

## Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – 1º EM - 2º BIMESTRE

abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de AV. 2
	Semana de Recuperação Única
	Simulado ENEM Interativo (Abril) aguardem informações
	Simulado Maratona ENEM e PLURAAL

### AV 1 - 2º Bimestre

- A nota de AV1 é composta por duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
- A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass. A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.

### AV 2

03/06	04/06	05/06	06/06	09/06	10/06
Inglês Geografia	Física	História Biologia	Química Sociologia 3ºEM	L.Portuguesa Arte (limite p/ atv 1ºEM)	Matemática

### RECUPERAÇÃO

12/06	13/06	16/06	17/06	18/06	
Inglês Geografia	Física L.Portuguesa	História Biologia	Química Sociologia 3ºEM	Matemática	

### Produtividade

**1ª entrega:** data prevista nesse critério avaliativo de acordo com cada disciplina, prevendo **100% da nota.**

#### Recuperação das produtividades:

**2ª entrega:** entrega no próximo dia útil de aula do professor da disciplina prevendo **70% da nota.**

**Obs. As datas e conteúdo deste cronograma estão sujeitos a alterações,** que serão comunicadas na aula presencial e via E-Class. É importante atentar-se às informações dos Professores.

INGLÊS				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	1MA 12/05 1MB 08/05 1MC 16/05 1MD 07/05	3,0	Fato x Opinião	Leitura e interpretação: Ler um texto e separar os fatos das opiniões. Analisar se a classificação está correta.
	1MA 28/04 1MB 24/04 1MC 09/05 1MD 28/04	7,0	Simple Past	Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas
AV2	03/06	10,0	Simple Past x Past Continuous	Atividade impressa realizada em sala de aula.
<b>RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 12/06</b>				
<b>PRODUTIVIDADES</b>				
	As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente.	3,0 3,0	<b>Tarefas de casa e sala:</b> Exercícios do livro e caderno – 3 pontos; <b>The Big Challenge:</b> Listening and Writing - Ouvir um áudio e identificar o Past Continuous. Fazer interpretação - 3 pontos	
	1A - 16/05 1B - 22/05 1C - 23/05 1D - 14/05	4,0	<b>Seminário: Fact x Opinion</b> - Apresentar a história de um super-herói e descortinar o elemento fato de opinião. Apresentar 4 fatos sobre o herói usando verbos no Simple Past + 4 opiniões. Slides: 2,0 Apresentação: 1,0 Pronúncia: 1,0	
Abril		1,0 bônus	Simulado ENEM Interativo	

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	1EM.A 16 e 18/4 1EM.B 14 e 18/4 1EM.C 15 e 17/4 1EM.D 14 e 18/4	4,0	Módulo 1 “Processos geomorfológicos e sua influência nas atividades humanas”.	<p><b>Apresentação do Jornal Sísmico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Individual</li> <li>* Cartolina ou outro material do mesmo tamanho com imagens do fenômeno a ser apresentado.</li> <li>* O material para a apresentação precisa vir pronto de casa, em sala de aula será avaliado apenas a apresentação do aluno e as imagens utilizadas.</li> <li>* Imagens nítidas 0,5</li> <li>* Transmissão das informações da pesquisa de forma clara, correta e coerente. 2,0.</li> <li>* Tema de acordo com o solicitado (acidentes sísmicos) 1,5</li> <li>* Apresentação lida não será avaliada e o aluno perde a nota.</li> <li>* O caso de Pompeia não é válido para a apresentação.</li> </ul>
	1EM.A 07/5 1EM.B 05/5 1EM.C 06/5 1EM.D 05/5	6,0		<p><b>Lista de exercícios</b></p> <p>Atividade avaliativa impressa e presencial.</p> <p>Composta por 7 à 10 questões dissertativas e objetivas.</p> <p>Com consulta ao livro (não é permitido o uso de livro emprestado).</p>
AV2	03/06	10,0	Módulo 2 “Climatologia”	Atividade impressa realizada em sala de aula.
<b>RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 12/06</b>				
<b>PRODUTIVIDADES</b>				
As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente. Fiquem atentos às informações no eclass.	3,5	<b>Resumo “Problemas e cuidados com o solo”</b> Identificação do objetivo do texto – 1,0 Organização das ideias – 1,0 Apresentação das principais conclusões do autor do texto original – 1,0		
	3,5	<b>Ranking das maiores altitudes do Brasil.</b> Exatidão ao listar os maiores picos existentes no Brasil (ordem decrescente) 2,0 Identificar a localização de cada altitude - 1,5		
	3,0	Atividades realizadas em classe e em casa.		
Abril	1,0 bônus	Simulado ENEM Interativo		

FÍSICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	1ªA 14/05 1ªB 13/05 1ªC 12/05 1ªD 12/05	2,0	<b>Módulo 1/Caderno - Cinemática Vetorial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lançamento vertical</li> <li>• Lançamento Oblíquo</li> <li>• Lançamento Horizontal</li> </ul> A atividade será realizada no espaço verde aqui no colégio.	<b>Trabalho:</b> Construção e lançamento de foguetes. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prática (1,0)</li> <li>2. Cálculo (1,0)</li> </ol>
	1ªA 07/05 1ªB 06/05 1ªC 05/05 1ªD 05/05	8,0	Cinemática Vetorial	Atividade CPB PRESENCIAL. Atividade contendo 8 questões.
AV2	03/06 a 10/06	10,0	<b>Módulo 2/Caderno - Movimento Circular Uniforme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Velocidade e aceleração angular</li> <li>• Frequência e período</li> <li>• Aceleração Centrípeta</li> <li>• Aplicações da Função Horária Angular</li> <li>• Acoplamento de Polias</li> </ul>	<b>PROVA PRESENCIAL</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>ESTRUTURA GERAL DA PROVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova contendo 10 questões - 8 autorais, 2 vestibulares ou ENEM.</li> </ul> </li> <li>2. <b>ESTRUTURA ESPECÍFICA DA PROVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 questões de nível básico (teóricas e/ou calculativas).</li> <li>• 2 questões com nível médio e/ou difícil (teóricas e/ou calculativas).</li> <li>• 2 questões de vestibulares ou ENEM (teóricas e/ou calculativas).</li> </ul> </li> <li>3. <b>ASSUNTOS ABORDADOS NA PROVA</b> Assuntos da AV1 e Av2</li> </ol> <p><i>OBS: O caderno contém especificações das explicações, resoluções e experiências em sala. Material extremamente importante para as avaliações e para AV2.</i></p>
<b>RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 13/06</b>				
<b>PRODUTIVIDADES</b>				
	10/06	10,0	<b>TAREFAS E TRABALHOS DE CASA E SALA</b> * Atividades de apostila; Lista de exercícios; Atividades corriqueiras de aprendizagem (5,0) * Caderno COMPLETO (5,0)	
	Abril	1,0 bônus	Simulado ENEM Interativo	

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	1ºEMA 05/05 1ºEMB 05/05 1ºEMC 07/05 1ºEMD 06/05	7,0	Romanos	Lista de Exercícios de questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento
	1ºEMA 28/04 1ºEMB 28/04 1ºEMC 30/04 1ºEMD 29/04	3,0		Mapa Mental:  Coerência na disposição dos fatos e conexões 1.0 Organização na apresentação das ideias 1.0 Estética e comprometimento 1.0
AV2	05/06	10,0	Bárbaros e Bizantinos	Atividade impressa realizada em sala de aula.
<b>RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 16/06</b>				
<b>PRODUTIVIDADES</b>				
	1ºEMA 02/06 1ºEMB 02/06 1ºEMC 04/06 1ºEMD 03/06	3,0	<p>Criar um desenho representando um feudo medieval. O desenho deve conter os principais elementos característicos da vida feudal, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O castelo senhorial</li> <li>• As terras cultivadas (manso senhorial e manso servil)</li> <li>• As casas dos servos</li> <li>• A igreja</li> <li>• Moinhos, celeiros ou outros elementos típicos</li> </ul> <p>Coerência na disposição dos fatos e conexões 1.0 Organização na apresentação das ideias 1.0 Estética e comprometimento com a data de entrega 1.0</p>	
	1ºEMA 26/05 1ºEMB 26/05 1ºEMC 28/05 1ºEMD 27/05	4,0	Lista de Exercícios de questões objetivas sobre Sistema Feudal com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento	
As atividades são vistas e acompanhadas diariamente.		3,0	Atividades realizadas em classe e em casa.	
Abril		1,0 bônus	Simulado ENEM Interativo	

