

CALENDÁRIO DE PROVAS



Tel: (11) 2763-9650 / www.santoamaro.ea.org.br / E-mail: santoamaro@paulistana.org.br



Instrumentos avaliativos – 9ºB

Ciências		Instrumentos avaliativos	
Data de entrega	Tema do trabalho	Intencionalidade da atividade	Critérios que serão avaliados
05/2019	- 4 listas de exercícios referente aos módulos das provas. 2,5 pontos cada.	- treinamento para a as provas, retomada de conteúdo e fixação dos principais conteúdos.	➤ Atividades de questões objetivas e justificativas em cada questão, a falta da justificativa implica em perda da metade do ponto da questão, no caso das de cálculo o ponto inteiro.

Inglês		Instrumentos avaliativos	
Data de Entrega	Tema do trabalho/atividade	Intencionalidade da atividade	Critérios que serão avaliados (com o valor de cada um)
22-24/04	<u>Lista de Atividade</u> Modal Verb Would	Avaliar o funcionamento dos verbos atrelados a textos convidativos (polite requests) em Inglês.	A atividade vale 4,0.
13-15/05	2. Elaboração de Prova (em duplas)	Elaborar uma avaliação de autoria própria com <u>5 questões</u> embasadas no conteúdo dos Modal Verbs. Formular a avaliação em forma de exercícios dissertativos ou de múltipla escolha	A avaliação vale 5,0.
20-22/05	3. Listening	Música envolvendo os tempos gramaticais.	A atividade vale 1,0.
27-29/05	<u>Trabalho</u> The Ten Commandments (individual)	Saber identificar e ter o primeiro contato com os 10 mandamentos em Inglês na <i>Holy Bible</i> (geralmente escritos com os modais 'should' e 'would').	O trabalho vale 10,0. Serão avaliadas as escolhas dos textos bíblicos e a produção ilustrada que acompanhará os mandamentos.

		Materiais: Cartolina ou Papel Canson.	
__ / __	Simulado	Simulado aplicado pelo Colégio.	Valor: 1,0

Português		Instrumentos avaliativos	
Data de entrega	Tema do trabalho	Intencionalidade da atividade	Critérios que serão avaliados (com o valor de cada um)
29/05	Redação do Simulado	Posicionar-se criticamente sobre os temas abordados e usar corretamente a linguagem para comunicação e expressão de ideias, utilizando os conhecimentos linguísticos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coesão(2.0) ➤ Coerência(2.0) ➤ Uso da norma culta da língua(2.0) ➤ Temática(2.0) ➤ Compreensão(2.0) ➤ Almanaque de textos (10.0)
27/05	Conto	Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.	
21/05	Livro Paradidático: Projeto Sunlight	Aprimorar a leitura e interpretação do livro com uma pesquisa sobre as temáticas abordadas.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leitura integral do livro(3.0) ➤ Pesquisa sobre os temas abordados(3.0) ➤ Participação durante o debate(4.0)

Matemática		Instrumentos avaliativos	
Data de entrega	Tema do trabalho	Intencionalidade da atividade	Critérios que serão avaliados (com o valor de cada um)
08/05	Folha de Exercícios de Fixação.	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar os conhecimentos construídos pelo aluno, através da resolução dos exercícios selecionados para resolução em Folha pautada. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resolver os exercícios nas folhas concedida. 10 pts. ➤ Exercícios sem resolução não serão corrigidos.

20/06	Termômetro do conhecimento.	<ul style="list-style-type: none"> Através da resolução dos exercícios selecionados, o aluno vai apresentar qual foi o grau de conhecimento que o aluno adquiriu. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resolver os exercícios nas folhas concedida. 10 pts. ➤ Exercícios sem resolução não serão corrigidos.
-------	-----------------------------	--	---

História		Instrumentos avaliativos	
Data de entrega	Tema do trabalho	Intencionalidade da atividade	Critérios que serão avaliados
Semana de trabalho depois da P2	Revista de fotografias da Segunda Guerra Mundial	Página 137 – História na Prática	Cronologia das fotografias – 5.0 Explicação da sequência dos acontecimentos – 2.0 Layout da revista – 3.0

