



*Um propósito,
um Legado.*



CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

6º ANO - Turma 6TA

1º bimestre – 2026

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CONTEÚDO
12/03	Geografia	10.0	Trabalho	Os alunos realizarão um trabalho avaliativo em duplas sobre o tema <i>“Geografia: Conceitos e Princípios”</i> . O trabalho será desenvolvido em duas etapas: 1. Uma parte individual, realizada em casa, envolvendo pesquisa e produção escrita sobre conceitos e princípios da Geografia, não será aceito material impresso. Será realizada a explicação, separação das duplas e encaminhamento das partes no dia 10/03 2. Uma parte coletiva, realizada em sala de aula, na qual os alunos irão organizar o conteúdo e produzir um material final ilustrado com capa, introdução e finalização. que será realizada em sala de aula no dia 17/03 3. A data da segunda entrega será no dia 24/03 O objetivo é desenvolver autonomia, responsabilidade individual e trabalho em equipe, além de consolidar os conceitos fundamentais da disciplina. Valendo 10.0
12/03	Ensino religioso	10	Trabalho 1	Toda escolha tem um preço: Refletir sobre como nossas escolhas trazem consequências e compreender a importância de decidir com responsabilidade. O trabalho será feito em aula, maiores explicações serão dadas pela professora.
16/03	Língua Portuguesa	5.0	Trabalho 1	1. Para esse trabalho, é necessária a leitura prévia do livro <i>“Além da magia”</i> , disponível na biblioteca. 2. Após a leitura, faça uma história em quadrinhos contendo as partes principais do livro (no mínimo, 20 quadrinhos). 3. Critérios: Organização do trabalho com capa, letra legível, capricho nos desenhos (10%); coerência das sequências dos fatos, conforme o enredo do livro, com detalhes importantes (90%). Data da segunda entrega: 23/03.
16/03	EDUCAÇÃO FÍSICA	10.0	Trabalho 1	Avaliação de Aptidão Física e Consciência Corporal Objetivo: Verificar o nível de aptidão física dos alunos e promover o autoconhecimento corporal, respeitando os limites individuais. Testes sugeridos:

				<table><tr><td>Capacidade Física</td><td>Teste</td><td>Avaliação</td></tr><tr><td>Resistência aeróbica</td><td>Corrida/Caminhada de 6 minutos</td><td>Distância percorrida (m)</td></tr><tr><td>Força de MMSS</td><td>Flexão de braço (1 min)</td><td>Nº de repetições</td></tr></table> Critérios de Avaliação (10 pontos) - Participação e empenho – 5 pts - Execução correta dos testes – 5 pts	Capacidade Física	Teste	Avaliação	Resistência aeróbica	Corrida/Caminhada de 6 minutos	Distância percorrida (m)	Força de MMSS	Flexão de braço (1 min)	Nº de repetições
Capacidade Física	Teste	Avaliação											
Resistência aeróbica	Corrida/Caminhada de 6 minutos	Distância percorrida (m)											
Força de MMSS	Flexão de braço (1 min)	Nº de repetições											
17/03	Arte	10	Trabalho 1	Trabalho - Pontos gráficos. Com base na técnica de pontos gráficos, os alunos deverão elaborar um desenho utilizando canetinhas coloridas. O trabalho será realizado em sala de aula. Livro de Arte na página 9. Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o trabalho e entregá-lo novamente na próxima aula, dia 24/03. (Superação do trabalho).									
17/03	Língua Portuguesa e matemática	10.0	Simulado PAAEB	Conteúdo do Bimestre.									
20/03	Língua Inglesa		10.0 Apresentação de trabalhos	Diálogo, Trabalho escrito (Combinados com a teacher, em sala de aula, antecipadamente).									
23/03	Geografia	10.0	Prova Bimestral	Uma breve história da Geografia - pág 3-5; O trabalho do Geógrafo - pág 6 -7; Princípios da Geografia - pág 8-9; Conceitos geógrafos - pág 11 - 14; Povos Originários - América - pág 25 - 28; Setores da economia - pág 35 - 38									
24/03	Ciências	10.0	Prova Bimestral	Capítulo 1 - A ciência na natureza. (páginas 10, 11, 12, 13, 14). Capítulo 2 - Origem e propriedades da matéria. (páginas 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 30, 31, 33, 34, 35, 36).									
24/03	L. Inglesa	10.0	Prova Bimestral	Verbo to be (present) Affirmative form. (Páginas 14 à 17) . School supplies (Página 26) A - AN - SOME (Páginas 27, 28) Verbo to be (present) - Negative form (Páginas 30, 31)									
25/03	Matemática	10.0	Prova Bimestral	Avaliação impressa, em sala de aula, sem consulta, composta de questões abrangendo os seguintes conteúdos: Operações com números naturais; Múltiplos; Divisores e Divisibilidade; Números Primos;									
26/03	História	10.0	Prova Bimestral	Avaliação impressa, em sala de aula, sem consulta, composta de questões abrangendo os seguintes conteúdos: Tempo e calendários; Separação do tempo em períodos; Primeiros grupos humanos; Mesopotâmia na antiguidade.									

