

Calendário 4º Bimestre 2024

1º Ensino Médio – Ciências Humanas

4º BIMESTRE ANO: 2024

AV2 - 4º Bimestre				
26/11	27/11	28/11	29/11	02/12
Português Geografia	Física	Química Inglês	História Biologia	Matemática
RECUPERAÇÃO				
04/12	05/12	06/12	09/12	10/12
Português Geografia Aprof.Geografia Artes	Física Ed. Física Projeto de Vida	Química Inglês Debates cont.	História Biologia Aprof.História	Matemática Inv.Matemática Ensino Religioso

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

1º Ensino Médio – Ciências Natureza

4º Bimestre - ANO: 2024

AV2 - 4º Bimestre				
26/11	27/11	28/11	29/11	02/12
Português Geografia	Física	Química Inglês	História Biologia	Matemática
RECUPERAÇÃO				
04/12	05/12	06/12	09/12	10/12
Português Geografia Artes	Física Aprof.Física Ed. Física Projeto de Vida	Química Aprof.Química Inglês	História Biologia Aprof.Biologia	Matemática Inv.Matemática Ensino Religioso

Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada abaixo.

É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada (com ou sem justificativa), o aluno estará incluso na recuperação bimestral, conforme distribuição no calendário.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela professora através da plataforma e-class/agenda com antecedência.

Evitem viagens no período letivo, para evitar prejuízos no rendimento escolar.

Equipe pedagógica;

L.Portuguesa – Profª Talia			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DEESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1ºEMA = 29/10 1ºEMB = 28/10 1ºEMC = 28/10 1ºEMD = 31/10	10	AV1 Conteúdo: Criar Tutorial Fonte: Mod.1 págs. 2 a 4.	<p>Descrição: Utilizar os mesmos grupos da feira cultural (6 grupos)</p> <p>Montar um tutorial apresentado por vídeo com passo a passo (tipos sugestivos: DIY, contar histórias, usar alguma ferramenta tecnológica, dicas de rotina escolar, dica vida esportiva etc.) Use a criatividade ao montar seu vídeo tutorial, ele precisa ter de 2 a 5 minutos, se for necessário use ferramenta para acelerar os passos. Coloque no vídeo: Nome do colégio, seu nome, turma e título do trabalho. Ele deverá ser apresentado para a turma no dia mencionado. OBS: é necessário entrar para a professora um relatório simples com as funções desempenhadas por todos os integrantes do grupo.</p> <p>Critérios avaliados: - Respeitar o tempo de 2 a 5 minutos = 0,5 - Cumprir com a finalidade de ensinar algo= 2,5 - Apresentar parte visual do vídeo de maneira adequada (iluminação, cenário, figurino)= 1,5</p>

			<p>- Edição adequada a proposta do vídeo = 1,0 - Usar de linguagem adequada/ formal e objetiva= 2,0 - Apresentar as explicações organizadas em etapas (passo a passo) = 1,5 Ter a colaboração de todos os participantes e apresentar uma boa organização a partir dos critérios explicados em aula - 1,0</p>
av2 - 1º ano E.M 26/11	10	<p>Conteúdo: Romantismo no Brasil - primeira geração: indianista, nacionalista, ufanista</p> <p>Fonte: Mód 2, páginas 77 a 80,</p> <p>Conteúdo: Preposições e conjunções</p> <p>Fonte: Mód 1, páginas 7 a 14.</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 Questões alternativas. • 3 Questões dissertativas
04/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Até 22/11	3	<p>Produtividade: - Lições</p>	<p>- Lições/Exercícios do livro = 3,0 pontos</p> <p>Feira Cultural Atividade Em grupo (6 grupos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa – 2,0 (conter Variação Linguística do estado, Folclore presente nesse estado e literatura regional) • Apresentação da Pesquisa em sala de aula 2,0 (ser feita em cartolina dobrada em formato de folder, com os tópicos acima, deve conter desenho ou imagem impressa, descrição e informações pertinentes ao estado de acordo com o tópico). • Montagem dos itens práticos para a feira 3,0 pontos avaliado pelo professor responsável pelo tópico/conselheiro e os pontos valerá para todas as disciplinas: O grupo que ficou com Variação Linguística, Folclore e literatura regional, usar a criatividade, pode trazer itens para compor a exposição, fazer desenho ou imagem impressa em grande escala e apresentar a pesquisa de forma prática com itens, cartazes, utensílios e explicar aos participantes da exposição. <p>Entrega pesquisa (teórico – todos os grupos) 1º EMA (15/10) - Maranhão 1º EMB (15/10) - Goiás 1º EMC (17/10) - Ceará 1º EMD (17/10) - Piauí</p>
Data da Feira: Exposição para as famílias 20/10	7		<p>Entrega pesquisa (teórico – todos os grupos) 1º EMA (15/10) - Maranhão 1º EMB (15/10) - Goiás 1º EMC (17/10) - Ceará 1º EMD (17/10) - Piauí</p>

<p>Montagem 1º EMA (18/10) - Maranhão 1º EMB (18/10) - Goiás 1º EMC (18/10) - Ceará 1º EMD (18/10) - Piauí</p>			<p>Montagem da feira: Trazer materiais para montar e expor os cartazes 1º EMA (18/10) - Maranhão 1º EMB (18/10) - Goiás 1º EMC (18/10) - Ceará 1º EMD (18/10) - Piauí</p> <p>Critérios: 1 - Pesquisa teórica (2 pontos) 2 - Organização e montagem dos cartazes (2 pontos) 3 - Montagem da feira - 18/10 (3 pontos)</p> <p>Data Entrega: (conforme datas de cada etapa)</p>
--	--	--	--

GEOGRAFIA – Profº Marcos

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1ºEMA (29/10) 1ºEMB (28/10) 1º EMC (01/11) 1º EMD (29/10 e 31/10)	10	AV1 - Jogonal Conteúdo: Módulo 2 - Estudos Populacionais Fonte: livro didático (páginas 25 a 56). Anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.	Atividade em grupo (grupos de até 6 pessoas). Será realizado no horário de uma aula no dia agendado JOGRAL Crítérios de avaliação: 1 - Apresentação (postura e demonstrar leitura prévia): 2 pontos. 2 - Conteúdo coerente e correto sobre o assunto: 4 pontos. 3 - Cartões do jogonal com imagens: 2 pontos. 4 - Tempo de apresentação (máximo 10 minutos): 2 pontos. Observação: quem atrapalhar a apresentação de outro grupo perderá 1 ponto de sua nota.
26/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: Modulo 1 - Questões Socioambientais Fonte: Livro didático (páginas 2 a 24), estudar os Mapas mentais, power points, e materiais disponibilizados em sala de aula e no e-class.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 8 Questões alternativas. 2 Questões dissertativas.
04/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Durante o bimestre 1º EMA (08/10) - Maranhão 1º EMB (07/10) - Goiás 1º EMC (04/10) - Ceará 1º EMD (08/10 e 10/10) - Piauí 1º EMA (15/10) - Maranhão 1º EMB (14/10) - Goiás 1º EMC (18/10) - Ceará 1º EMD (15/10 e 17/10)		Produtividade:	Atividades do livro (3 pontos) Exercícios dos módulos 1 ao 3 (1 ponto para cada Módulo) Feira Cultural Projeto (7 pontos) Pesquisa sobre o estado do Brasil referente a sua turma. Pesquisa teórica: Responder em uma folha de fichário cada uma das oito perguntas do grupo (uma folha de fichário diferente para cada pergunta). Feito em uma aula da semana. As perguntas de cada grupo estarão no e-class. 1º EMA (08/10) - Maranhão 1º EMB (07/10) - Goiás 1º EMC (04/10) - Ceará 1º EMD (08/10 e 10/10) - Piauí Organização e montagem dos cartazes: Trazer os materiais para confecção dos cartazes ou outra forma de exposição. 1º EMA (15/10) - Maranhão 1º EMB (14/10) - Goiás

