

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental II – 8º ano - 3º bimestre 2025

AV 1 - 3º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

AV 2 - 3º Bimestre

15/09 Segunda-feira	16/09 Terça-feira	17/09 Quarta-feira	18/09 Quinta-feira	19/09 Sexta-feira
Português	História/Religião	Ciências/Inglês	Matemática	Geografia

REC - 3º Bimestre

25/09 Quarta-feira	26/09 Quinta-feira	29/09 Sexta-feira	01/10 Segunda-feira	02/10 Terça-feira
Português	História/Religião	Ciências/Inglês	Matemática	Geografia

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. **Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deverá ser entregue na próxima aula da matéria em questão.** As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral. Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.



PORTUGUÊS

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 18/08 a 20/08	10,0	Etapas da escrita I e II	Atividade Avaliativa em grupo sorteado pela professora. Jogo Detetives do Estilo – Cartas com frases estilizadas o jogo terá cartas que representam aliteração, assonância e redundância, onde deverão dizer se as frases estão corretas de acordo com o estudo feito em sala, os alunos deverão fazer uma tabela onde anotaram as respostas correta, cada grupo irá sortear uma carta, onde eles farão a análise da frase e identificar qual o recurso da etapa da escrita.
AV.2 15/09	10,0	Crase	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
RD. 1 26/08	10,0	Documentário	Atividade em dupla cada dupla fará um documentário e será apresentado em vídeo ou slide sala de aula. Tema sugerido pela Professora.
RD. 2 02/09	10,0	“Uma carta para mim do futuro”	Atividade individual realizada em sala. Orientações complementares serão passadas em sala pela professora e-class .
PRODUTIVIDADES	Decorrer do Bimestre	Ler é uma Descoberta Fichas 11 a 14	As fichas devem ser preenchidas corretamente e entregues na data estipulada pela professora. Atividade realizada em casa e em sala de aula
	11/09	Livro do Bimestre: Saída de Emergência	Atividade impressa, individual, escrita e sem consulta , realizada durante a aula presencial.
	Decorrer do bimestre	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação.

25/09

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV 1 e AV2



HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 11 a 15/08	10,0	Capítulo 7: Da chegada de Dom João à Independência do Brasil	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho em grupo sorteados pelo professor. Cada grupo, com 4 pessoas, apresentará, EM SLIDES, informações sobre a chegada e permanência da Família Real Portuguesa no Brasil, as transformações e melhorias aqui estabelecidas até o processo de independência. Mínimo 10 slides (com textos legíveis e imagens sobre o tema). Trabalho (slides) pronto = 3,0 pontos; <ul style="list-style-type: none"> Participação/presença durante todo o desenvolvimento e montagem do trabalho = 2,0 pontos; Apresentação/Postura do grupo = 1,0 ponto; Apresentação individual. Valor = 2,0 pontos; Cada aluno deverá escrever, no caderno, um resumo sobre o tema que seu grupo trabalhou. Mínimo 30 linhas. Valor = 2,0 pontos
AV.2 16/09	10,0	Capítulo 8: O reinado de D. Pedro I e o período regencial	<p>Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.</p> <ul style="list-style-type: none"> 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADES 29/08 MA e MB 25/08 TA 28/08 TB	7,0	Capítulo 9: Revoluções e unificações na Europa do século XIX	<p>Trabalho escrito e impresso, de acordo com as normas da ABNT (com capa, sumário, introdução, desenvolvimento, imagens, conclusão e referências bibliográficas.</p> <p>Obs.: Utilizar como base/referência o conteúdo do capítulo 9, do livro didático.</p>
	3,0	Lições em classe e para casa (e participação) referente aos capítulos 7, 8 e 9.	Lições em classe e para casa (e participação) referente aos capítulos 7, 8 e 9, realizadas no livro e no caderno.
26/09 RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV 1 e AV2			

RELIGIÃO			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 16/09	10,0	Capítulo 9 – Cristo é tudo Capítulo 10 - Coração Inquieto	<p>Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.</p> <ul style="list-style-type: none"> 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas.