Religião		Instrumentos avaliativos	
Data de entrega	Tema do trabalho	Intencionalidade da atividade	Critérios que serão avaliados (com o valor de cada um)
Diferentes datas	Apoio	<ul style="list-style-type: none"> - Resumos com problemáticas sugeridos pelos temas. - Dramatização com temas propostos. - Criação de músicas ou paródias que representem o tema proposto pelo capítulo a ser estudado. - Participação nas discussões em classe (uma vez que as aulas são sempre expositivas). - Resolução dos exercícios feitos em classe. - Resolução dos exercícios feitos em casa. - Pesquisas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades do livro didático e do livro Dependente de mim (Super Capela). - Atividades avaliativas: Pontualidade. Capricho. Coerência

		- Participação nos projetos em classe.	
--	--	--	--

Espanhol			
Instrumentos avaliativos			
Data de entrega / Peso	Tema do trabalho	Intencionalidade da atividade	Crterios que sero avaliados (com o valor de cada um)
Ao longo do bimestre	Atividade avaliativa I	- Ativ. I: Fazer um dilogo com o vocabulrio da pgina 53 (estao do metr) no caderno e apresentar na sala de aula e para seus colegas, em grupo o individual; o aluno que vai apresentar sozinho ter ajuda do professor como a segunda pessoa do dialogo. (3,5 pts)	Oralidade Participao Respeito ao colega
	Atividade avaliativa II	- Ativ. II: Apresentar em trios um discurso direto e indireto para a sala mostrando as diferenas, o aluno no poder ler. (3,5 pts)	

Ao longo do bimestre	Atividades Classe e Casa (3,0 pts) Atividade do livro	Aplicar o conteúdo estudado na resolução de exercícios	Cap. III e IV - Respostas corretas e pontualidade
-----------------------------	--	---	--

Educação Física	Instrumentos avaliativos		
Data de entrega / Peso	Tema do trabalho	Intencionalidade da atividade	Crterios que sero avaliados (com o valor de cada um)
Ao longo do bimestre	Handebol	A partir da aplicao das regras de handebol, desenvolver as habilidades de agilidade, lanamento de bola, deslocamento e marcao.	- Participao ativa - Aplicao correta das regras estudadas Valor: 6.0
Ao longo do bimestre	Gincana	Integrar as disciplinas de Matemtica e Ed. Fsica, a partir da organizao de uma gincana.	- Participao - Desenvolvimento correto das atividades

- **Artes: acompanhar o cronograma especfico.**

Voc sabia que o possvel desenvolver a inteligncia?

Muitas pessoas acham que a inteligncia est associada apenas a capacidade cognitiva relacionada a construo de conhecimento. Mas existem outras formas de inteligncia pouco conhecidas e exploradas pela nossa sociedade. A inteligncia emocional o uma delas.

Essa forma de inteligncia diz respeito a maneira com que o ser humano lida com as prprias emoes e como ele se comporta dentro da sociedade. Ou seja, essa inteligncia est relacionada com a forma que uma pessoa controla os prprios impulsos, reage diante das frustraes e a habilidade que tem para se manter motivada. Por isso atualmente, para boa parte dos estudiosos do comportamento humano, a inteligncia emocional tem sido considerada mais importante que o to famoso QI.

POR QUE A INTELIGNCIA EMOCIONAL O TAO IMPORTANTE?

A adolescncia o uma fase onde as emoes se alteram de forma brusca e constante. Isso acaba afetando bastante a maneira com que os adolescentes se relacionam com as pessoas. Portanto, estimular o desenvolvimento da inteligncia emocional, durante essa fase de formao do indivduo, o importante para que o adolescente se torne um adulto

capaz de lidar com as próprias emoções e desenvolva qualidades que permitam que ele se relacione com as pessoas de maneira **saudável**.

Cuidar da inteligência emocional pode ajudar os adolescentes a:

Reconhecer as emoções

Os adolescentes podem experimentar as mais diversas emoções durante um só dia. Sendo assim, um jovem emocionalmente inteligente tem a capacidade de perceber quando emoções perturbadoras, como a raiva por exemplo, surgem. Desta forma, o adolescente consegue ter mais clareza sobre o que realmente motiva cada decisão que ele toma.

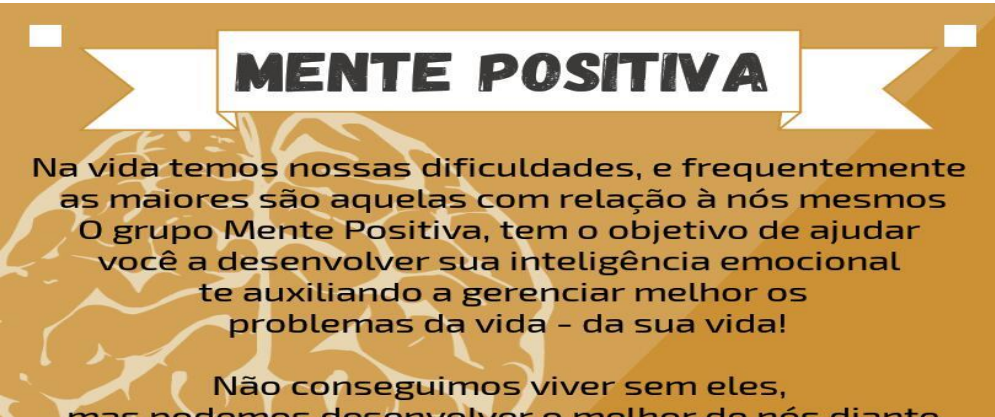
Compreender os outros

Um adolescente emocionalmente inteligente é uma pessoa mais empática, calma e compreensiva. Portanto, ele tem a capacidade de perceber quando as pessoas precisam de ajuda. Isso melhora muito o relacionamento do adolescente com as pessoas de uma maneira geral, mas principalmente com a família e os amigos.

Compreender a si próprio

A adolescência é uma fase marcada por muitas mudanças na aparência dos jovens. Isso faz com que muitos adolescentes se sintam mal ou até mesmo fiquem deprimidos. Estimular a inteligência emocional pode ajuda-los a encarar com mais naturalidade essas mudanças, que são tão comuns nessa fase da vida.

**Se quiser saber estudar mais sobre o assunto, participe da
nossa escola da inteligência!**



MENTE POSITIVA

Na vida temos nossas dificuldades, e frequentemente as maiores são aquelas com relação à nós mesmos. O grupo Mente Positiva, tem o objetivo de ajudar você a desenvolver sua inteligência emocional te auxiliando a gerenciar melhor os problemas da vida - da sua vida!

Não conseguimos viver sem eles, mas podemos desenvolvê-los e lidar melhor com eles.

Calendário de provas

9ºB

PROVA 1	Data	Disciplina	Conteúdo	Fonte (cap. e págs)
	06/05 Seg	História	Capítulo 5 – O Brasil de Getúlio Vargas: de 1930-1945	Capítulo 5 – pg. 99-121
	07/05 Ter	Port	Orações Subordinadas Adjetivas e Figura de linguagem "Ironia"	Livro - páginas 47 a 57; 96 a 106; 108 a 113.
	08/05 Quar	Mat	Função do primeiro grau, Funções Quadráticas.	Página 46 a 68.
	09/05 Qui	Ciênc	- Ligações químicas - Polaridades e interações moleculares	Módulos 1, 2 e 3 Apostila 2
	10/05 Sex	Geo	Cap. 4 – Europa: aspectos naturais	Pág. 73 a 87
	17/05	Inglês	Análise e Interpretação do Livro Paradidático "Let's Do It Together"	Todos os capítulos do livro.

Data	Disciplina	Conteúdo	Fonte (cap. e págs)

22/05	Espanhol	Colocação pronominal, ênclises e vocábulos da pág. 39	Cap. III e IV
30/05 Qui	Port	Orações Subordinadas Substantivas e Gênero textual "Conto"	Livro - páginas 115 a 136.
31/05	Inglês	Invitations Modal Verbs: <i>would, should, must, have to, can, can't.</i>	Units 3 and 4
03/06 Seg	História	Capítulo 6 – Segunda Guerra Mundial Capítulo 7 – ONU e Guerra Fria	Capítulo 6 – 122-137 Capítulo 7 – 138-159
05/06 Qua	Matemática	Equações do 2 grau,	Página 69 á 85.
06/06 Qui	Ciências	- Ligações químicas - Polaridades e interações moleculares	Módulos 4 e 5 Apostila 2
07/06	Geo	Cap. 5 – Europa: aspectos democráticos e econômicos Cap. 6 – Europa: geopolítica	Pág. 88 a 128

Recuperação bimestral

13/06 Qui	14/06 Sex	17/06 Seg	18/06 Ter	19/06 Qua
Ciên	Geo/Inglês	Hist	Port	Mat

Paradidático
Projeto Sunlight