<p>- Piauí</p> <p>1º EMA (18/10) - Maranhão 1º EMB (18/10) - Goiás 1º EMC (18/10) - Ceará 1º EMD (18/10) - Piauí</p>			<p>1º EMC (18/10) - Ceará 1º EMD (15/10 e 17/10) - Piauí</p> <p>Montagem da feira: Trazer materiais para montar e expor os cartazes 1º EMA (18/10) - Maranhão 1º EMB (18/10) - Goiás 1º EMC (18/10) - Ceará 1º EMD (18/10) - Piauí</p> <p>Critérios: 1 - Pesquisa teórica (2 pontos) 2 - Organização e montagem dos cartazes (2 pontos) 3 - Montagem da feira - 18/10 (3 pontos)</p> <p>Data Entrega: (conforme datas de cada etapa)</p>
---	--	--	---

Física - Profª Kellyn

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Data 1A – 31/10 1B - 29/10 1C - 28/10 1D – 28/10	10	<p>AV1 Conteúdo: Gravitação Universal</p> <p>Fonte: Módulos 1 Págs. 2 à 32 Slides postado no e-class para auxílio dos estudos.</p>	<p>Descrição: INFOGRÁFICO Em dupla sem consulta.</p> <p>Material: Papel Canson A3</p> <p>Crterios avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento em papel canson A3 - 0,5 • Margem 2cm – 0,25 • Título centralizado e destacado – 0,5 • Nome atrás da folha – 0,25 • Abordagem manuscrita da 1ª lei de Kepler- 1,0 • Abordagem manuscrita da 2ª lei de Kepler- 1,0 • Abordagem manuscrita da 3ª lei de Kepler- 1,0 • Mínimo de 2 imagens para cada abordagem (impressa colorida ou desenhada e colorida) - 1,0 • Sem rasuras – 0,5 • 4 exercrcios desenvolvido corretamente- 1,0 cada (4,0)
27/11	10	<p>AV2 – Prova Conteúdo: Arquimedes e as alavancas</p> <p>Fonte: Módulos 2 – Págs.33 à 49 Slides postado no e-class para auxílio dos estudos.</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas
05/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Até 25/11	3	Produtividade:	<p>Atividades do livro e caderno Exercrcios dos módulos 1 ao 3. Exercrcios extras. Tarefas de casa e classe apresentadas nas datas solicitadas.</p>
Data 1A – 17/10 1B - 17/10	7		Feira Cultural

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>Datas:</p> <p>1ºA - 01/11</p> <p>1ºB - 30/10</p> <p>1ºC - 29/10</p> <p>1ºD - 28/10</p>	10	<p>AV1 - Mapa Mental</p> <p>Conteúdo: Mod. 03 – Radioatividade</p> <p>Fonte: pag. 26 a 45 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class.</p>	<p>Descrição:</p> <p>A atividade será realizada em sala de aula, em duplas/trios, sem consulta, devendo ser entregue na data da realização da atividade (ao final da aula).</p> <p>- 1ºA: 19 duplas + 1 trio (41 alunos) - 1ºB: 17 duplas + 1 trio (37 alunos) - 1ºC: 16 duplas + 1 trio (35 alunos) - 1ºD: 15 duplas + 1 trio (33 alunos)</p> <p>O mapa mental será feito em folha A4 que será entregue em sala, no dia da atividade, já pré-estruturado. Os itens que devem constar no mapa mental são:</p> <p>Tema principal: Radioatividade</p> <p>Tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Radiação Corpuscular (conceito) - Radiação alfa (saber quais são as características dessa radiação, sua composição e representação) - Radiação beta (saber quais são as características dessa radiação, sua composição e representação) - Radiação Eletromagnética (conceito) - Radiação gama (saber quais são as características dessa radiação, sua composição e representação) - Decaimento radioativo (saber o que acontece com um radioisótopo ao emitir uma partícula alfa – 1ª Lei da Radioatividade – e ao emitir uma partícula beta – 2ª Lei da Radioatividade). - Fissão nuclear (saber equacionar uma reação de fissão nuclear) - Tempo de meia vida (saber trabalhar e aplicar o conceito de meia-vida) <p>Material: Lápis, caneta, borracha, canetas/canetinhas coloridas.</p> <p>Crerios avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Radiação Corpuscular (conceito) – 0,5 ponto - Radiação Eletromagnética (conceito) – 0,5 ponto - Radiação alfa (saber quais são as características dessa radiação, sua composição e representação) – 1,0 ponto - Radiação beta (saber quais são as características dessa radiação, sua composição e representação) – 1,0 ponto - Radiação gama (saber quais são as características dessa radiação, sua composição e representação) – 1,0 ponto - Decaimento radioativo (saber o que acontece com um radioisótopo ao emitir uma partícula alfa – 1ª Lei da Radioatividade – e ao emitir uma partícula beta – 2ª Lei da Radioatividade) – 3,0 pontos - Fissão nuclear (saber equacionar uma reação de fissão nuclear) – 1,0 ponto - Tempo de meia vida (saber trabalhar e aplicar o conceito de meia-vida) – 1,0 ponto

			- Layout (não estar amassado, não apresentar rasuras, não ser entregue a lápis, fazer utilização de diferentes cores destacando cada grupo de informações com uma cor diferente (azul, amarelo, vermelho, laranja, roxo, verde, marrom e rosa) – 1,0 ponto
28/11	10	<p>AV2 – Prova</p> <p>Conteúdo: Mod. 03 – Radioatividade Mod. 01 – Grandezas Químicas Mod. 04 – Leis das Reações Químicas</p> <p>Fonte: (pag. 26 a 45 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class) (pag. 02 a 11 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class) (pag. 46 a 56 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)</p>	<p>Descrição:</p> <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 questões alternativas. • 3 questões dissertativas
06/12	10	RECUPERAÇÃO	<p>CONTEÚDO AV1 E AV2</p> <p>Mod. 03 – Radioatividade (pag. 26 a 45 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class) Mod. 01 – Grandezas Químicas (pag. 02 a 11 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class) Mod. 04 – Leis das Reações Químicas (pag. 46 a 56 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)</p>
<p>Até</p> <p>Parte teórica: 1ºA – 18/10 1ºB – 18/10 1ºC – 17/10 1ºD – 16/10</p> <p>Parte prática: 18/10 (todas as turmas)</p> <p>Feira Cultural: 20/10</p>	3 7	<p>Produtividade:</p>	<p>Tarefas de casa/classe (atividades do livro + atividades extras) - 3,0 pontos</p> <p>Feira Cultural – 7,0 pontos</p> <p>Conteúdo: Composição química dos alimentos - Pratos típicos da região</p> <p>A atividade será desenvolvida em grupos, sendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ºA: 5 grupos c/ 7 alunos + 1 grupo c/ 6 alunos (41 alunos) - Maranhão - 1ºB: 5 grupos c/ 6 alunos + 1 grupo c/ 7 alunos (37 alunos) - Goiás - 1ºC: 6 grupos c/ 6 alunos (36 alunos) - Ceará - 1ºD: 3 grupos c/ 6 alunos + 3 grupos c/ 5 alunos (33 alunos) - Piauí <p>1ª etapa – A sala será dividida em 6 grupos e cada grupo deverá pesquisar <u>todos os tópicos</u> da atividade, <u>conforme os critérios de cada professor</u>, referente ao seu estado.</p>

2ª etapa - Elaborar um folder com as informações solicitadas por cada professor, referente a cada um dos temas, a ser entregue em data estimulada pelos professores.

3ª etapa (decoração) - Através de sorteio, cada grupo receberá 2 tópicos (dos 11 que foram pesquisados) para ser apresentado na Feira Cultural (20/10). No dia 18/09 as salas deverão ser decoradas e preparadas. Cada grupo deverá decorar o seu espaço de acordo com o tema recebido em sorteio e de acordo com as orientações de cada professor.

4ª etapa (Feira Cultural) exposição para as famílias - Para a apresentação, os grupos deverão seguir os critérios do tema específico solicitado pelo respectivo professor.

Obs.: Os detalhes da atividade estarão descritos no roteiro de atividade que será postado posteriormente no e-class.

Referente a "COMIDAS TÍPICAS"

→ Parte teórica:

- Escolher um prato típico do local, indicando: o nome, os ingredientes e uma imagem desse prato.

Obs.: não pode haver repetição entre os grupos, portanto se comuniquem quanto ao prato que seu grupo escolheu.

- Indicar o nome do principal ingrediente desse prato e colocar uma imagem desse ingrediente.

- Pesquisar qual é o principal componente químico desse ingrediente indicando seu nome, sua fórmula molecular, sua fórmula estrutural e sua principal função/efeito no organismo.