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	Entre os dias 24 e 30 de abril.	10,0	Apostila 2: Módulo 1 – os grupos político-religiosos dos tempos de Jesus	<p><b>Atividade:</b> organização, gravação e divulgação de Podcast.</p> <p><b>Tema:</b> Os grupos político-religiosos nos tempos de Jesus.</p> <p><b>O que e como fazer?</b> Os alunos deverão se organizar em grupos de até 6 pessoas, escrever um roteiro, gravar e apresentar um podcast expondo e comentando os detalhes que compunham os grupos político-religiosos dos tempos de Jesus.</p> <p><b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</b></p> <p><b>I – Tempo do podcast &gt; Mínimo:</b> 5 minutos / <b>Máximo:</b> 10 minutos: 2.0 pontos.</p> <p><b>II – Planejamento e organização (desenvolvimento e roteiro):</b> 3.0 pontos.</p> <p><b>III - Apresentação (Qualidade do áudio, Domínio do conteúdo, Argumentação e Comunicação do conteúdo):</b> 5.0 pontos</p> <p><b>TOTAL:</b> 10.0 pontos.</p>
AV2	Entre os dias 26 e 30 de Maio.	10,0	Apostila 2: Módulo 2 – a visão de Jesus sobre os marginalizados	<p><b>Atividade:</b> organização e apresentação de Seminário.</p> <p><b>Tema:</b> Grupos marginalizados no século XXI.</p> <p><b>O que e como fazer?</b> Os alunos deverão se organizar em grupos de até 6 pessoas, preparar e apresentar um seminário, expondo elementos e detalhes a respeito de grupos marginalizados na sociedade no século XXI. (a distribuição dos temas para os grupos será realizada na sala de aula através de um sorteio).</p> <p><b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</b></p> <p><b>I – Tempo mínimo de apresentação (4 minutos):</b> 1.0 ponto.</p>

				<p><b>II – Planejamento e organização (desenvolvimento e relatório coletivo):</b> 2.0 pontos.</p> <p><b>III - Relatório individual escrito:</b> 3.0 pontos.</p> <p><b>IV – Clareza na apresentação (Postura, Clareza nas palavras, Domínio do conteúdo, Comunicação):</b> 4.0 Pontos.</p> <p><b>TOTAL:</b> 10.0 pontos.</p>
--	--	--	--	---

**RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre):** Entre os dias 2 e 18 de junho.

**PRODUTIVIDADES**

Durante o Bimestre	7,0	<p><b>Atividades no caderno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisas bíblicas</li> <li>- Questionários</li> <li>- Pesquisas na internet</li> <li>- Outras</li> </ul> <p><b>Distribuição da nota:</b> a nota de cada atividade é o cálculo da divisão de 7,0 pelo número de atividades solicitadas &gt; <b>Exemplo:</b> se forem aplicadas 4 atividades no caderno, o cálculo será: <math>7 / 4 = 1,75</math>, se forem 3 atividades o cálculo será: <math>7 / 3 = 2,3</math>, ou ainda se forem 7 atividades, o cálculo será: <math>7 / 7 = 1</math>.</p>
Durante o bimestre	3,0	<p><b>Atividades na apostila:</b> Módulos 1 e 2</p> <p><b>Distribuição da nota:</b> cada módulo possui o valor de 1,5 ponto.</p>

BIOLOGIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	1A – 05/5 1B – 05/5 1C – 08/5 1D – 06/5	3,0	Módulo 1 – Estrutura química dos seres vivos Aula prática	<p>Experimento: detecção de amido nos alimentos. Planejamento e organização: 1,0 Visual da apresentação: 1,0 Domínio técnico e conceitual: 1,0</p> <p>A aula prática será realizada em grupo com 4 alunos.</p> <p>O aluno responsável por trazer o material solicitado, não poderá esquecer em hipótese alguma, senão todo o grupo será prejudicado. O aluno que faltar na aula prática, irá diretamente para a recuperação. *todas as informações referentes a aula prática, estará descrita no E-class.</p>
	1A – 07/5 1B – 07/5 1C – 05/5 1D – 09/5	7,0	Módulo 1 – Estrutura química dos seres vivos Atividade/Questionário interativo	Questionário com 7 questões, valendo 1,0 ponto cada questão.
AV2	05/06	10,0	Módulos 2 e 3 – Citologia e estruturas	Atividade impressa realizada em sala de aula.
<b>RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 16/06</b>				
<b>PRODUTIVIDADES</b>				
	10/4 - 30/5	3,0	Tarefas diárias (lição de casa / exercícios em sala de aula).	
	26 – 30/5	3,0	Exercícios maratona de biologia.	
	26 – 30/5	4,0	Estudo dirigido – Lista de exercícios com o conteúdo da Av2.	
Abril		1,0 bônus	Simulado ENEM Interativo	

## QUÍMICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	1A – 05/05 1B – 07/05 1C – 08/05 1D – 06/05		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Classificação dos elementos</li> <li>– Organização da tabela periódica</li> <li>– Propriedades dos elementos na tabela periódica</li> <li>– Carga nuclear efetiva (blindagem)</li> </ul> <p><b>(3,0) Fazer a tabela periódica de uma maneira criativa.</b></p> <p>A sala deverá se organizar em grupos de até 3 alunos, cada grupo em sala, irão se juntar e decidir qual estilo de tabela farão, elas ficarão expostas nas dependências do colégio.</p> <p>A atividade será feita em sala de aula.</p>	
	1A – 05/05 1B – 07/05 1C – 08/05 1D – 06/05		<p><b>(2,0) Quiz da Tabela.</b></p> <p>A sala deverá se organizar em grupos de até 3 alunos, cada grupo receberá 4 cartões contendo as letras das alternativas (A, B, C e D) e uma tabela para consulta. Com o tempo estipulado eles responderão simultaneamente levantando a paquinha.</p> <p>A atividade será feita em sala de aula.</p>	
	1A – 08/05 1B – 09/05 1C – 12/05 1D – 09/05		<p><b>(5,0) Relatório individual da atividade prática – descrever os materiais utilizados.</b> <b>Introdução – Desenvolvimento – Metodologia – conclusão.</b></p> <p>A atividade será feita em sala de aula.</p>	
AV2	06/06		<p><b>(10,0) - Prova com 10 questões referente ao conteúdo do módulo 2 e 3, Interações e ligações moleculares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ligações químicas</li> <li>– Alotropia</li> <li>– Geometria Molecular</li> <li>– Polaridade das ligações</li> <li>– Polaridade e solubilidade</li> <li>– Ligações secundárias ou interações intermoleculares</li> </ul>	
<b>RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 17/06</b>				
<b>PRODUTIVIDADES</b>				
	1A – 26/05 1B – 28/05 1C – 29/05 1D – 27/05	5,0 2,0	As atividades feitas em sala e lições de casa serão corrigidas no final de cada aula ou na próxima aula / maratona referente aquelas atividades. O aluno receberá um carimbo/visto onde no final do bimestre terá os pontos (5,0) mais (2,0) referente a relatórios de aulas práticas ou demonstrativas.	
	1A – 26/05 1B – 28/05 1C – 29/05 1D – 27/05	3,0	No final de cada módulo vai ser disponibilizada no portal E-class uma lista de exercício com 10 questões sobre o módulo estudado. Num total de 3 listas. Cada lista vale 1 pontos. (total de 3 pontos) Caso o aluno venha a faltar, poderá mostrar até a próxima aula.	
Abril			1,0 bônus - Simulado ENEM Interativo	

## LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	1EM-A: 6/5 1EM-B: 5/5 1EM-C: 6/5 1EM-D: 7/5	7,0	Módulo 1 - páginas 9 a 26 Formação das palavras Substantivos Artigos Adjetivos Numerais e suas classificações	Atividade com questões objetivas e dissertativas.
	1EM-A: 9/5 1EM-B: 6/5 1EM-C: 7/5 1EM-D: 8/5	3,0	Módulo 1 - páginas 9 a 26 Formação das palavras Substantivos Artigos Adjetivos Numerais e suas classificações	Atividades do livro MARATONA DE PORTUGÊS
AV2	9/6	10,0	Módulo 2 - páginas 40 a 56 Pronomes Coesão e coerência Figuras de linguagem	Atividade impressa realizada em sala de aula.

**RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 13/06**

## PRODUTIVIDADES

	04/6	3,0	Prova do livro paradidático “Nos bastidores da mídia” (prova com questões objetivas)
	05/06	4,0	Prova de Literatura - Módulos 1 e 2 (prova com questões objetivas)
As atividades são vistas e acompanhadas diariamente		3,0	Atividades da apostila realizadas em classe e em casa
Abril		1,0 bônus	Simulado ENEM Interativo