27/03	L. Portuguesa	10.0	Prova Bimestral	Individual, sem consulta. Conteúdos: Tipos de linguagem (páginas 8 e 9); substantivos próprios, comuns, concretos e abstratos (caderno + página 40); adjetivos e locuções adjetivas (página 40).
31/03	Matemática	10.0	Trabalho 1	Circuito Matemático: A turma será dividida em 5 grupos. Cada grupo passará por uma estação e os alunos responderão às fichas impressas e entregues no dia, pelo professor. Conhecimentos prévios: Números romanos; Operações com números naturais; Máquinas e funções. OBS: Os alunos que faltarem nesse dia poderão ter a oportunidade de realizar o trabalho no dia 07/04, com nota máxima de 8,0. Caso algum grupo não alcance a nota máxima, terão a oportunidade de uma mentoria (superação) do trabalho que será realizado em sala de aula, no dia 07/04.
02/04	Ciências	10.0	Aula Prática 1	EXPERIMENTO: Identificação de misturas (página 38). - Será realizado em aula , no laboratório, em grupos de três ou quatro alunos. - Materiais: não é necessário trazer nenhum material para este experimento, pois todos os itens serão fornecidos. Objetivo: O aluno deve ler todo o experimento, preparar e organizar os materiais necessários, seguir os procedimentos indicados e responder às perguntas de análise e conclusão, que estão localizadas na mesma página. Após isso, deve apresentar ao professor a página do experimento completa para receber a marcação de visto. *Se o aluno faltar , ele precisa fazer o experimento em casa, gravando em vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, ele deve apresentar as questões de “análises e conclusões” do experimento para que a professora possa verificar. OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório. Se o aluno não estiver vestido de acordo, não poderá fazer a aula prática.
06/04	EDUCAÇÃO FÍSICA	10.0	Trabalho 2	Avaliação da Dimensão Atitudinal e Procedimental Objetivo: Analisar o desenvolvimento atitudinal e comportamental dos estudantes nas práticas corporais, considerando engajamento, cooperação, responsabilidade e evolução ao longo do bimestre.
07/04	Arte	10.0	Trabalho 2	Trabalho - Texturas. Conforme os conteúdos, os alunos deverão criar uma colagem utilizando vários tipos de texturas. O trabalho deverá ser entregue em sala de aula. Livro de Arte, páginas 18 e 19. Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o

				trabalho e entregá-lo novamente na próxima aula, dia 14/04. (Superação do trabalho).
07/04	Matemática	10.0	Trabalho 2	Trabalho individual. Nesta data o aluno deverá entregar pronto e apresentar o seguinte projeto: Elaborar e confeccionar em casa um jogo matemático que ajude na prática de algum conteúdo listado abaixo. (sugestões serão dadas em aula e outras poderão ser pesquisadas e adotadas, com exceção de jogo da memória). Lista de conteúdos: Números Romanos; Operações matemáticas (multiplicação, tabuada, divisão, potenciação); Crítérios de divisibilidades; Números primos. Crítérios de avaliação: Durabilidade - o jogo deverá poder ser guardado, conservado e reutilizado diversas vezes (2.0); Pertinência - o jogo deverá atender ao critério da lista de conteúdos. (3.0); Funcionalidade - o aluno deverá saber explicar as regras do jogo e elas precisam "funcionar". Irá demonstrar o jogo sendo jogado facilmente. (5.0). Caso algum aluno entregue o trabalho e não alcance a nota máxima, terá a oportunidade de uma mentoria (superação), neste dia, podendo efetuar as alterações e entregar o trabalho revisado no dia 14/04.
07/04	L. Portuguesa	5.0	Trabalho 2	1. Para esse trabalho, é necessária a leitura prévia do livro "Detetive Zack e o mistério do chapéu vermelho", adquirido pelos pais (há alguns exemplares disponíveis na biblioteca). 2. Diferencie ficção de fatos históricos. Para isso, escreva pelo menos um fato histórico descoberto por capítulo e uma informação ficcional. Ex.: capítulo X (Fato: em 1500, a chegada de Pedro Álvares Cabral iniciou a colonização portuguesa e a exploração colonial. Ficção: o personagem principal fez uma viagem de barco e conheceu uma indígena que lhe apresentou sua aldeia). 3. Critérios: Organização do trabalho com capa, letra legível, capricho na lista (10%); qualidade das informações escritas, conforme o enredo do livro, com detalhes importantes (90%). Data da segunda entrega: 14/04.
08/04	Ensino religioso	10	Trabalho 2	Teatro: os alunos escolherão alguns dos personagens trabalhados durante o bimestre para fazer uma pequena encenação durante a aula. Maiores explicações em aula.
08/04	História	10.0	Trabalho bimestral	 JÚRI SIMULADO – CRIACIONISMO X EVOLUCIONISMO A turma será dividida em quatro grandes grupos, cada um com objetivos e temas específicos para pesquisa.: Júri (Diferentes explicações sobre as origens e as contribuições da arqueologia); Testemunhas (Personalidades históricas e sua visão das origens); Acusação (Modelo evolucionista das origens); Defesa (Modelo criacionista das origens);

