



SAIBA mais



COLÉGIO ADVENTISTA DO RECIFE

Ensino Fundamental – 1º Ano / A (1º Bimestre | 2024)



BOLETIM INFORMATIVO “SAIBA +”

Querida mamãe e querido papai,

Estou crescendo em minha caminhada estudantil! Já sei diversos conteúdos, desenvolvi variadas competências/ habilidades e estou pronto(a) para os desafios desta nova série. Para isso, algumas coisas precisam ser consideradas.

1. Esta é uma série decisiva para minha carreira estudantil e vou precisar de um carinho especial no acompanhamento das minhas atividades, leituras, correções e novos desafios;
2. A cada dia devo ser incentivado(a) à autonomia, desenvolvendo assim minha responsabilidade com as tarefas, horários, organização do material escolar, entrega de trabalhos, etc.
3. Deixe-me no portão do colégio para que eu caminhe sozinho(a) para a sala de aula, levando minha mochila e me organizando em minha carteira. Não limitem minhas potencialidades, fazendo por mim o que já sou capaz de fazer sozinho. Incentive-me a crescer e amadurecer;
4. Não assuma minhas responsabilidades. Ajude-me a lidar com as causas e consequências de minhas atitudes, a aprender lidar com minhas frustrações e a resolver meus conflitos, algo essencial para meu desenvolvimento saudável;
5. Devo possuir um lar afetuoso e compreensivo para que possa adquirir sentimento de confiança, o qual ajudará a me relacionar com as pessoas e manter um forte desejo de cooperação.

Sendo assim, estarei preparado(a) para enfrentar essa nova fase em minha vida e com certeza serei ainda mais feliz!

1. MINHA PROFESSORA

Seu nome é BÁRBARA CHAGAS. Ela conhece as crianças, suas fases de desenvolvimento e tem um profundo interesse em meu crescimento físico, intelectual, social e espiritual.

Ela conversará com vocês tudo o que for importante sobre:

- Minha saúde;
- Meu comportamento;
- Meu desenvolvimento;
- Minhas conquistas;
- Minhas possíveis dificuldades.

Ela gostará muito de mim. Estou certo(a) disso!

Para conversar com ela, liguem para a coordenadora pedagógica DANIELA APOLINÁRIO +55 800 123 0404 e agendem um horário, pois no início da aula, hora do recreio e horário de saída a professora precisará dar atenção a todos os seus alunos.

2. MEU HORÁRIO

Minhas atividades letivas começam pontualmente às 07h10. Procurem me deixar em frente ao portão com o monitor, pois ali terei a realização da minha fila e irei para minha sala de aula na companhia da minha professora.



Evitem levar-me até a porta da sala ou até mesmo colocar-me dentro da sala de aula, pois isto dificultará o desenvolvimento da minha autonomia e deixará mais doloroso o processo de separação.

Vocês poderão me buscar às 11h50 na entrada do portão com o monitor. Aguardem-me, deixem que eu caminhe até você, mostrando minha segurança e autonomia.

Eu não devo faltar, a não ser que esteja doente. Essa série corresponde a um período essencial para minha vida escolar. As faltas, viagens e a não realização das tarefas de casa prejudicarão muitíssimo este processo. Se for inevitável a falta, liguem para a orientadora educacional OSIMERE MONTINEGRO +55 800 123 0404, justificando-a, para que minha professora não fique preocupada.

Se for possível busquem minhas tarefas perdidas na data da falta para eu colocar minhas responsabilidades em dia e não ficar tão perdido(a) no retorno às aulas.

3. PROGRAMA CURRICULAR

O programa curricular de minha escola está de acordo com a Base Nacional Comum Curricular, envolvendo as áreas do conhecimento que contribuem para a minha formação.

Um fator importante no princípio educativo de minha escola é que ela tem a finalidade de criar condições para o meu desenvolvimento integral e harmônico: físico, espiritual (valores), mental, social e emocional. Esta integração é delineada por uma perspectiva bíblico-cristã.

4. MINHAS COISAS

Meu material escolar deverá ser todo identificado com meu nome, inclusive lápis de escrever, borracha, lápis de cor, pincel, apontador.

Levarei para casa somente os materiais que tiverem tarefas para serem feitas, evitando assim que eu fique carregando peso desnecessário. O restante ficará organizado no armário da sala.