→ Parte prática (decoração e preparação do stand):

- Montar um mural/biombo papelão com:

- Imagens boas e legíveis dos pratos pesquisados pela turma

- Nomes dos componentes químicos desses pratos

- Imagens boas das fórmulas moleculares desses pratos

CRITÉRIOS AVALIATIVOS:

Parte teórica (4,0)

- Layout do folder – 0,5

- Prato típico (nome, ingredientes e imagem) – 1,0

- Principal ingrediente (nome e imagem) – 1,0

- Principal componente químico (nome, fórmula molecular, fórmula estrutural e sua principal função) – 1,5

Parte prática/decoração (3,0)

Inglês - Profª Merlyn			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1EMA 28 e 31/10 1EMB 29 e 31/10 1EMC 29 e 30/10 1EMD 29/10 e 01/11	10	AV1 Conteúdo: Personality traits. Fonte: Apostila, páginas 2 a 5 e postagens no e-class.	Descrição: Em dupla, criar um mapa mental falando sobre os cinco tipos de personalidade estudados no módulo 1, com definição e exemplos em inglês. Material: folha de sulfite, lápis, canetas, canetinhas, borracha, régua. Crériterios avaliados: 1,0 – margem de 1 cm. 1,0 – layout do mapa mental (estrutura apresentada) 5,0 - definição dos tipos de personalidade (ortografia – escrita correta) 3,0 - citação dos exemplos (ortografia – escrita correta)
28/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: Adverbs, relative clauses, future with will e going to. Fonte: Apostila, páginas 6 a 29, exercícios no caderno e postagens no e-class.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
06/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Até 22/11 1EMA 13/10 1EMB 14/10 1EMC 14/10 1EMD 14/10 Data da exposição: 20/10	3 7	Produtividade:	Atividades do livro Exercícios dos módulos 1 ao 3. Feira Cultural Atividade em grupo (6 grupos) Elaborar um folder <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar sobre os pontos turísticos de sua região, indicando endereço, valores para entrada (se houver), melhor época para visita e motivos para conhecer o lugar (3,0) • Escolher imagens dos lugares (1,0)



**Colégio
Adventista**
SANTO ANDRÉ

ENSINO QUE

TRANSFORMA

#MuitoAlém
doEnsino

Parte prática/decoração

O MUNDO

- Organização / Trazer os materiais solicitados – 1,0
- Participação – 1,0
- Layout do stand – 1,0

História - Profº Bruno

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1A – 24/10 1B – 25/10 1C – 24/10 1D – 25/10	10	AV1 Retomada: Módulo 4 - Diversidade cultural na América indígena Módulo 1 - Antigo regime e Sistema Colonial	Folheto dobrado: Maias, Astecas e Incas - Auge e Queda De um lado: Aborde as principais características das três culturas: origem, localização, história, religião, entre outros. Do outro lado: Explore as causas de seus declínios e conecte com a chegada dos europeus na América. Atividade individual A ser realizada em sala de aula. Materiais necessários: <ul style="list-style-type: none"> • Folha de sulfite • Canetas • Lápis • Tesoura • Cola • Régua • Canetinhas ou lápis de cor Instruções: Pesquise sobre os temas indicados para elaborar o folheto. Divisão da nota (total: 10 pontos): <ul style="list-style-type: none"> • Títulos de cada cultura (grandes, coloridos e destacados): 2 pontos • Informações corretas sobre as três culturas: 3 pontos • Uso adequado da frente e do verso da folha no formato de folheto: 1 ponto • Imagens relacionadas a cada cultura (desenho, recorte ou impresso): 2 pontos • Preenchimento adequado dos espaços: 1 ponto • Sem rasuras ou erros ortográficos: 1 ponto
29/11	10	AV2 – Prova Retomada: Módulo 4 - Diversidade cultural na	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. Trabalharei com questões dissertativas e de alternativas na avaliação.

		<p>América Indígena</p> <p>Módulo 1 - Antigo regime e Sistema Colonial</p> <p>Módulo 2 - Brasil Colonial: política, economia e sociedade</p> <p>Módulo 3 - Diáspora Africana e escravidão na América Portuguesa</p> <p>Módulo 4 - Expansão territorial e holandeses no Brasil colonial</p>	
09/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
<p>Parte teórica:</p> <p>1ªA – 14/10</p> <p>1ªB – 15/10</p> <p>1ªC – 17/10</p> <p>1ªD – 15/10</p> <p>Parte prática:</p> <p>18/10 (todas as turmas)</p> <p>Feira Cultural:</p> <p>20/10</p>	<p>3</p> <p>7</p>	<p>Produtividade:</p>	<p>Tarefas de casa/classe (caderno 2,0 + livro 1,0) = 3,0 pontos</p> <p>Feira Cultural = 7,0 pontos</p> <p>Conteúdo: Ondas Migratórias</p> <p>A atividade será desenvolvida em grupos, sendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ªA: 5 grupos c/ 7 alunos + 1 grupo c/ 6 alunos (41 alunos) - Maranhão - 1ªB: 5 grupos c/ 6 alunos + 1 grupo c/ 7 alunos (37 alunos) - Goiás - 1ªC: 6 grupos c/ 6 alunos (36 alunos) - Ceará - 1ªD: 3 grupos c/ 6 alunos + 3 grupos c/ 5 alunos (33 alunos) - Piauí <p>1ª etapa – A sala será dividida em 6 grupos e cada grupo deverá pesquisar todos os tópicos da atividade, conforme os critérios de cada professor, referente ao seu Estado.</p> <p>2ª etapa - Elaborar um folder com as informações solicitadas por cada professor, referente a cada um dos tópicos, para ser entregue em data estipulada pelos professores.</p>

3ª etapa (decoração) - Através de sorteio, cada grupo receberá 2 tópicos (dos 11 que foram pesquisados) para ser apresentado no Feira Cultural as famílias que visitarão a exposição (20/10). No dia 18/09 as salas deverão ser decoradas e preparadas. Cada grupo deverá decorar o seu espaço de acordo com o tema recebido em sorteio e de acordo com as orientações de cada professor.

4ª etapa (Feira Cultural) - Para a apresentação, os grupos deverão seguir os critérios do tema específico solicitado pelo respectivo professor.

Obs.: Os detalhes da atividade estarão descritos no roteiro de atividade que será postado posteriormente no e-class.

Referente a "Ondas Migratórias"

Parte teórica:

1. Quem são os povos imigrantes que fizeram e fazem parte da história do Estado? Apresente listas ou gráficos com os países de origem, números e porcentagens.
2. Quais são as influências culturais trazidas pelos povos imigrantes para a história do Estado?
3. Quais são os destinos migratórios dos habitantes do Estado dentro do Brasil?
4. Como a emigração de brasileiros para outros países tem impactado os Estados de origem? Escolha uma personalidade do Estado que vocês estão estudando e que se destacou internacionalmente.

Parte prática (decoração e preparação do stand):

- Montar um mural/biombo (papelão) com:
 - Imagens boas e legíveis dos povos, bandeiras, culturas
 - Nomes dos países que chegaram os imigrantes do Estado
 - Legendas, títulos e textos bem destacados

Feira Cultural

- Apresentação dos itens da parte teórica (usar material de apoio preparado no dia da decoração)

Critérios avaliativos:

Parte teórica (4,0)

- Layout do folder – 1,0
- Apresentar pesquisas corretas sobre as 4 perguntas, respondendo tudo aquilo que foi solicitado pelo professor – 2,0
- Imagens de bom tamanho e qualidade – 1,0

Parte prática/decoração (3,0)



			<ul style="list-style-type: none">- Organização / Trazer os materiais solicitados – 1,0- Participação na preparação da sala (bandeiras e decorações) – 1,0- Layout do stand – 1,0
--	--	--	---

