

SISTEMÁTICA DE INSTRUMENTOS AVALIATIVOS – 6º ANO MA – 1º BIMESTRE

Língua Portuguesa – Prof.ª Aline de Fátima Toso Lima				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
Capítulo 1 – Foi assim: Um dia... Capítulo 2 – Registrar é preciso.	Durante o bimestre Entre 05/02/26 a 06/03	AT1 - Listas	2,0	Listas postadas quinzenalmente, as segundas-feiras no portal. Fique atento ao prazo final de cada lista (às 23h59 – segundas-feiras).
Simulado UCB (conteúdos de anos anteriores)	25/02	SI1 - Simulado UCB	2,0	10 questões objetivas. O simulado será realizado em sala de aula.
Capítulo 1 e Capítulo 2 – Tipos de linguagem, substantivos, adjetivos, locuções adjetivas e adjetivos pátrios. Páginas 8, 9, 39, 40, 41, 56, 57. Exercícios no caderno e materiais disponibilizados pela professora via e-class.	10/03	PR1 - Prova	6,0	10 questões distribuídas em objetivas e dissertativas. A avaliação será feita em sala de aula.
Capítulo 1 e Capítulo 2 – Interpretação textual, tipos de linguagem, substantivos, adjetivos e locuções adjetivas. Páginas 8, 9, 39, 40, 41, 56, 57. Exercícios no caderno e materiais disponibilizados pela professora.	17/03 ou 18/03	Prova 2ª chamada (para alunos com atestado médico).	6,0	10 questões distribuídas em objetivas e dissertativas. A avaliação será feita em sala de aula.
Interpretação textual, substantivos, adjetivos, locuções adjetivas e figuras de linguagem. Páginas 8, 9, 39, 40, 41, 56, 57.	24/03	RC1 - Recuperação	10,0	15 questões distribuídas, entre objetivas e dissertativas.

Exercícios no caderno e materiais disponibilizados pela professora.				
Redação - Prof.^a Aline de Fátima Toso Lima				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
Capítulo 1 – Gênero textual: Biografia.	11/02	AT1 - Atividade	4,0	Pesquisa realizada como tarefa de casa e entrega em sala de aula. • Escolha uma pessoa (artista, atleta, personagem bíblico ou alguém de sua família) e escreva um pequeno texto biográfico, contendo: 1. Nome da pessoa; 2. Data e local de nascimento; 3. Principais fatos da vida; 4. Por que essa pessoa é importante ou interessante? • A pesquisa deve ser entregue em folha A4. • Capa simples com nome do aluno, turma, disciplina e tema da pesquisa. Obs.: A pesquisa deverá ser digitada e impressa.
Relato biográfico.	26/02	SI1 - Simulado - Redação	3,0	Produção textual de um relato biográfico, no mínimo 15 linhas, contendo três parágrafos. • Apresentar os personagens, o tempo e espaço, descrevendo-os. • Apresente o problema ou conflito que desequilibra a situação inicial. • Relate o momento em que o problema foi resolvido e como tudo ficou no final.

Livro paradidático: “Poesia Visual – Sergio Caparelli”	04/03	LE1 - leitura	3,0	• A leitura do livro paradidático será solicitada como tarefa de casa. • Atividade será realizada em sala de aula, onde os alunos deverão produzir um poema visual. • O tema será disponibilizado no momento da atividade.
Relato biográfico.	17/03 ou 18/03	AT2 - 2ª chamada – para alunos com atestado médico.	3,0	Produção textual de um relato biográfico, no mínimo 15 linhas, contendo três parágrafos. • Apresentar os personagens, o tempo e espaço, descrevendo-os. • Apresente o problema ou conflito que desequilibra a situação inicial. Relate o momento em que o problema foi resolvido e como tudo ficou no final.
Produção textual do gênero diário ou diário de viagem.	25/03	RC1 - Recuperação	10,0	Produção textual de um diário, contendo no mínimo 15 linhas. Para escrever o diário, escolha um fato, o pensou e o que sentiu sobre ele. Atente-se as orientações: • O que aconteceu? • Quando aconteceu? • Onde e com quem você estava? • O que sentiram? • Como aconteceu? • Por quê? (esclareça o que teria provocado a situação).