5. MINHAS TAREFAS

Deixe-me explicar minha tarefa de casa e executá-la como a professora me orientou. Somente acompanhe meu trabalho, para incentivar minha responsabilidade e autonomia.

Se eu não conseguir fazê-la e vocês não conseguirem me auxiliar, mandem um bilhete na agenda para a professora, explicando este fato, para que ela retome a atividade comigo, mas nunca, em nenhuma hipótese, realize a tarefa por mim, pois isso prejudicará muito meu aprendizado.

Organizem um horário e um local tranquilo para que eu tenha os meus momentos de estudo e possa, assim, realizar as atividades de casa com esmero e atenção. Preciso ter esta rotina! Façam o máximo para que minha tarefa não volte para a escola sem ter sido feita, a fim de que eu acompanhe a turma e não fique constrangido, sentindo-me diferente nos momentos de correção coletiva em sala.



6. HORÁRIO DE ESTUDO

Para que meu horário de estudo seja produtivo deverá contemplar os seguintes itens:

a) *Meu Lanche*

As cantinas das Escolas Adventistas respeitam as leis nacionais quanto ao tipo de alimentos comercializados. Há também uma preocupação além da lei: que minha saúde seja sempre preservada.

A ingestão de alguns tipos de alimentos no horário do recreio pode fazer com que meu desempenho acadêmico seja minimizado.

Então, não coloquem em minha lancheira:

- a) Bebidas estimulantes do sistema nervoso central, tais como café, chá mate, guaraná e achocolatados;
- b) Balas, pirulitos e gomas de mascar;
- c) Chocolates, doces e caramelos;
- d) Refrigerantes ou águas gaseificadas com sabor, sucos artificiais e refrescos a base de pó industrializados;
- e) Salgadinhos industrializados e biscoitos recheados;
- f) Salgados e doces fritos;
- g) Pipocas industrializadas;
- h) Alimentos com mais de 3g (três gramas) de gordura em 100 kcal (cem quilocalorias) do produto;
- i) Alimentos com mais de 160mg (cento e sessenta miligramas) de sódio em 100 kcal (quilocalorias) do produto;
- j) Alimentos que contenham corantes e antioxidantes artificiais;
- l) Alimentos sem a indicação de origem, composição nutricional e prazo de validade;
- m) Quaisquer outros alimentos e bebidas que contenham em suas composições químicas nutrientes que sejam comprovadamente prejudiciais à saúde;
- n) Alimentos que contenham carne (origem animal).

Ao longo do ano, minha escola realizará projetos específicos que me ajudarão a entender que estes produtos não são adequados à minha saúde, especialmente se ingeridos em horário de estudos.

b) *Meu Aniversário*

- a) Meu aniversário é muito importante e precisa ser comemorado! Eu gostaria muito de ter meus amigos da escola reunidos para celebrar essa data. Porém, sabemos que a escola não é o melhor lugar para que essa festinha ocorra. Somos muitas crianças, com muitas datas diferentes e isso ocuparia muito tempo de aula. Por isso, optamos por não ter festinhas em nossa escola.

7. RECADINHOS IMPORTANTES

- a) Perguntem-me diariamente sobre o que fiz no colégio;
- b) Falem sempre do meu colégio com carinho;
- c) Não falem mal dos professores (procurem a orientação educacional para resolver qualquer eventual problema ou insatisfação);