				Os alunos participarão de um júri simulado para debater as explicações sobre a origem do universo, considerando as visões criacionista e evolucionista. A atividade tem como objetivo incentivar a pesquisa, a argumentação e o respeito às diferentes perspectivas sobre o tema. Os grupos farão um trabalho de pesquisa em casa para entregar na data deste cronograma e terão uma aula para organização, planejamento e mentoria, na qual ensaiarão suas defesas e estruturarão seus argumentos para o júri, o qual acontecerá no dia marcado neste cronograma. 📌 ENTREGA DO RELATÓRIO ARGUMENTATIVO Além da apresentação oral no dia do júri (5 pontos), cada grupo deverá entregar um relatório argumentativo (5 pontos) sobre seu tema. O documento deve conter no mínimo 7 páginas ao todo, incluindo: ✓ Capa - 1 pág. ✓ Introdução - 1 pág. ✓ Desenvolvimento - 3 - 5 págs. ✓ Conclusão - 1 pág. ✓ Referências (5, no mínimo) - 1 pág. O trabalho deve ser entregue impresso até o dia da apresentação.
14/04	Língua Portuguesa	10.0	Trabalho 3	Apresentação da pasta de redação com as duas redações feitas durante o bimestre e suas respectivas reescritas. Critérios: as redações são realizadas em <u>sala de aula</u>, corrigidas e devolvidas ao aluno para realização da <u>reescrita em casa</u>. Após, devem ser guardadas na pasta. Cada redação tem peso 5.0 e as reescritas recuperam/superam a nota atribuída.
17/04	Língua Inglesa	10.0	Superação	Conteúdo do bimestre
22/04	História	10.0	Superação	Avaliação impressa, em sala de aula, sem consulta, composta de questões abrangendo os seguintes conteúdos: - Tempo e calendários; - Separação do tempo em períodos; - Primeiros grupos humanos; - Mesopotâmia na antiguidade.
22/04	Língua Portuguesa	10.0	Superação	Individual, sem consulta. Conteúdos: - Tipos de linguagem (páginas 8 e 9); - substantivos próprios, comuns, concretos e abstratos (caderno + página 40); - adjetivos e locuções adjetivas (página 40).
23/04	Ciências	10.0	Superação	Capítulo 1 - A ciência na natureza. (páginas 10, 11, 12, 13, 14). Capítulo 2 - Origem e propriedades da matéria. (páginas 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 30, 31, 33, 34, 35, 36).
23/04	Geografia	10.0	Superação	Uma breve história da Geografia - pág 3-5; O trabalho do Geógrafo - pág 6 -7; Princípios da Geografia - pág 8-9; Conceitos geógrafos - pág 11 - 14; Povos Originários - América - pág 25 - 28; Setores da economia - pág 35 - 38

24/04	Matemática	10.0	Superação	Avaliação impressa, em sala de aula, sem consulta, composta de questões abrangendo os seguintes conteúdos: Operações com números naturais; Múltiplos; Divisores e Divisibilidade; Números Primos;
-------	------------	------	-----------	---

ATENÇÃO: À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDA, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.

As provas de SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC) substituirão somente as notas de PROVAS.

Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.

Na data estabelecida no CRONOGRAMA, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários, marcados na tabela, anexada ao trabalho.

- 1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.**
- 2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.**
- 3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá 80%, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial e não terá a mentoria do professor.**

Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.

GUIA DE

TRABALHOS: <https://s.educacaoadventista.org.br/escola/arquivos/kPHZ20kbolpwKBt3yeLq0ewjblI267N20HtDjcOr.pdf>