CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES - 4º BIMESTRE

8º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL II

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou Feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1
As Avaliações AV1 ocorrerão na semana de 22 a 28 de outubro. Verifiquem a data específica no campo de cada uma das disciplinas.

Calendário Organizacional – Av2				
19/11	23/11	24/11	25/11	26/11
Ciências	Matemática	História Geografia	Inglês	L. Portuguesa

Calendário Organizacional Recuperação					
Inglês	**Geografia**	**História**	**Ciências**	**L. Portuguesa**	**Matemática**
04/12	8MA 03/12 8TA 02/12	8MA 03/12 8TA 01/12	8MA 02/12 8TA 03/12	04/12	01/12

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

			HISTÓRIA	
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	22/10 a 28/10	10	Capítulo 10 - As Primeiras Décadas do Segundo Reinado	Avaliação Cumulativa Prática Construção de uma ferrovia: • Elaboração de uma réplica das ferrovias do segundo reinado. (5,0); • Fidelidade da réplica e suas características ao período estudado (5,0). Avaliação individual e realizada em sala de aula.
AV.2	24/11	10	Capítulo 11 - O Império do Café Páginas 16 a 32	Avaliação Cumulativa Teórica Avaliação impressa: Execução da avaliação em sala de aula, individual, sem consulta ao material didático, considerando os erros e acertos em 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Capítulo 12 - Neocolonialismo Páginas 39 a 53	Avaliação Contínua Lista de exercícios on-line Lista 1. (3,5) Lista 2. (3,5) Execução e entrega das tarefas diárias (3,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		8MA 03/12 8TA 01/12	RECUPERAÇAO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

			MATEMÁTICA	
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Durante a semana de 22 a 28/10	10	**Capítulo 10 - Polinômios**	**1. Mapa mental: Capítulo 10 - Polinômios - 5 pontos** O estudante deverá elaborar **um mapa mental**, destacando conceitos, propriedades, fórmulas e exemplos importantes. **Critérios:** • **1,0** – Organização e apresentação. • **1,0** – Identificação dos conceitos principais. • **1,0** – Relação adequada entre conceitos, fórmulas e procedimentos. • **1,0** – Exemplos matemáticos que demonstrem compreensão. • **1,0** – Exemplos e/ou estratégias que auxiliem na revisão do conteúdo. **2. Trilha dos Polinômios – 5 pontos** Realização de exercícios e situações-problema, aplicando adequadamente os procedimentos estudados.
AV.2	23/11	10	**Capítulo 9 - Probabilidade e Estatística**	**Prova escrita:** Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mescladas entre discursivas e de múltipla escolha. Cada questão vale 1.0.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	**Capítulo 9 - Probabilidade e Estatística/ Capítulo 10 - Polinômios**	• **Lista de exercícios sobre polinômios no eclass – 3,0 pontos.** • **Livro e caderno:** Atividades realizadas corretamente no caderno e no livro didático – **4,0 pontos**. • Atividades de revisão para a Prova e exercícios colocados no e-class **–3,0 pontos.**
RECUPERAÇÃO ÚNICA		**01/12**	**RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL**	