Língua Inglesa – Mariana Bueno Soares				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
Unidade 1, capítulos 1 e 2 (distribuídos quinzenalmente).	Lista 1: de 05/02 a 19/02 Lista2: de 19/02 a 05/03	AT1 – Listas E-class provas	2,0	Listas de exercícios com os conteúdos do bimestre. Questões preferencialmente objetivas, que abordam os assuntos tratados em sala a cada semana deste primeiro período escolar. CRITÉRIO DE PONTUAÇÃO/NOTA A nota será dada de acordo com o número de acertos em cada lista. A somatória das 2 listas compõe a nota final do aluno(a) neste instrumento avaliativo.
Conteúdos diversos de Língua Inglesa trabalhados até o 5º ano.	26/02	SI1 – Simulado	2,0	Simulado, envolvendo as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Redação, Língua Inglesa, História e Geografia com os conteúdos abordados até o 5º ano. CRITÉRIO DE PONTUAÇÃO/NOTA 10 questões objetivas de Língua Inglesa, de peso 0,2 cada. A nota será dada de acordo com o número de acertos no simulado. Assim, a depender dos acertos, o aluno(a) poderá obter até 2,0 pontos neste instrumento avaliativo.

<u>Unidade 1, capítulo 1</u> - Pgs. 6, 7, 8 e 12: Introductions / Greetings - Pgs. 10 e 11: Personal pronouns / possessive adjectives - Pgs. 14 e 15: Verb to be (affirmative form)	11/03	PR1 – Prova	6,0	Prova, contendo 10 questões, distribuídas em 6 objetivas e 4 dissertativas. <u>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</u> I. bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; II. conjugação/aplicação correta do verbo <i>to be</i> em sentenças afirmativas; III. boa aplicação e compreensão do vocabulário estudado.
<u>Unidade 1, capítulo 1</u> - Pgs. 6, 7, 8 e 12: Introductions / Greetings - Pgs. 10 e 11: Personal pronouns / possessive adjectives - Pgs. 14 e 15: Verb to be (present -affirmative form)	17/03 ou 18/03	PR1 – 2ª chamada	6,0	Prova, para alunos que apresentaram atestado, contendo 10 questões, distribuídas em 6 objetivas e 4 dissertativas. <u>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</u> I. bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; II. conjugação/aplicação correta do verbo <i>to be</i> em sentenças afirmativas; III. boa aplicação e compreensão do vocabulário estudado.
<u>Unidade 1, capítulos 1 e 2</u> - Pgs. 10 e 11: Personal pronouns / possessive adjectives - Pgs. 14, 15, 30, 31 e 32: Verb to be (present - affirmative, negative and question forms) - Pgs. 24, 25 e 26: School subjects / School supplies	27/03	RC1 – Recuperação	10,0	Prova contendo 10 a 15 questões, distribuídas em objetivas e dissertativas. <u>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</u> I. bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; II. conjugação/aplicação correta do verbo <i>to be</i>, no presente, em sentenças afirmativas, negativas e interrogativas; III. boa aplicação e compreensão do vocabulário estudado ao longo do bimestre.
Educação Física – Prof. Alessandro Henrique da Silva				
Objeto de conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Crítérios do Instrumento Avaliativo