PRODUTIVIDADES	18 a 22/08	7,0	Capítulo 11 – A ousadia de protestar	<p>Em dupla (escolhido pelo professor) os alunos farão uma pesquisa sobre “heróis” que protestaram no passado para o grande acontecimento da “Reforma Protestante”, cada dupla terá um nome de um personagem e em slides apresentarão em sala de aula, deverá ter a biografia, cultura, o que fez, ano do acontecimento, imagens etc. No mínimo dez slides intercalado para cada aluno apresentar. A nota será individual. Deverão seguir as explicações do professor para avaliação da nota. Deverá enviar o arquivo para o eclass ou entregar impresso.</p> <p>Coerência com o tema - 4,0 Apresentação - 3,0</p>
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação.
26/09 RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1				

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18 e 22/08	10,0	Cap 7. Zuumm	<p>Labirinto da velocidade</p> <p>Em grupo com 4 integrantes, sorteados pela professora.</p> <p>Criar uma maquete em forma de labirinto. (30 cm x 30 cm).</p> <p>Funcionalidade do jogo – calcular o intervalo de tempo e velocidade de cada integrante do grupo ao utilizar o jogo.</p> <p>Maquete 5,0</p> <p>Lista de dados - com resultados analisados de cada participante 5,0.</p> <p>Materiais para confecção da maquete: Papelão ou base firme, cola quente, fita, color set, EVA para decoração. Bolinhas de gude ou ping pong .</p>
AV.2	17/09	10,0	Cap 8 – Haja força	<p>Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.



PRODUTIVIDADES	01/09 MA, MB e TB	7,0	Velocidade e aceleração média	Lista de exercícios 7,0 – individual, realizado em sala de aula com consulta ao livro didático e calculadora.
	04/09 TA			
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação.

29/09

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV 1 e AV2

INGLÊS

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25 a 29/08	10,0	Bucket List	Atividade individual. Elaboração e apresentação do discurso sobre a Bucket list (lista de coisas para fazer antes de morrer) Desenvolvimento do speech em folha timbrada mínimo 20 linhas (5,0) Apresentação (5,0)
AV.2	17/09	10,0	Chapter 5 – The art & literature exhibition - Benefits of reading - Be going to - Future - Arts vocabulary - Possessive pronouns Chapter 6 – Planing trips - Will - Future - Land Trips - Water and sky travel	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. <ul style="list-style-type: none">6 Questões alternativas.4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADES	11/08 MA	7,0	Be going to future Will future Possessive pronouns	Pesquisa em folha de almanaque sobre os temas: Be going to future (2,0) Will future (3,0) Possessive pronouns (2,0) <i>Todos os temas deverão conter exemplos, tabelas ou listas de acordo com cada conteúdo.</i>
	13/08 MB, TA e TB			
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação.



29/09

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV 1 e AV2

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20 e 21/08	10,0	Capítulo 06 - Sequências, proporções e funções- Páginas 2 a 15	Mapa Mental em folha sulfite – (individual) 5,0. Lista de exercícios -(em dupla, sorteado pela professora 5,0.
AV.2	18/09	10,0	Cap:08: Áreas e Volumes Páginas 36 a 49	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADES	28/08 MA e MB	7,0	Cap: 07 Isometria e Simetria	Construção de um mosaico em dupla (sorteado pela professora) utilizando figura através dos conceitos dos movimentos de translação, rotação e reflexão (Página 35- material necessário, cartolina, fita adesiva, folha Canson A4, lápis, canetas coloridas, tesoura) valor 4,5 Seguir o processo da apostila. Quiz no Chromebook- valor 2,5
	27/08 TA e TB			
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação.

