mediante el análisis de casos escolares, relacionarán los derechos con acciones de responsabilidad, honestidad y respeto hacia los demás. Finalmente, compartirán sus reflexiones y establecerán compromisos personales que contribuyan al respeto de los derechos y a una convivencia positiva dentro de la comunidad escolar.

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 27 Prof. Alfonso Pimentel (1 hora)	Formativo	OA 03 Traer croquera o cuaderno de dibujo con lápices de colores o plumones de colores

E. FISICA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes CANCHA	Formativo	Preparación práctica para la evaluación que se realizará en dos semanas. A esta evaluación entra: Lanzar y atrapar, botear en zigzag, correr en zigzag, y reptar. Todo enfocado al deporte de handbol.
	Viernes SALA	Formativo	Objetivos de aprendizaje: OA 04, OA 06 y OA 11. Además, se realizará revisión de tareas evaluadas. Los estudiantes que no han presentado tareas, se otorgará la última oportunidad de presentarlas.

INGLÉS	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 29/10	Formativo	Unit 4 – Minibeast – lesson 2:Conocer habitat de los insectos Materiales: - Imágenes recortadas de: colmena, estanque, tierra o barro, pasto, planta, suelo, arbol - Libro de asignatura - Estuche completo (pegamento en barra, tijera escolar, lapices) - Cuaderno de asignatura

RELIGIÓN	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	Estudiantes trabajan en el libro de texto.
	Jueves	Formativo	Estudiantes asisten a sociedad de menores en el templo



C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	OA13 valorar y recrear expresiones del patrimonio cultural de su comunidad, territorio y pueblo indígena que corresponda, como manifestaciones propias. OA 14 reconocer la presencia de la lengua indígena en expresiones artísticas. Materiales - Papel crepe un solo color puede elegir entre los siguientes colores: azul, violeta, rojo, celeste, blanco - Cola fría, tijera, regla. - 2 alambres N°18 de 30 cms - Toallitas húmedas

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Trabajo Formativo	