Biologia - Profª Rosângela

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
01 MA 01 MB 01 MC 01 MD (31/10)	10	AV1 Módulo 1 - Estrutura da célula eucarionte: núcleo Módulo 2 - Divisão celular Módulo 3- Formas de reprodução	Critérios Avaliativos 01 Ano do Ensino Médio - 04 Bimestre AV1 (grupos com 5 alunos) Atividade Avaliativa (Apresentação) Módulo 02 Divisão celular OBJETIVO: Criar uma reportagem sobre as células humanas Novas descobertas, imunização, clonagem, células tronco (4.0) Imagens (2.0) Apresentação (2.0) Elaboração (1.0) Criatividade (1.0) ROTEIRO NO E-CLASS
29/11	10	AV2 – Prova Módulo 1 - Estrutura da célula eucarionte: núcleo Módulo 2 - Divisão celular Módulo 3- Formas de reprodução	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 08 Questões alternativas. 02 Questões dissertativas.
09/12	10	RECUPERAÇÃO TODO CONTEÚDO AV1 E AV2 (Módulos 01, 02 e 03)	CONTEÚDO AV1 E AV2 Módulo 1 - Estrutura da célula eucarionte: núcleo Módulo 2 - Divisão celular Módulo 3- Formas de reprodução
01 MA 01 MB 01 MC 01 MD	3	Produtividade:	Atividades do livro Exercícios dos módulos 01 ao 03 (1 ponto para cada capítulo)

(17/10)	7	Trabalho Saneamento	<p>Feira cultural Atividade em grupo (6 alunos)</p> <p>Feira Cultural = 7,0 pontos</p> <p>Conteúdo: Saneamento Básico</p> <p>A atividade será desenvolvida em grupos, sendo:</p> <ul style="list-style-type: none">- 1ºA: 5 grupos c/ 7 alunos + 1 grupo c/ 6 alunos (41 alunos) - Maranhão- 1ºB: 5 grupos c/ 6 alunos + 1 grupo c/ 7 alunos (37 alunos) - Goiás- 1ºC: 6 grupos c/ 6 alunos (36 alunos) - Ceará- 1ºD: 3 grupos c/ 6 alunos + 3 grupos c/ 5 alunos (33 alunos) - Piauí <p>1ª etapa – A sala será dividida em 6 grupos e cada grupo deverá pesquisar todos os tópicos da atividade, conforme os critérios de cada professor, referente ao seu Estado.</p> <p>2ª etapa - Elaborar um folder com as informações solicitadas por cada professor, referente a cada um dos tópicos, para ser entregue em data estipulada pelos professores.</p> <p>3ª etapa (decoração) - Através de sorteio, cada grupo receberá 2 tópicos (dos 11 que foram pesquisados) para ser apresentado na Feira Cultural às famílias que visitarão a exposição (20/10). No dia 18/09 as salas deverão ser decoradas e preparadas. Cada grupo deverá decorar o seu espaço de acordo com o tema recebido em sorteio e de acordo com as orientações de cada professor.</p> <p>4ª etapa (Feira cultural) - Para a apresentação, os grupos deverão seguir os critérios do tema específico solicitado pelo respectivo professor.</p> <p>Obs.: Os detalhes da atividade estarão descritos no roteiro de atividade que será postado posteriormente no e-class.</p> <p>Referente a "Saneamento Básico"</p> <p>Parte teórica:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apresente gráficos do percentual de cidades que possuem saneamento básico existente no Estado.2. Como funciona os serviços de abastecimento de água nas regiões mencionadas.3. Como funciona a coleta e o tratamento de esgoto, limpeza urbana, coleta e destinação do lixo.4. Existe serviço de drenagem e manejo da água das chuvas, para reutilização de forma consciente.
---------	---	----------------------------	---

Parte prática (decoração e preparação do stand):

- Montar um mural / biombo (papelão) com:
 - Imagens boas e legíveis das condições de moradia
 - Se observa uma melhoria neste sistema de saneamento.
 - Quais as principais doenças nesta região que estão diretamente ligadas a falta do saneamento básico no Estado pesquisado.

Feira Cultural:

- Apresentação dos itens da parte teórica (usar material de apoio preparado no dia da decoração)

Critérios avaliativos:**Parte teórica (4,0) 17/10**

- Layout do folder – 1,0
- Apresentar pesquisas corretas sobre as 4 perguntas, respondendo tudo aquilo que foi solicitado pelo professor – 2,0
- Imagens de bom tamanho e qualidade – 1,0

Parte prática/decoração (3,0) 18/10

- Organização / Trazer os materiais solicitados – 1,0
- Participação na preparação da sala (bandeiras e decorações) – 1,0
- Layout do stand – 1,0

Matemática - Profº Emerson

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Datas 1A 29/10 1B 28/10 1C 01/11 1D 01/11	10	AV1 - Trabalho Conteúdo: Estatística - analisando dados quantitativos. Fonte: Módulo 1 - Págs. 2 à 27	Descrição: Analisar medidas de variabilidade e representação gráfica. A atividade será realizada em sala de aula, em duplas/trios, sem consulta, devendo ser entregue na data da realização da atividade (ao final da aula). Materiais necessários: Folha de sulfite – Canetas - Lápis - Tesoura – Cola - Régua - Canetinhas ou lápis de cor (trazer) Crítérios avaliados: Analisar o desempenho de dois alunos (fictício). Os dados serão fornecidos na atividade. Verificar a amplitude das notas dos alunos – 1,0 ponto Encontrar as médias dos alunos – 1,0 ponto Completar a tabela de diferença e desvio dos alunos – 2,0 pontos A partir dos desvios individuais, calcular o desvio médio dos alunos – 1,0 ponto Completar a tabela da diferença ao quadrado dos alunos – 2,0 pontos Calcular a variância e o desvio padrão dos alunos – 1,0 ponto Construir e colorir o gráfico com as frequências de cada aluno – 1 ponto Conclusão: O aluno que obteve o melhor desempenho – 1,0 ponto.
02/12	10	AV2 – Prova Conteúdo: Geometria analítica Fonte: Módulos 2 – Págs.28 à 48. Exercícios postados no e-class para auxiliar nos estudos.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> 3 Questões alternativas. 7 Questões dissertativas
10/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Até 22/10	3	Produtividade:	Atividades do livro e caderno Exercícios dos módulos 1 e 2. Exercícios extras. Tarefas de casa e classe apresentadas nas datas solicitadas. Feira Cultural Atividade em grupo (6 grupos de 7 ou 8 integrantes)

<p>Datas: 17/10 18/10 e 20/10</p>	<p>7</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa – (Deve conter Renda per capita, atividade econômica do respectivo Estado da turma, contribuição do estado para as atividades econômicas, tipos diferentes de empregos, impacto da economia na população)- Todos os alunos da turma. • Apresentação da Pesquisa em sala de aula- (a apresentação será sobre economia)- Todos os alunos da turma. • Montagem dos itens práticos para a feira pontos avaliados pelo professor responsável pelo tópico/conselheiro e os pontos valerá para todas as disciplinas (Deve conter Renda per capita, atividade econômica do Estado, contribuição do estado para as atividades econômicas) 18/10 • Feira Cultural • Apresentação dos itens da parte teórica (usar material de apoio preparado no dia da decoração 18/10) (2,0) • Parte prática/decoração (2,0) • - Organização / Trazer os materiais solicitados – (1,0) • - Participação – (1,0) • - Layout do stand – (1,0) <p>Parte prática (decoração e preparação do stand):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Montar um mural/biombo (papelão) com: - Imagens boas e legíveis da pesquisa feita pela turma - Nomes de cada item abordado - Desenvolvimento dos cálculos de renda per capita.
---	----------	--	---

ARTES - Profº Francielio

DATA	PE SO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	ATIVIDADE	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA
1MA 30/10 1MB 30/10 1MC 29/10 1MD 30/10	10	AT1 Conteúdo: PONTILHISMO Fonte: IMAGEM INDICADA PELO PROFESSOR	Descrição: PONTILHISMO Em dupla: Reprodução de uma pintura que será sugerida pelo professor. Critérios avaliativos: 1- Reproduzir todos os elementos da imagem estabelecida pelo professor- 2,0 2- Destaque da luz e sombra- 4,0 Pontos 2- Tonalidade das cores de acordo com a luz e sombra- 4,0 Pontos Material: Papel canson e canetinha ou lápis de cor (aluno trazer)	
04/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1	
Até	3,0	Produtividade:	Atividade = 3,0 pontos Utilizar uma obra de arte do Romantismo e fazer uma colagem com o seu próprio rosto (montagem) ou refazer a cena da obra e apresentar a fotografia. Releitura da obra. - conter a obra original e a releitura, para análise e comparação em uma folha a4 (metade da folha a imagem original da obra impressa e na outra metade a sua releitura, dimensão máxima de cada 19cmx12cm. Pontuação: - folha a4 canson, dividida em duas partes com obra original e a outra parte a releitura = 1,5 - Utilizou obra do Romantismo original como base da releitura = 1,5	
Montagem - Organização 18/10 Exposição 20/10	7,0	FEIRA CULTURAL	FEIRA CULTURAL Descrição: Exposição das vestimentas típicas da região. Parte teórica: 1- Conteúdo apresentado: Pesquisa 3,0 Para todos os grupos: Conteúdo da pesquisa será 3,0 sobre vestimentas do estado (roupas usadas em festas típicas, dia-a-dia, trabalho) Obs- Para os grupos de Literatura e folclore a mesma pesquisa já feita sobre o tema vestimenta, será considerada.	