			LÍNGUA PORTUGUESA – Professora Ângela	
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	16/10Ficha 19/10 Análise Literária	10	AV1 – Trabalho – Livro Paradidático: **"Crônicas para pensar I"** / Felipe Lemos - CPB: Ficha de Leitura + Análise Literária.	→TRABALHO (AV1): FICHA DE LEITURA + ANÁLISE LITERÁRIA (livro paradidático) – Preencher uma Ficha de Leitura do livro, a partir dos principais aspectos dele (3,0). Ainda, realizar uma Análise Literária do livro paradidático do bimestre **"Crônicas para pensar I"** / Felipe Lemos - CPB. Em dupla. O professor entregará o Roteiro para a Análise Literária em sala de aula. Na data combinada preencher, presencialmente, o roteiro em sala de aula. A análise envolverá abordagem de alguns aspectos: informações técnicas da obra (1,0); resumo da obra (1,0); personagens (1,0); tempo e espaço (1,0); narrador (1,0); visão crítica (2,0).- Após a data de entrega, descontarei 1,0 ponto na Ficha e 1,0 na Análise Literária.
AV.2	26/11	10	AV2 – Avaliação Escrita e Individual - **Conteúdos:** Orações Subordinadas Adjetivas / Orações Subordinadas Adverbiais Desenvolvidas / Usos da Vírgula / Substantivos derivados de verbos no infinitivo. **Livro didático: cap. 1 e 2.**	Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mescladas entre discursivas e de múltipla escolha, variando entre (0,5) e (2,0) pontos cada uma.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre Caderno até 23/11	10	Caderno + Livro (didático ") +Simulado + Produção de Texto.	CADERNO + LIVRO – Atividades realizadas corretamente no caderno;(2,0) Simulado - on-line no E-class – será informado em sala de aula.(2,0) →PRODUÇÃO DE TEXTO – Realizar quatro Atividades de Produção de Texto – Ao longo do bimestre, diferentes versões serão desenvolvidas até a versão final, tendo como base os gêneros textuais: Produção Top 1 – Crônica I (2,0); Produção Top 2 – Crônica II (2,0); Produção Top 3 – Discurso I (2,0);
RECUPERAÇÃO ÚNICA		04/12	RECUPERAÇAO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

			LÍNGUA PORTUGUESA – Professor Severiano José	
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	
AV.1	Ficha de Leitura: 15/10; Análise Literária: 22/10.	10	AV1 – Trabalho – Livro Paradidático: **"Crônicas para pensar I"** / Felipe Lemos - CPB: Ficha de Leitura + Análise Literária.	→TRABALHO (AV1): FICHA DE LEITURA + ANÁLISE LITERÁRIA (livro paradidático) – Preencher uma Ficha de Leitura do livro, a partir dos principais aspectos dele (3,0). Ainda, realizar uma Análise Literária do livro paradidático do bimestre **"Crônicas para pensar I"** / Felipe Lemos - CPB. Em dupla. O professor entregará o Roteiro para a Análise Literária em sala de aula. Na data combinada preencher, presencialmente, o roteiro em sala de aula. A análise envolverá abordagem de alguns aspectos: informações técnicas da obra (1,0); resumo da obra (1,0); personagens (1,0); tempo e espaço (1,0); narrador (1,0); visão crítica (2,0).
AV.2	26/11	10	AV2 – Avaliação Escrita e Individual - **Conteúdos:** Orações Subordinadas Adjetivas / Orações Subordinadas Adverbiais Desenvolvidas / Usos da Vírgula / Substantivos derivados de verbos no infinitivo. **Livro didático: cap. 1 e 2.**	Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mescladas entre discursivas e de múltipla escolha, variando entre (0,5) e (2,0) pontos cada uma.
PRODUTIVIDADE	Caderno e Livro: até 27/11; Produção de Texto: ao longo do bimestre.	10	Caderno + Livro (didático e "Ler é uma Descoberta") + Produção de Texto.	CADERNO + LIVRO – Atividades realizadas corretamente no caderno, livro didático e no material "Ler é uma Descoberta" (2,0); →PRODUÇÃO DE TEXTO – Realizar quatro Atividades de Produção de Texto – Ao longo do bimestre, diferentes versões serão desenvolvidas até a versão final, tendo como base os gêneros textuais: Produção Top 1 – Crônica I (2,0); Produção Top 2 – Crônica II (2,0); Produção Top 3 – Discurso I (2,0); Produção Top 4 – Discurso II (2,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		04/12	RECUPERAÇAO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

