

Informe pedagógico semanal
Nivel Transición Mayor “B”
Educadora: Genesis Gutiérrez A.

Estimadas familias,

- Que la paz y bendición de nuestro Señor Jesucristo acompañen sus hogares. Les comparto el informe correspondiente a la semana del **18 al 22 de agosto**, en el cual se detallan las actividades que realizaremos durante estos días y algunas indicaciones importantes para la participación de los niños y niñas.
- Se envía **tarea** del libro *Trazos y Letras*, páginas **34 y 35**; se ruega que sea devuelta el día **lunes**.
 - Durante esta semana se celebrará el **aniversario del colegio**. Nuestro kinder está inserto dentro de la **Alianza Azul**, junto con todos los cursos B de kinder a 6° básico. Las actividades cumplidas tendrán puntaje para la alianza general:
 - Lunes 18:** Día “Todo menos mochila” – deben asistir con algo que no sea mochila.
 - Martes 19:** Día de la **polera deportiva** – se sugiere traer variedad de poleras.
 - Miércoles 20:** Día del **color** – asistir vestidos de un solo color (zapatos, pantalón, polero, polerón).
 - Jueves 21:** Asistir con **polera azul** y participar en actividades recreativas.
 - La próxima semana comienzan las **disertaciones**, para las cuales ya se enviaron las fechas y aspectos a evaluar. Estas se realizarán al **inicio de la jornada, a las 14:15**; se ruega puntualidad para no interrumpir a ningún compañero mientras expone.
 - Recordar que los **trajes para la muestra folklórica** deben ser todos iguales, por lo que se solicita coordinación entre apoderados para cumplir este objetivo.
 - Campaña “1 niño, 1 cama”** – recordar la participación mediante las alcancías enviadas y también a través del **link compartido vía WhatsApp**.
 - Se solicita enviar **1 argolla de llavero por niño**, la cual será utilizada para adjuntar material de apoyo y facilitar el trabajo de los niños y niñas durante las actividades.

Agradezco su apoyo constante y la colaboración en cada actividad que fortalece el aprendizaje y la formación integral de sus hijos e hijas.

Con cariño y bendiciones,
Tía Genesis

FECHA	NÚCLEO	<u>OA / CONTENIDO</u>
Lunes 18 de agosto	LENGUAJE VERBAL	OA: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. Actividad: Se presenta la consonante M a través del cuento “La señora de la montaña”. Los niños y niñas observan la narración, responden preguntas de comprensión y reconocen la forma (cuerpo) y la escritura de la consonante en estudio. Además, mencionan elementos que comienzan con el sonido inicial M y desarrollan una guía de actividades para reforzar el aprendizaje.
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	OA: Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común. Actividad: Los niños y niñas escuchan y observan una presentación sobre la profesión de químico, conociendo en qué consiste su labor y algunos de los instrumentos y materiales que utiliza. Luego, comparten sus impresiones, formulan preguntas y comentan qué les ha llamado más la atención. Para finalizar, realizan una breve actividad gráfica relacionada con esta profesión, reforzando lo aprendido.