ARTE			
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) / ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	29/05	7,0	<p style="text-align: center;"><b>Arte Barroca</b></p> <p><b>Pintura Barroca em tela - Criar uma pintura em tela inspirada na estética barroca, com dramaticidade, contraste e emoção:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Referência ao estilo barroco (1,0):</b> A pintura deve apresentar <b>características visuais do Barroco</b>, como: contraste entre luz e sombra (claro-escuro), dramaticidade, emoção, religiosidade ou cenas teatrais; É importante demonstrar que o aluno estudou e se inspirou no estilo.</li> <li>• <b>Composição e técnica (2,0):</b> Boa organização dos elementos na tela, uso do espaço de forma expressiva e coerente; Técnica de pintura (com tinta acrílica ou guache) bem aplicada, com mistura de cores e preenchimento completo.</li> <li>• <b>Expressividade e criatividade (1,0):</b> A pintura deve <b>transmitir emoção</b> ou intensidade, com identidade pessoal; Mesmo inspirando-se no Barroco, o aluno pode trazer uma cena autoral, reinterpretada.</li> <li>• <b>Cuidado/dedicação (1,0):</b> Pintura feita com capricho, com camadas bem aplicadas, cores bem definidas, sem deixar espaços em branco (a não ser que seja proposital); A tela deve estar limpa, seca, sem manchas ou rasuras.</li> <li>• <b>Apresentação da obra (1,0):</b> Apresentação verbal ou escrita sobre a obra, incluindo: <b>título, tema, e relação com o Barroco</b>; Pode ser feita em sala ou colada no caderno com foto da pintura.</li> <li>• <b>Participação no processo (1,0):</b> Participação nas etapas de criação: planejamento, esboço, pintura e discussão em sala; Demonstração de envolvimento e respeito pelo tempo de produção.</li> </ul>
	08/06	3,0	<p>Atividades Diárias - Caderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Homem Vitruviano (0,5);</li> <li>- Esboço da aquarela (0,5);</li> <li>- Aquarela (0,5);</li> <li>- Igreja Barroca (0,5);</li> <li>- Pintura Barroca (0,5);</li> <li>- Arte Barroca (0,5).</li> </ul>

**Observação importante:**

Na disciplina de Arte **não existe recuperação**, pois os trabalhos são avaliados pelo processo criativo.

O aluno tem até **3 datas para entregar** (data oficial + duas extras).

Caso não entregue, a nota será **zero**.

Aproveite a oportunidade de experimentar a arte como expressão!

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	1º A – 08/05 1º B – 09/05 1º C – 09/05 1º D – 09/05	3,0	<p><b>Atividade de Farol - Estudo de Caso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila - Módulo 1 – Função Afim.</li> </ul> <p><b>A atividade será dividida em duas partes</b></p> <p><b>Parte 01:</b> O estudante deverá pesquisar três questões (de provas do ENEM, podendo ser de qualquer Edição desde 1998), sendo considerada “POR ELE”: uma fácil, uma média e uma difícil, referentes à conteúdos já aprendidos. A questões deverão ser trazidas impressas no dia solicitado.</p> <p><b>Parte 02:</b> Em sala de aula, os alunos serão divididos em duplas onde trocarão suas pesquisas. Ao receber a pesquisa do colega, o mesmo deverá classificar cada questão nos níveis: fácil, médio e difícil, e em seguida justificar sua escolha; Para finalizar, as duplas deverão escrever um relatório sobre as respostas e justificativas levantadas.</p> <p><b>Avaliação:</b> A avaliação será contínua durante todo o desenvolvimento da atividade, desde a pesquisa até a construção do relatório final, com foco na dedicação e efetiva participação do estudante.</p>	
	1º A – 06/05 1º B – 07/05 1º C – 05/05 1º D – 08/05	7,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila - Módulo 1 – Função Afim;</li> <li>• Atividade de Revisão no caderno</li> </ul> <p><b>Lista de Exercícios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta;</li> <li>• Além de registrar a alternativa correta é necessário demonstrar o percurso utilizado para resolução de cada questão. Na ausência, a mesma será anulada;</li> <li>• No início de cada questão constará seu peso;</li> <li>• O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas.</li> </ul>	
AV2	10/06	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apostila - Módulo 2 – Estatística;</li> <li>• Apostila - Módulo 3 – Sequência e Progressão Aritmética;</li> <li>• Atividade de Revisão no caderno.</li> </ul>	
<b>RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 18/06</b>				
<b>PRODUTIVIDADES</b>				
	25/04	6,0	<p><b>Maratona de Matemática</b> - Módulo 1, 2 e 3.</p> <p><b>Em folha separada, selecionar 10 questões da apostila “Maratona de Matemática” - Módulo 1, 2 e 3..</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O enunciado deve ser copiado, citando número da questão e página em que se encontra;</li> <li>• Além de destacar a alternativa correta é necessário registrar o percurso utilizado para resolução de cada questão. Na ausência, a mesma será anulada;</li> <li>• Para cada questão devidamente copiada e respondida o peso será de 0,60;</li> <li>• O valor final da atividade se dará com a somatória das questões corretas.</li> </ul>	
	26/05	4,0	<p><b>Tarefas de Casa e Classe - Atividades em caderno e Apostila.</b></p> <p>O valor será dividido pelo número de atividades dadas até 26/05. Cada apontamento recebido pelo aluno por não ter feito lição de casa ou classe, acarretará em desconto de nota.</p>	
Abril		1,0 bônus	Simulado ENEM Interativo	