LÍNGUA INGLESA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/10	10	**Chapter 7** • Most common tools; • Industrial materials; • Uses and functions; • Relative pronouns: **who, which, that, where;** • Writing; • Speaking.	• **ENGLISH PROJECT – TOOLS & INDUSTRIAL MATERIALS** **Time: up to 2 classes** **Work in pairs** Em duplas, criem um "Guia de Ferramentas e Materiais" sobre ferramentas comuns e materiais industriais. Os alunos vão identificar ferramentas e materiais, explicar suas funções e escrever frases usando pronomes relativos. No final, cada dupla fará uma pequena apresentação para a turma.
AV.2	25/11	10	**Chapters 7 and 8** • Relative pronouns: **who, which, that;** • Reflexive pronouns: **myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, themselves;** • Prefixes; • Suffixes; • Mathematics and Science vocabulary.	A avaliação será composta por questões de múltipla escolha e dissertativas, valendo 1 ponto cada.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	7	**Chapter 8** • Relative pronouns; • Reflexive pronouns; • Prefixes; • Mathematics vocabulary.	• **ENGLISH PROJECT – MATH & LANGUAGE CHALLENGE** Os alunos criam e fazem a apresentação de uma pequena produção visual relacionando **mathematics vocabulary** com frases usando **relative pronouns, reflexive pronouns e prefixes**.
		3	• Exercícios no livro didático.	• **Exercícios no livro didático.** Realizar exercícios no livro didático ao longo do bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		04/12	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

Ciências				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	8MA 26/10 8TA 22/10	10,0	**Carro de Tração por Elástico** **(Energia Potencial Elástica em Energia Cinética)**	**1. Explicação Científica (Teoria) (Peso: 4,0 pontos)** **2. Funcionamento do Carrinho (Prática) (Peso: 4,0 pontos)** **3. Equipe e Apresentação (Peso: 3,0 pontos)** **Lista de Materiais por Grupo:** • **Chassi (base):** 1 pedaço de papelão firme (tamanho aproximado de uma régua pequena). • **Rodas:** 4 tampinhas de garrafa PET (com um furinho no meio). • **Eixos:** 2 palitos de churrasco. • **Passadores dos eixos:** 2 canudos de refrigerante (cortados para colar no papelão). • **Motor:** 2 elásticos de borracha comuns (de dinheiro). • **Montagem:** Fita adesiva (crepe ou durex) e tesoura
AV.2	19/11	10,0	**Prova Objetiva e Dissertativa** Temas que serão abordados estarão contidos nos seguintes capítulos 1. **Capítulo 10** 2. **Capítulo 11**	Atividade avaliativa em forma de questões objetivas e dissertativas.
PRODUTIVIDADE	Atividades realizada durante o bimestre	10,0	1. **Exercícios dos capítulos do livro (5,0)** **Ficha de Atividade Ilustrado (5,0)**	**1.Tarefas diárias (5,0)** Atividades do livro, os quais serão requisitados em sala de aula ou para casa. 1. **Capítulo 10** 2. **Capítulo 11** 3. **Capítulo 12** **2. Ficha de Atividade Ilustrado (5,0)** Cada aluno deverá responder e entregar ao professor atividades extras. As fichas serão disponibilizadas pelo professor.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		**8MA 02/12 8TA 03/12**	**RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL**	