01/10

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV 1 e AV2



GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 27 a 29/08	10,0	Cap. 7 – Continente americano: Aspectos e recursos naturais.	<p>Objetivo da Atividade: Planejar uma viagem científica por diferentes regiões das Américas, com foco nos aspectos físicos (relevo, clima, vegetação, hidrografia, localização e fenômenos naturais). Os alunos vão "viajar como cientistas", observando e registrando as características naturais de cada região escolhida.</p> <p>Como funciona em grupo: Cada grupo com 4 integrantes: Escolhe de 4 pontos de parada na América (pode incluir lugares da América do Norte, Central e Sul); Pesquisa os aspectos físicos de cada local (relevo, clima, vegetação, rios, montanhas, etc.); Cria um roteiro de viagem científica, com um mapa ilustrando o trajeto; Define funções no grupo (pesquisadores, cartógrafos, apresentadores, etc.); Escolhe uma forma de apresentar o roteiro para a turma (apresentação oral, encenação com fantasias, cartaz interativo, slide, maquete ou vídeo).</p> <p>Domínio e correção dos conteúdos físicos/geográficos (3,0) Criatividade e organização do roteiro científico (2,0) Qualidade visual e clareza do material apresentado (cartaz, mapa etc.) (2,0) Participação equilibrada de todos os integrantes do grupo (2,0) Apresentação oral e envolvimento com a turma (1,0)</p>
AV.2 19/09	10,0	Cap. 8 – Demografia e Geopolítica do continente americano.	<p>Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTI VIDANES			<p>Compreender os principais blocos e associações econômicas na América; Entender as fases da integração econômica (zona de livre comércio, união aduaneira, mercado</p>



12/09 MA e TA	6,0	Cap. 9 – Economia da América no Mundo Globalizado.	comum, união econômica e monetária); Desenvolver habilidades de pesquisa, trabalho em grupo, síntese de informações. O que o grupo deve ilustrar: Nome e países-membros do bloco econômico; Objetivo principal do bloco; Fase da integração econômica em que se encontra; Características econômicas (ex.: comércio, acordos, circulação de bens); Representação visual (cartaz, mapa, painel, maquete etc.); Informações corretas e bem explicadas sobre o bloco econômico (2,0) Participação do grupo e domínio do conteúdo (2,0) Ilustração clara sobre a fase de integração econômica (1,0) Organização e qualidade do material visual (cartaz, painel, etc.) (1,0)
10/09 MB			
10 e 11/09 TB			
Decorrer do bimestre	4,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação.

02/10

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2

ARTES

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
26 e 02/09 MA e MB	10,0	Capítulo 07: Músicos do Romantismo Apresentação	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho em grupo sorteados pelo professor. Cada grupo, com 4 pessoas, apresentará, em SLIDES, informações sobre a biografia e as principais obras destes artistas músicos românticos. Mínimo 10 slides (com textos legíveis e imagens sobre o tema. Trabalho (slides) pronto = 3,0 pontos; <ul style="list-style-type: none"> Participação/presença durante todo o desenvolvimento e montagem do trabalho = 2,0 pontos; Apresentação/Postura do grupo = 1,0 ponto; Apresentação individual. Valor = 2,0 pontos; Cada aluno deverá escrever, no caderno, um resumo sobre o tema que seu grupo trabalhou. Mínimo 30 linhas. Valor = 2,0 pontos
29 e 05/03 TA e TB			

PRODUTIVIDADES

COLEGIO ADVENTISTA DE MAUA



MA e MB 12/08	7,0	Arte como meio de comunicação crítica e social	Desenho de uma crítica social Detalhes no E-clas
TA e TB 15/08			
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação.

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
25/08 a 05/09	10,0	Brincadeiras e jogos populares	<p>Explorar as brincadeiras e jogos que marcaram a infância dos pais/avós/outros dos alunos.</p> <p>Cada aluno entrevista uma pessoa de seu convívio sobre as brincadeiras e jogos que costumavam brincar.</p> <p>Entregar manuscrito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome da brincadeira/jogo • Como se joga (regas básicas) • Material usado (foto ou desenho) <p>Cada aluno deverá apresentar a brincadeira e como se joga para a sala.</p>
Decorrer do bimestre	5,0	Esporte(Basquete)	<p>Os alunos serão avaliados durante todas as aulas na execução das modalidades do Basquete, será avaliado a execução correta do jogo de acordo com as regras.</p>
	5,0	Ginástica desenvolvimento humano	<p>Os alunos serão avaliados durante todas as aulas na execução de circuito com uma série de estações de exercícios que abrangem diferentes aspectos do condicionamento físico. Força,</p>

PRODUTIVIDADES



					Flexibilidade, Resistência e Equilíbrio, será avaliado a execução de acordo com as regras.
--	--	--	--	--	--

