

Evaluaciones mes abril.

Señor apoderado

Esperando que el Señor le esté bendiciendo grandemente junto a su familia, comunico a Usted algunas evaluaciones que realizaremos durante el mes de octubre.

Evaluaciones.

<u>Subsector</u>	<u>Contenidos</u>	<u>Tipo de evaluación</u>	<u>Fecha</u>
Lenguaje.	<p>OA 12 Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • una secuencia lógica de eventos. <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Cartulina color a elección. ✦ Imágenes a elección. ✦ Plumones y lápices de colores. ✦ Pegamento y tijeras (Crearán un cuento con solo imágenes para luego exponerlo al curso)	Evaluación sumativa. (Trabajo en clases)	Miércoles 9 de abril.
	<p>OA 07 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Lectura y copia, según corresponda (individual) 	Evaluación sumativa. Trabajo practico.	Jueves 3 abril Jueves 17 abril Jueves 24 abril
	<p>OA 07 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p> <p>Plan lector</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ “En los zapatos de Thiago” 		Jueves 10 de abril.
	<p>OA Distinguir y utilizar correctamente los sustantivos propios y comunes en la producción de textos orales y escritos, reconociendo su importancia para la precisión y claridad del lenguaje.</p> <p>Comprensión lectora</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Sustantivos propios y comunes. 	Evaluación sumativa. (Prueba escrita).	Martes 15 de abril.
	<p>OA Identificar y utilizar adjetivos para describir personas, objetos y lugares, y emplear verbos de acción para expresar diferentes actividades en la comunicación oral y escrita.</p> <p>Comprensión lectora.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Adjetivos y acciones 	Evaluación sumativa. (Prueba escrita).	Miércoles 23 de abril.

Matemática.	OA 10 Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas). ✦ Problemas simples de un paso que involucren dinero donde deben identificar la operación a utilizar (adición, sustracción, división o multiplicación) sin combinación de ellas, respondiendo de forma completa. (Repasar en casa contenido del cuaderno y guías trabajadas en clases)	Evaluación sumativa. (Prueba escrita).	Jueves 10 de abril.
	OA 1 Representar y describir números del 0 al 10 000: -contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000; -leyéndolos y escribiéndolos; -representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica; -comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional; -identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil; -componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo con su valor posicional.	Evaluación sumativa. 2 guías trabajadas en clases. El promedio de ambas será una nota sumativa.	Lunes 28 de abril (1guía) Martes 29 de abril (2guía)
Ciencias.	Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno. ✦ Materiales balanza y huincha de medir.	Evaluación sumativa. (Prueba escrita).	Lunes 7 de abril.
Artes	OA1 "Mi América en Arte" Materiales: ✦ Hojas de block. ✦ Lápices de colores. ✦ Pegamento y recortes de revistas (opcional para collage). ✦ Imágenes de paisajes, culturas precolombinas, murales mexicanos, arte naif y surrealismo latinoamericano como referencia.	Evaluación sumativa. (Trabajo en clases)	Viernes 11 de abril.
Música	-Interpretación instrumental ✦ Flauta, xilófono	Evaluación sumativa. (Trabajo en clases)	Fecha inicio: 08 de abril Fecha termino: 29 de abril
Inglés	✦ Vocabulario de los útiles escolares ✦ Preposiciones	Evaluación sumativa. (Trabajo en clases) Guía en pareja,	Lunes 14 de abril.
Tecnología	"Exploramos y Comunicamos con Tecnología" Objetivo: Usar software para organizar y comunicar ideas e información mediante	Evaluación sumativa. (Trabajo en clases)	Jueves 17 de abril.

	<p>programas de presentación y hojas de cálculo.</p> <p>Resultados esperados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Presentaciones digitales con información organizada y atractiva. ✦ Uso básico de hojas de cálculo para representar datos en gráficos simples. ✦ Desarrollo de habilidades digitales para comunicar ideas con claridad. 		
Historia.	<p>OA 7 Aprendizaje Complementario Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos.</p>	Evaluación sumativa. (Trabajo en clases)	Miércoles 24 de abril.
Ed. Física.	<p>OA11: Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Realizar un calentamiento en forma apropiada ✦ Utilizar de manera adecuada los materiales y las instalaciones para evitar el riesgo personal y de otros ✦ Escuchar y seguir instrucciones ✦ Asegurar que el espacio está libre de obstáculos <p>OA10: Practicar juegos o actividades motrices para aprender a trabajar en equipo, asumiendo diferentes roles (respetar al otro, recoger los materiales solicitados o liderar si se le asigna ese rol).</p>	Evaluación sumativa. (Trabajo en clases)	Viernes 9 de mayo.

Quiero informarles también que entre los días 28 y 30 de abril se realizarán ensayos SIMCE de Lenguaje y Matemática con el objetivo de preparar a nuestros estudiantes para esta evaluación tan trascendental.

Agradecemos desde ya su colaboración.

Agradeciendo su compromiso ante dicho panorama,
Se despide atentamente a Usted
Jonathan Arratia
Profesor jefe 4° año básico.