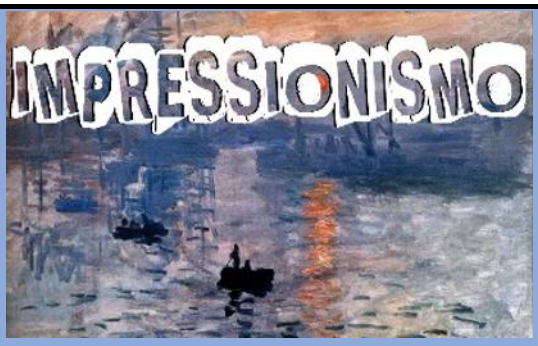
			GEOGRAFIA	
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	De 22/10 a 28/10	10	Trabalho Bimestral "A globalização e suas características".	Os alunos farão um trabalho em grupo de até 4 alunos, sobre as principais características da Globalização, abordando os seguintes tópicos: Definição do termo globalização, origens e suas características, impactos da globalização, qualidade de vida na globalização, efeitos na indústria, fluxo da globalização, antiglobalização, vantagens e desvantagens da globalização. O trabalho deverá ser feito em sala, apresentado e com a participação de todos os componentes do grupo tendo como nota final (10 pontos). No dia os chrome books serão agendados para realização em sala de aula. **Critérios de avaliação** Conteúdo e abordagem dos tópicos propostos – 3,0 pontos Organização e qualidade da pesquisa – 2,0 pontos Análise crítica do tema – 2,0 pontos Clareza e domínio na apresentação oral – 2,0 pontos Cumprimento das orientações – 1,0 ponto Total: 10,0 pontos
AV.2	24/11	10	Capítulo 10- Aspectos Gerais da Globalização. Capítulo 11- Globalização e Sociedade.	Prova Escrita presencial, com até 10 questões totais, sendo questões objetivas e questões dissertativas, valendo entre 0,5, e 1,0 ponto cada uma, num total de 10 pontos.
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10	Livro do aluno com os capítulos relacionados.	Resolução de exercícios dos capítulos, ao longo do bimestre, sugeridos pelo professor (7.0) Pesquisas e resumos no caderno ao longo do bimestre solicitado pelo professor preferencialmente em sala de aula (3.0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		8MA 03/12 8TA 02/12	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

			EDUCAÇÃO FÍSICA	
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/10	10	**Jogos pelo mundo** Essa atividade deverá ser entregue em forma de trabalho escrito e apresentação prática em sala ou quadra. O grupo deverá apresentar o jogo para a turma, demonstrando domínio do conteúdo, clareza na explicação, organização e participação dos integrantes. O objetivo é conhecer jogos coletivos de outros países e praticá-los durante as aulas. Entrega do trabalho: 3,0 Desenvolvimento: 2,5 Participação e empenho nas atividades apresentadas: 2,5 Respeito as regras e aos colegas: 2,0	
AV.2	25/11	10	**Ginástica, Condicionamento Físico e Consciência Corporal** Os alunos serão organizados em **grupos** e deverão realizar uma pesquisa sobre **Ginástica, Condicionamento Físico e Consciência Corporal**. Após a pesquisa, todos participarão de um **circuito de exercícios físicos**, no qual serão avaliados a execução dos movimentos, o controle corporal e a compreensão das capacidades físicas envolvidas. Cada grupo deverá pesquisar e entregar em forma de trabalho o seguinte – 5,0 pontos • O conceito de **ginástica**; • O conceito de **condicionamento físico**; • O conceito de **consciência corporal**; • O que são **força, resistência, flexibilidade, equilíbrio e coordenação**; • Benefícios da prática de exercícios físicos; • Importância da respiração e da postura; • Cuidados necessários durante a realização dos exercícios; • Referências utilizadas. Circuito prático – 5,0 pontos Todos os alunos realizarão as mesmas estações: • **Agachamento** – força e resistência muscular; • **Flexão de braços** – força e resistência; • **Abdominal** – força e controle corporal; • **Polichinelo** – coordenação e resistência; • **Prancha** – força e estabilidade corporal; • **Corrida/deslocamento** – resistência cardiorrespiratória; • **Mobilidade e alongamento** – flexibilidade e consciência corporal. A avaliação não será baseada somente na quantidade de repetições. Serão observados **execução, postura, controle do movimento, respiração, organização e segurança**. Consciência corporal e reflexão. Após o circuito, cada aluno deverá responder:	

			• Qual exercício apresentou maior dificuldade? • Como seu corpo reagiu durante a atividade? • Como você percebeu seu nível de esforço? • Por que devemos respeitar os limites do nosso corpo? • Qual capacidade física foi mais exigida durante o circuito?
RECUPERAÇÂO BIMESTRAL		**A RECUPERAÇÃO SERÁ CONTÍNUA, DURANTE AS AULAS.**	

