

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES – 3º BIMESTRE – 2019 – 4º ano 1

Informações importantes sobre as atividades de aprendizagem: após o prazo das atividades de aprendizagem, o (a) aluno (a) terá a sua nota zerada. Por isso, é de extrema importância o acompanhamento das datas.

Sugerimos que deixe este cronograma em local visível e acompanhe as datas juntamente a seu filho, evite que seu (a) filho (a) falte nas datas de atividades em sala. Para um bom andamento do ano letivo, incentive-o a recapitular os conteúdos diariamente e a realizar todas as tarefas de casa.

Data	Matéria	Valor	Tipo de avaliação	Conteúdos
12/08	Inglês	5,0	Atividade de aprendizagem I	Atividade em folha: os alunos deverão escrever os números de 1 a 60.
14/08	Português	10,0	Avaliação I	Cap. 7 – Comer, brincar e se divertir com as palavras. (páginas 4 a 19) <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de texto • Rimas, parlenda e cordel • Hipérbole (exagero) • Palavras com X e CH • Sinais de pontuação • Concordância nominal • Palavras paroxítonas terminadas em L
16/08	Matemática	10,0	Avaliação I	Cap. 7 – Origem e ideias sobre frações. (páginas 164 a 177) <ul style="list-style-type: none"> • Fração como parte do todo • Fração como quociente • Fração como operador multiplicativo • Fração como razão
21/08	Português	10,0	Recuperação I	Cap. 7 – Comer, brincar e se divertir com as palavras. (páginas 4 a 19) <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de texto • Rimas, parlenda e cordel • Hipérbole (exagero) • Palavras com X e CH • Sinais de pontuação • Concordância nominal • Palavras paroxítonas terminadas em L
23/08	Matemática	10,0	Recuperação I	Cap. 7 – Origem e ideias sobre frações. (páginas 164 a 177) <ul style="list-style-type: none"> • Fração como parte do todo • Fração como quociente • Fração como operador multiplicativo • Fração como razão
26/08	Inglês	5,0	Atividade de aprendizagem II	Atividade do livro p. 53. Os alunos irão recortar e colar as cartas de um jogo da memória aos pares no espaço correspondente.
26/08	História	8,0	Atividades de aprendizagem	4,0 – Em sala: pesquisa sobre história da bandeira do nosso estado. 4,0 – Para casa: fazer uma releitura com argila de uma peça de cerâmica, que eram antigos artefatos dos povos indígenas. Trazer no dia 26/06 para a sala e explicar a utilidade da peça escolhida.
27/08	Geografia	8,0	Atividades de aprendizagem	4,0 – Em sala: apostila (páginas 94 a 97) 4,0 – Em casa: maquete com massinha. Representar a paisagem que dão forma ao litoral da página 117, em tamanho pequeno, no máximo do tamanho da carteira do aluno. Trazer pronta nessa data 27/08
28/08	Artes	6,0	Atividade de aprendizagem	4,0 – Peça de argila do trabalho de história 2,0 – Em sala: Releitura da obra: O vendedor de frutas de Tarsila do Amaral.