- d) Não joguem meus trabalhos fora. Eles são importantes para minha carreira estudantil e para mim. Aprendi a valorizar as tarefas e dar o meu melhor na execução delas;
- e) Ajudem-me a ser pontual, pois não quero perder o início da aula. Ele é muito gostoso: tem histórias, música, rodinha (quando chego atrasado fico deslocado);
- f) Sejam pontuais quanto ao horário de me buscar no final das aulas, pois atrasos geram insegurança;
- g) Não me busquem antes da finalização das atividades letivas, para eu não perder importantes recadinhos finais da professora;
- h) Na saída, estimule-me a dizer “até amanhã” ao funcionário que estiver no portão, para que eu aprenda a ser cortês e para que todos saibam que fui embora em segurança;
- i) Se eu for para casa com outras pessoas, avise a escola com antecedência quem virá me buscar, pois o monitor não autorizará minha saída caso ele não tenha esta informação, para minha segurança;
- j) Bimestralmente, a escola oferece o projeto “Oficina de Pais”, onde são convidados especialistas para palestrar sobre assuntos de seu interesse;
- k) Se eu apresentar algum tipo de dificuldade de aprendizagem significativo, não deixem de buscar o profissional de apoio sugerido pela escola, que pode ser um psicopedagogo, psicólogo ou neuropediatra. Eu posso aprender normalmente, ou com o mínimo de prejuízo, quando tiver o acompanhamento necessário;
- l) Em sala de aula, construímos as regras de convivência e quando elas forem desrespeitadas, a professora irá conversar comigo. Se eu insistir no comportamento inadequado, vocês serão chamados para conversar sobre isto, para que tenham um acompanhamento bem próximo de minha vida escolar e possam ser parceiros da escola em minha educação;
- m) Minha agenda, bem como nosso aplicativo Educação Adventista e o E-Class School, que é nossa plataforma digital de estudos, são os veículos oficiais de comunicação entre vocês e minha escola. Estejam atentos a ela diariamente;
- n) Se houver troca de número de seus telefones, por favor, informem a escola como prioridade, pois pode se fazer necessário algum momento de emergência, além da nossa comunicação normal.

9. CARGA HORÁRIA SEMANAL

Abaixo a quantidade de aulas por semana de cada área do conhecimento:

Língua Portuguesa	6
Matemática	6
História	2
Geografia	2
Ciências	3
Língua Inglesa	5
Ensino Religioso	2
Educação Física	2
Arte (música)	1
Projeto de Vida	1

10. SISTEMA DE AVALIAÇÃO 1º e 2º ANO DO FUNDAMENTAL



É muito importante que o sistema de avaliação, que tem como média mínima a ser atingida 6,0 (seis), seja bem esclarecido, uma vez que é por meio dele que será medido o nível de aprendizagem dos alunos a cada bimestre.

10.1 Instrumentos de Avaliação

Avaliação 1 (AV1)	Avaliação escrita – 10 questões (Mínimo 60% de questões dissertativas e 40% de questões objetivas)	10,0
Avaliação 2 (AV2)	Avaliação escrita – 10 questões (Mínimo 60% de questões dissertativas e 40% de questões objetivas)	10,0
Avaliação Formativa (AF)	Avaliação formativa (Pesquisas, tarefas, seminários, participação em atividades envolvendo metodologias ativas, etc.)	10,0

Obs.: Em AV1 e AV2 serão 10 questões (3 fáceis, 4 médias e 3 difíceis), cada uma valendo um ponto.

A nota bimestral será a média entre os três instrumentos.

Mediação do professor no momento da avaliação:

1º ANO – 100% (Papel do Professor: leitura da prova)

2º ANO - 1º Semestre 100% (Papel do Professor: leitura da prova)

- 2º Semestre 70% (Papel do Professor: leitura da prova)

10.2 Disciplinas e Instrumentos Avaliativos:

Língua Portuguesa	AV1, AV2 e AF
Matemática	AV1, AV2 e AF
História	AV2 e AF
Geografia	AV2 e AF
Ciências	AV2 e AF
Inglês	AV1, AV2 e AF
Ensino Religioso	AF
Educação Física	AF
Arte (música)	AF
Projeto de Vida	AF

AV1: Avaliação 1; AV2: Avaliação 2; AF: Avaliação formativa.

A nota bimestral será a média entre os instrumentos utilizados em cada disciplina.

10.3 Instrumento Avaliativo 1 (AV1)

Atentem para os conteúdos das avaliações escritas do 1º bimestre (instrumento avaliativo 1):

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	MATERIAL DE ESTUDO
04.03	Matemática	Capítulo 1 - Tem matemática em meu quarto?	Livro págs.: 77 a 87.
06.03	Português	Capítulo 1 - O mundo das letras. * Gênero textual (poema) e interpretação textual.	Livro págs.: 8 a 19.



		* Estudo da língua (conhecer as letras do alfabeto e sequenciar; diferenciar letras, símbolos e números)	
08.03	Inglês	- O corpo humano e os cinco sentidos - Tamanho e medidas - Os sentimentos Membros da família, origens e países - Traços físicos - Rotina: actividades diárias comuns.	Ficha de revisão.

