

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

4º ANO - Turma 4MA

3º bimestre – 2025

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CONTEÚDO
19/08	Arte	10	Trabalho	Em aula, o aluno criará uma releitura da Obra “O vendedor de frutas”, de Tarsila do Amaral.
20/08	Educação Física	10.0	Trabalho 1	<p>Circuito Motor</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Objetivo: Avaliar coordenação motora, equilíbrio e lateralidade. ● Como aplicar: Montar um circuito com obstáculos simples: correr, saltar, rastejar, equilíbrio em linha, arremesso em alvo, etc. ● Critérios de avaliação: Participação, execução dos movimentos, superação de desafios e respeito às regras.
21/08	Português	10	Avaliação	Gênero textual: Poema de Cordel. Rimas, parlendas. Sentido literal e figurado. Acentuação e classificação quanto à tonicidade. Gênero do Substantivo. Ortografia X e CH.
22/08	Matemática	10	Avaliação	Cap. 7: Origem e ideia sobre Fração.
26/08	História	10	Trabalho	<p>Pesquisa: Os alunos deverão entregar, com capa em folha de ofício branca, a pesquisa da página 68 do livro de história com o título “Investigue”, sobre a importância do milho na atualidade em nossa cultura ocidental.</p> <p>Deverão pesquisar também, uma receita, doce ou salgada, que contenha milho, podendo ou não ser o ingrediente principal e escreverão a receita junto com a pesquisa de história.</p> <p>Em outra folha, irão escrever uma lista com os ingredientes apresentando o preço de cada item e o resultado da soma, apresentando o custo da receita.</p> <p>Degustação: A receita deverá ser colocada em prática e o aluno trará uma amostra da sua receita para degustar com os colegas, junto da entrega da pesquisa, nesta data. Pais,</p>

				<p>poderão auxiliar no processo, mas a proposta é que eles coloquem a “mão na massa” e que este seja um momento agradável em família.</p> <p>A entrega da pesquisa e a degustação compõem a nota de história.</p> <p>A escrita da receita, será avaliada em Português.</p> <p>A lista com preços dos ingredientes e cálculos, serão avaliados em matemática.</p> <p>Todas as atividades deverão ser entregues juntas no mesmo trabalho com capa.</p>
27/08	Musicalização/Canto Coral	10.0	Trabalho 1	<p>Paisagem sonora - Atividade prática.</p> <p>O trabalho será realizado em sala de aula.</p>
25/08	Projeto de vida	10.0	Trabalho	<p>ÁRVORE DO RESPEITO</p> <p>Valor: 10 pontos</p> <p>Objetivo: Avaliar a capacidade do aluno de reconhecer, valorizar e expressar atitudes de respeito no convívio escolar.</p> <p>Descrição:</p> <p>Cada aluno receberá uma “folha” de papel (molde) e deverá escrever uma atitude respeitosa que já praticou ou que gostaria de praticar. As folhas serão coladas coletivamente em uma grande árvore desenhada pela turma (em papel kraft ou cartolina).</p>
28/08	Geografia/Arte	10	Trabalho	<p>Formas do relevo: Trabalho em aula.</p> <p>Trazer um pacote de argila, uma caixa de sapato e jornais ou papelão (para forrar a mesa).</p>
01/09	Ciências	5	Trabalho	<p>Trabalho para Mostra Cultural</p> <p>Em casa (individual), faça uma pesquisa de acordo com o assunto de seu grupo. Entregar a pesquisa com capa, na data. O tema da pesquisa, bem como as orientações, serão enviados na segunda semana de aulas (11 a 15 de agosto).</p>
01/09	Ciências	5	Trabalho	<p>Trabalho para Mostra Cultural</p> <p>Em aula, (em grupos) criar uma maquete de acordo com o assunto de seu grupo. Trazer os materiais necessários para a criação da maquete, conforme sugestões e orientações da professora.</p> <p>O tema da maquete, bem como as orientações, serão enviados na segunda semana de aulas (11 a 15 de agosto).</p>
04/09	Português	10	Produção Textual	<p>Produção textual em aula.</p>
05/09	PAAEB	1.0	Simulado	<p>PAAB - Simulado valendo 1.0 (ponto bônus) se média acima de 7.0.</p>

