Colegio Adventista de Iquique
Libertad 750, Iquique
+56 572425565
cai@adm.educadventista.org

# BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

## Profesora Jefe: Lizbeks Irigoyen

**Curso : 8° Año A** **Fecha: 09 al 13 de noviembre de 2026**

**Estimado Apoderado** le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia.
A continuación, se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- ✓ **Biblioteca**: Estudiantes que deben libros en biblioteca.
  - **"África, tierra de milagros": EMILIA JIMÉNEZ. (Valor libro 8.450)**

  **Citación apoderado: Diego Vasquez, martes a las 16:00 hrs, sala número 2 profesor de matemática.-**

★ **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS: Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala N.º 13 de nuestro colegio.**
**-De 5°Básico a 8°Básico entre las 15:15 y 17:00 hrs.**
**-De 1°Medio a 4°Medio entre las 16:00 y 18: 00 hrs.**
**Con la profesora Jacqueline Cuello**

| LUNES 09 DE NOVIEMBRE | | |
|---|---|---|
| **Asignatura** | **Objetivo o Actividad** | **Materiales y/o Indicaciones** |
| **CIENCIAS NATURALES** | **OA 14**<br>Usar la tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades relativas de los elementos químicos basados en los patrones de sus átomos, considerando: - el número atómico - la masa atómica - la conductividad eléctrica - la conductividad térmica - el brillo - los enlaces que se pueden formar.<br><br>**COMPLETACIÓN DE CUESTIONARIO** | - **CUADERNO**<br>- **TEXTO DE LA ASIGNATURA**<br>- **ESTUCHE**<br>- **PORTAFOLIOS** |
| **HISTORIA** | OA20 Explicar los criterios que definen a una región, considerando factores físicos y humanos que la constituyen. | - **CUADERNO**<br>- **TEXTO DE LA ASIGNATURA**<br>- **ESTUCHE** |
| **TALLER DE MATEMÁTICA** | **Medidas de tendencia central** | Cuaderno de matemática, calculadora. |
| **TALLER DE LENGUA 1** | **Evaluación : Ortografía literal** | **Estuche con lápiz grafito y goma.** |
| **INGLÉS** | Unit: WHAT IS DIVERSITY? | Cuaderno y libro |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | Evaluaciones pendientes: práctico<br>OA_05: Participar, liderar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés. | -Ropa de cambio.<br>-Botella de agua.<br>-Bloqueador, gorro.<br>-Útiles de aseo personal. |

| MARTES 10 DE NOVIEMBRE | | |
|---|---|---|
| **Asignatura** | **Objetivo o Actividad** | **Materiales y/o Indicaciones** |
| **MATEMÁTICA** | **Medidas de tendencia central** | Cuaderno de matemática, calculadora. |
| **INGLÉS** | Conocer expresiones de uso frecuente para manifestar desacuerdo | - cuaderno y libro |
| **RELIGIÓN** | UNIDAD III-RESTAURANDO EL REINO.<br>EVALUACION<br><br>Maqueta del Santuario grupal<br><br><br> | **-Biblia, texto y estuche.**<br>**-Base forrada en papel kraf**<br>**-2 cajas de zapato**<br>**-Palos de helado o 10 conos de confort.(Atrio)**<br>**-Plásticina o animalitos pequeños plasticos(Ovejas,bueyes)**<br>**-Cajas de remedio.**<br>**-Restos de género.(Separación del lugar Santo y Santísimo)** |
| **TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL** | **Taller Vida Práctica: Crear libretos para diferentes programas.** | **Estuche, hojas tamaño carta, unas 4 por estudiante.** |
| | **Taller de cocina: Preparación de la receta.** | Gorro y delantal, cuaderno y lápiz.<br>Receta brownie: 200 gramos de chocolate amargo, 120g de mantequilla, 3 huevos, 200 g de azúcar, 100g de harina, 30g de cacao en polvo, opcional nueces o chispas de chocolate. |
| | **Conocer las tendencias de los adolescentes en la actualidad.** | **Texto del taller.** |

| MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE | | |
|---|---|---|
| **Asignatura** | **Objetivo o Actividad** | **Materiales y/o Indicaciones** |
| **TECNOLOGÍA** | Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes. | **Traer materiales para crear su propio Arts and Crafts.** |
| **MATEMÁTICA** | **Medidas de tendencia central** | Cuaderno de matemática, calculadora. |
| **LENGUA Y LITERATURA** | **Unidad 4 Lección 4 : "En la ruta de nuestras acciones"**<br>**<u>Introducción a la lección 4</u>**<br>**Leerán un discurso con el propósito de identificar las opiniones de la autora.** | **-Estuche, cuaderno y libro.** |

| | | |
|---|---|---|
| **ORIENTACIÓN** | Reconocer sus intereses, motivaciones, necesidades y capacidades, comprendiendo la relevancia del aprendizaje escolar sistemático para la exploración y desarrollo de estos, así como para la elaboración de sus proyectos personales. | **ESTUCHE COMPLETO.** |
| **CIENCIAS NATURALES** | **OA 14**<br>Usar la tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades relativas de los elementos químicos basados en los patrones de sus átomos, considerando: - el número atómico - la masa atómica - la conductividad eléctrica - la conductividad térmica - el brillo - los enlaces que se pueden formar.<br><br>**EVALUACIÓN DE CIENCIAS NATURALES** | **Cuaderno**<br>**estuche**<br>**Texto escolar**<br>**Portafolios** |

| **JUEVES 12 DE NOVIEMBRE** | | |
|---|---|---|
| **Asignatura** | **Objetivo o Actividad** | **Materiales y/o Indicaciones** |
| **LENGUA Y LITERATURA** | **Hechos y opiniones en los textos argumentativos** | **-Estuche, cuaderno y libro.**<br>**-Estudiar y hacer resúmenes** |
| **TALLER DE LENGUAJE** | **Ortografía literal Uso de " S y C"** | **Texto y cuaderno.** |
| **RELIGIÓN** | UNIDAD III-RESTAURANDO EL REINO.<br><br>EVALUACION(II parte)<br><br>Alumnos pendientes.<br><br>Grupo 1-Jefe: Martín Parraguez<br><br>Grupo 2-Jefe: Josetomás Ortíz<br><br>Grupo 3-Jefe: Francisca Lobos<br><br>Grupo 4-Jefe: Paz Beizaga | **-Biblia, texto y estuche.** |
| **E. LÍDERES** | E3B3<br>Comprender que la solidaridad con las necesidades del prójimo, reflejan el amor de Cristo y forman parte de un estilo de vida. | |
| **HISTORIA** | OA20 Explicar los criterios que definen a una región, considerando factores físicos y humanos que la constituyen.<br>Trabajan en una guía. | - **CUADERNO**<br>- **TEXTO DE LA ASIGNATURA**<br>- **ESTUCHE** |

| VIERNES 13 DE NOVIEMBRE | | |
|---|---|---|
| **Asignatura** | **Objetivo o Actividad** | **Materiales y/o Indicaciones** |
| **MÚSICA** | Cantar y tocar repertorio seleccionado y desarrollar la guía de ejercicios rítmicos n° 3 | |
| **ARTES VISUALES** | **Salida pedagógica a la playa.**<br><br>**Pintura al aire libre.** | -Témpera de 12 colores<br>-Block médium 99 1/8<br>-Vaso para el agua<br>-Pinceles<br>-Mezclador<br>-Paño para limpiar los pinceles<br>-Bolsa de basura o individual. |
| **LENGUA Y LITERATURA** | **Produzco mis textos- vocabulario** | **Traer: Libro, cuaderno y destacador.** |
| **MATEMÁTICA** | **Medidas de tendencia central.** | **Cuaderno.** |