	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA: Representar números y cantidades hasta el 20, en forma concreta, pictórica y simbólica. Actividad: Se presenta el número 15 como la combinación de una decena y cinco unidades, utilizando material concreto para favorecer su comprensión. Los niños y niñas trabajan en su escritura y lo asocian con la cantidad correspondiente, desarrollando las actividades de las páginas 129 y 130 del libro Lógica y Números.
Martes 19 de agosto	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	OA: Comunicar rasgos de su identidad de género, roles (nieta/o, vecino/a, entre otros), sentido de pertenencia y cualidades personales. Actividad: Los niños y niñas desarrollan la actividad “Un bebé especial” en la página 150 del libro Huellitas, donde reconocen las diferentes profesiones de las personas presentes en el nacimiento de Jesús. A través de la observación y el diálogo, identifican los roles y oficios de cada personaje, fortaleciendo su comprensión de la historia bíblica y el valor del trabajo de cada uno.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA: Representar números y cantidades hasta el 20, en forma concreta, pictórica y simbólica. Actividad: Se presenta el número 16 como la combinación de una decena y seis unidades, utilizando material concreto para favorecer su comprensión. Los niños y niñas practican su escritura y lo asocian con la cantidad correspondiente, desarrollando las actividades de las páginas 131 y 132 del libro Lógica y Números.
	LENGUAJE VERBAL	OA: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. Actividad: Los niños y niñas trabajan con una presentación interactiva sobre la letra M, reconociendo la consonante en sus cuatro formas de escritura: mayúscula y minúscula, manuscrita e imprenta. Luego, desarrollan la actividad de la página 98 del libro Caligrafix, reforzando la identificación visual y la práctica de su grafía.
Miércoles 20 de agosto	EXPORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	OA: Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs. Actividad: Los niños y niñas observan una presentación en PPT sobre las distintas formas en que los animales se trasladan (caminar, nadar, volar, reptar, entre otras). Posteriormente, desarrollan la actividad de la página 130 del libro Huellitas, titulada ¿Cómo se trasladan los animales?, clasificando una serie de animales según su tipo de desplazamiento, reforzando así la observación, el razonamiento lógico y la categorización.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA: Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs. Actividad: Se presenta la figura geométrica tridimensional pirámide. Los niños y niñas participan en el juego “Veo, veo” utilizando una imagen de paisaje, en la que deberán identificar elementos con forma piramidal. Posteriormente, confeccionan su propia pirámide empleando palitos de mondadientes y plastilina, favoreciendo la motricidad fina, la observación y la relación entre forma y objeto en el entorno. MATERIAL SOLICITADO: 10 mondadientes
	LENGUAJE VERBAL	OA: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. Actividad: Asociar el fonema con su grafema, vocalizando y reconociendo la letra M. Mencionar elementos que inicien con el sonido /m/. Posteriormente, pegarán recortes la letra M en sus diferentes formatos (imprenta y manuscrita, mayúscula y minúscula), al igual que objetos que tienen por sonido inicial “M”, en la página 101 del libro Caligrafix. MATERIAL SOLICITADO: En casa, buscar en conjunto (niño/a y familia) la letra M en sus diferentes formatos en revistas y diarios, al igual

		que objetos que tienen por sonido inicial M, recortarlas y traerlas al jardín para trabajar en el libro. Tamaño pequeño.
Jueves 21 de agosto	LENGUAJES ARTÍSTICOS	OA: Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común. Actividad: ENSAYO BAILE MUESTRA FOLKLÓRICA
	LENGUAJE VERBAL	OA: Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de TICs Actividad: Los niños y niñas observan un formato de texto tipo receta, específicamente la receta de mermelada de mora. Luego, escuchan la lectura y responden preguntas relacionadas con el contenido, fortaleciendo la comprensión lectora y el vocabulario. Esta actividad se desarrolla en las páginas 99 y 100 del libro Trazos y Letras.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta). Actividad: Los niños y niñas trabajan las relaciones temporales a través del reconocimiento de los meses del año. Observan un PPT interactivo y aprenden la canción “Los meses del año” de Cantando Aprendo a Hablar, reforzando la secuenciación temporal, la memoria auditiva y la participación grupal.
Viernes 22 de agosto	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	OA: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. Actividad: Los niños y niñas utilizan papel lustre para plegar y confeccionar figuras que representan personas en profesiones y oficios de emergencia. Esta actividad favorece la motricidad fina, la creatividad y el reconocimiento de los distintos roles laborales en la sociedad.
	LENGUAJE VERBAL	OA: Actividad: Los niños y niñas elaboran en conjunto una receta de cocadas, identificando y siguiendo la estructura de la receta paso a paso. La actividad permite trabajar la secuenciación, la motricidad fina y la comprensión de instrucciones. MATERIAL SOLICITADO: 1 paquete de galletas de vino (155–160 g) 1 bowl pequeño o mediano 1 bolsa Ziploc mediana 1 uslero pequeño o mediano (para que lo manipule el niño/a) Coco rallado y/o mostacillas comestibles 1 bolsa pequeña de manjar
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	OA: Actividad: Ed. Física Enviar botella de agua y colación saludable.

“Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque de los que son como ellos es el reino de los cielos.”
— Mateo 19:14