08/09	Ensino Religioso	10	Trabalho	Responder em casa e entregar na data a pesquisa sobre os milagres de Jesus. A ficha será entregue ao aluno com uma semana de antecedência.
09/09	Arte	10	Trabalho	Em aula, os alunos farão uma atividade sobre a cerâmica de marajoara. Material: tinta guache e pincel.
10/09	Inglês	10	Trabalho	Projeto: “Our Dream Jobs” Trabalho realizado em casa e entrega dia 09/09. Como parte da nossa unidade sobre profissões em inglês, os alunos do 4º ano participarão do projeto “ Our Dream Jobs ”, no qual cada criança será convidada a refletir sobre o que gostaria de ser quando crescer e criar uma página especial para o nosso livro coletivo da turma. Como funcionará: Cada aluno deverá preencher uma ficha com: <ul style="list-style-type: none"> • Seu nome, idade e profissão dos sonhos. • Uma frase simples em inglês explicando o motivo da escolha. • Uma ilustração criativa representando a profissão escolhida. Critérios de Avaliação (nota total: 10 pontos): <ul style="list-style-type: none"> • Preenchimento completo da ficha: 2 pontos • Escrita correta e coerente da frase em inglês: 3 pontos • Criatividade e capricho na ilustração: 3 pontos • Entrega no prazo: 2 pontos A folha para completar será entregue em sala de aula e os alunos deverão entregar no dia 10/09. Contamos com a participação de todos!
15/09	Ciências	10	Avaliação	As plantas, a água e a luz. As plantas e o ar. Transpiração e respiração do vegetais a importância da fotossíntese. Classificação dos animais de acordo com a alimentação. Reprodução das plantas.
				•
16/09	Português	10	Avaliação	Interpretação textual do gênero Cordel, Acentuação gráfica. Sentido literal e figurado; formal e informal. Verbos (ação, estado e fenômeno da natureza). Interpretação do gênero notícia (fato e opinião). Ortografia X e Ch Ortografia S, C, SS, SC (SOM DE S). Formação de palavras.
17/09	Matemática	10	Avaliação	Origem e ideia sobre frações. Frações como parte do todo. Fração como quociente. Fração como operador multiplicativo. Tipos de fração. Adição e subtração de decimais.
17/09	Musicalização/Canto Coral	10.0	Trabalho 2	Figuras musicais - Atividade prática. O trabalho será realizado em sala de aula.

17/09	Inglês	10	Avaliação	Avaliação realizada em sala de aula, de maneira individual e sem consulta. Content: Transportation, Verbs and places (related to professions), Verb to have. Study: Unit 3 – lessons 9, 10, 11, 12 / pages 42 – 59
17/09	Educação Física	10.0	Trabalho 1	Circuito Motor <ul style="list-style-type: none"> ● Objetivo: Avaliar coordenação motora, equilíbrio e lateralidade. ● Como aplicar: Montar um circuito com obstáculos simples: correr, saltar, rastejar, equilíbrio em linha, arremesso em alvo, etc. ● Critérios de avaliação: Participação, execução dos movimentos, superação de desafios e respeito às regras.
18/09	História	10	Avaliação	Cap. 7 Os primeiros povos da América. Cap. 8 Povos indígenas no Brasil.
19/09	Projeto de vida	10	Trabalho 2	CAIXA DO AMIGO SECRETO DO BEM Valor: 10 pontos Objetivo: Avaliar a habilidade do aluno de observar qualidades no outro, escrever uma mensagem positiva e contribuir para o bem-estar coletivo da turma. Descrição: Cada aluno escreverá em sala de aula e de forma anônima o nome de um colega e uma mensagem positiva, destacando uma qualidade ou atitude bonita que observou. As mensagens serão depositadas na “Caixa do Amigo Secreto do Bem”. A professora fará a entrega ao final da semana. Materiais serão fornecidos pelo professor
19/09	Geografia	10	Avaliação	Cap. 7: As paisagens e suas transformações. Cap. 8: Paisagens naturais brasileiras. Cap. 9: Paisagens Litorâneas brasileiras.
23/09	Português	10	Trabalho	Data final para a entrega do livro “Ler é uma aventura” para conferência final das atividades (a professora irá corrigir as fichas <u>semanalmente</u>). A nota será atribuída de forma quantitativa e qualitativa das atividades propostas durante o bimestre. O aluno deverá, nessa data, estar com as fichas 21 até 30 devidamente preenchidas, conforme orientação da professora e guia anexado no livro “Ler é uma aventura”. O aluno leva o “Ler é uma aventura” para casa na terça-feira junto com o livro da biblioteca e devolve com a ficha da semana finalizada até terça-feira da próxima semana. Manter as fichas em dia para que se cumpra o objetivo do projeto, trabalhar interpretação textual e escrita. Na data final, não serão corrigidas mais do que duas fichas , já que as demais já deverão

				estar corrigidas. Os pais precisam monitorar e acompanhar a execução do trabalho de forma semanal. Não deixe acumular!
23/09	Matemática	10	Trabalho	<p>Mercado dos decimais: Cada aluno receberá uma lista de produtos não perecíveis para <u>pesquisar o preço</u> (em qualquer supermercado) e <u>trazer o produto</u> na data. Os produtos serão doados, posteriormente, para o Clube de Mães da Santa Cecília. Os alunos poderão realizar a entrega em outra data (será enviado comunicado).</p> <p>Em aula, os alunos receberão uma listagem para preencher e fazer os cálculos.</p>
30/09	Ensino Religioso	10	Trabalho	Apresentar o livro de ensino religioso com todas as atividades da 3ª unidade realizadas.
01/10	Inglês	10	Superação	<p>Avaliação realizada em sala de aula, de maneira individual e sem consulta.</p> <p>Content: Transportation, Verbs and places (related to professions), Verb to have.</p> <p>Study: Unit 3 – lessons 9, 10, 11, 12 / pages 42 – 59.</p>

ATENÇÃO: À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDA PARA ESTE ANO, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.

As provas de SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC) substituirão somente as notas de PROVAS.

Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.

Na data estabelecida no CRONOGRAMA, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários.

- 1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.**
- 2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.**
- 3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá 80%, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial.**

Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.

GUIA DE TRABALHOS: [Guia de trabalhos escolares - Ens. Fundamental II by liria.borges - Issuu](#)