ARGUMENTAÇÃO				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
REDAÇÃO	1º A 29/04	10,0	TEXTOS PUBLICITÁRIOS Campanha de conscientização sobre o compartilhamento de informações falsas ou duvidosas, as chamadas fakes news.	
	1º B 1º C 1º D 28/04		Produza uma <b>propaganda</b> alusiva ao tema que atinja diretamente o público adolescente ou jovem, tentando convencer os leitores dos perigos de compartilhar notícias sem comprovação.  Ao criar a propaganda, faça uso de imagens, recursos gráficos e textos curtos, mas impactantes.  Apostila, pág. 55.  Critérios avaliativos:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Título chamativo; (0,5)</li> <li>2. Imagens ou ilustrações; (0,5)</li> <li>3. Explicação sobre fake news; (1,0)</li> <li>4. Exemplo de fake news; (1,0)</li> <li>5. 5 Dicas para identificar fake news; (5,0)</li> <li>6. Chamado à ação (Call to Action) – Frase que incentiva o público a agir; (1,0)</li> <li>7. Organização, clareza e criatividade. (1,0)</li> </ol>	
		10,0	TEMA: CONSUMISMO E CONSCIÊNCIA AMBIENTAL  <b>Texto dissertativo- argumentativo</b>  Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso da norma-padrão da língua portuguesa;</li> <li>• Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas;</li> <li>• Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua;</li> <li>• Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.</li> </ul>	
	10,0	TEMA DESENVOLVIMENTO E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL: COMO CONCILIAR INTERESSES EM CONFLITO?  <b>Texto dissertativo- argumentativo</b>  Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso da norma-padrão da língua portuguesa;</li> <li>• Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas;</li> <li>• Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua;</li> <li>• Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.</li> </ul>		

**RECUPERAÇÃO:** Todas as redações que não forem entregues na data terão redução na nota.

**INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA**

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	As atividades serão executadas ao longo do bimestre. Fiquem atentos	1,5	INVESTIGANDO PESSOAS E IDEIAS. Página 58 a 60	Leitura com sublinhagem de trechos importantes; resolução de questionários e pesquisa em campo (Página 61).
AT2		1,5	DEFININDO O TAMANHO DA AMOSTRA. (Página 66)	Resolução de exercícios (Página 67 e 68) -
AT3		2,0	ELABORANDO INSTRUMENTOS DE PESQUISA	Atividades (páginas 69 a 70) -
AT4		2,0	MATRIZES E DETERMINANTES	Exercícios em lista CPB Online -
Simulado MARATONA ENEM – ATÉ 3,0				

PROJETO DE VIDA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	03/06	7,0	Julgamento sobre direitos humanos	<p>Os alunos serão divididos em grupos de 10 pessoas onde serão sorteados estudos de casos sobre o direito humano (os casos serão passados e selecionados pela professora).</p> <p>Na data estabelecida previamente, os alunos terão um debate sobre os casos escolhidos e avaliados conforme sua produtividade individualizada.</p> <p><b>CRITÉRIOS:</b> Oralidade (individual) - 3,0 Vestimenta (esporte fino/social)- 1,0 Argumentos levantados (grupo)- 3,0</p>
AT2		10	Projeto solidário	<p>A sala deverá elaborar um projeto social e executá-lo até o final do bimestre (data estabelecida previamente pela docente), as etapas serão acompanhadas e os alunos serão direcionados do que e como fazer cada etapa do projeto.</p> <p><b>CRITÉRIOS:</b> Realização do projeto- 5,0 levantamento do projeto (trazer explicação)- 2,0 Desenvolvimento- 3,0</p>
	As atividades são vistas e acompanhadas diariamente.	3,0	Tarefas Diárias	

**EDUCAÇÃO FÍSICA / Arte, Cultura e Desporto**

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	As avaliações serão executadas no decorrer das aulas.	10	Basquete e Ginástica Geral	Identificar e realizar: - Regras 2,0; - Fundamentos 3,0; - Execução e aplicação no jogo 5,0
AV2	Fiquem atentos às informações da Professora	10	Badminton e Tênis de Mesa	Identificar e realizar: - Regras 2,0; - Fundamentos 3,0; - Execução e aplicação no jogo 5,0

**RECUPERAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA (abrange todo conteúdo do bimestre):**

**PRODUTIVIDADES (10)** - Para ser entregue na semana de 26 a 30 de maio

Seguir as instruções de acordo com o que a professora explicar em aula e dar preferência em utilizar materiais recicláveis.