Os benefícios da participação nas aulas de Educação física.	02/03	TB1 - Trabalho	4,0	Produzir um trabalho de pesquisa sobre a importância da Educação Física na escola. Fazer o trabalho de Pesquisa com capa, introdução, desenvolvimento e conclusão.
Atletismo, salto em distância, handebol, tênis de mesa e futebol de salão (regras e jogo coletivo)	Durante o bimestre Entre 05/02 a 06/03	AP1 – Aula prática	6,0	Esportes de marca e invasivos Participação ativa das aulas ao longo do bimestre
Os benefícios da participação nas aulas de Educação física. Atletismo, salto em distância, handebol, tênis de mesa e futebol de salão (regras e jogo coletivo)	23/03	RC1 - Recuperação Paralela	10,0	Trabalho para substituir a média, se esta ficar abaixo de 6,0 pontos
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
Pontilhismo	03/02	TB1 - Trabalho	4,0	“Na Prática” – Página 9 (4,0 pontos) Crie um desenho utilizando exclusivamente a técnica do pontilhismo, ou seja, formado apenas por pontos. Materiais permitidos: Canetinhas hidrográficas ou lápis de cor. Regras obrigatórias: Não utilizar linhas. Não fazer contornos. O desenho deve cobrir toda a folha. O efeito visual deve ser criado apenas com pontos. CrITÉrios de Avaliação (4,0 pontos): ✓ Uso correto da técnica (1,5 ponto) – O desenho deve ser composto

				exclusivamente por pontos, sem linhas ou contornos. ✓ Preenchimento adequado (2,0 ponto) – A folha deve ser totalmente utilizada, sem espaços vazios desnecessários. ✓ Capricho e acabamento (0,5 ponto) – Trabalho limpo, bem executado e sem amassados. ⚠ O trabalho será iniciado em classe e finalizado em casa.
Cores	11/02	TB2 - Trabalho	3,0	“Na Prática” – Página 15 (3,0 pontos) Produzir tintas artesanais a partir de pigmentos naturais e utilizá-las em uma produção artística visual, explorando cor, textura, intensidade e aplicação da tinta como linguagem artística.  Materiais sugeridos: Copos plásticos, água, cola branca, pigmentos naturais (pó de café, terra peneirada, urucum, açafreão ou similares), pincel, papel de maior gramatura do bloco de desenho. Escolher um dos materiais e trazer para dividir com um grupo de colegas.  Regras obrigatórias: ☒ A tinta deve ser produzida pelo próprio aluno, a partir dos materiais propostos. ☒ O trabalho final deve utilizar exclusivamente as tintas produzidas.
Textura	03/03	TB3 - Trabalho	3,0	“Na Prática” – Página 19 (3,0 pontos) Proposta: Crie uma colagem artística utilizando diferentes tipos de texturas. 📋 Materiais sugeridos: Clips, botões, lixas, pedaços de tecidos, folhas secas, lã, papéis variados, entre outros.

				Regras obrigatórias: A colagem pode ser abstrata ou representar formas concretas. Deve-se utilizar materiais diversos para criar diferentes texturas. O trabalho deve estar bem estruturado e colado corretamente. Critérios de Avaliação (3,0 pontos): ✓ Uso de texturas e materiais (1,2 ponto) – Variedade de materiais utilizados para criar contrastes táteis e visuais na colagem. ✓ Criatividade e composição visual (1,0 ponto) – Originalidade na escolha dos elementos, organização do espaço e equilíbrio da composição. ✓ Capricho, montagem e acabamento (0,8 ponto) – Materiais bem colados, trabalho organizado, folha limpa e bem finalizada. ⚠ O trabalho será realizado em classe.
Pontilhismo Cores Texturas	25/03	RC1 – Recuperação Paralela	10,0	Entregar todos os trabalhos pendentes seguindo os mesmos critérios da sistemática.
Ciências - Prof. João Dias de Oliveira				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
Cap 2 Tabela periódica	13/02	TB1 - Trabalho	1,0	Individualmente, o aluno irá pesquisar sobre 1 elemento da tabela periódica que será dado pelo professor. No dia da entrega, será discutido em sala sobre o elemento pesquisado. Deverá pesquisar: O que é? Como é encontrado/Como é produzido? Onde é utilizado? O trabalho deve ser impresso. Na capa deverá conter o nome do