28/08	Ciências	8,0	Atividades de aprendizagem	4,0 – Em sala: Reprodução das plantas. 4,0 – Em sala: Reprodução dos animais.
29/08	Português	8,0	Atividade de aprendizagem	2,0 – Em sala: Leitura e roda de conversa do paradidático: Como anda o seu bolso. 3,0 – Em sala: Pasta de produção de texto – Notícia. 3,0 – Em sala: atividade prática – receita.
30/08	Matemática	8,0	Atividades de aprendizagem	3,0 – Em sala: Lista de exercícios sobre equivalência e comparação entre frações. 3,0 – Em sala: Lista de exercícios sobre tipos de fração. 2,0 – Em sala: atividade prática – receita.
09 a 11/09	Ed. Física	10,0	Atividade de aprendizagem	Montar uma atividade sobre o esporte de sua preferência para apresentar para a sala. As orientações irão via agenda com antecedência.
09/09	Inglês	10,0	Avaliação	Unit 3 – “When I Grow Up” – as páginas a serem estudadas serão enviadas via agenda na semana que antecede a avaliação.
11/09	História	10,0	Avaliação	Cap. 7 – Os primeiros povos na América. (páginas 64 a 77) Cap. 8 – Povos indígenas no Brasil. (páginas 78 a 92)
13/09	Geografia	10,0	Avaliação	Cap. 8 – Paisagens naturais. (páginas 98 a 110) Cap. 9 – Paisagens litorâneas brasileiras. (páginas 111 a 116)
16/09	Ciências	10,0	Avaliação	Cap. 7 – Nutrição das plantas e dos animais. (páginas 124 a 139)
18/09	Português	10,0	Avaliação II	Cap. 8 – Receita para aventurar nas palavras (páginas 20 a 41) <ul style="list-style-type: none"> • Alimentação saudável • Gênero textual – receitas • Linguagem informal • Radical e sufixo • Sequência do verbo na frase • Polissemia (uma palavra com mais de um significado) • Advérbio • Palavras com S
20/09	Matemática	10,0	Avaliação II	Cap. 8 – números decimais. (páginas 185 a 208) Cap. 9 – problemas e soluções com números decimais. (páginas 209 a 220)
23/09	História	10,0	Recuperação	Cap. 7 – Os primeiros povos na América. (páginas 64 a 77) Cap. 8 – Povos indígenas no Brasil. (páginas 78 a 92)
23/09	Inglês	10,0	Recuperação	Unit 3 – “When I Grow Up” – as páginas a serem estudadas serão enviadas via agenda na semana que antecede a avaliação.
24/09	Geografia	10,0	Recuperação	Cap. 8 – Paisagens naturais. (páginas 98 a 110) Cap. 9 – Paisagens litorâneas brasileiras. (páginas 111 a 116)
25/09	Ciências	10,0	Recuperação	Cap. 7 – Nutrição das plantas e dos animais. (páginas 124 a 139)
26/09	Português	10,0	Recuperação II	Cap. 8 – Receita para aventurar nas palavras (páginas 20 a 41) <ul style="list-style-type: none"> • Alimentação saudável • Gênero textual – receitas • Linguagem informal • Radical e sufixo • Sequência do verbo na frase • Polissemia (uma palavra com mais de um significado) • Advérbio • Palavras com S

27/09	Matemática	10,0	Recuperação II	Cap. 8 – números decimais. (páginas 185 a 208) Cap. 9 – problemas e soluções com números decimais. (páginas 209 a 220)
30/09	Ensino Religioso	8,0	Atividades de aprendizagem	3,0 – Em sala: Encenação de uma história trabalhada no bimestre. 2,0 – Participação nas capelas 3,0 – Em sala: Projeto Autoestima
31/09	Tarefas Diárias	2,0	Todas as matérias	Atividades realizadas em sala e para casa nas apostilas e cadernos durante o bimestre.
Durante o bimestre	Ed. Física	10,0	Atividade de aprendizagem	Participação e desenvolvimento

Senhores Pais,

Este cronograma traz o agendamento de todas as atividades avaliativas que serão realizadas durante o **TERCEIRO BIMESTRE** letivo de 2019. Havendo necessidade, a professora enviará um comunicado, antecipadamente, informando quaisquer alterações. Caso o aluno necessite faltar em dia de prova ou de realização de trabalho, o mesmo deverá trazer o atestado médico e a professora agendará o dia para a realização da mesma, ou fará a avaliação de recuperação na data agendada pela professora caso não tenha atestado.

Estamos à disposição para quaisquer esclarecimentos.



.....
Termo de recebimento

Atesto ter recebido o Calendário de Avaliações do 3º Bimestre do ano de 2019 do 4º ano – turma _____, do Ensino Fundamental I. Ciente das minhas responsabilidades, dato e assino o termo:

Aluno(a): _____ Data: ____/____/2019

Assinatura do Responsável