Trabalho Individual:

Apresentar um protótipo do sistema auditivo, sendo 3D e funcional. (4,0)

Identificar todas as partes do protótipo, com os nomes de cada ítem do trabalho. Ex: osso estribo, nervo... (4,0)

Apresentar em aula de sala invertida os problemas ocasionados pelo mau uso e cuidado do ouvido (2,0)

Data de entrega: 14, 15 e 16/ 05 (de acordo com o seu dia de aula)

**APROFUNDAMENTO EM FÍSICA**

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	1º EM A 24/04  1º EM B 23/04	3,0	<p><b>Atividade prática - Lançamento de projéteis - Ficha 5.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os alunos deverão ir ao jardim;</li> <li>- Os alunos deverão formar trios para a atividade;</li> <li>- Os alunos receberão um questionário com 3 atividades para serem realizadas.</li> </ul> <p><u>Atividades:</u> 1ª Lançar uma borracha, anotar o tempo que ela demora para chegar ao chão, a distância percorrida e o formato da parábola que ela faz (1,0) 2ª Lançar uma bolinha de gude, anotar o tempo que ela demora para chegar ao chão, a distância percorrida e o formato da parábola que ela faz (1,0) 3ª Lançar um avião de papel, anotar o tempo que ela demora para chegar ao chão, a distância percorrida e o formato da parábola que ele faz (1,0)</p> <p><b>MATERIAL PARA A ATIVIDADE</b> <b>Uma borracha, uma bolinha de gude, um avião de papel, fita métrica e cronometro.</b></p>	
AT2	1º EM A 15/05  1º EM B 14/05	4,0	<p><b>Atividade realizada na biblioteca com o Chromebook - Salto em distância - Ficha 6.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para a realização desta atividade os alunos irão utilizar o Chromebook do colégio.</li> <li>- Os alunos seguirão os passos das orientações da ficha 6 – na prática. Farão todo o procedimento e preencherão os dados de forma correta a ficha.</li> <li>- A atividade será corrigida pela professora.</li> </ul>	
AT3	1º EM A 30/05  1º EM B 30/05	5,0	<p><b>Atividade realizada no E-class prova - Lista de exercícios - Movimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade disponível para responder no E-class Prova (uma semana disponível); <b>(Vale 2,5 pontos)</b></li> <li>- Entregar em folha de almanaque/fichário da resolução dos exercícios feitos no E-class Prova. (Estava lista deve ser entregue na semana da atividade) <b>(Vale 2,5 pontos)</b></li> </ul>	
AT4	11/06	5,0	<p>Tarefas de Casa e Classe – Livro (fichas) e caderno.</p> <p>Exercícios e textos passados no caderno e livro.</p>	
Simulado MARATONA ENEM – ATÉ 3,0				

**APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA**

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	As atividades serão vistas e acompanhadas durante as aulas.	3,0	Fichas 5 – A curiosidade que move o mundo e o método para se fazer ciência Ficha 6 – A bíblia e os grandes gênios da humanidade Ficha 7 - Separação de misturas homogêneas e heterogêneas Ficha 8 – Analisando a queima de alguns combustíveis	Exercício do livro e atividades no caderno.
AT2	Fiquem atentos às informações da professora e ao e-class.	4,0	Fichas 5 a 8	1. Aulas práticas 2. Relatórios das aulas práticas a. Introdução (0,75) b. Objetivo (0,75) c. Materiais e métodos (1,0) d. Resultados e conclusão (1,0) e. Referências bibliográficas (0,5)  O relatório deverá ser realizado conforme as normas da ABNT
Simulado MARATONA ENEM – ATÉ 3,0				

## APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	Semana de 12 a 16 de maio	10,0	<p><b>Seminário- Biossegurança nas profissões</b> A sala será dividida em grupos de 5 pessoas onde serão elaborados seminários (slides) com o tema solicitado pela professora e a apresentação ocorrerá em sala de aula. Os temas trabalhados entre os grupos serão embasados em:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação de risco</li> <li>• Universalidade</li> <li>• Barreiras</li> <li>• Eliminação</li> </ul> <p><b>CRITÉRIOS:</b> Estrutura do slide- 4,0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imagens ilustrativas- 2,0</li> <li>• Contexto (parte escrita) - 2,0</li> </ul> <p>Oratória- 4,0</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postura/ fala- 2,0</li> <li>• Entrosamento do grupo- 1,0</li> <li>• Tempo mínimo de apresentação (mínimo 05 min.) - 1,0</li> </ul> <p>Relatório (cada grupo deverá elaborar um relatório (1 tema por pessoa elaborado de forma individualizada) sobre cada tema apresentado pelos colegas, o relatório deverá ser enviado pelo e-class) - 2,0</p>	
AT2	Semana de 09 a 13 de junho	4,0	<p><b>Aula prática- bioquímica dos alimentos</b> Atividade da ficha 6</p>	
AT3	As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente	3,0	Responder todas as fichas e apresentar para a professora nas datas solicitadas.	
Simulado MARATONA ENEM – ATÉ 3,0				

## APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA

	DATA	VALOR	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	Na semana de 26 a 30 de maio, na aula de cada turma.	4,0	<p>Pesquisa Livre supervisionada.</p> <p>Desenvolvimento: O aluno deverá escolher um tema, apresentar em sua pesquisa os seguintes tópicos, Cultura, Religião, Política, Sociedade e Economia.</p> <p>Critério de correção:</p> <p>Coerência na disposição dos fatos, conexões dos mesmos e organização na apresentação das ideias (1,5)</p> <p>Deverá seguir os o roteiro determinado pela ficha 6 do livro de aprofundamento em história para elaboração do documento. (1,5)</p> <p>Estética dos slides e comprometimento com a data determinada da entrega. (1.0)</p>
AT2	As atividades serão acompanhadas durante o bimestre.	3,0	Fichas e tarefas de casa
Simulado MARATONA ENEM – ATÉ 3,0			

**APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA**

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	1EM.C 16/4 1EM.D 18/4	2,0	Métodos Científicos	<b>Pesquisa sobre publicação de artigo científico</b> Descrição do passo a passo para a publicação de um artigo científico (no total de 10 a 12 etapas) 1,0 Identificação do objetivo do processo – 0,5 Organização das ideias –0,5
AT2	1EM.C 07/5 1EM.D 09/5	2,0	Ficha 6 “Água Virtual e pegada hídrica”	<b>Resumo da ficha 6</b> Identificação do objetivo do texto – 0,5 Organização das ideias – 1,0 Apresentação das principais conclusões do autor do texto original – 0,5
AT3	No bimestre	3,0	Fichas 5, 6, 7 e 8	Atividades na apostila que poderão ser desenvolvidas em sala de aula e/ou em casa (acompanhar as orientações em sala de aula e no E-Class).
Simulado MARATONA ENEM – ATÉ 3,0				

## DEBATES CONTEMPORÂNEOS (1ºEM)

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	1MC- 15/05 1MD- 13/05	10,0	PROJETO: EMPREENDEDORISMO NA ESCOLA	<p>EM GRUPO (4 ALUNOS) - ENVIAR PELO E-CLASS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ELABORAR UM PROJETO SOBRE Empreendedorismo na escola:</li> <li>• TÍTULO DO PROJETO (1,0)</li> <li>• JUSTIFICATIVA (1,0)</li> <li>• DESCRIÇÃO DO PROJETO (2,0)</li> <li>• AVALIAÇÃO (1,0)</li> </ul>
AT2	1MC- 05/06 1MD- 03/06	4,0	RODA DE CONVERSA E RELATÓRIO	<p>Roda de Conversa seguido de relatório individual sobre a seguinte afirmação:</p> <p>“Atualmente temos visto muitos questionamentos. Quase todos questionam alguma coisa e praticamente tudo é questionado. No entanto, nem todos têm condição de questionar tudo. O mundo pós-moderno permite que tudo e todos sejam questionados. Essa postura tem seus prós e contras”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação oral de todos: (valor: 2,0)</li> <li>• Relatório individual: (valor: 2,0)</li> </ul>
AT3	Durante o bimestre	3,0	EXERCÍCIOS NA APOSTILA	FICHAS: 5,6,7 E8
Simulado MARATONA ENEM – ATÉ 3,0				

### Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**