				elemento químico, o símbolo e número atômico. No rodapé da capa deverá conter as informações do aluno nome, a série e trabalho de ciências.
Conteúdo estudado anteriormente.	25/02	SI1 – Simulado	2,0	Simulado realizado em sala de aula. A nota será proporcional ao número de acertos por disciplina.
Capítulo 1 3. Como os cientistas trabalham? Capítulo 2 1. Matéria e átomo 2. Tabela periódica 3. Moléculas e substâncias 4. Propriedades da matéria Capítulo 3 1. Tipos de misturas 2. Separação de misturas (Cromatografia) 3. Avanços na descoberta de novos compostos	12/03	PR1 - Prova	6,0	10 Questões, sendo 6 de múltiplas escolhas e 4 dissertativas. Duas das questões dissertativas, serão relacionadas a práticas realizadas em laboratório.
Capítulo 1 3. Como os cientistas trabalham? Capítulo 2 1. Matéria e átomo 2. Tabela periódica 3. Moléculas e substâncias 4. Propriedades da matéria Capítulo 3 1. Tipos de misturas 2. Separação de misturas	05/02 a 06/03	AT1- lista CPB provas	0,5	As atividades serão inseridas no E-class a cada 15 dias (lista CPB provas). O conteúdo será de acordo com os assuntos estudados.
Capítulo 1 3. Como os cientistas trabalham? Capítulo 2 1. Matéria e átomo	05/02 a 06/03	TA1- tarefas	0,5	Tarefas no caderno e livro didático.

2. Tabela periódica 3. Moléculas e substâncias 4. Propriedades da matéria Capítulo 3 1. Tipos de misturas 2. Separação de misturas (Cromatografia) 3. Avanços na descoberta de novos compostos				
Capítulo 1 3. Como os cientistas trabalham? Capítulo 2 1. Matéria e átomo 2. Tabela periódica 3. Moléculas e substâncias 4. Propriedades da matéria Capítulo 3 1. Tipos de misturas 2. Separação de misturas (Cromatografia) 3. Avanços na descoberta de novos compostos	17/03 ou 18/03	Prova de 2° chamada	10,0	10 Questões, sendo 6 de múltiplas escolhas e 4 dissertativas. Entre as duas dissertativas, 2 serão relacionadas a práticas realizadas em laboratório. Apenas alunos com atestado médico terão o direito a fazer a prova da 2° chamada. O atestado deve ser entregue ao SOP (Serviço de Orientação Pedagógica)
Capítulo 1 3. Como os cientistas trabalham? Capítulo 2 1. Matéria e átomo 2. Tabela periódica 3. Moléculas e substâncias 4. Propriedades da matéria Capítulo 3 1. Tipos de misturas 2. Separação de misturas (Cromatografia) 3. Avanços na descoberta de novos compostos	26/03	RC1- Recuperação	10,0	A prova de recuperação contém 15 questões, entre questões discursivas e dissertativas. Essa prova substitui a média bimestral, se ela tiver valor maior do que o da média, caso contrário permanece a média.
Matemática - Prof. Angélica Santos Souza Ferreira				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Crítérios do Instrumento Avaliativo

Capítulo 1 – Números Sistema de Numeração; Operações com números naturais; Máquinas e funções; Múltiplos, Divisores e divisibilidade; Números primos	Durante o bimestre De 05/02/26 a 06/03/26	TA1- Tarefas	1,0	Tarefas solicitadas pela professora no decorrer do bimestre, a ser realizada em seu material didático (livro, Caderno de Atividades e Tutoriar), conforme for solicitado
Capítulo 1 – Números Sistema de Numeração; Operações com números naturais; Máquinas e funções; Múltiplos, Divisores e divisibilidade; Números primos	Durante o bimestre De 05/02/26 a 06/03/26	AT1 – Listas CPB	1,0	A lista CPB Provas será lançada no portal quinzenalmente. Tendo data para início e fim. Atenção ao período.
Conteúdos estudados anteriormente	25/02/26	Simulado UCB	2,0	Prova com 10 questões objetivas
Capítulo 1 – Números Sistema de Numeração; Operações com números naturais; Máquinas e funções; Múltiplos, Divisores e divisibilidade; Números primos	13/03/26	PR1 - Prova	6,0	Prova com 10 questões distribuídas em dissertativas e objetivas. Deve ser realizada de maneira individual, os cálculos devem estar registrados na prova.
Capítulo 1 – Números Sistema de Numeração; Operações com números naturais; Máquinas e funções; Múltiplos, Divisores e divisibilidade; Números primos	17/03/26 ou 18/03/26	Prova de 2ª chamada	6,0	Apenas disponibilizada para alunos que perderam a Prova 1, mediante justificção perante o SOE. Conteúdo da prova é igual da Prova 1 (PR1) com adaptações das questões aplicada.
Capítulo 1 – Números Sistema de Numeração; Operações com números naturais; Máquinas e funções; Múltiplos, Divisores e divisibilidade; Números primos	27/03/26	RC1- Prova Recuperação	10,0	Prova aplicada para alunos que não conseguiram atingir a média 6,0. A Prova também pode ser realizada para aqueles que desejam melhorar a média (lembrando que prevalece maior nota).
História – Prof.ª Graziane aparecida Nogueira				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Crterios do Instrumento Avaliativo
Capítulo 01- A importância de conhecer o passado Capítulo 02- Os primeiros grupos humanos	Durante o bimestre	AT1 - Listas de exercícios	1,0	Listas postadas na Plataforma E-class Provas (CPB Provas), durante o bimestre. Fique

	(Entre 05/02/26 e 06/03/26)			atento, ao prazo final de cada lista (Às segundas-feiras as 23h59).
Conteúdos estudados em séries anteriores	26/02	SI1 – Simulado UCB	2,0	Atividade avaliativa em sala de aula. Prova impressa com 10 questões objetivas.
Capítulo 01 -A importância de conhecer o passado Capítulo 02 - Os primeiros grupos humanos Capítulo 03 - A Mesopotâmia na Antiguidade	Durante o bimestre (Entre 05/02/26 e 06/03/26)	TD1 – Tarefas	1,0	Atividades do livro realizada em sala de aula, ou tarefas de casa.
Capítulo 01 -A importância de conhecer o passado Capítulo 02 - Os primeiros grupos humanos (Páginas 05, 08, 10, 19,20, 29 e 30)	09/03	PR1 – Prova	6,0	Prova presencial e impressa, compostas de 10 questões sendo 6 questões objetivas e 4 questões discursivas.
Capítulo 01 -A importância de conhecer o passado Capítulo 02 - Os primeiros grupos humanos (Páginas 05, 08, 10, 19,20, 29 e 30)	17/03 ou 18/03	Prova de 2ª chamada.	6,0	As provas de segunda chamada serão aplicadas para alunos com atestado médico. O atestado deve ser encaminhado para o SOE (Serviço de Orientação Educacional).
Capítulo 01 -A importância de conhecer o passado Capítulo 02 - Os primeiros grupos humanos Capítulo 03 - A Mesopotâmia na Antiguidade (páginas 19,20, 29, 30, 40, 41 e 44)	23/03	RC1 - Recuperação	10,0	Prova aplicada para alunos que não conseguiram atingir os objetivos acadêmicos do bimestre (Média 6,0). Prova presencial e impressa com 15 questões sendo elas, objetivas com 09 questões discursivas 06 questões. Prova também disponibilizada para aqueles que desejam melhorar a média (lembrando que prevalece maior nota)
Geografia – Prof. Jacir Gonçalves				

Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
Cap. 1- “Geografia- conceitos e princÍpios” Cap. 2- “Os povos originÁrios e a construÇÇão do espaço geogrÁfico” Cap. 3 – A origem da terra.	12/02 a 13/03	TD1 – Tarefas do livro.	1,0	ExercÍcios dos capÍtulos 1 e 2 terÁ o valor de 0,33 pontos cada e o capÍtulo 3 terÁ o valor de 0,34 pontos.
Caps. 1- “Geografia- conceitos e princÍpios” Cap. 2- “Os povos originÁrios e a construÇÇão do espaço geogrÁfico” Cap. 3 – A origem da terra.	12/02 a 06/03	TD2- ExercÍcios E-class provas.	1,0	As Listas no E-class provas terÁo prazos de segunda a segunda para resolver. Os capÍtulos 1 e 2 terÁo os valores de 0,33 pontos cada e o capÍtulo 3 terÁ o valor de 0,34 pontos.
Conteúdo dos anos anteriores.	26/02	SI1 - Simulado	2,0	O simulado serÁ realizado em sala de aula, com material impresso contendo 10 questões objetivas com peso de 0,2 cada questão.
Caps. 1- “Geografia- conceitos e princÍpios” Cap. 2- “Os povos originÁrios e a construÇÇão do espaço geogrÁfico” Cap. 3 – A origem da terra.	12/03	PR1- Prova	6,0	AvaliÇÇão impressa contendo 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas, com peso de 0,6 pontos cada questão.
Caps. 1- “Geografia- conceitos e princÍpios” Cap. 2- “Os povos originÁrios e a construÇÇão do espaço geogrÁfico” Cap. 3 – A origem da terra.	17/03	PR1- Chamada 2ª	6,0	A prova de segunda chamada é aplicada para alunos com atestado médico. O atestado deve ser encaminhado para o SOE (Serviço de OrientaçÇão Educacional)
Caps. 1- “Geografia- conceitos e princÍpios” Cap. 2- “Os povos originÁrios e a construÇÇão do espaço geogrÁfico” Cap. 3 – A origem da terra.	26/03	RC1- RecuperaÇÇão	10,0	A prova de recuperaÇÇão serÁ impressa contendo 15 questões, sendo 9 objetivas e 6 dissertativas.
Ensino Religioso - Prof. JÓ Ramalho				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
CapÍtulo 2: O perigo da desobediência PÁginas 12 e 13	20/02	TB1- Trabalho bimestral	3.0	SeminÁrio tomando decisões corretas. Em sala de aula.

				Numa cartolina descreva a melhor atitude diante de uma situação que exige nossa decisão. Use ilustrações ou recortes para exemplificar a situação ou melhor decisão. Apresente uma pequena peça teatral demonstrando a melhor solução. Em grupo. Assuntos: 1. Semáforo de trânsito e carro batido. 2. Vaso perfeito e vaso quebrado. 3. Placa de proibido nadar e pessoa se afogando. 4. Placa de choque elétrico e pessoa tomando choque. 5. Natureza perfeita e natureza cheia de lixo. Critérios: 1.0 Confecção do cartaz. 1.0 Apresentação teatral. 1.0 Explicação da melhor decisão a ser tomada para evitar tais situações.
Capítulo 1: Toda escolha tem seu preço Páginas 5 a 9 Capítulo 2: O perigo da desobediência Páginas 13 a 18 Capítulo 3: Chamados para salvar Páginas 23 a 25 Capítulo 4: O pai da fé Páginas 29 a 33	03/03	TD1- Exercícios dos 4 (quatro) capítulos do livro didático estudados no bimestre	4.0	O trabalho será a resolução dos exercícios dos capítulos 1,2,3 e 4 do livro didático - Todos os exercícios propostos do capítulo respondidos no livro. - Respostas coerentes com o assunto estudado e com a abordagem do capítulo. - Capítulo respondido completamente na data proposta para a correção.
Capítulo 1: Toda escolha tem seu preço Páginas 02 a 04	06/03	AT1- Jogos lúdico-didáticos	3.0	Capítulos 1 e 3. Presencialmente, no Laboratório de informática.

Capítulo 3: Chamados para salvar Páginas 19 a 22				No final do 1º capítulo e no final do 3º capítulo. Plataforma Quiz, Kahoot ou Mentimeter. Critérios: 3.0 - Participação.
Capítulo 1: Toda escolha tem seu preço Páginas 5 a 9 Capítulo 2: O perigo da desobediência Páginas 13 a 18 Capítulo 3: Chamados para salvar Páginas 23 a 25 Capítulo 4: O pai da fé Páginas 29 a 33	24/03	RC1- Recuperação bimestral	10.0	Esquema de estudo disponível no caderno. Prova com 15 questões discursivas e/ou de múltipla escolha. Critérios: -Cada acerto corresponde à 0.7 pontos com uma questão bônus.