10.4 Instrumento Avaliativo 2 (AV2)

Atentem para os conteúdos das avaliações escritas do 1º bimestre (instrumento avaliativo 2):

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO	MATERIAL DE ESTUDO
01.04	História	Capítulos 1 a 3 - O grande acontecimento: eu nasci / Documentos que registram minha história / Diferentes, mas iguais.	Livro págs.: 114 a 119 / 120 a 123 / 24 a 28.
01.04	Geografia	Capítulos 1 a 3 - Olhando ao meu redor / Nossa vida cotidiana / O que é geografia?	Livro págs.: 130 a 135 / 136 a 139 / 140 a 144.
02.04	Ciências	Capítulos 1 a 3 - Meu corpo / Diversas maneiras de perceber o mundo / O que tem dentro de você?	Livro págs.: 48 a 55 / 56 a 67 / 68 a 74.
03.04	Português	Capítulos 2 e 3 - Todo mundo tem nome: * Gênero textual (reportagem) interpretação textual. * Estudo da língua (Identificar o nome das palavras; identificar letras repetidas). / Uma coisa depois da outra: * Gênero textual (Lista) e interpretação textual * Estudo da língua (ordem das letras na palavra; quantidade de sílabas).	Livro págs.: 24 a 33 / 34 a 46.
04.04	Matemática	Capítulos 2 e 3 - Na cozinha também tem matemática. / Então, tem matemática em todo lugar?	Livro págs.: 88 a 101 / 102 a 111.
05.04	Inglês	- Reutilizar, reduzir e reciclar - Formas geométricas - Regras e regulamentos - Casas, divisões e mobiliário - Actividades de rotina - Tarefas domésticas.	Ficha de revisão.



10.5 Instrumento Avaliativo Formativo (AF)

Atentem para a organização das atividades definidas para compor a nota formativa* do bimestre.

DISCIPLINAS	QUANTIDADE DE ATIVIDADES AVALIATIVAS
<i>Língua Portuguesa</i>	6
<i>Matemática</i>	6
<i>História</i>	3
<i>Geografia</i>	3
<i>Ciências</i>	4
<i>Inglês</i>	3
<i>Ensino Religioso</i>	3
<i>Educação Física</i>	1
<i>Arte (música)</i>	2
<i>Projeto de Vida</i>	2

Obs.: Cada atividade em atraso será remarcada uma vez, no ambiente E-Class School, com nova data de entrega, pelo professor, com perda de 50% da nota.

11. SEGUNDA CHAMADA DE AVALIAÇÃO

O regimento escolar não prevê segunda chamada de avaliação, caso se perca alguma sem apresentar atestado médico entregue em, no máximo, 48 horas, ao Serviço de Orientação Educacional. Se isto acontecer, o aluno participará diretamente da superação bimestral, seguindo os critérios que serão explicados no item 12.1.

12. SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO)

12.1 Superação Bimestral

Estarão em superação bimestral os alunos que tiverem obtido média inferior a 6,0 (seis) nos instrumentos avaliativos (AV1 e/ou AV2) utilizados para mensuração da aprendizagem. Só terão o direito a participar deste processo de superação alunos que atingirem minimamente 60% de aproveitamento na AF (Avaliação Formativa).

1º e 2º Ano	Avaliação escrita – 10 questões (Mínimo 60% de questões dissertativas e 40% de questões objetivas)	10,0
-------------	---	------

12.2 Superação Anual

Todos os alunos abaixo da média 6,0 terão direito à superação final, independentemente da quantidade de componentes curriculares/ disciplinas.

1º e 2º Ano	Avaliação escrita – 10 questões (Mínimo 60% de questões dissertativas e 40% de questões objetivas)	10,0
-------------	---	------

13. CALENDÁRIO

Vamos às datas mais importantes do primeiro bimestre?

JANEIRO	
29	Início do 1º Bimestre



29-02	Semana de Acolhimento
FEVEREIRO	
07	Entrega do Boletim Informativo “Saiba +”
19	Reunião Inaugural para pais – Educação Infantil
20	Reunião Inaugural para pais – Fundamental Anos iniciais
26	Lançamento do Plano Mestre de Desenvolvimento Espiritual (Integridade e Felicidade)
06-16	Semana da Bíblia
	Período de Avaliação Diagnóstica
05-20	1ª Sondagem de Escrita (somente 1º Ano)
08-09	Recesso escolar
12	Recesso escolar
13	Feriado nacional Carnaval
14	Recesso escolar
21/02-30/03	Projeto de Aceleração para Alfabetização
MARÇO	
01-08	Semana de Avaliações – AV1
05	Conselho de Classe Preventivo
08	Dia Internacional da Mulher
18	Dia de Oração Escolar
25-27	Semana Santa
26-27	Cantata de Páscoa
29	Recesso Escolar Paixão de Cristo
31	Feriado Nacional Páscoa
ABRIL	
01-05	Semana de Avaliações – AV2
09	Oficina de Pais (Escola de Pais)
11	Edital de Superação Bimestral
15-17	Superação Bimestral
17	Término do 1º Bimestre

14. EDUCAÇÃO ADVENTISTA E VOCÊ NAS REDES

Instale em seu smartphone o APP Educação Adventista (para Android e iOS). Faça seu cadastro e acompanhe a minha vida acadêmica na palma de sua mão. O cadastro é simples. Qualquer dificuldade é só falar com a secretaria (81)34214225, que lhe dará todo o suporte necessário.

O site da escola é recife.educacaoadventista.org.br. Além de muito conteúdo, o acesso aos conteúdos do APP também pode ocorrer por lá.

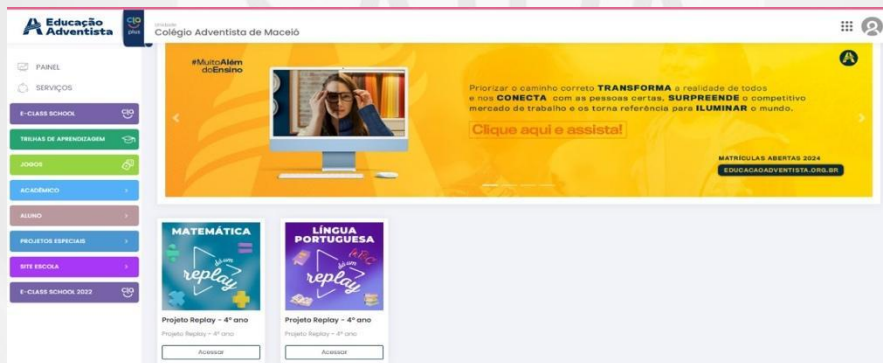
15. PORTAL EDUCACIONAL E E-CLASS SCHOOL

Temos, conforme levantamento recente de dados, a mais ampla plataforma contendo ambiente virtual de aprendizagem do país - o E-CLASS SCHOOL.

Se vocês já possuem acesso ao portal da Educação Adventista, não se preocupem, as suas credenciais continuarão as mesmas. Caso vocês sejam novos na rede educacional adventista, encaminhe-se à sua unidade para que nossa equipe crie o usuário de aluno e pais e/ou responsáveis.



No ambiente do PORTAL EDUCACIONAL acessado pelo link <https://portal.educacaoadventista.org.br>, pode-se encontrar nosso ambiente virtual de aprendizagem clicando no item E-CLASS SCHOOL do menu localizado do lado esquerdo da tela:



E-CLASS SCHOOL foi preparado para ser utilizado de forma extremamente intuitiva, como pode-se perceber por meio do tutorial abaixo:

<https://e-class.educacaoadventista.org.br/wp-content/uploads/2020/05/Manual-E-Class-2.0-PAIS.pdf>

16. PACOTE OFFICE 365

Além desta plataforma exclusiva da Educação Adventista, teremos também como *plus* um pacote *Office 365* que pode ser instalado em até cinco diferentes dispositivos. Para acessar é só clicar em <https://aluno.educadventista.org/home>. Este benefício estará disponível enquanto eu estiver matriculado em alguma Escola Adventista no território nacional.

17. MANUAIS ON-LINE

Disponibilizamos também, no formato digital, dois importantíssimos materiais:

- a) **Revista Pedagógica:** um manual para vocês estarem informados acerca do modelo de trabalho da minha escola em nível bastante detalhado;
- b) **Manual do Aluno:** contém, além de disposições gerais no que se refere à minha vida estudantil, o código de ética escolar, que garante um ambiente rico e significativo no espaço educacional.





18. GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA

É importante que vocês estejam atentos ao grupo de WhatsApp da turma. Assim estarão informados em tempo real do muito que ocorre na escola, envolvendo os aspectos de ensino e aprendizagem.

Juntos teremos, certamente, um grande ano letivo!

Seu (sua) filho (a)