			<p>2- Participação em todo processo - 1,0 Os demais grupos deverão também colocar a pesquisa no panfleto geral</p> <p>Parte prática / grupo das vestimentas</p> <p>3- Exposição das vestimentas 3,0 OBS: A exposição poderá ser feita por meio de qualquer uma das seguintes opções:</p> <ul style="list-style-type: none">1- em Manequim ou2- em bonecos confeccionados. <p>Os pontos valerão para todas as disciplinas.</p>
--	--	--	--

Educação Física - Profª Sheila

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>1ªMA 29/10 á 08/11</p> <p>1ªMB 30/10 á 08/11</p> <p>1ªMC 28/10 á 04/11</p> <p>1ªMD 29/10 á 05/11</p>	10,0	<p>AT1 Conteúdo: Ginástica de condicionamento físico</p> <p>Fonte: Aulas práticas</p>	<p>Descrição: Teste de resistência muscular localizada (1 minuto abdominal).</p> <p>Material: Colchonetes e cronômetro (fornecido pelo colégio)</p> <p>Crítérios avaliados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postura correta: Durante o teste de abdominais, é essencial manter a postura correta para evitar lesões e garantir que os músculos certos estejam sendo trabalhados. Isso inclui manter as costas retas, os ombros relaxados e os joelhos flexionados em um ângulo confortável. (2,0 pontos) 2. Amplitude dos movimentos: Os movimentos realizados devem ter uma amplitude completa, ou seja, é importante que o tronco seja elevado completamente em direção aos joelhos e retorne à posição inicial, sem encurtar o movimento. (2,0 pontos) 3. Velocidade adequada: A velocidade dos movimentos deve ser controlada e constante. Não é recomendado realizar os abdominais de forma muito rápida, pois isso pode comprometer a técnica e reduzir a eficácia do exercício. (2,0 pontos) 4. Número de repetições completas: Geralmente, no teste de abdominais em 1 minuto, é avaliado o número de repetições completas que a pessoa consegue realizar dentro desse tempo. É importante contar apenas as repetições em que a técnica é mantida corretamente. (2,0 pontos) 5. Execução sem pausas: Durante o teste, é fundamental manter a execução contínua dos abdominais, sem pausas prolongadas entre as repetições. Isso demonstra resistência muscular e capacidade de manter a contração ao longo do tempo. (2,0 pontos)
05/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1
<p>Até 22/11</p> <p>Parte teórica 1ªMA 15/10</p> <p>1ªMB 16/10</p> <p>1ªMC</p>	3,0 7,0	<p>Produtividade: Jogos e brincadeiras, esportes e ginástica de condicionamento físico.</p> <p>Conteúdo: Feira cultural</p>	<p>Descrição: Os alunos precisam participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas no bimestre</p> <p>(Feira Cultural)</p> <p>Atividades em grupos (6 a 7 grupos de 5 a 8 integrantes).</p> <p>Ritmos Musicais:</p> <p>Pesquisa – (2,0 pontos).</p> <p>Cada grupo deverá pesquisar <u>todos os tópicos</u> da atividade, <u>conforme os critérios de cada professor</u>, referente ao seu</p>

<p>14/10</p> <p>1ºMD 15/10</p> <p>Parte prática: 18/10 (todas as turmas)</p> <p>Feira Cultural: 20/10</p>			<p>estado.</p> <p><u>Apresentação da Pesquisa em sala de aula- (2,0 pontos).</u></p> <p>Elaborar um folder com as informações solicitadas por cada professor, referente a cada um dos tópicos, para ser entregue em data estimulada pelos professores.</p> <p><u>Montagem e decoração dos itens práticos para a feira será avaliado pelo professor responsável pelo tópico/conselheiro e os pontos valerão para todas as disciplinas- (3,0 pontos).</u></p> <p>No dia 18/09 as salas deverão ser decoradas e preparadas. Cada grupo deverá decorar o seu espaço de acordo com o tema recebido em sorteio e de acordo com as orientações de cada professor.</p> <p>Para a apresentação na Feira Cultural para os pais (20/10), os grupos deverão seguir os critérios do tema específico solicitado pelo respectivo professor.</p> <p>Obs.: Os detalhes da atividade estarão descritos no roteiro de atividade que será postado posteriormente no e-class.</p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</p> <p>Ritmos musicais (danças).</p> <p>Parte teórica: 4,0 pontos</p> <p>- Escolher uma dança que representa um ritmo musical do estado sorteado. Obs.: Não poderá haver repetição das danças entre os grupos, portanto se comuniquem quanto a dança que seu grupo escolheu. (orientado pelo professor em sala)</p> <p>-Layout do folder – (0,5) - Indicar o nome e a origem da dança e o ritmo musical respectivo (0,5) - Escrever um relato histórico que envolve aquela dança (1,0) - Citar as vestimentas e instrumentos utilizados naquele tipo de dança específica. (1,0) -Uma imagem que representa a dança escolhida. (1,0)</p> <p>Parte prática (decoração e preparação do stand): (3,0)</p> <p>Observações: Montar um mural/biombo (papelão) com imagens boas e legíveis das danças pesquisadas pela turma, nomes e origens das danças.</p> <p>- Organização / Trazer os materiais solicitados – 1,0 - Participação – 1,0 - Layout do stand – 1,0</p>
---	--	--	--

PROJETO DE VIDA - Profª Aline

DATA	PES O	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DEESTUDO	ATIVIDADE	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA
<p>Datas de Entrega:</p> <p>1A: 24/10</p> <p>1B: 24/10</p> <p>1C: 22/10</p> <p>1D: 22/10</p> <p>1A: 14/11</p> <p>1B: 14/11</p> <p>1C: 12/11</p> <p>1D: 12/11</p>	10	<p>AT1 Conteúdo: O Mundo Profissional – Trilha 13 Fonte: Apostila - página 66 e 67.</p> <p>AT2 Conteúdo: O Mercado de Trabalho Digital – Trilha 15 Fonte: Apostila - 76.</p>	<p>1. Descrição: Entrevista:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar a entrevista seguindo o roteiro da página 66 e 67 da apostila – Escolhas pra vida. • Abaixo da entrevista, a REFLEXÃO também deverá ser realizada. • Transfira a entrevista para uma folha do portfólio (pode ser digitado ou manuscrito – não realizar a lápis). <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apostila. • Folha de sulfite.(aluno trazer) <p>Critérios avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todas as perguntas da entrevista respondidas: 2.0 • Todas as perguntas da reflexão respondidas de forma clara e coerente: 2.0 • Atividade realizada em folha sulfite (portfólio): 0.5 • Texto visualmente legível com fontes e tamanhos de textos adequados: 0.5 • Total: 5.0 <p>2. Descrição: Habilidade Digital – Pesquisa e apresentação escrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar a atividade da página 76 da apostila – Escolhas pra vida. • Depois de acessar o QR que está na atividade, realizar a leitura do material e escolher uma habilidade digital. • Após a leitura e outras pesquisas que você quiser realizar, fale sobre a habilidade digital escolhida (a que você precisa desenvolver dentro da área profissional escolhida). • Você organizará as ideias relacionadas a habilidade utilizando colagens, mapa mental, história em quadrinhos ou outra forma criativa de apresentação. • Utilizar figuras para a apresentação. • A apresentação deverá ser realizada em folha de sulfite para ser anexada ao portfólio. • Todo o espaço da folha deverá ser utilizado. • A atividade deverá ser colorida. <p>Material (aluno trazer):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apostila. • Folha de sulfite. • Celular / Chrome (colégio fornecerá) • Figuras. • Canetinhas coloridas. 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Cola. <p>Critérios avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forma de apresentação do trabalho (colagem, mapa mental, quadrinhos), demonstra de forma clara a habilidade digital escolhida: 1.0 ponto • Estrutura que facilita a compreensão com uma disposição lógica e organizada das ideias: 1.0 ponto • As informações propostas no trabalho estão corretas e são relevantes para a habilidade escolhida: 1.5 pontos • Toda a folha da atividade foi utilizada: 0.5 ponto • Foi utilizado cores para organizar e diferenciar as seções ou temas e deixá-lo mais atrativo: 0.5 ponto • Foi utilizado figuras: 0.5 ponto • Total: 5.0 pontos
05/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1
<p>Até</p> <p>1 EMA: 21/11 1 EMB: 21/11 1 EMC: 19/11 1 EMD: 19/11</p> <p>Data: 18/10 (montagem)</p>	<p>3</p> <p>7</p>	<p>Produtividade: Todas as atividades das trilhas 13, 14 e 15 solicitadas em aula e ou para tarefa (solicitado no eclass);</p>	<p>Atividades do livro Exercícios das Trilhas 13 a 15.</p> <p>Última data: → 1 EMA: 21/11 → 1 EMB: 21/11 → 1 EMC: 19/11 → 1 EMD: 19/11</p> <p>Feira Cultural A atividade será desenvolvida em grupos, sendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1º A: 5 grupos c/ 7 alunos + 1 grupo c/ 6 alunos (41 alunos) - Maranhão - 1º B: 5 grupos c/ 6 alunos + 1 grupo c/ 7 alunos (37 alunos) - Goiás - 1º C: 6 grupos c/ 6 alunos (36 alunos) - Ceará - 1º D: 3 grupos c/ 6 alunos + 3 grupos c/ 5 alunos (33 alunos) - Piauí <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa – 4,0 – comidas típicas e a geração de renda (questionário a ser respondido em sala de aula) <p>Nesse trabalho deve responder as perguntas abaixo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quais são as principais comidas típicas do [nome do estado]? 2. Como as comidas típicas do [nome do estado] refletem a cultura e a história da região? 3. Qual é o impacto econômico das festas e eventos gastronômicos que destacam as comidas típicas do [seu estado]?



- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>4. Como o microempreendedorismo tem se desenvolvido em torno das comidas típicas do [seu estado]?</p> <p>5. Quais são os ingredientes mais utilizados nas comidas típicas do [nome do estado] e como eles influenciam a economia local?</p> <p>6. Como as plataformas digitais estão ajudando na divulgação e venda de comidas típicas do [nome do estado]?</p> <p>7. Pesquise um caso de sucesso de um negócio que cresceu explorando um prato típico do [seu estado] e descreva as estratégias usadas para conquistar o mercado.</p> <ul style="list-style-type: none">• Montagem dos itens práticos para a feira 3,0 pontos avaliado pelo professor responsável pelo tópico/conselheiro e os pontos valerá para todas as disciplinas: 18/10 em biombo (papalão) com imagens, descrições e pode trazer para exposição itens usados nos alimentos. |
|--|--|--|--|

Investigação Matemática - Profº Emerson

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
30/10	10	<p>AT1 Conteúdo: Tópico 3. Quando os números não se encaixam</p> <p>Fonte: Capítulo 3, págs. 58 - 64</p>	<p>Descrição: Experimento envolvendo molas e funções.</p> <p>Formar grupos de até 4 alunos.</p> <p>Material: Régua, mola, bolinhas de gude (grupo trazer para o seu uso)</p> <p>Critérios avaliados:</p> <p>Trazer os materiais solicitados. (2,0 pontos) Montar a estrutura do experimento. (2,0 pontos) Organizar na tabela os dados coletados no experimento. (1,0 pontos) Calcular a equação da reta em relação aos pontos colhidos. (5,0 pontos)</p>
20/11	10	<p>AT2 Conteúdo: Tópico 5. A beleza dos números</p> <p>Fonte: Capítulo 3, págs. 58 - 64</p>	<p>Descrição: Pesquisar sobre o número de ouro e sequência de Fibonacci.</p> <p>Grupos de até 4 alunos.</p> <p>Critérios avaliados:</p> <p>Capa - (1,0 ponto) Teoria sobre o número de ouro e a sequência de Fibonacci - (5,0 pontos) Imagens impressas com boa resolução - (4,0 pontos)</p>
10/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1
Até 27/11	3	Produtividade:	<p>Atividades do livro Exercícios dos módulos 3 ao 5.</p> <p>Feira Cultural Atividade em grupo (6 grupos de 7 ou 8 integrantes)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa – (Deve conter Renda per capita, atividade econômica do respectivo Estado da turma, contribuição do estado para as atividades econômicas, tipos diferentes de empregos, impacto da economia na população)- Todos os alunos da turma.
Data: 16/10	7		

- Apresentação da Pesquisa em sala de aula- (a apresentação será sobre economia)- Todos os alunos da turma.
- Montagem dos itens práticos para a feira pontos avaliados pelo professor responsável pelo tópico/conselheiro e os pontos valerá para todas as disciplinas (Deve conter Renda per capita, atividade económica do Estado, contribuição do estado para as atividades económicas)
- Feira Cultural (exposição)
- Apresentação dos itens da parte teórica (usar material de apoio preparado no dia da decoração 18/10)-(2,0)
- Parte prática/decoração (2,0)
- - Organização / Trazer os materiais solicitados – (1,0)
- - Participação – (1,0)
- - Layout do stand – (1,0)

Parte prática (decoração e preparação do stand):

- Montar um mural/biombo(papelão) com:
- Imagens impressas boas e legíveis da pesquisa feita pela turma
- Nomes de cada item abordado
- Desenvolvimento dos cálculos de renda per capita.

Ensino Religioso – Profª Elisabete			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	ATIVIDADE
Até 22/11	10,0	<p>AT1</p> <p>Conteúdo: O Crucificado: a visão de Jesus sobre a cruz, o pecado e a salvação</p> <p>A ascensão: a visão de Jesus sobre o cristianismo</p> <p>Fonte: Módulo 1 e Módulo 2</p>	<p>Descrição: Leituras, diálogos, relatórios, documentários, pesquisas Bíblicas.</p> <p>Material: Apostila, Bíblia.</p> <p>Critérios avaliados: Módulo 1- O Crucificado: a visão de Jesus sobre a cruz, o pecado e a salvação (Cenário de agonia, Pão, vinho e azeite, o beijo da traição, gotas de sangue no jardim) Foi por você (O horror da crucificação, uma grande injustiça) A materialização do amor, págs. 2,3,4,5,7,10,12,13,15,17. Exercícios e pesquisas Bíblicas: págs. 3,4,5,6,8,9,11,13,14,16,18. Valor 5,0</p> <p>Módulo 2- A ascensão: a visão de Jesus sobre o cristianismo (A promessa do noivo, a nova aliança), O trabalho continua (A ascensão de Jesus, benefícios da ascensão, enquanto isso na Terra) págs.20,21,23,25,26,27,28,31,32. Exercícios e pesquisas Bíblicas: págs. 21,22,23,24,26,29,30,31 Valor 5,0</p>
10/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1
Até 23/10	3	Produtividade: Incomparável Jesus Cristo	Em equipes, irão trabalhar com o Tema: O Incomparável Jesus Cristo. (PDF estará no eclass) Criar um painel infográfico na folha Canson A3 envolvendo os seguintes critérios: . Exploração de símbolos e imagens relacionadas a Jesus; . Inclusão de passagens bíblicas revelantes; . Frases, que abordem os ensinamentos, citações, e reflexões pessoais.
Parte Teórica	7		
1MA 16/10			
1MB 15/10			Em equipes, irão trabalhar com as Bem-aventuranças. Criarão um vídeo sobre as Bem-aventuranças. Critérios: 1- Explicar corretamente as Bem-aventuranças conforme Mateus 5: 3-12; 2- Desenvolvimento: apresentação de forma clara 3- Reflexões pessoais e como aplicá-las no dia a dia.
1MC 16/10			
1MD 15/10			Atividade Em grupo (6 grupos)

Prática
18/10

Elaborar um folder de acordo com sua região.

Manifestações Culturais**☑ Parte teórica:**

- Escolher uma manifestação cultural do estado significativa (o que representa para o estado).
- Pesquisar a origem e história, o significado cultural e elementos típicos (músicas, danças, vestimentas, artesanatos)
- Pesquisar imagens, fotos relevantes, mapas que mostrem a localização e a importância cultural pequenos textos ou poesias.

☑ Parte prática (decoração e preparação do stand):

- Montar um mural/biombo com:
 - Clareza e precisão: As informações apresentadas nos painéis devem ser claras e relevantes.
 - Design Atraente; Organização na distribuição das imagens. As cores e imagens e a distribuição das informações devem ser atrativas.

☑ Feira Cultural:

- Apresentação dos itens da parte teórica (usar material de apoio preparado no dia da decoração)

Critérios avaliativos:**Parte teórica (4,0)**

- Layout do folder – 1,0
- Manifestação cultural: origem e história, o significado cultural e elementos típicos – 1,0
- Imagens, fotos relevantes, mapas – 1,0

Parte prática/decoração (3,0)

- Organização / Trazer os materiais solicitados – 1,0
- Participação – 1,0
- Layout do stand – 1,0

.....)

Argumentação - Profa. Marcia

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	
07/10 a 14/10 REC: 17/10 a 18/10 Obs: a data pode sofrer alteração mediante a correção na plataforma Imaginie	10	REDAÇÃO 01 Elaboração da redação na plataforma Imaginie. Tema a ser definido Padrão ENEM OBS1: O tema será postado no e-class. OBS2: A recuperação será realizada no CPB prova	CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada na plataforma Imaginie. OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação
21 /10 a 28/10 REC: 1/11 a 4/11	10	REDAÇÃO 02 Elaboração da redação no CPB prova Tema a ser definido Padrão ENEM OBS1: O tema será postado no e-class. OBS2: A recuperação será realizada no CPB prova	CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada na plataforma Imaginie. OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação

<p>04/11 a 08/11</p>	<p>10</p>	<p>REDAÇÃO 03 Elaboração da redação no CPB prova Tema a ser definido Padrão ENEM OBS1: O tema será postado no e-class. OBS2: A recuperação será realizada no CPB prova</p>	<p>CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada na plataforma Imaginie. OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação</p>
<p>11/11 a 15/11 25/11 a 26/11</p> <p>Obs: a data pode sofrer alteração mediante a correção na plataforma Imaginie</p>	<p>10</p>	<p>REDAÇÃO 04 Elaboração da redação na plataforma Imaginie. Tema a ser definido Padrão ENEM OBS1: O tema será postado no e-class. OBS2: A recuperação será realizada no CPB prova</p>	<p>CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada na plataforma Imaginie. OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação</p>
<p>18 a 20/10</p>	<p>3,0</p>	<p>Produtividade</p>	<p>Lições de classe e casa do Itinerário e da apostila de português.</p> <p>Feira Cultural</p> <p>Feira Cultural – 7,0 pontos</p>

Conteúdo "Variações linguísticas, folclore, literatura e vestimentas"

A atividade será desenvolvida em grupos, sendo:

- 1ªA: 5 grupos c/ 7 alunos + 1 grupo c/ 6 alunos (41 alunos) - Maranhão
- 1ªB: 5 grupos c/ 6 alunos + 1 grupo c/ 7 alunos (37 alunos) - Goiás
- 1ªC: 6 grupos c/ 6 alunos (36 alunos) - Ceará
- 1ªD: 3 grupos c/ 6 alunos + 3 grupos c/ 5 alunos (33 alunos) - Piauí

1ª etapa – A sala será dividida em 6 grupos e cada grupo deverá pesquisar todos os tópicos da atividade, conforme os critérios de cada professor referente ao seu estado.

2ª etapa - Elaborar um folder com as informações solicitadas por cada professor, referente a cada um dos tópicos, para ser entregue em data estimulada pelos professores.

3ª etapa (decoração) - Através de sorteio, cada grupo receberá 2 tópicos (dos 11 que foram pesquisados) para ser apresentado no Feira Cultural (20/10). No dia 18/10 as salas deverão ser decoradas e preparadas. Cada grupo deverá decorar o seu espaço de acordo com o tema recebido em sorteio e de acordo com as orientações de cada professor.

4ª etapa (Feira Cultural) - Para a apresentação, os grupos deverão seguir os critérios do tema específico solicitado pelo respectivo professor.

Obs.: Os detalhes da atividade estarão descritos no roteiro de atividade que será postado posteriormente no e-class.

- Parte teórica:

- Elaborar uma pesquisa sobre os temas propostos e a influência que tem na região

- Variantes linguísticas – Variações geográficas ou diatópicas

- Folclore – Demonstração dos principais autos folclóricos

- Literatura – Apresentação dos poetas regionais e análise de uma poesia

- Vestimentas – Apresentação dos tipos de vestimentas das regiões da capital e interior do Estado

→ **Parte prática (decoração e preparação do stand):**

- Montar um mural/biombo com:
- Imagens boas e legíveis dos tópicos pesquisados pela turma

- Critérios avaliativos:

Pesquisa teórica (2,0)

Variações linguísticas

- Variação geográfica ou diatópica

Folclore

- Apresentação dos principais autos folclóricos potiguar

Literatura

- Apresentação dos poetas do Rio Grande do Norte e suas poesias

Aprofundamento em Natureza

Aprofundamento Física – Prof^o Weslei

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>1^oMA 28/10 á 04/11</p> <p>1^oMB 25/10 á 01/11</p>	10	<p>AT1 Conteúdo: Pêndulo Cônico</p> <p>Fonte: Pág. 81 e 82</p>	<p>Descrição: Construir um pêndulo cônico para realizar a atividade e determinar a aceleração da gravidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupos de até 5 pessoas <p>Material (material providenciado pelo grupo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Linha de pipa (0,35mm) - Fita métrica - Giz para quadro negro - Uma porca de aço medida 5/16" <p>Crítérios avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiais necessários (2,0) - Preenchimento correto da ficha do experimento (5,0) • Conclusão (Demonstrar conhecimento adquirido (3,0))
<p>1^oMA 18/11 á 25/11</p> <p>1^oMB 23/11 á 30/11</p>	10	<p>AT2 Conteúdo: Equilíbrio das Forças</p> <p>Fonte: Pág. 85 e 86</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conteúdo fornecido em aula pelo professor 	<p>Descrição: Construir uma estrutura feita de macarrão onde as forças estejam em equilíbrio se mantenha estável</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupos de até 5 pessoas <p>Material: De acordo com o projeto escolhido pelo aluno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mas precisa ser a base de Macarrão <p>Crítérios avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projeto se manter em equilíbrio (2,0) - Diagrama das forças (3,0) - Demonstrar cálculos através da equação de equilíbrio das forças (5,0)
ATÉ 06/12	10	PRODUTIDADE:	VISTOS E CORREÇÃO DAS FICHAS EM AULA – DURANTE O BIMESTRE
05/12	10	Recuperação	CONTEÚDO AT1 e AT2

Aprofundamento Química – Prof^a Kelly Sonza

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
21/10	10	<p>AT1 Conteúdo: Ficha 5 – Fazendo Ciências</p> <p>Fonte: Itinerário Formativo Integrado - Ciências da Natureza</p>	<p>Descrição: Realizar o experimento de forma correta e cuidadosa, no dia 21/10. Elaborar um artigo científico a respeito do experimento, no dia 28/10. 2^a data, valendo 70% da nota: 04/11 (tanto o experimento, quanto o artigo científico serão desenvolvidos em grupo, no laboratório e em sala de aula).</p> <p>Material: Aula experimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pote de vidro de conserva vazio e limpo (500ml) - Pétalas de rosas (ou outra flor VERMELHA) - Colher de chá velha e maleável (que possa entortar - não vai retornar para uso) - Vela média - Pregão pequeno - Martelo - Palito de madeira de churrasco - Pedaco fino de fio de cobre (em torno de 50 cm) <p>Aula teórica - artigo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chromebook <p>Crítérios avaliados: Presença e desenvolvimento da aula experimental (21/10): 3,0 pontos Artigo científico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar no formato ABNT correto: 1,0 ponto - Introdução: 1,0 ponto - Objetivo: 1,0 ponto - Materias e métodos: 1,0 ponto - Resultados e Discussão: 1,0 ponto - Conclusão: 1,0 ponto - Referências bibliográficas: 1,0 ponto
11/11	10	<p>AT2 Conteúdo: Ficha 6 – Fazendo Ciências</p> <p>Fonte: Itinerário Formativo Integrado - Ciências da Natureza</p>	<p>Descrição: Realizar o experimento de forma correta e cuidadosa, no dia 11/11. Elaborar um artigo científico a respeito do experimento, no dia 18/11. 2^a data, valendo 70% da nota: 25/11 (tanto o experimento, quanto o artigo científico serão desenvolvidos em grupo, no laboratório e em sala de aula).</p>

			<p>Material:</p> <p>Aula experimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Papéis usados de sulfite, papel de revista (não usar papel guardanapo ou higiênico) - Um balde - Uma bacia - Pano de prato - Desinfetante - Amido de milho - Peneira grande - Jornais - Colher de sopa - Liquidificador <p>Aula teórica - artigo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chromebook <p>Critérios avaliados:</p> <p>Presença e desenvolvimento da aula experimental (11/11): 3,0 pontos</p> <p>Artigo científico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar no formato ABNT correto: 1,0 ponto - Introdução: 1,0 ponto - Objetivo: 1,0 ponto - Materias e métodos: 1,0 ponto - Resultados e Discussão: 1,0 ponto - Conclusão: 1,0 ponto - Referências bibliográficas: 1,0 ponto
Até 09/12	10	TAREFAS (fichas e exercícios extras)	Avaliados ao longo do bimestre
	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 e AT2

Aprofundamento Biologia – Profª Aline Zahn

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	ATIVIDADE
<p>1 EMA: 23/10</p> <p>1 EMB 24/10</p>	10	<p>AT1 Conteúdo: Fonte: Apostila e sites de pesquisa.</p>	<p>Descrição: Esquema – Sucessão Ecológica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar em folha A4 um esquema (desenho) da sucessão ecológica. • O esquema deverá ter as seis áreas representadas: desde a rocha nua até comunidade clímax. • A atividade deverá ser colorida e com as respectivas legendas. • Margem de 1 cm. <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folha A4. • Lápis de cor. • Apostila. • Régua. <p>CrITÉrios Avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilização da folha A4: 1.0 • Número de áreas solicitadas: 3.5 • Esquemas corretos: 2.5 • Esquema colorido: 1.0 • Margem correta: 1.0 • Esquema com legendas: 1.0
<p>1 EMA: 13/11</p> <p>1 EMB 14/11</p>	10	<p>AT2 Conteúdo: Terra, planeta vida: transformando a paisagem Fonte: Apostila e sites de pesquisa.</p>	<p>Descrição: Mapa das Queimadas no Brasil – 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A atividade será realizada em sala de aula (1 aula). Os alunos que não terminarem a atividade, finalizarão e casa e deverão entregar na próxima aula. • Elaborar um MAPA das queimadas no Brasil em 2024. • Mostrar no mapa as áreas mais afetadas pelas queimadas com base nas informações pesquisadas previamente. • Apresentar as consequências das queimadas para os Biomas. • Utilizar recortes de revistas, jornais, imagens impressas que representem os impactos das queimadas (fauna, flora, a destruição de paisagens). • Usar dados atuais (2024). • Folha A3. <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folha A3. • Imagens impressas ou de revistas e jornais, • Tesoura. • Cola.

			<ul style="list-style-type: none">• Canetinhas e lápis de cor. <p>Critérios avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none">• Precisão das informações, identificação correta das regiões mais afetadas: 3.0• Organização das marcações no mapa: 1.0• Clareza visual e coerência na reapresentação gráfica: 1.0• Apresentação dos Impactos ambientais: 3.0• Utilização de imagens: 0.5• Utilização da folha correta: 1.0• Estar com todos os materiais no dia da atividade: 0.5
	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 e AT2

Aprofundamento em Humanas

Aprofundamento Geografia - Profº Marcos

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	ATIVIDADE	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA
06/11	10	<p>AT1 - Jogral Conteúdo: Possibilidades de difusão das ciências humanas Fonte: Itinerário formativo (fichas 5 a 8), estudar os Mapas mentais, power points, e materiais disponibilizados em sala de aula e no e-class.</p>	<p>Atividade em grupo (grupos de até 6 pessoas). Será realizado no horário de uma aula no dia agendado JOGRAL Critérios de avaliação: 1 - Apresentação (postura e demonstrar leitura prévia): 2 pontos. 2 - Conteúdo coerente e correto sobre o assunto: 4 pontos. 3 - Cartões do jogral com imagens: 2 pontos. 4 - Tempo de apresentação (máximo 10 minutos): 2 pontos. Observação: quem atrapalhar a apresentação de outro grupo perderá 1 ponto de sua nota.</p>	
Até 13/11	10	<p>AT2 – Fichas do livro itinerário formativo Conteúdo: Possibilidades de difusão das ciências humanas Fonte: Ficha 5- A Fome; Ficha 6- Água virtual e pegada hídrica; Ficha 7- Necessidade e estratégia; Ficha 8- Empreender para minimizar problemas reais</p>	<p>Descrição: Atividades das fichas 5 a 8 do itinerário formativo: feitas durante as aulas</p>	
	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 e AT2	

Debates Contemporâneos – Profº Bruno

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	ATIVIDADE	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA
<p>Apostila: durante o bimestre</p> <p>Mapa mental: 1C – 22/10 1D – 24/10</p>	10	<p>AT1</p> <p>Ficha 5 Ficha 6 Ficha 7 Ficha 8</p>	<p>Responder corretamente as 4 fichas (5-8) = 2,0 pontos</p> <p>Mapa Mental: Maquiavel: os fins justificam os meios? = 6,0 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> - fazer na sala - individual - materiais: folha de sulfite, lápis, caneta, régua, lápis de colorir ou canetinha - pesquisar os assuntos <p>Divisão das notas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - margem 1,0 - título destacado (centralizado) 1,0 - imagem: desenho, recorte ou impresso sobre o tema 1,0 - principais conceitos trabalhados em Maquiavel 2,0 - sem erro de ortografia 1,0 <p>Pesquisa para entregar: 2 pontos</p> <p>Totalitarismo: defesa e crítica do termo Teoria da Ferradura: defesa e crítica do termo</p> <p>Capa 0,5 Manuscrita 0,5 Uma página para cada tema (Totalitarismo e Teoria da Ferradura) 0,5 Bibliografia/fontes 0,5</p>	
	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1	

Aprofundamento História – Profº Neison

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	ATIVIDADE
24/10	10	<p>AT1 - Trabalho em trio: Patrimônio e História</p> <p>Conteúdo: Possibilidades de difusão das Ciências Humanas</p> <p>Fonte: Itinerário Formativo - Fichas 5 a 8.</p>	<p>Descrição: Formação de trios para realização de pesquisa, na internet, sobre os patrimônios material, imaterial e documental</p> <p>Material: Caderno do aluno, apostila (Itinerário Formativo) e chromebooks (para realização de pesquisa)</p> <p>Critérios avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada trio deverá entregar (até 24/10) um TRABALHO ESCRITO (digitado), de acordo com a ABNT, contendo imagens sobre o tema = 5,0 pontos. - Cada pessoa deverá escrever, no caderno, um RESUMO referente ao trabalho que o trio desenvolveu. MÍNIMO 25 linhas (texto organizado e letra legível) = 3,0 pontos. - Presença e participação em todas as etapas (pesquisa, desenvolvimento, organização e montagem) do trabalho. As faltas sem justificativas ou sem atestado médico, acarretará desconto na nota = 2,0 pontos.
21/11	10	<p>AT2 - Itinerário Formativo - Fichas 5 a 8</p> <p>Conteúdo: Possibilidades de difusão das ciências humanas</p> <p>Fonte:</p> <p>Ficha 5: Patrimônio material e História - págs. 145 e 146;</p> <p>Ficha 6: Patrimônio imaterial e História - págs. 147 e 148.</p> <p>Ficha 7: Patrimônio documental e arquivos - págs. 149 e 150.</p> <p>Ficha 8: Centros de memória e História - págs. 151 e 152.</p>	<p>Descrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades e exercícios referentes às Fichas 5 a 8 do itinerário formativo: realizados durante as aulas = 8,0 pontos; - Questionário, no caderno, referente ao conteúdo presente nas Fichas 5 a 8 – 8 questões = 2,0 pontos
	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 e AT2