ARTE				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	Será marcada pela professora em sala de aula	10	**Instrumento:** Catas sobre a desigualdade social no brasil **Conteúdo:** A arte e o social **Livro: 4º** Bimestre **Página(s): 106 a 109**	**Desenvolvimento: Orientação Geral** • Em uma folha de **Canson A3**, o estudante deverá realizar uma **produção artística autoral** em formato de: ○ **Pintura** (tinta guache, acrílica, aquarela ou mista), ○ **Colagem** (revistas, jornais, impressões, papéis coloridos), ou ○ **Fotografia autoral** (impressa e colada na folha, podendo ter intervenção manual). • A obra deve representar **um aspecto da desigualdade social brasileira** que mais chamou a atenção do aluno, como: ○ **Fome e insegurança alimentar** ○ **Acesso desigual à educação** ○ **Racismo estrutural** ○ **Moradia e pessoas em situação de rua** ○ **Exclusão digital** ○ **Trabalho infantil**

				  **Critérios de avaliação** 1. Expressão do tema – 2.0 2. Criatividade –.2.0 3. Técnica – 2.0 4. Capricho e acabamento –.2.0 5. Justificativa escrita –2.0
AV.2	Durante o bimestre	10	**Instrumento:** Apresentação em grupo **Conteúdo: Impressionismo** **Livro: 4º** Bimestre **Página(s):** 113 a 116	**Desenvolvimento:** Os alunos deverão se organizar em grupos de **3 a 5 integrantes** para preparar uma **apresentação digital** (PowerPoint, Canva, Google Apresentações ou outra ferramenta acessível) sobre o **Movimento Impressionista**. **Etapas da Pesquisa** Cada grupo deve pesquisar e apresentar: **1. Contexto histórico-cultural:** **2. Um artista impressionista escolhido pelo grupo** **3. Exemplos visuais:** **4. Análise artística** **Formato da Apresentação** • **Duração:** 8 a 10 minutos. • **Slides sugeridos (mínimo 6 / máximo 12):** 1. Capa (nome do grupo e título). 2. Contexto histórico do Impressionismo. 3. Características do movimento. 4. Biografia do artista escolhido. 5. Principais obras com imagens. 6. Conclusão (impacto e relevância). • Cada integrante deve participar da apresentação.

				 **Será Avaliado:** Pesquisa e conteúdo – 2.0 Uso de recursos visuais e digitais – 2.0 Clareza na apresentação oral – 2.0 Trabalho em equipe – 2.0 Relação com a arte- 2.0
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	A produtividade do aluno será avaliada de forma contínua, considerando o envolvimento e a responsabilidade ao longo das aulas.	**Livro didático:** atividades realizadas e uso adequado em aula. **Caderno:** organização, registros completos e capricho. **Atividades de sala:** participação e realização das propostas. **Atividades de casa:** entrega no prazo e conforme orientações.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10	**RECUPERAÇAO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL** **Desenvolvimento: Realizar as Atividades e os Trabalhos, propostos ao longo do bimestre** na data marcada em sala de aula, proposta pela professora para entrega. **Será Avaliado:** Trabalhos e atividades do livro e caderno passados ao longo do bimestre. Capítulos 10, 11, e 12 **Página(s):** 96 a 126	

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	8º 28/10	10	AV I-Apresentação	Apresentar, em forma de teatro, uma encenação sobre a volta de Jesus. Os alunos deverão, ao longo do bimestre, preparar uma apresentação teatral. A turma deverá se organizar, de modo a dividir as tarefas necessárias para a realização da apresentação, conforme aptidão de cada um. Essas apresentações estão previstas para ocorrerem nas aulas de Cultura Geral (Capelas), às quartas-feiras, tanto para o Ensino Médio quanto para o Ensino Fundamental II. Contarão como critérios avaliativos: a apresentação em si (4,0); figurino (3,0); cenário (3,0).
AV.2	8º MA 25/10 8º TA 26/10	10	AVII-Produtividade Capítulos 13 a 16 do livro didático	Verificação dos capítulos 13 a 16 do livro didático corretamente respondidos (5.0); Resumo individual de cada capítulo trabalhado (5.0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇAO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL		