

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND06MA/TA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Legendas (importantes):

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE) – *após as férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de avaliações e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial do colégio).

Calendário Organizacional – AV.1

6° MA 04/05, 06/05 07/05 e 08/05	6° MA 06/05 e 08/05	6° MA 05/05 e 06/05	6° MA 05/05, 07/05 e 08/05	6° MA 04/05
6° TA 04/05, 06/05 e 08/05	6° TA 07/05 e 08/05	6° TA 04/05	6° TA 05/05 e 08/05	6° TA 05/05
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – AV.2

08/06	09/06	10/06	11/06	12/06
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – REC.

17/06	18/06	19/06	22/06	17/06
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de Avaliações (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	6º MA 04, 05, 07 e 08/05 6º TA 04, 06 e 08/05	10,0	Poema Social Páginas 30 e 31	SARAU LITERÁRIO: O sarau será realizado em três etapas: os alunos deverão produzir um poema de temática social, em seguida apresentar uma breve explicação sobre o tema e a mensagem do texto e, por fim, realizar a declamação para a turma, com clareza e expressividade. <ol style="list-style-type: none"> 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (3,0). 2. Explicação do poema manuscrito (2,0). 3. Abordagem completa ao gênero textual solicitado (2,5). 4. Declamação do poema utilizando a expressão poética (2,5).
AV.2	08/06	10,0	Capítulo 4 - Cante lá que eu canto cá. Leitura e Interpretação de Texto - A Linguagem do Cordel - Verbos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo - Monossílaba Tônica Páginas 32 a 61	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. <ol style="list-style-type: none"> 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
REDAÇÃO	16/04	10,0	Redação - Poema Intimista Páginas 14 e 15	REDAÇÃO: A partir das orientações apresentadas no livro didático, os alunos irão produzir o rascunho da redação em casa. Esse rascunho será apresentado à professora, que fará as orientações e sugestões de ajustes. Após esse acompanhamento, os alunos realizarão a redação final em casa, passando o texto para a folha oficial, que deverá ser entregue à professora. <ol style="list-style-type: none"> 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0); 2. Abordagem completa ao gênero textual (2,0); 3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); 4. Organização textual e coesão (2,0); 5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade (2,0).

	No Decorrer do bimestre	10,0	Concurso de Redação APSe Carta Argumentativa	REDAÇÃO: A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências . <ol style="list-style-type: none"> 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa (2,0); 2. Abordagem completa ao gênero textual (2,0); 3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto (2,0); 4. Organização textual e coesão (2,0); 5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade (2,0).
	10/04 a 19/06	10,0	Livro Paradidático - Promessa Malfeita	PROJETO LEITURA: Acompanhamento da leitura realizado em sala de aula, com o auxílio da ficha "Registro de leitura". <ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura e preenchimento da ficha (10,0).
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	5,0	Simulado PLURAAL APSe	SIMULADO IMPRESSO: Após a resolução das questões, o aluno deverá transferir suas respostas para o Cartão-Resposta. O Cartão-Resposta será inserido na Plataforma E-class pelo (SOE), onde ocorrerá a correção automatizada. Concluído esse processo, não haverá possibilidade de revisão ou alteração da nota, uma vez que a correção é realizada exclusivamente com base nas marcações registradas no Cartão-Resposta. <ol style="list-style-type: none"> 1. Erros e acertos das questões no Cartão-Resposta (5,0 distribuídos nas questões).
	10/04 a 19/06	2,0	Escreva Corretamente Páginas: 25 a 45	PREENCHIMENTO E ENTREGA DAS ATIVIDADES: As atividades propostas deverão ser realizadas em casa e em classe com atenção às orientações da professora, demonstrando domínio progressivo da escrita, organização e responsabilidade com os prazos. <ol style="list-style-type: none"> 1. Preenchimento coerente, respeitando o enunciado das atividades (0,5); 2. Escrita legível, com uso adequado da ortografia estudada (0,5); 3. Organização do material e cuidado com o registro (0,5); 4. Cumprimento dos prazos estabelecidos (0,5).

	10/04 a 19/06	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros, organização e cumprimento dos prazos. <ol style="list-style-type: none">1. Em classe (1,5);2. Em casa (1,5).
17/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	6º MA 06/05 e 08/05 6ºTA 07/05 e 08/05	10,0	Astronomia - O Planeta terra no Sistema Solar	<p>MAQUETE:</p> <p>Os alunos deverão elaborar uma maquete representando o Sistema Solar, utilizando de forma coerente os conteúdos estudados em sala de aula.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboração da maquete, considerando a compreensão do conteúdo e a organização da proposta (5,0). 2. Uso adequado dos 3. elementos de representação dos planetas, como cores, proporções, distâncias em relação ao Sol e demais características relevantes (5,0). <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS: 9 bolas de isopor de tamanhos variados, 1 caixinha de tinta guache, 1 pincel, 1 potinho descartável, 1 paninho velho descartável, 9 palitos de churrasco sem ponta, 1 placa de isopor de 20mm.</p>
AV.2	09/06	10,0	Capítulo 5 - Dinâmica Atmosférica Páginas 19 - 35	<p>AVALIAÇÃO IMPRESSA</p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	03/06	7,0	Paisagens vegetais da terra Páginas 39 - 49	<p>FORMAÇÕES VEGETAIS:</p> <p>Os alunos deverão elaborar um desenho detalhado representando as formações vegetais dos seguintes biomas: tundra, taiga, florestas temperadas, pradarias, savanas, desertos e manguezais (ver páginas 44 a 48). Em seguida, deverão incluir explicações e legendas, relacionando cada tipo de vegetação ao seu respectivo bioma.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboração do desenho das formações vegetais, conforme a proposta (3,0). 2. Explicação e elaboração de legendas, com relação adequada entre vegetação e bioma (4,0).

	16/06	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
18/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	6º MA 05 e 06/05 6º TA 04/05	10,0	Capítulo 4 - África antiga: O egito Página 17	<p>GUIA TURÍSTICO:</p> <p>Os alunos deverão elaborar um guia turístico, conforme orientações do livro. O guia deverá conter informações organizadas sobre pontos turísticos, com descrições e representações visuais.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentação de quatro pontos turísticos (2,5). 2. Inclusão de uma imagem (foto ou desenho) para cada ponto turístico (2,5). 3. Descrição detalhada de cada ponto turístico, incluindo o que é e, quando possível, como foi construído (2,5). 4. Organização com correção ortográfica e seguindo as orientações do professor (2,5). <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS: Imagens impressas ou desenhos.</p>
AV.2	10/06	10,0	Capítulo - 5 África Antiga: História e diversidade	<p>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	6º MA 24/06 6º TA 24/06	7,0	Capítulo - 6 Hebreus	<p>DEZ MANDAMENTOS – REPRESENTAÇÃO EM TÁBUAS:</p> <p>Em folha oficial do colégio, os alunos deverão representar as tábuas de pedra recebidas por Moisés no Monte Sinai. A atividade deverá contemplar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenho de duas tábuas de pedra; • Escrita dos Dez Mandamentos (resumidos ou completos) dentro das tábuas; • Decoração criativa do cenário (pedras, deserto, montanha, entre outros); • Organização e capricho na apresentação. <ol style="list-style-type: none"> 1. Presença dos Dez Mandamentos (3,0). 2. Coerência e organização das informações (2,0). 3. Uso de cores, detalhes e criatividade no desenho (2,0).

	6° MA 25/06 6° TA 25/06	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
19/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	6º MA 05, 07, 08/05	10,0	A terra por dentro	<p>CAMADAS DA TERRA:</p> <p>Os alunos deverão realizar a construção das camadas da Terra, representando sua estrutura interna de forma criativa e coerente com o conteúdo estudado. Em seguida, deverão elaborar um relatório explicativo sobre cada camada da Terra.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construção das camadas da Terra, conforme a proposta (7,0). 2. Relatório explicativo e detalhado sobre cada camada (3,0). <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS: Massinha de EVA 2 verde, 2 amarela, 2 laranja, 2 vermelha, 3 marrom e 3 azul.</p>
	6º TA 05, 08/05			
AV.2	11/06	10,0	Capítulo 5 - Estrutura inorgânica da terra Páginas 22 a 64	<p>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	6º MA 02/06	7,0	Estrutura inorgânica da terra - Fósseis	<p>FÓSSIL:</p> <p>Os alunos deverão confeccionar, em casa, um mini fóssil de dinossauro em gesso. Maiores informações e orientações serão enviadas pelo E-class.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Confeção do mini fóssil de dinossauro em gesso, conforme as orientações (7,0).
	6º TA 01/06			
	6º MA 16/06	3,0	Livro didático e caderno	<p>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</p> <p>Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros, organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
	6º TA 15/06			
	22/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA

DATA		VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	6º MA 04/05	10,0	Capítulo 2 - Plano Cartesiano, Paralelas, Perpendiculares e Ângulos	<p>JOGO DE DAMAS:</p> <p>A avaliação será realizada em duplas e tem como objetivo reforçar os conceitos de Plano Cartesiano, retas paralelas e perpendiculares e ângulos, utilizando a dinâmica do jogo de damas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plano Cartesiano (4,0). 2. Retas paralelas e perpendiculares (3,0). 3. Ângulos (3,0). <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 Cartolina (confeção do tabuleiro), peças de damas ou pode ser botões, tampinhas de garrafa pet, fichas de cores diferentes, a escolha do aluno), canetinhas (cores diversas), régua e tesoura sem ponta.</p>
	6º TA 05/05			
AV.2	08/06	10,0	Capítulo 3: Números Racionais na forma Decimal	<p>AVALIAÇÃO IMPRESSA:</p> <p>Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	15/06	7,0	Capítulo 4: Formas Geométricas	<p>LISTA DE EXERCÍCIOS:</p> <p>Os alunos deverão realizar a lista de exercícios disponível na plataforma E-class, composta por 7 questões, respondidas diretamente na plataforma.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cada questão terá valor de 1,0 ponto. <p>ATENÇÃO: Para as questões que envolvem cálculos, o desenvolvimento deverá ser entregue separadamente em folha sulfite, devidamente identificado pelo aluno. A não entrega implicará a perda de 50% da pontuação correspondente a essas questões.</p>
	16/06	3,0	Livro didático e caderno	<p>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</p> <p>Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros, organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
23/06		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LÍNGUA INGLESA

DATA		VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	6° MA 11/05 6° TA 12/05	10,0	Chapter 3 - Helping my family - Páginas 38 a 45	<p>CARTAZ:</p> <p>Os alunos irão confeccionar, em sala de aula, mini-cartazes contendo ilustrações de tarefas domésticas, escrevendo as ações utilizando o Present continuous.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ortografia correta e capricho na apresentação do cartaz (10,0).
	29/05	10,0	Helping my family - (vocabulário Household chores) Páginas 38, 41 e 42	<p>QUIZ:</p> <p>Os alunos deverão realizar, em casa, um quiz baseado no conteúdo estudado. As questões foram elaboradas para que cada aluno responda individualmente, demonstrando sua compreensão. Caso surjam dúvidas sobre o vocabulário ou o entendimento da questão, poderão consultar o material didático, mas devem responder por conta própria, garantindo a avaliação do aprendizado real.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acertos nas questões propostas (1,0 cada).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ARTE				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	6° MA 11/05	7,0	Artes Visuais na Mesopotâmia Página 45	<p>ESCULTURA:</p> <p>Os alunos deverão realizar uma produção artística em argila, podendo ser em alto-relevo, baixo-relevo ou escultura, com características das Artes Mesopotâmicas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Representação das características das Artes Mesopotâmicas, com uso adequado da técnica escolhida, organização e capricho na produção (7,0). <p>MATERIAL NECESSÁRIO: 1 argila.</p>
	6° TA 14/05			<p>QUESTIONÁRIO DIGITAL:</p> <p>Os alunos deverão responder a um questionário na plataforma Kahoot, contendo 10 questões sobre a Arte da Mesopotâmia e do Egito.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acertos nas questões propostas na plataforma (1,0 cada).
	6° MA 25/05	10,0	Arte na Mesopotâmia e Arte no Egito	<p>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</p> <p>Serão avaliadas a execução das atividades em sala de aula, a participação em classe e as tarefas de casa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
6° TA 28/05				
	6° MA 08/06	3,0	Livro didático	
	6° TA 11/06			
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	6ºTA 19/05 6ºMA 21/05	10,0	Príncipe da Humanidade	<p>RÉPLICA DAS TÁBUAS DA LEI:</p> <p>Os alunos deverão confeccionar, em casa, uma réplica simbólica das Tábuas da Lei dos Dez Mandamentos. A estrutura deverá ser emoldurada com material de escolha do aluno. No interior das tábuas, deverão ser escritos os Dez Mandamentos em linguagem simples, clara e adequada, mantendo organização e capricho.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conteúdo: escrita correta dos Dez Mandamentos, com linguagem simples e adequada (6,0). 2. Criatividade e estrutura: uso de materiais variados e criatividade na moldura (2,0). 3. Organização e capricho: trabalho limpo, organizado e bem apresentado (2,0). <p>ATENÇÃO: Trabalhos entregues fora do prazo estipulado terão desconto de 30% na nota final.</p>
	6ºTA 26/05 6ºMA 28/05	7,0	Lealdade acima de tudo	<p>QUIZ:</p> <p>Os alunos participarão de um quiz com questões de múltipla escolha, com o objetivo de verificar a compreensão dos conteúdos trabalhados em sala de aula. A atividade será realizada individualmente, em sala de aula, utilizando recursos digitais.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desempenho no quiz (7,0).
	02 a 18/06	3,0	Livro didático e caderno	<p>EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS:</p> <p>Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
CONTÍNUA	AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS			

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	6° MA 05/05 6° MB 08/05	10,0	Esportes de Invasão: Basquete, Futsal, Handebol	<p>ATIVIDADE PRÁTICA:</p> <p>Os esportes de invasão: Basquete, Futsal, Handebol; foca na transição da experimentação técnica para a compreensão tática, valorizando a cooperação e o protagonismo dos alunos. Critérios chave incluem a aplicação de habilidades motoras, entendimento das regras, criação de estratégias e a valorização do trabalho coletivo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicação de Habilidades Motoras (3,0); 2. Entendimentos das Regras (2,5); 3. Criação de Estratégias (1,5); 4. Valorização do Trabalho coletivo, (3,0). <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS: Devidamente Uniformizados e com Tênis</p>
	6° MA 09/05 6° MB 12/05	10,0	Esportes de Invasão: Futebol Americano e Rugby	<p>ATIVIDADE PRÁTICA:</p> <p>Os esportes de invasão: Futebol Americano e Rugby; foca na transição da experimentação técnica para a compreensão tática, valorizando a cooperação e o protagonismo dos alunos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicação de Habilidades Motoras (3,0); 2. Entendimentos das Regras (2,5); 3. Criação de Estratégias (1,5); 4. Valorização do Trabalho coletivo, (3,0). <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS: Devidamente Uniformizados e com Tênis</p>
CONTÍNUA	AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS			